

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
**«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по  
специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СУ И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

#### **Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(форма обучения очно-заочная, 6 семестр)

г. Благовещенск, 2026



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения	7
3.	Структура и содержание учебной практики	9
4.	Условия реализации программы учебной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики	15
6.	Приложения	19
6.1	Приложение 1. Дневник учебной практики	19
6.2	Приложение 2. Манипуляционный лист	20
6.3	Приложение 3. Перечень манипуляций	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП)

## УП 04 Оказание медицинской помощи, осуществление СУ и наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях ПМ.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов разных возрастных групп»

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп

### Тема 2.16 Сестринский уход и реабилитация пациентов инфекционного профиля разных возрастных групп

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 04 Оказание медицинской помощи, осуществление СУ и наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Сестринский уход и реабилитация пациентов инфекционного профиля разных возрастных групп** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

В результате освоения программы учебной практики студент должен:  
**освоить следующие виды работ:**

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

### **1.3. Количество часов на освоение программы УП – 16 ч.**

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закрепленных приказом «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам УП**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Перечень манипуляций (приложение 3)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

*Перечень общих компетенций:*

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Перечень профессиональных компетенций:*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Целью разработки Рабочей программы воспитания по специальности «Сестринское дело» Амурского медицинского колледжа является формирование гармонично развитой высоконравственной личности; создание условий для развития личности студента, способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способного к выполнению профессионального долга и реализации своего потенциала в условиях современного общества.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	2	3
	<b>Учебная практика</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1. Сестринский уход при кишечных инфекциях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p><i>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</i></p> <p>Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>Оценка характера стула при кишечных инфекциях.</p> <p>Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>Постановка газоотводной трубки.</p> <p>Постановка очистительной клизмы.</p> <p>Постановка сифонной клизмы.</p> <p>Промывание желудка зондовым способом.</p> <p>Посев крови на гемокультуру.</p> <p>Сбор рвотных масс и испражнений, промывных вод для лабораторного исследования (особенности хранения и доставки при вирусных диареях и при протозойных инвазиях).</p> <p>Оформление направлений в лабораторию.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при ПТИ</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при обезвоживании</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при коллапсе</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при кишечном кровотечении</p> <p>Проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно.</p>	

	<p>Приготовление растворов для пероральной регидратации (регидрон, сахарно-солевой р-р в домашних условиях).</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов ректально, с помощью клизмы</p> <p>Приготовление энтеросорбентов и рекомендации пациентам по их применению (полисорб и др.);</p> <p>Дробный способ введения противоботулинической сыворотки по методу Безредки</p> <p>Приготовление и введение интести-бактериофага</p> <p>Перианальный соскоб на энтеробиоз (острицы) методом Рабинович</p> <p>Подготовка пациента и инструментария к ректоскопии.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>Взятие мазка из носа и зева на вирусы, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики.</p> <p>Взятие мазка из носоглотки на менингококк, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики.</p> <p>Взятие мазка из носа и зева на ВЛ, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики.</p> <p>Оформление направлений в лабораторию.</p> <p>Приготовление, условия хранения и интраназальное применение человеческого лейкоцитарного интерферона (ЧЛИ), гриппферона, виферона.</p> <p>Применение физических методов охлаждения.</p> <p>Подготовка больного и инструментария к люмбальной пункции.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при коллапсе</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при гипертермии</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при фебрильных судорогах</p> <p>Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно.</p>	<b>4</b>

<p><b>Тема 3.</b> <b>Сестринский уход при вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Проведение объективного обследования больного с вирусным гепатитом (осмотр кожи и слизистых, мочи и кала).          Взятие крови для биохимического исследования и на маркеры ВГ.          Взятие крови для ИФА на АТ к ВИЧ и ПЦР (хранение транспортировка, меры безопасности)          Оформление направления и доставка исследуемого материала в лабораторию.          Взятие крови на иммунный статус и заполнение бланков направлений в лабораторию.          Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов.          Отработка алгоритма действий при аварийных ситуациях с биожидкостями при вирусном гепатите «В»          Отработка алгоритма действий при аварийных ситуациях с биожидкостями при ВИЧ-инфекции, при повреждении кожи колюще-режущим инфицированным инструментарием.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Сестринский уход при зоонозных природно-очаговых и ООИ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Проведение кожной пробы Бюрне          Введение противоэнцефалитного гаммаглобулина.          Введение противоэнцефалитной вакцины.          Отработка алгоритма удаления клеща и доставки в лабораторию.          Приготовление толстой капли крови.          Осмотр и обработка больных с Ф-20 (противопоказания к применению противопедику-лезных препаратов).          Обработка раны, укушенной подозрительным на бешенство животным.          Введение антирабической вакцины.          Типы противочумных костюмов, надевание и снятие классического (традиционного) противочумного костюма 1-го типа.          Знакомство с противоэпидемическими мероприятиями при выявлении пациентов с ООИ (особо-опасными инфекциями) в приемном покое.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>ВСЕГО</b></p>		<p><b>16 час.</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством, освоившие МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов инфекционного профиля разных возрастных групп.

Итоговая аттестация учебной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

### **4.2 Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:**

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики

### **4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:**

- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Учебные стандарты\алгоритмы выполнения практических манипуляций.
- Методические разработки для студентов по самоподготовке.

### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения г. Благовещенска, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы учебной практики

### **4.5. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **4.5.1. Основные печатные издания**

1. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.П., Лиознов Д.А. Инфекционные болезни: Учебник для медучилищ и колледжей /Под ред. Т.В. Беляевой - Спб.: Спец Лит., 2023

1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. «Инфекционные болезни для фельдшера» и «СД при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии».- Ростов н/Д: Феникс, 2024

2. Белоусова А.К., Сербина Л.А. «Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля». Ростов н/Д: Феникс, 2023.

3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник - М: ГЭОТАР Медицина, 2023 г.

4. Титаренко Р.В. СД при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2023

#### **4.5.2. Дополнительные источники:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки. Приложение к учебнику В.И. Покровского, С.Г. Пака Н.И. Брико, Б.К. Данилкина. - М: ГЭОТАР - Медицина, 2022г.
2. Полный справочник фельдшера - М.: Эксмо, 2023 г.
3. Справочник для средних медицинских работников под ред. Рахмановой А.Г. Спб. Гиппократ, 2023.
4. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней. /Под ред. А.Ф. Фролова, К.: Здоровье, 1920 г.
5. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. «Инфекционные болезни» /Учебник. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2023.
6. Ющук Н.Д. «Инфекционные болезни» М., Медицина, 2023.
7. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни М.: Медицина, 2020 г.
8. Эмонд Р. с соавт. Инфекционные болезни / Цветной атлас. - М. - 1998.

#### **4.5.3. Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Инструктивно-нормативная документация**

1. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям в области инфекционных болезней (согласно ГОС СПО).
2. СанПиН 3.3686-21."Санитарно - эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
3. Федеральный Закон РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года.
4. Федеральный Закон РФ о предупреждении распространения ВИЧ в РФ.

#### **4.5.4. Ссылки на электронные источники информации:**

##### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <https://28.rospotrebnadzor.ru/fgu/>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znau.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Система дистанционного обучения АМК Moodle <https://amkmoodle.ru/my/> (курсы: Теория и Практика «Очное СУ при инфекционных болезнях»)

#### **4.5.5. Периодические издания:**

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Справочник фельдшера и акушерки
5. Клиническая фармакология и терапия
6. Медицинская сестра
7. Сестринское дело
8. Проблемы стандартизации в здравоохранении
9. Эпидемиология и инфекционные болезни

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</i>	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i>	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ф.и.о)  
 Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_  
 проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»

**ПМ.02** СУ и реабилитация пациентов разных возрастных групп

**МДК 04.02.** СУ и реабилитация пациентов инфекционного профиля разных возрастных групп

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
4. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
5. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики.
6. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок, недочетов.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

№ п\п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики			Всего манипуляций

Перечень манипуляций

1. Проводить оценку состояния пациента.
2. Оценка характера стула при кишечных инфекциях.
3. Осуществлять уход за пациентом.
4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Постановка очистительной клизмы.
7. Постановка сифонной клизмы.
8. Промывание желудка зондовым способом.
9. Посев крови на гемокультуру.
10. Сбор рвотных масс и испражнений, промывных вод для лабораторного исследования (особенности хранения и доставки при вирусных диареях и при протозойных инвазиях).
11. Оформление направлений в лабораторию.
12. Оказывать медицинскую помощь при ПТИ
13. Оказывать медицинскую помощь при обезвоживании
14. Оказывать медицинскую помощь при коллапсе
15. Оказывать медицинскую помощь при кишечном кровотечении
16. Проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно.
17. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов.
18. Приготовление растворов для пероральной регидратации (регидрон, сахарно-солевой р-р в домашних условиях).
19. Осуществление введения лекарственных препаратов ректально, с помощью клизмы
20. Приготовление энтеросорбентов и рекомендации пациентам по их применению (полисорб и др.);
21. Дробный способ введения противоботулинической сыворотки по методу Безредки
22. Приготовление и введение интести-бактериофага
23. Перианальный соскоб на энтеробиоз (острицы) методом Рабинович
24. Подготовка пациента и инструментария к ректоскопии.
25. Взятие мазка из носа и зева на вирусы, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики.
26. Взятие мазка из носоглотки на менингококк, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики.
27. Взятие мазка из носа и зева на VL, хранение и транспортировка исследуемого материала для лабораторной диагностики.
28. Оформление направлений в лабораторию.
29. Приготовление, условия хранения и интраназальное применение человеческого лейкоцитарного интерферона (ЧЛИ), гриппферона, виферона.
30. Применение физических методов охлаждения.
31. Подготовка больного и инструментария к люмбальной пункции.
32. Оказывать медицинскую помощь при гипертермии
33. Оказывать медицинскую помощь при фебрильных судорогах
34. Проведение объективного обследования больного с вирусным гепатитом (осмотр кожи и слизистых, мочи и кала).
35. Взятие крови для биохимического исследования и на маркеры ВГ.

38. Взятие крови для ИФА на АТ к ВИЧ и ПЦР (хранение транспортировка, меры безопасности)
39. Взятие крови на иммунный статус и заполнение направления в лабораторию.
40. Отработка алгоритма действий при аварийных ситуациях с биожидкостями при вирусном гепатите «В»
41. Отработка алгоритма действий при аварийных ситуациях с биожидкостями при ВИЧ-инфекции, при повреждении кожи колюще-режущим инфицированным инструментарием.
42. Отработка алгоритма надевания и снятия классического противочумного костюма 1 типа