

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (терапия)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело очная форма обучения

Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
протокол № 5 от «18» 05 2026
Председатель ЦМК Г.А. Симонова
Г.А. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
В.М. Глущенко
В.М. Глущенко

Рабочая программа учебной практики 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе рабочей программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Организация-разработчик: *Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»*

Разработчик: Матвеева С.И., преподаватель ГАУ АО ПОО Амурский медицинский колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	14
6. Приложения	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК.02.01. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебно-диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебно-диагностическая деятельность по разделу МДК 02.01: Проведение диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.**

В результате освоения программы учебной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;

- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять субъективное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза);
- применять методы объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оформлять направления на лабораторно-инструментальные методы исследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- выписывать рецепты на лекарственные препараты;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- оформлять листок нетрудоспособности в электронном формате.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закрепленных приказом Министерства здравоохранения Амурской области № 86 от 2.02. 2022 г «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2022-2025 уч. г.».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление Лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся

	угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	2	3
Учебная практика		36
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	6
	1. Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2. отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	3. планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований	
	4. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	
	5. Оформление медицинской документации: заполнение фрагмента истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения	Содержание	6
	1. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	
	2. Выделение основных синдромов, их обоснование.	

	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований.	
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	
	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	Содержание		6
	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований	
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	
	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 4.	Содержание		6

<p>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</p>	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований	
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	
	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	
<p>Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний органов внутренней секреции</p>	Содержание		6
	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование.	
	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований.	
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	

	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.		
Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание			4
	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.		
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование.		
	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований.		
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.		
	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента. Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.		
Дифференцированный зачет			2	2
Всего			36	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Итоговая аттестация по учебной практике результатов освоения умений, практического опыта проводится общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтвержденных соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики (приложение А)

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
- Методические разработки для студентов по самоподготовке.
-

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащённых оборудованием, инструментарием, расходным материалом, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы учебной практики.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие отчетный документ (дневник). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида

профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

4.6. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.6.1. Основные печатные издания

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный.

4.6.2. Основные электронные издания

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

4.6.3. Дополнительные источники:

1. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</i>	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</i>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
--	--	---

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
терапевтического профиля**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
4. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
5. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики.