

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
Профессиональная образовательная организация  
**«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью  
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
педиатрического профиля**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Благовещенск

2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главного врача по  
медицинской части ВУЗ АО «ССМП  
г. Благовещенска»

И. И. Кузнецова

От « 25 » июня 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по учебно-производственной работе  
В. М. Глущенко

«16» июня 20 25 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Лечебное дело»

Председатель ЦМК

Симонова Г.А.

Протокол № 5 от «23» 05 2025 г.

Рабочая программа учебной практики МДК 02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе рабочей программы ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:** преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»: Симонова Г.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности(далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД 2): Осуществление лечебно-диагностической деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

**уметь:**

- проводить оценку физического развития по центильным таблицам.
- проводить оценку нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- проводить обследование детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.
- составлять план лабораторно-инструментального обследования ребенка.
- подготовить ребенка к диагностическим манипуляциям.
- проводить диагностические манипуляции.
- интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- определять программу лечения.
- определять тактику ведения в зависимости от диагноза заболевания.
- проводить лечебные манипуляции.
- оформлять направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- оформлять рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- определять показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- оформлять медицинскую документацию
- проводить экспертизы временной нетрудоспособности
- оформлять листок нетрудоспособности в форме электронного документа

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.****1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закрепленных приказом Министерства здравоохранения

Амурской области № 86 от 2.02. 2022г «Об утверждении баз учебной и производственной практики на 2022-2025 г.».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики

	неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Виды работ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1. Диагностика и проведение лечения заболеваний новорождённых детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования новорождённых детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка</li> <li>4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования.</li> <li>6. Определение программы лечения</li> <li>7. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания</li> <li>8. Проведение лечебных манипуляций (кормление ребёнка через зонд, утренний туалет новорождённого, закапывание капель в глаза, обработка пупочной ранки при катаральном омфалите)</li> <li>9. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов</li> <li>10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания</li> <li>11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</li> <li>12. Оформление медицинской документации</li> </ol>	6
2. Диагностика и проведение лечения заболеваний детей раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>3. Проведение обследования детей раннего возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>4. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка</li> <li>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией</li> <li>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка</li> <li>7. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям</li> <li>8. Проведение диагностических манипуляций (антропометрия детей, контрольное кормление)</li> </ol>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Интерпретация результатов обследования.</li> <li>10. Определение программы лечения</li> <li>11. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания</li> <li>12. Проведение лечебных манипуляций (кормление ребёнка из бутылочки, лечебные ванны, массаж комплекс №1;)</li> <li>13. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> </ul>	
3. Диагностика и проведение лечения заболеваний органов пищеварения у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка</li> <li>4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования.</li> <li>7. Определение программы лечения</li> <li>8. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций (промывание желудка, очистительная клизма, газоотводная трубка, обработка при кандидозном стоматите)</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
4. Диагностика и проведение лечения заболеваний органов дыхания и кровообращения у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка</li> <li>4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям</li> </ul>	6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проведение диагностических манипуляций</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования.</li> <li>7. Определение программы лечения</li> <li>8. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций (закапывание капель в нос, закапывание капель в уши, согревающий компресс на ухо, применение ДАИ, введение заданной дозы антибиотика)</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> </ol>	
<p>5. Диагностика и проведение лечения заболеваний органов кровотока и мочевыделительной системы у детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка</li> <li>4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций (сбор мочи у детей грудного возраста)</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования (интерпретация клинических анализов крови и общих анализов мочи у детей разного возраста).</li> <li>7. Определение программы лечения</li> <li>8. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> </ol>	<b>6</b>
<p>6. Диагностика и проведение лечения инфекционных заболеваний у детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребёнка</li> </ol>	<b>6</b>

	<p>4. Подготовка ребёнка к диагностическим манипуляциям</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций (мазок из носоглотки на микрофлору, реакция Манту и Диаскинтест)</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования (интерпретация клинических анализов крови и общих анализов мочи у детей разного возраста).</p> <p>7. Определение программы лечения</p> <p>8. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций</p> <p>10. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи</p> <p>13. Оформление медицинской документации</p>	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

Итоговая аттестация учебной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

##### **4.2 Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:**

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики

##### **4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:**

- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
- Методические разработки для студентов по самоподготовке.

#### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащённых оборудованием, инструментарием, расходным материалом, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы учебной практики.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
2. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

##### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

#### **4.3.3.Дополнительные источники:**

1. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. –URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью  
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
педиатрического профиля**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
4. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

5. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики.