

**Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

31.02.06 Стоматология профилактическая

г. Благовещенск

2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГАУЗ АО
«Стоматологическая поликлиника
г. Благовещенска»



 Н.В. Упитис

июня 20 25г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
ГАУ АО ПОО «АМК»

 В. М. Глущенко

«16» июня 20 25 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Стоматология»

Председатель ЦМК

 Сафроненко И.В.

Протокол № 4 от «22» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной практики УП.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».

Автор: Абрамова Людмила Васильевна, преподаватель стоматологических дисциплин.

Рецензент: Глущенко В.М., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

1.1. Цели учебной практики

- закрепление умения при изучении ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»
- закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста стоматологического;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
6. Проведения «уроков здоровья»
7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

1.3. Место учебной практики в структуре «Амурский медицинский колледж»

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия человека», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии».

Обеспечиваемые:

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

1.1. Формы проведения учебной практики

«Амурский медицинский колледж»

1.2. Место и время проведения учебной практики

«Амурский медицинский колледж»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Темы практики	Виды работ на учебной практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.	Проведение стоматологического просвещения в период беременности, среди родителей детей раннего возраста.	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
2	Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста.	Проведение стоматологического просвещения в детских организованных коллективах и среди детей школьного возраста и подростков.	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
3	Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.	Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников.	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
4	Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов.	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике

5	Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.	Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов.	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
6	Подготовка материалов для стоматологического просвещения и разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.	Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
	ИТОГО:		36 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2018.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2019 – 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2021.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2019. 640 с.

Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2021, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2022. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2019, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 2019 - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2019. – 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2020,-116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2019. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М., ММСИ. - 2021. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2022 – 188 с.
10. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2021.- 444с
11. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2020- 206 с.
12. Марков Б.П., Лебедево Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2021.
13. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 2021. - 248 С.
14. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта. /под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2019.-228с.
15. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в

протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2019.-236с.

16.Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2021. - 343 С.

4.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Рабочее место гигиениста стоматологического в кабинете профилактики и гигиены в «Амурский медицинский колледж»

4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Методические указания для студентов при выполнении этапов по проведении гигиенических и профилактических мероприятий, а также диагностике и профилактике стоматологических заболеваний полости рта.

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное «Стоматология».

Общие руководители практики: специалисты, гигиенисты стоматологические.

Непосредственные руководители практики: специалисты стоматологии (квалификация – стоматология, стоматология профилактическая).

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Решение ситуационных задач, собеседование, тестирование.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Проведение мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Консультация работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.	Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики
ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни.	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на</p>

		практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках