Перечень циклов повышения квалификации преподавателей

ЦИКЛЫ ОБЪЕМОМ 36 ЧАСОВ	
1.	Методическое и педагогическое сопровождение педагогов в условиях внедрения ФГОС СПО
2.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **основ микробиологии и иммунологии** в условиях реализации ФГОС СПО
3.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (**Сестринский уход при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией**) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
4.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **основ патологии** в условиях реализации ФГОС СПО
5.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **генетики человека с основами медицинской генетики** в условиях реализации ФГОС СПО
6.	Использование возможностей СДО MOODLE для создания электронных учебно-методических комплексов
ЦИКЛЫ ОБЪЕМОМ 144 ЧАСА	
1.	**ДЛЯ ВСЕХ ЦИКЛОВ** «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя в условиях стажировочной площадки»
ЦИКЛЫ ОБЪЕМОМ 72 и 144 ЧАСА (на выбор)	
1.	Организация образовательной деятельности учреждения в условиях реализации ФГОС СПО
2.	***НОВИНКА*** Организация **практического обучения** в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС СПО-4
специальность «Лечебное дело»	
1.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу** по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
2.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом** по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
3.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
4.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО
5.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО
6.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО

7.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля (заболевания ЛОР-органов) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО
8.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО,
9.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО
10.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Неотложные состояния при внутренних болезнях) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО
11.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.04 Профилактическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО
12.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО
13.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО
специальность «Акушерское дело»	
1.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело в условиях реализации ФГОС СПО
2.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность по специальности 31.02.02 Акушерское дело в условиях реализации ФГОС СПО
3.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность (внутренние болезни) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в условиях реализации ФГОС СПО
4.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни по специальности 31.02.02 Акушерское дело в условиях реализации ФГОС СПО
5.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело в условиях реализации ФГОС СПО
специальность «Лабораторная диагностика»	
1.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО
2.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО
3.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО

4.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО
5.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.08 Управление качеством лабораторных исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО
специальность «Фармация»	
1.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности 33.02.01 Фармация в условиях реализации ФГОС СПО
2.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля по специальности 33.02.01 Фармация в условиях реализации ФГОС СПО
3.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием по специальности 33.02.01 Фармация в условиях реализации ФГОС СПО
4.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **фармакогнозии** в условиях внедрения ФГОС СПО – 4
специальность «Стоматология ортопедическая»	
1.	«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в условиях реализации ФГОС СПО»
специальность «Сестринское дело»	
1.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **МДК 04.01. Общий уход за пациентами** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
2.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
3.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (**Сестринский уход в педиатрии**) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
4.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **(Сестринский уход в терапии)** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
5.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.01 **Проведение профилактических мероприятий** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
6.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»
7.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (**Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО

8.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (**Сестринский уход при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией**) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
9.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях **(Сестринский уход в терапии**) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
10.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях **(Сестринский уход в педиатрии)** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
11.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях **(Сестринский уход в хирургии)** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
12.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (**Сестринский уход во фтизиатрии**) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
13.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **МДК 02.02 Основы реабилитации** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
14.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях **МДК 03.02 Медицина катастроф** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
15.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
16.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО
17.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **МДК 04.01. Общий уход за пациентами** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
18.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **(Сестринский уход в терапии)** по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
1.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в преподавании учебной дисциплины «**Клиническая психология»** в условиях реализации ФГОС СПО
2.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя дисциплины **«Здоровый человек и его окружение»** в условиях реализации ФГОС СПО
3.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **основ патологии** в условиях реализации ФГОС СПО
4.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в преподавании учебной дисциплины «**Гигиена и экология человека»** в условиях реализации ФГОС СПО
5.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **гигиены и экологии человека** в условиях реализации ФГОС СПО
6.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **гигиены и экологии человека** в условиях внедрения ФГОС СПО-4

7.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в преподавании учебной дисциплины **«Генетика человека с основами медицинской генетики»** в условиях реализации ФГОС СПО
8.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **генетики человека с основами медицинской генетики** в условиях реализации ФГОС СПО
9.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО-4
10.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **основ микробиологии и иммунологии** в условиях внедрения ФГОС СПО – 4
11.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **основ микробиологии и иммунологии** в условиях внедрения ФГОС СПО-4
12.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **основ латинского языка с медицинской терминологией** в условиях реализации ФГОС СПО
13.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **психологии** в условиях реализации ФГОС СПО
14.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **фармакологии** в условиях внедрения ФГОС СПО – 4
15.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **безопасности жизнедеятельности** в условиях реализации ФГОС СПО
16.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **основ права** в условиях реализации ФГОС СПО
17.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **правового обеспечения** в условиях реализации ФГОС СПО
18.	***НОВИНКА*** Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **основ реабилитации ЛФК, массажа** в условиях внедрения ФГОС СПО – 4
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
1.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **информатики** в условиях реализации ФГОС СПО
2.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя истории в условиях реализации ФГОС СПО
3.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **иностранного языка** в условиях реализации ФГОС СПО
4.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **иностранного языка** (немецкий) в условиях реализации ФГОС СПО
	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **математики** в условиях реализации ФГОС СПО
5.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **математики и информатики** в условиях реализации ФГОС СПО
6.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **русского языка и литературы** в условиях реализации ФГОС СПО
	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **химии** в условиях реализации ФГОС СПО
7.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **ОБЖ** в условиях реализации ФГОС СПО
8.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **физической культуры** в условиях реализации ФГОС СПО
9.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **физики и астрономии** в условиях реализации ФГОС СПО
10.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя **астрономии** в условиях реализации ФГОС СПО

СТАЖИРОВКА

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Стоимость
1.	**Стажировочная площадка** Проводится на всех циклах *Пример наименования цикла в удостоверении:* «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях стажировочной площадки»	144 ч.	8 000 руб.
2.	**Стажировка** Проводится на всех циклах (после прохождения цикла повышения квалификации 72 часа или 144 часа в течение календарного года) *Пример наименования цикла в удостоверении:* «Стажировка преподавателя ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 34.02.01 Сестринское дело»	36 ч.	3 000 руб.

Перечень циклов профессиональной переподготовки преподавателей

№ п/п	Наименование цикла	Присваиваемая квалификация	Трудоемкость программы (кол-во часов)	Срок обучения (в календарных днях)	Стоимость
1.	«Преподаватель ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований с правом преподавания в СПО»	«Педагог профессионального образования»	298	49 дней	8 000 руб.
2.	«Преподаватель гигиены и экологии человека с правом преподавания в СПО»	«Педагог профессионального образования»	298 ч.	49 дней	8 000 руб.
		«Педагог профессионального образования»	520	104 дня	12 000 руб.
3.	«Преподаватель СПО»	«Педагог профессионального образования»	298	49 дней	8 000 руб.
			520	104 дня	12 000 руб.
4.	«Преподаватель фармакологии с правом преподавания в СПО»	«Педагог профессионального образования»	298	49 дней	8 000 руб.
			520	104 дня	12 000 руб.
5.	«Менеджер образования с правом преподавания в СПО»	«Менеджер образования»	520	104 дня	12 000 руб.
6.	“Организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения”	“Методист среднего профессионального образования”	520	104 дня	12 000 руб.
7.	«Преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией с правом преподавания в СПО»	«Педагог профессионального образования»	520	104 дня	12 000 руб.
8.	«Преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с правом преподавания в СПО»	«Педагог профессионального образования»	520	104 дня	12 000 руб.
9.	«Преподаватель генетики с основами медицинской генетики с правом преподавания в СПО»	«Педагог профессионального образования»	520	104 дня	12 000 руб.