

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП по специальности
33.02.01 Фармация (очно-заочная
форма обучения)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Тема: Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 1, семестр 2

Форма обучения очно-заочная



г. Благовещенск
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника отдела
внутреннего контроля ОАО
«Амурфармация»


В. А. Хон
От «18» июня 2024 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по учебно-производственной практике


В. М. Глущенко
«14» июня 2024 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Фармация»
Председатель ЦМК


Сухова Л.П.

Протокол № 5 от 23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**»

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Разработчик: Костриба Ольга Васильевна – преподаватель высшей квалификационной категории организации деятельности аптеки и её структурных подразделений.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт программы учебной практики	4
	1. Область применения	
	1.2 Цели и задачи учебной практики	
	1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики	
	1.4 Формы проведения учебной практики	
	1.5 Место и время проведения учебной практики	
2.	Результаты освоения программы	6
3.	Структура и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации программы учебной практики	11
	4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике	
	4.2 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению учебной практики.	
	4.3 Требования к информационному обеспечению учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	
5.	Требования к организации и оценке результатов учебной практики	11
6.	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Тема: Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения

Программа учебной практики

ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Тема: Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация»: соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование, закрепление практических умений и компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Фармация»,
ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и

отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Тема: Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

В результате освоения программы учебной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

сформировать умения:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 16 часов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж». Время прохождения Учебной практики определяется календарным учебным графиком.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой **ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда.	Прохождение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности.	1
2	Основы организации работы практики.		
		Розничная торговля лекарственными средствами. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	3
		Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	4
		Парафармацевтическая продукция. Классификация.	4
		Основы мерчендайзинга. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Управление конфликтами и стрессами.	4
	Итого:		16

№ п/п	Разделы	Виды работ учебной практики	Кол. часов
	Инструктаж по охране труда	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. (Заполнить бланк (приложение №2))	1
1.	Розничная торговля лекарственными средствами. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Изучение правил розничной торговли лекарственными средствами. Знакомство с документацией (Приказы МЗ РФ, стандарты, Постановления Правительства РФ). Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	3
2.	Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Работа с рецептурными бланками согласно приказу МЗ РФ №1094н. Изучение приказа МЗ РФ № 1093н. Изучение формы рецептурного бланка (148-1/у-04(л)), общие требования для выписывания бесплатных и льготных рецептов.	4
3.	Парафармацевтическая продукция. Классификация	Изучение классификации парафармацевтической продукции.	4
4.	Основы мерчендайзинга. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Управление конфликтами и стрессами.	Изучение правил выкладки препаратов на витрину, оформление витрин. Этический кодекс фармацевта. Виды конфликтов.	4
	Дифференцированный зачет		
ВСЕГО			16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс ПМ.01 «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**»

Перед выходом на практику студент должен:

Уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

Знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие периодические медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика по профилю специальности проводится на базе ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.В. Косова «Организация и экономика фармации», учебное издание, издательский центр «Академия» 2024г.
2. Лобутева Л.А., Лагуткина Т.П. «Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса», учебное пособие для студентов фармацевтического факультета», 2022г.
3. Павлов Е.Х. «Охрана труда в аптечных организациях», 2021г.
4. Лагуткина Т.П., Большева С.Н. «Технологии продвижения товаров аптечного ассортимента», 2021г.
5. Е.В. Михеева. Информационные технологии профессиональной деятельности, Проспект, 2024г.
6. Е.Е. Лоскутова. «Управление и экономика фармации». М.: Академия, 2022 г.
7. Управление и экономика фармации. В 4 томах, Академия, 2023 г.
8. Ф. Котлер, К.Л. Келлер, Маркетинг. Менеджмент; учебник; Питер, 2021 г.
9. М.Д. Машковский, Лекарственные средства – Медицина. Пособие для врачей, 16 издание. Москва 2023г.
10. Багирова В.Л. « Управление и экономика фармации» , 2023 г

Дополнительная литература:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **24 декабря 2020 г. № 44** "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
2. Приказ МЗ и СР РФ **№706н** «Об утверждении правил хранения лекарственных средств», от 23.08.2010 г.
3. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. **№ 1093н** «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями» (действует с 01.03.2022г.)
4. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. **№ 1094н** «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
5. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении ЛС»

6.Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ.

7.Справочные системы (Интернет-ресурсы, Консультант +, Кодекс, Гарант).

Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.minzdravsoc.ru
4. www.roszdravnadzor.ru

5.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ учебной ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта в последний день практики .

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учётом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ учебной ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

завершается дифференцированным зачетом в форме защиты дневника практики при условии полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися производственной практики: проверка дневника практики; экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений</p>	<p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогам практики: решение проблемно-ситуационных задач; тестовый контроль.</p>

	здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>

<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>