

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
педиатрического профиля**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
протокол № 5 от «18» 05 2026
Председатель ЦМК Г.А. Симонова
Г.А. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УПР
В.М. Глущенко В.М. Глущенко

Рабочая программа учебной практики МДК 02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе рабочей программы ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»: Симонова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности(далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД 2): Осуществление лечебно-диагностической деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

уметь:

- проводить оценку физического развития по центильным таблицам.
- проводить оценку нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- проводить обследование детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.
- составлять план лабораторно-инструментального обследования ребенка.
- подготовить ребенка к диагностическим манипуляциям.
- проводить диагностические манипуляции.
- интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- определять программу лечения.
- определять тактику ведения в зависимости от диагноза заболевания.
- проводить лечебные манипуляции.
- оформлять направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- оформлять рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- определять показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- оформлять медицинскую документацию
- проводить экспертизы временной нетрудоспособности
- оформлять листок нетрудоспособности в форме электронного документа

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закрепленных приказом Министерства здравоохранения

Амурской области № 86 от 2.02. 2022г «Об утверждении баз учебной и производственной практики на 2022-2025 г.».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики

	неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Виды работ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1. Диагностика и проведение лечения заболеваний новорождённых детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования новорождённых детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка 4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям 5. Интерпретация результатов обследования. 6. Определение программы лечения 7. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания 8. Проведение лечебных манипуляций (кормление ребёнка через зонд, утренний туалет новорождённого, закапывание капель в глаза, обработка пупочной ранки при катаральном омфалите) 9. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов 10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи 12. Оформление медицинской документации 	6
2. Диагностика и проведение лечения заболеваний детей раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение обследования детей раннего возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка 7. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям 8. Проведение диагностических манипуляций (антропометрия детей, контрольное кормление) 	6

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Интерпретация результатов обследования. 10. Определение программы лечения 11. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания 12. Проведение лечебных манипуляций (кормление ребёнка из бутылочки, лечебные ванны, массаж комплекс №1;) 13. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи 16. Оформление медицинской документации 	
3. Диагностика и проведение лечения заболеваний органов пищеварения у детей	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка 4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям 5. Проведение диагностических манипуляций 6. Интерпретация результатов обследования. 7. Определение программы лечения 8. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания 9. Проведение лечебных манипуляций (промывание желудка, очистительная клизма, газоотводная трубка, обработка при кандидозном стоматите) 10. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи 13. Оформление медицинской документации 	6
4. Диагностика и проведение лечения заболеваний органов дыхания и кровообращения у детей	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка 4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям 	6

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение диагностических манипуляций 6. Интерпретация результатов обследования. 7. Определение программы лечения 8. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания 9. Проведение лечебных манипуляций (закапывание капель в нос, закапывание капель в уши, согревающий компресс на ухо, применение ДАИ, введение заданной дозы антибиотика) 10. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи 13. Оформление медицинской документации 	
<p>5. Диагностика и проведение лечения заболеваний органов кровотока и мочевыделительной системы у детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка 4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям 5. Проведение диагностических манипуляций (сбор мочи у детей грудного возраста) 6. Интерпретация результатов обследования (интерпретация клинических анализов крови и общих анализов мочи у детей разного возраста). 7. Определение программы лечения 8. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания 9. Проведение лечебных манипуляций 10. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи 13. Оформление медицинской документации 	6
<p>6. Диагностика и проведение лечения инфекционных заболеваний у детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка 	6

	<p>4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций (мазок из носоглотки на микрофлору, реакция Манту и Диаскинтест)</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования (интерпретация клинических анализов крови и общих анализов мочи у детей разного возраста).</p> <p>7. Определение программы лечения</p> <p>8. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций</p> <p>10. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</p> <p>13. Оформление медицинской документации</p>	
	Итого	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

Итоговая аттестация учебной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

4.2 Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
- Методические разработки для студентов по самоподготовке.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащённых оборудованием, инструментарием, расходным материалом, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы учебной практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
2. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

4.3.2. Основные электронные издания

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

4.3.3.Дополнительные источники:

1. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. –URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
педиатрического профиля**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
4. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

5. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики.