

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Квалификация: «Медицинский лабораторный техник»

Рассмотрено на заседании ЦМК  
«Лабораторная диагностика»  
протокол № 6 от «22» 05 2026  
Председатель ЦМК СГ  
Стринадко Т.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной  
работе ГАУ АО ПОО «АМК»  
Глуц В.М. Глущенко

Программа учебной практики разработана в соответствии с примерной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525. Программа учебной практики разработана преподавателем высшей категории Маятниковой Н.И. и рассмотрена на ЦМК и рекомендована к использованию на теоретическом занятии по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Разработчик: Маятникова Н.И., преподаватель высшей категории ГАУ АО ПОО «АМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Цели и задачи рабочей программы
  - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
  - 1.4. Формы проведения учебной практики
  - 1.5. Место и время проведения учебной практики
  - 1.6. Тематический план занятий
2. Планируемые результаты освоения рабочей программы
  - 2.1. Общие компетенции
  - 2.2. Профессиональные компетенции
3. Результаты освоения программы учебной практики
4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике
5. Аттестация учебной практики
6. Шкала оценки образовательных достижений обучающихся

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» МДК 01.02 «Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Квалификация базовой подготовки: медицинский лабораторный техник

## 1.2. Цели и задачи рабочей программы

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности.

В рамках рабочей программы МДК 01.02 «Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ» обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
-Общие приемы работы с хим. веществами, обращение с кислотами и щелочами, -безопасность в аварийных ситуациях. - эксплуатация центрифуг, - работы с инфекционными материалами, - Оказание первой помощи при несчастных случаях - использования дезинфицирующих средств. -Приготовление дез. растворов различной концентрации	1.Основ техники безопасности; -Конституция Российской Федерации: право на охрану здоровья 2.Организационные мероприятия в КДЛ. 3.Индивидуальные и коллективные защитные средства. 3.Обеспечение безопасности персонала. 4.Безопасность работы с реактивами и медицинскими отходами. 5.Требования безопасности в КДЛ 6.Профилактическая дезинфекция в КДЛ 7. Система инфекционной безопасности в КДЛ

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе кабинета №401. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

## 1.6. Тематический план занятий

### Учебная практика

#### «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

	<b>Практические занятия</b>	<b>часы</b>	<b>ОК. ПК. ЛР.</b>
		36	
Занятие №1 Расчёт и техника приготовления растворов	<b>Содержание:</b>	6	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.3, 1.4,1.5 ЛР 1- ЛР 19
	1. Процентная концентрация. Расчёты. 2. Молярная концентрация. Расчёты. 3. Нормальная концентрация. Расчёты. 4. Титр 5. Алгоритм приготовления приблизительных растворов 6. Алгоритм приготовления точных растворов		
Занятие №2 Качественный и количественный анализ	<b>Содержание:</b> 1. Качественный анализ 2. Методы количественного анализа 3. Применение методов в анализе 4. Метод Нейтрализации. Алгоритм действия определения количества вещества ацидиметрией и алкалиметрией 5. Метод перманганатометрии 6. Метод иодометрии 7. Метод осаждения (мора) 8. Метод комплексонометрии 9. Методы колориметрии: метод стандартных серий; метод уравнения окраски; метод разбавления	6	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.3, 1.4,1.5 ЛР 1- ЛР 19
Занятие №3 Работа с приборами	<b>Содержание:</b>		
	1. Микроскоп и работа с ним. 2. Правила работы с приборами. 3. Лабораторные нагревательные приборы. 4. Правила нагревания содержимого пробирки. 5. Бани и колбонагреватели 6. Электрические плитки 7. Определение физических констант 8. Определение атмосферного давления, плотности, температуры	6	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.3, 1.4,1.5 ЛР 1- ЛР 19
Занятие №4 Меры безопасности в химических лабораториях	<b>Содержание:</b>	6	
	1. Правила техники безопасности: 2. Первая помощь при ожогах и отравлениях 3. Правила работы с инфицированным материалом: 4. Правила работы с кислотами и щелочами 5. Три типа аварийных ситуаций: 6. Алгоритм действия при аварии 7. Действие лаборанта при аварийной ситуации:		ОК 1-9 ПК 1.1; 1.3, 1.4,1.5 ЛР 1- ЛР 19

	8.Факторы, повышающие риск заражения 9.Состав аптечки (Анти ИЧ/СПИД),аптечки личной профилактики,состав аварийной аптечки:		
<b>Занятие №5</b>	<b>Содержание:</b>		
Инфекционная безопасность в КДЛ	1.Основные понятия и определения 2.Основные нормативные документы 3.Правила обработки рук в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 4.Дезинфекция различных объектов в ЛПУ 5.Правила использования дезинфицирующих средств (ДС) в больницах 6.Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации 7.Санитарное содержание помещений	6	ОК 1-9 ПК 1.1; 1.3, 1.4,1.5 ЛР 1- ЛР 19
<b>Занятие №6</b> Контрольно-обобщающее	1.Сдача задолженностей, диф зачёта, 2. Тестирование 3.Подготовка к экзамену	6	

## 2.Планируемые результаты освоения рабочей программы «ПМ. 01

### Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **диагностической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### 2.1.Общие компетенции

<b>КОД компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией

## 2.2.Профессиональные компетенции

<b>Код и наименование компетенции. Показатели освоения компетенции</b>	
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	
ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
<b>Навыки:</b>	
выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия в лаборатории	
<b>Знания:</b>	
общие правила оказания первой помощи	
понятие первой помощи	
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

### 3. Результаты освоения программы учебной практики

Уровни в таксономии Б. Блума	Глаголы для формулировки показателей
Знание	Собирать, определить, описать, воспроизвести, перечислить, назвать, сообщить, представить, сформулировать, изложить
Понимание	Сопоставить, установить различия, объяснить, обобщить, переформулировать, сделать обзор, выбирать, перефразировать переводить, дать примеры
Анализ	Анализировать, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать, сравнивать
Синтез	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, управлять, систематизировать, изготавливать, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы
Оценка	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

- умение оформлять работу.
- умение находить нужную информацию;
- умение представлять информацию в виде графиков, диаграмм, таблиц если в тексте есть расчеты.
- умение доказывать что-то;
- умение вести дискуссии;
- умение использовать знания и информацию;
- способность к кооперированию;
- способность строить взаимопонимания с другими;
- умение использовать знания и информацию;
- умение использовать язык, символы и тексты;

### 4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие разделы МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ и успешно сдавшие диф.зачёт по дисциплине.

### 5. Аттестация учебной практики

Аттестация студентов проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)  
Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:
- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

### 6. Шкала оценки образовательных достижений обучающихся

Качественная оценка уровня подготовки		
балл (отметка)	вербальный аналог	Критерии оценки
5	отлично	<b>«5» (отлично)</b> – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы чёткие, краткие
4	хорошо	<b>«4» (хорошо)</b> – рассказ недостаточно логичный, с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность в ответах на дополнительные вопросы; ответы на дополнительные вопросы правильные.
3	удовлетворительно	<b>«3» (удовлетворительно)</b> – рассказ неполный, недостаточно грамотный, с ошибками в деталях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в частностях.
2	не удовлетворительно	<b>«2» (неудовлетворительно)</b> – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками, незнание терминологии, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
на базе: АМК

### Профессиональный модуль

**ПМ. 01 выполнение организационно-технологических и базовых  
лабораторных процедур при выполнения различных видов лабораторных  
исследований»**

**МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности  
лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ**

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	3	4	5

### Указания по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей

плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

## 4. Условия реализации рабочей программы

### 1. Основные печатные и электронные издания

1. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах/ В.В. Долгов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.- Текст :непосредственный.

2. Егорова, О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии : учебное пособие для спо/ О. В. Егорова.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 768 с. – Текст: непосредственный

3. Леонова, Г.Г. Химия : уч. пособие / Г. Г. Леонова. -Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 208 с.-Текст :непосредственный.

### 2. Дополнительные источники

1. Камышников В.С. Техника лабораторных работ в медицинской практике/ В.С.Камышников.- 2е изд.,перераб. И доп. –М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 336 с.: ил.

2. Меньшикова В.В. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб.пособ. для студ. средн.проф.учеб.заведений / [Т.И.Лукичева и др.]; под ред.проф. Меньшикова В.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.

3. Пустовалова Л.М. Никанорова И.Е. . Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ/ - Ростов-на-Дону: «Феникс» 2017. – 300 с.: ил., табл.

4. Руанет В.В. Теория и техника лабораторных работ. Специальные методы исследования: Учебное пособие/ Под ред.проф. А.К.Хетагуровой. -М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007. -176 с.

Руанет В.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ/ -М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016.- 496 с.: ил. **Ссылки на электронные источники информации:**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики.

Контроль по каждой теме:

- результатов работы на практических занятиях;
- результатов выполнения домашних заданий;

Итоговый контроль:

- результатов зачета по учебной практике.