

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (терапия)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело очная форма обучения

Благовещенск 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного врача по
медицинской части ГАУ АО «ССМП
г. Благовещенска»

И. И. Кузнецова

От « 25 » июня 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по учебно-производственной работе
В. М. Глущенко

« 16 » июня 20 25 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Лечебное дело»

Председатель ЦМК

Симонова Г.А.

Протокол № 5 от « 23 » 05 2025 г.

Рабочая программа учебной практики 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе рабочей программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчик: Матвеева С.И., преподаватель ГАУ АО ПОО Амурский медицинский колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	14
6. Приложения	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК.02.01. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебно-диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебно-диагностическая деятельность по разделу МДК 02.01: Проведение диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.**

В результате освоения программы учебной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;

- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять субъективное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза);
- применять методы объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оформлять направления на лабораторно-инструментальные методы исследования;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- выписывать рецепты на лекарственные препараты;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- оформлять листок нетрудоспособности в электронном формате.
-

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закрепленных приказом Министерства здравоохранения Амурской области № 86 от 2.02. 2022 г «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2022-2025 уч. г.».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление Лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся

	угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	2	3
Учебная практика		36
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	6
	1. Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2. отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	3. планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований	
	4. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	
	5. Оформление медицинской документации: заполнение фрагмента истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения	Содержание	6
	1. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	
	2. Выделение основных синдромов, их обоснование.	

	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований.	
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	
	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	Содержание		6
	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований	
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	
	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 4.	Содержание		6

<p>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</p>	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований	
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	
	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	
<p>Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний органов внутренней секреции</p>	Содержание		6
	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование.	
	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований.	
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.	

	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.		
Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание			4
	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.		
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование.		
	3.	Планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов основных и лабораторно-инструментальных исследований.		
	4.	Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации.		
	5.	Написание фрагмента истории болезни пациента. Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.		
Дифференцированный зачет			2	2
Всего			36	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Итоговая аттестация по учебной практике результатов освоения умений, практического опыта проводится общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтвержденных соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики (приложение А)

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций.
- Методические разработки для студентов по самоподготовке.
-

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащённых оборудованием, инструментарием, расходным материалом, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы учебной практики.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие отчетный документ (дневник). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида

профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

4.6. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.6.1. Основные печатные издания

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный.

4.6.2. Основные электронные издания

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
4. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

4.6.3. Дополнительные источники:

1. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</i>	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</i>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
терапевтического профиля**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
4. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
5. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики.