

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
**«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП.04** Оказание медицинской помощи, осуществление  
сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

**МДК 04.01** Общий уход за пациентами

**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**Квалификация выпускника**  
медицинская сестра/медицинский брат

**Очно - заочная форма обучения**

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра  
ГАУЗ АО «Детская городская  
клиническая больница»



Н.Я. Черкесова

От « 20 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
ГАУ АО ПОО «АМК»

В. М. Глущенко

«16» июня 2025 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Сестринское дело»

Председатель ЦМК

Михайлова Г.Д.

Протокол № 5 от « 28 » мая 2025 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная) форма обучения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Мин просвещения России от 04.07.2022 г. № 527, и на основе программы ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

**Организация–разработчик:** ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Амурской области.

**Разработчик:** Власенко О.П. Иманова Г.В. – преподаватели ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**Рецензент:** Денисенко И.В. - главная м/с АОДКБ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5-7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8-10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10-13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента; выполнения медицинских манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
<b>Уметь</b>	выявлять факторы развития пролежней; осуществлять профилактику пролежней, измерять показатели жизнедеятельности пациента кормить тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, применять грелку, пузырь со льдом; согревающий компресс; оказывать помощь при дефекации и при мочеиспускании тяжелобольного пациента; ставить очистительную клизму; газоотводную трубку проводить катетеризацию мочевого пузыря; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; вводить лекарственные препараты внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, катетеризировать периферические вены; осуществлять уход за сосудистым катетером; транспортировать пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, осуществлять раздачу лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
<b>Знать</b>	методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; факторы риска развития пролежней у пациентов; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; оказание пособия при недержании кала и мочи, осуществление ухода за мочевым катетером; катетеризацию мочевого пузыря; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно. проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

**1.1. Количество часов на освоение программы учебной практики  
16 часов.**

**1.2. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

**1.3. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий оказания медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения рабочей программы учебной практики в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04.** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

**Раздел 1.** Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

**МДК 04.01.** Общий уход за пациентом

№ п/п	Виды работ	КОЛ-ВО часов
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- . п/к введение инсулина, гепарина;</li><li>- в/м введение антибиотиков;</li><li>- в/в введение лазикса, преднизолона.</li></ul>	4
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- измерение артериального давления;</li><li>- подсчёт пульса и его характеристика,</li><li>- подсчет частоты дыхательных движений.</li></ul>	4
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>- постановка согревающего компресса;</li><li>- подача грелки,</li><li>- подача пузыря со льдом;</li></ul>	4
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>- постановка очистительной клизмы;</li><li>- катетеризация мочевого пузыря.</li></ul>	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики. К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Продолжительность прохождения учебной практики –16 академических часа. Итоговая аттестация учебной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами лечебно-профилактических учреждений, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

### **4.2 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики

### **4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:**

- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
- Методические разработки для студентов по самоподготовке.

### **4.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий оказания медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

#### **4.5 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **Основные печатные издания**

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455- 7.

3.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: теория сестринского дела. Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец. - 19-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 766 с. - (Медицина для вас). – Гриф.

##### **Основные электронные издания**

1. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И.

Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.

4. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. –

5. Режим доступа: - Текст: электронный: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru>

#### **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

5. №123 от 17.04.02 Минздрава РФ Об утверждении Отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» (вместе с ОСТ 91500.11.0001-2002).

6. ГОСТ Р 56819 2015 Национальный стандарт, профилактика пролежней.

7. № 330 от 12. 11.1997 г. Минздрава РФ «О мерах по улучшению, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств и психотропных веществ» (с изменениями от 09.01.2001 г. 16 мая 2003, 26. 06.2008г, 17.11. 2010 г.)

#### **Электронный ресурс**

1..Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

2.Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

3.Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4.Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5.Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>