

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП
По специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах, в том числе вне медицинской организации**

**МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и
неотложной формах**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
протокол № 5 от «18» 05 2026
Председатель ЦМК Сим
Симонова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Глу В.М. Глущенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» МДК
05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526,

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики:

Овечкина Р.П. – преподаватель высшей категории ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	8
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации программы учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	20
6. Приложения	24
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	24
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	25
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

(далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по МДК

В результате освоения программы учебной практики студент должен:
иметь первоначальный практический опыт:

оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,

угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.

проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
осуществлять контроль состояния пациента.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закрепленных приказом № 47 от 20.01. 2015г «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2015-2017 уч. г.».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Перечень манипуляций (приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и примерное содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1	2		3
Учебная практика			36
Тема 1. Методы исследования пациентов с заболеваниями и неотложными состояниями	Содержание		6
	1.	инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	3.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	4.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	5.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
Тема 2. Расширенная СЛР	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	
	2.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	
	3.	Отработка методов реанимационной помощи. ИВЛ мешком АМБУ, тройной прием Сафара, постановка воздуховода, интубация трахеи на манекене, коникотомия на манекене. Работа с дефибриллятором.	
	4.	Изучение методов введения лекарственных препаратов при расширенной СЛР. Внутрикостный метод, эндотрахеальный метод.	
	5.	Оценка реанимационной помощи. Оценка результатов в процессе	

		реанимации.	
	6.	оформление медицинской документации: протокол реанимации, протокол смерти.	
Тема 3. ОДН. Методы восстановления проходимости дыхательных путей	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования дыхательной недостаточности различного генеза.	
	2.	Оценка результатов пульсоксиметрии, уровня сознания, признаков гипоксии.	
	3.	Выбор метода восстановления проходимости ВДП в конкретной ситуации. Алгоритм действия на догоспитальном этапе.	
	4.	Отработка приема Геймлиха на манекене, отработка приема восстановления проходимости ВДП у младенца на манекене. Неотложная помощь при травме грудной клетки. Плевральная пункция при пневмотораксе, окклюзионная повязка. Обезболивание. Транспортировка.	
	5.	Проведение оксигенотерапии разными способами и оценка результатов. Выбор оптимального способа оксигенотерапии в конкретной ситуации.	
	6.	Трахеостома, уход, смена трахеостомической трубки.	
Тема 4. Шок Методы оказания неотложной помощи при шоке различной этиологии	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов при шоке различного генеза, оценка результатов. Выделение основных синдромов, их обоснование.	
	2.	Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Подсчет кровопотери на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия при неостановленном кровотечении. Контроль состояния, транспортировка.	
	3.	Кардиогенный шок. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Работа с инфузوماتом. Составление наборов для интубации трахеи, катетеризации периферической и подключичной вены. Оксигенотерапия.	

	4.	Ожоговый шок. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Ожог ВДП. Диагностика. Оценка состояния. Алгоритм действия.	
	5.	Травматический шок. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика. Оценка состояния. Алгоритм действия. Наложение кровоостанавливающего жгута; шин Крамера, Дитерихса; повязок. Транспортировка. Использование вакуумных носилок, каталки СМП.	
	7.	оформление медицинской документации.	
Тема 5. Комы. Методы исследования пациентов с нарушением сознания. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Алгоритм действия при коме неясного генеза у больного сахарным диабетом. Глюкометрия. Пульсоксиметрия. Оценка неврологического статуса: зрачковые и корнеальные рефлексы, симптом Бабинского, Кернига.	
	4.	Алгоритм действия при ЧМТ коме. Наложение повязок при ранениях черепа. Транспортировка. Отработка устойчивого бокового положения.	
	5.	Инфузионная терапия на догоспитальном этапе при нарушениях сознания. Контроль показателей жизненно-важных систем.	
	6.	оформление медицинской документации.	
Тема 6. Оказание помощи с экзогенными отравлениями на догоспитальном этапе	Содержание		4
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, с отравлениями, оценка результатов.	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	4.	Алгоритм действия на догоспитальном этапе при отравлениях прижигающими ядами, угарным газом, алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом, фосфорорганическими веществами.	
	4.	Особенности промывания желудка на догоспитальном этапе. Промывание	

		желудка в коме.	
	5.	Антидотная терапия и введение сорбентов. Метод форсированного диуреза на догоспитальном этапе. Оценка результатов проводимой терапии. Транспортировка.	
	6.	оформление медицинской документации.	
Дифференцированный зачет			2
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики. К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Продолжительность прохождения учебной практики – 36 академических часов. Итоговая аттестация учебной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами лечебно-профилактических учреждений, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

4.2 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
- Методические разработки для студентов по самоподготовке.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Примерный перечень информационного обеспечения обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.5.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. -

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный
 3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

4.5. 2 Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н -

URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н . – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки

Справочник фельдшера и акушерки

Клиническая фармакология и терапия

Медицинская сестра

Сестринское дело

4.6 К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
 - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

Знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
 - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
 - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
 - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
 - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
 - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

4.7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения г. Благовещенска, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.8 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
общекультурных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения , ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
 _____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности _____
 проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
 на
 базе: _____

ПМ
Раздел ПМ
МДК

Дата	Место проведен ия занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподав ателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносится виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
4. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
5. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок, недочетов.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)
 Группы _____ Специальности _____
 проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201_____ г.
 на
 базе: _____

ПМ 1
Раздел ПМ
МДК

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манип уляци й

Перечень манипуляций

1. Набор для катетеризации периферической вены
2. Набор для катетеризации подключичной вены
3. Набор для катетеризации бедренной вены
4. Набор для интубации трахеи.
5. Интубация трахеи на манекене
6. Коникотомия на манекене
7. Расширенная СЛР
8. СЛР в педиатрии
9. Прием Геймлиха
10. Удаление инородного тела у младенца
11. Тройной прием Сафара на манекене
12. Постановка воздуховода
13. Оксигенотерапия назальными катетерами
14. Оксигенотерапия лицевой маской
15. ИВЛ «рот в рот»
16. ИВЛ в «рот и нос» у младенца
17. ИВЛ мешком АМБУ
18. Глюкометрия
19. Наложение жгута
20. Наложение давящей повязки
21. Наложение окклюзионной повязки
22. Набор для спинномозговой пункции
23. Набор для плевральной пункции
24. Дренирование плевральной полости по Бюлау
25. Наложение шины на голень при переломе
26. Наложение шины при переломе бедра
27. Наложение шины при переломе предплечья
28. Наложение шины при переломе плеча
29. Транспортировка в положении «лягушки»
30. Фиксация пневматическими носилками