

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
Профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Благовещенск

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
медицинской части ГБУЗ АО
«ССМП г. Благовещенска»
И.И. Кузнецова

От « 20 » июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК» по учебно-
производственной практике
В. М. Глущенко

« 4 » июня 20 24 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Лечебное дело»
Председатель ЦМК

 Симонова Г.А.

Протокол № 5 от « 28 » мая 2024 г.

Рабочая программа учебной практики 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе рабочей программы ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»: Рабинович И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД 2): Осуществление лечебно-диагностической деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний, интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закрепленных приказом Министерства здравоохранения Амурской области № 86 от 2.02. 2022г «Об утверждении баз учебной и производственной практики на 2022-2025 г.».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических

часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем учебной практики	Виды работ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1. Диагностика и лечение ран, кровотечений. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пострадавших с ранами, термическими повреждениями, кровотечениями: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента. 4. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям, интерпретация результатов обследования. 5. Определение программы лечения. 6. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания. 7. Проведение лечебных манипуляций. 8. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации. 	6
2. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, ЧМТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, ЧМТ: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, выявление специальных симптомов. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента. 4. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям, интерпретация результатов 	6

	<p>обследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Определение программы лечения. 6. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания. 7. Проведение лечебных манипуляций. 8. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации. 	
<p>3. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, выявление специальных симптомов. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента. 4. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям, интерпретация результатов обследования. 5. Определение программы лечения. 6. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания. 7. Проведение лечебных манипуляций. 8. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации. 	6
<p>4. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочевой системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочевой системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, выявление специальных симптомов. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента. 4. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям, интерпретация результатов 	6

	<p>обследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Определение программы лечения. 6. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания. 7. Проведение лечебных манипуляций. 8. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации. 	
<p>5. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, выявление специальных симптомов. 2. Проведение дифференциальной диагностики. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента. 5. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям, интерпретация результатов обследования. 6. Определение программы лечения. 7. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания. 8. Проведение лечебных манипуляций. 9. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов. 10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации. 	6
<p>6. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациентов с онкологической патологией: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, выявление специальных симптомов. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента. 	6

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям, интерпретация результатов обследования. 5. Проведение дифференциальной диагностики. 6. Определение программы лечения. 7. Определения тактики введения в зависимости от диагноза заболевания. 8. Проведение лечебных манипуляций. 9. Оформление направлений на дополнительные обследования и консультацию врачей специалистов. 10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия, специальные продукты лечебного питания. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации. 	
	Итого	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Итоговая аттестация учебной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

4.2 Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Рекомендации по ведению дневника учебной практики.
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
- Методические разработки для студентов по самоподготовке.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащённых оборудованием, инструментарием, расходным материалом, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы учебной практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный.
2. Хирургия для фельдшеров. Практикум. /Барыкина Н.В., Зарянская В.Г./ - Феникс, Ростов- на – Дону, 2020г. Текст
3. Общая хирургия: С.В. Петров – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022. Текст: непосредственный
4. Гостищев В.К. /Общая хирургия. Учебник. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022. Текст: непосредственный

4.3.2. Основные электронные издания

1. Гостищев В.К. /Общая хирургия. Учебник. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Пропедевтика хирургии под редакцией Гостищева В.К., Ковалева А.И.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 530 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html>
Режим доступа: по подписке.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. –URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4.3.3.Дополнительные источники:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. –URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3.Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	Экспертное наблюдение выполнения

заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
хирургического профиля**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
4. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
5. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики.