

**Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП.02 Проведение индивидуальной и  
профессиональной гигиены полости рта при  
оказании первичной доврачебной медико-  
санитарной помощи по профилактике  
стоматологических заболеваний**

г. Благовещенск

2025

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГАУЗ АО  
«Стоматологическая поликлиника  
г. Благовещенска»



Н.В. Упитис

июня 20 25г.  
МП

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
ГАУ АО ПОО «АМК»

В. М. Глушенко

В. М. Глушенко

«16» июня 20 25 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Стоматология»

Председатель ЦМК

И.В. Сафроненко

Сафроненко И.В.

Протокол № 4 от «22» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной практики УП.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».

**Автор:** Абрамова Людмила Васильевна, преподаватель стоматологических дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»**

#### **1.1. Цели учебной практики**

- закрепление умения при изучении ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста профилактического;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **1.2. Задачи учебной практики**

В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Проведение осмотра полости рта.
3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ.
4. Ведение медицинской документации.
5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Проведение диагностики кариеса зубов.
9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Проведение реминерализующей терапии.
11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов.
14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.
15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов.
16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии. эмали,

флюорозе и очаговой деминерализации эмали.

18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.

19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.

20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.

21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта.

22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.

23. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.

25. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.

27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

28. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

29. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

30. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.

31. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.

32. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.

33. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.

34. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.

### **1.3. Место учебной практики в структуре «Амурский медицинский колледж»**

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия человека», «Клиническое материаловедение»,  
«Основы микробиологии».

Обеспечиваемые:

ПМ 02 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

«Амурский медицинский колледж»

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

«Амурский медицинский колледж»

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Темы практики	Виды работ на учебной практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Методика проведения гигиенического индекса Федорова-Володкиной,	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
2	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.	Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Методика проведения гигиенического индекса Грина – Вермильона.	6	
3	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.	Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Методика проведения гигиенического индекса Силнес-Лое.	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
4	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.	Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Методика проведения гигиенического индекса API-Lange.	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике

5	Проведение осмотра стоматологических пациентов	Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами.	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
6	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением СРІТN, РМА, РІ, РВІ, Проба Шиллера-Писарева	Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами	6	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике
	<b>ИТОГО:</b>		36 часов	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2018.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2019 – 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2021.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2019. 640 с.

Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2021, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2022. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2019, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 2019 - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2019. – 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2020,-116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2019. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М., ММСИ. - 2021. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М.

2022 – 188 с.

10.Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2021.- 444с

11.Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2020- 206 с. 12.Марков Б.П., Лебедеенко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2021.

13.Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 2021. - 248 С.

14.Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта../под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2019.-228с.

15.Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2019.-236с.

16.Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2021. - 343 С.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Рабочее место гигиениста стоматологического в кабинете профилактики и гигиены в «Амурский медицинский колледж»

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Методические указания для студентов при выполнении этапов по проведении гигиенических и профилактических мероприятий, а также диагностике и профилактике стоматологических заболеваний полости рта.

#### **4.4 Кадровое обеспечение учебной практики**

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное «Стоматология».

Общие руководители практики: специалисты, гигиенисты стоматологические.

Непосредственные руководители практики: специалисты стоматологии  
(квалификация – стоматология, стоматология профилактическая).

## **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Решение ситуационных задач, собеседование, тестирование.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	Оценка состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Обучение пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Осуществление индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Осуществление профессиональную гигиену полости рта	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>

