

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП
По специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 МДК.02.04 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
протокол № 5 от «18» 05 2026
Председатель ЦМК Г.А. Симонова
Г.А. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
В.М. Глущенко
В.М. Глущенко

Рабочая программа учебной практики УП.02 МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. №526, и на основе рабочей программы ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Разработчик: Васильева Т.В., Глущенко В.М. - преподаватели филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности по МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора жалоб, анамнеза течения беременности и анамнеза жизни у беременных;
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования беременных, оценка состояния здоровья пациентки;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования беременной;
- составления плана обследования беременных;
- интерпретации информации, полученной от беременной, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи;
- применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- выписывания рецептов на лекарственные препараты;
- оформления медицинской документации;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза беременности и жизни у пациенток;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациенток;
- проводить физикальное обследование пациенток, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациентки;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма беременных, проводить: общий визуальный осмотр пациентки, осмотр полости рта, измерение роста, измерение массы тела, измерения размеров таза;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом: термометрию общую, измерение частоты дыхания,

измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях;

- проводить диагностику беременности и определять срок беременности и дату предполагаемых родов;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований в период беременности;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план ведения беременности и родов, лечения осложнений;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия у беременных, в том числе при наличии осложнений;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- вести учёт лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения беременности, корректировать план ведения беременности в зависимости от особенностей ее течения;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- оформлять медицинскую документацию
- оформлять листок временной нетрудоспособности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете акушерства и гинекологии колледжа и на базе Городской клинической больницы г. Райчихинска.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля по основному виду профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности являются:

- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях.
- Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях.
- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
- Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Проведение мероприятий по диагностики беременности. Таз в акушерском отношении.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентки; проведение диагностических манипуляций: - осмотр беременной (рост, деформация позвоночника, недоразвитие молочных желез, оволосение в области лобка, ожирение, отечность, состояние кожи и видимых слизистых, форма живота); - исследование внутренних органов (измерение АД, массы тела, PS, температуры); - проведение осмотра влагалища и влагалищной части шейки матки в зеркалах, составление набора инструментов; - проведение двуручного влагалищного исследования (признаки Хегара, Снегирева, Пискачека, Губарева и Гауса, Гентера); - проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда); Решение практических задач (интерпретация результатов исследования, постановка предварительного диагноза, планирование ведения беременности и родов, определение срока беременности и даты родов). Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов: - общий визуальный осмотр беременной (осмотр области таза, телосложения); - осмотр крестцового ромба (ромба Михаэлиса); - пальпация остей и гребней подвздошных костей, симфиза, вертелов бедренных костей. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования. Проведение диагностических манипуляций: - измерение таза с помощью тазомера, определение его размеров; - определение истинной конъюгаты; - определение индекса Соловьева.	6
Тема 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гипертензивных расстройствах у беременных.	Проведение измерения АД Выслушивание сердцебиения плода Удержание беременной во время судорог при приступе эклампсии Введения в рот резинового воздуховода Аспирация слизи из верхних дыхательных путей и полости рта Проведение сердечно-легочной реанимации	6

	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией гипертензивных расстройств, планирование лечения беременной или роженицы, оказание неотложной помощи)	
Тема 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при невынашивании и перенашивании беременности, многоплодной беременности.	Проведение диагностических мероприятий при: - преждевременных родах; - переносной беременности; - многоплодной беременности. Ведение родов при: - преждевременном излитии околоплодных вод; - при переносной беременности; - при многоплодной беременности. Определение кровопотери в родах Применение пузыря со льдом Оценка инволюции матки в послеродовом периоде Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией, планирование ведения беременности и родов, оказание неотложной помощи, оформление медицинской документации).	6
Тема 4. Ведение физиологических родов. Возможные осложнения родов и послеродового периода	Проведение наружного акушерского исследования Проведение влагалищного исследования роженицы Выслушивание сердцебиения плода Обработка наружных половых органов Определение продолжительности схваток и потуг Выполнение акушерского пособия в родах: - регулирование продвижения прорезывающейся головки; - выведение головки; - освобождение плечевого пояса - выведение туловища Проведение первичной обработки новорожденного Проведение профилактики офтальмобленнории и гонобленнории новорожденному Проведение перевязки пуповины и обработки пуповинного остатка	6

	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза, планирование ведения родов, заполнение медицинской документации)	
Тема 5. Обследование и диспансерное наблюдение гинекологических пациентов.	Методы обследования гинекологических больных. Роль фельдшера в диспансеризации. Выявление пациентов нуждающихся в диспансеризации. Разбор клинических задач по диагностике и лечению гинекологических заболеваний. Заполнение медицинской документации. Выполнить манипуляции: - подготовить инструменты для проведения осмотра пациентов - осмотр в зеркалах - подготовить инструменты для пункции брюшной полости - провести профилактический осмотр молочных желез - взять мазок на бактериологическое исследование - провести патронаж гинекологических больных - заполнить карты диспансерных больных	6
Тема 6. Диагностика и лечение не воспалительных и воспалительных гинекологических заболеваний	Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций: - взять мазок на флору, цитологическое исследование - осмотреть шейку матки в зеркалах, - составить набор инструментов, - собрать и отправить материал на гистологическое исследование, забор материала на цитологическое исследование. Выполнение манипуляций: - взять мазки на флору из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища - взять анализы крови на РВ, ВИЧ - провести лечебную процедуру (ванночки, тампоны и т.д.) - произвести забор материала на бактериологическое исследование	6
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.02 МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в помещениях филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск.

Кабинет акушерства и гинекологии, оснащённый оборудованием:

специализированная мебель и системы хранения:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
- шкаф для учебных пособий и оборудования,
- столик манипуляционный,
- столик инструментальный,
- ширма медицинская,
- кушетка медицинская,
- гинекологическое кресло;

технические средства:

- тонометры,
- фонендоскопы,
- стетоскоп,
- термометр,
- весы медицинские,
- ростомер,

- тазомер,
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,

- методические материалы на электронных носителях информации;

медицинский инструментарий и оборудование:

- емкости для дезинфекции,
- емкости для медицинских отходов,
- набор для экстренного приема родов,
- набор акушерского инструментария,
- набор гинекологического инструментария,
- пинцеты,
- корнцанги,
- посуда для сбора материала на исследования,
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;

предметы ухода за пациентом:

- грелка резиновая,
- лента сантиметровая измерительная,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- детская присыпка,
- пузырь резиновый для льда,
- пеленки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
- очки защитные,
- расходный материал (бинты, вата, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, в том числе смотровые стерильные, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые емкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);

демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций (фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного(для фантома акушерского), модель для обследования беременной женщины (с возможностью выполнения приемов

Леопольда, измерение таза, подготовки молочных желез к грудному вскармливанию)),

- модели женских половых органов,
- бланки направления на серологический анализ,
- бланки направления на копрологический анализ,
- бланки направления на клиническое исследования,
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224/у),
 - анализ кала (форма 219/у),
- бланк «Рецепт (взрослый, детский) (форма 107 /у)»,
- бланк «Температурный лист (форма 004 /у)»,
- бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку»,
- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной симмунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма 058/у,
- индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма 111/у -20,
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у,
- история родов- ф.096/у-20,
- карта профилактических прививок ф.063/у,
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- отказ от осмотра – нет учетной формы. - отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- отказ от госпитализации – нет учетной формы.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное

дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;

- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачёт, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме; - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям; - Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания

	установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности - Самостоятельное выстраивание траектории	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	профессионального развития	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ