

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**02.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ  
ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**ТЕМА: «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
2 курс, 4 семестр**

Благовещенск 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по  
медицинской части ГБУЗ АО  
«ССМП г. Благовещенска»  
И.И. Кузнецова

От « 20 » июня 2024 г.




УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК» по учебно-  
производственной практике  
В. М. Глущенко

«4» июня 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Лечебное дело»  
Председатель ЦМК

 Симонова Г.А.

Протокол № 5 от «28» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной практики 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526 и на основе рабочей программы ПМ 02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

**Организация-разработчик:** ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Даниленко О.М. - преподаватель АМК

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения	8
3.	Структура и содержание учебной практики	10
4.	Условия реализации программы учебной практики	17
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики	26
6.	Приложения	
6.1	Приложение 1. Дневник учебной практики	30
6.2	Приложение 2. Манипуляционный лист	31
6.3	Приложение 3. Перечень манипуляций	32
6.4	Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни	34

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

### МДК 02.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля.**

В результате освоения программы учебной практики студент должен: **освоить следующие виды работ:**

1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
2. Проведение общего визуального осмотра пациента.
3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
  - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
4. Проведение диагностических манипуляций:
  - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
  - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
  - постановка внутрикожной диагностической пробы;
  - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером.
12. Осуществление введения лекарственных препаратов:

– наочно, внутрочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;

– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;

– ректально, с помощью клизмы.

13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.

14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

17. Оформление медицинской документации

18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закрепленных приказом «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Перечень манипуляций (приложение 3)
4. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Целью разработки Рабочей программы воспитания по специальности «Лечебное дело» Амурского медицинского колледжа является формирование гармонично развитой высоконравственной личности; создание условий для развития личности студента, способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способного к выполнению профессионального долга и реализации своего потенциала в условиях современного общества. Достижение цели Рабочей программы воспитания осуществляется через ЛР 10; 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
- Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 19</b>
- Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 20</b>

<b>3. Структура и примерное содержание учебной практики</b>		
<b>Наименование разделов, тем учебной практики</b>	<b>Виды работ учебной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	2	3
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями</b>	<b>Содержание</b>	
	1.	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка
	2.	Проведение субъективного и объективного исследования (осмотра, физикального и функционального обследования) пациентов, оценка результатов
	3.	Выделение основных синдромов, их обоснование
	4.	Планирование, подготовка пациентов и проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования, подготовка к RRS
	5.	Интерпретация результатов дополнительных методов исследования
	6.	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
	7.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
	8.	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
	9.	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
10.	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - осуществление введения лекарственных препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, непрерывное внутривенно-капельное введение лс; - уход за сосудистым катетером; - ректально, с помощью клизмы; - приготовление растворов для пероральной регидратации (регидрон, сахарно-солевого р-ра в домашних условиях);	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление энтеросорбентов и рекомендации пациентам по их применению (полисорб и др.);</li> <li>- дробный способ введения противоботулинической сыворотки по методу Безредки</li> <li>- приготовление и введение интести-бактериофага</li> <li>- перианальный соскоб на энтеробиоз (острицы) методом Рабинович</li> <li>- перианальный соскоб на энтеробиоз (острицы) методом Грэхем</li> </ul>	
	11.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
	12.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
	13.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	
	14.	Оформление медицинской документации	
	15.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
	16.	Написание фрагмента истории болезни пациента	
<b>Тема 2.</b> <b>Проведение</b> <b>диагностических</b> <b>мероприятий и</b> <b>планирование лечения у</b> <b>пациентов с вирусными</b> <b>гепатитами</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Проведение субъективного и объективного исследования (осмотра, физикального и функционального обследования) пациентов (осмотр мочи и кала, перкуссия печени по Курлову, пальпация), оценка результатов	
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Планирование, подготовка пациентов и проведение диагностических манипуляций: взятие крови для биохимического, серологического исследования на маркеры ВГ, для ПЦР.	
	4.	Интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	5.	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	
	6.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
	7.	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	

	<p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  - осуществление введения лекарственных препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, непрерывное внутривенно-капельное введение Лс;  - введение специфических иммуноглобулинов и вакцин для специфической профилактики ВГ;</p> <p>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>13. Оформление медицинской документации</p> <p>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>15. Написание фрагмента истории болезни пациента</p>	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ВИЧ-инфекцией</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Проведение субъективного и объективного исследования (осмотра, физикального и функционального обследования) пациентов, оценка результатов</p> <p>2. Выделение основных синдромов, их обоснование</p> <p>3. Планирование, подготовка пациентов и проведение диагностических манипуляций: взятие крови для серологического исследования на АТ к ВИЧ, для ПЦР, на иммунный статус</p> <p>4. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>	<p><b>6</b></p>

	8.	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	
	9.	Отработка алгоритма первой мед.помощи при аварийных ситуациях в соответствии с СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"	
	10.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
	11.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
	12.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	
	13.	Оформление медицинской документации	
	14.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
	15.	Написание фрагмента истории болезни пациента	
<b>Тема 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с респираторными инфекциями</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Проведение субъективного и объективного исследования (осмотра, физикального и функционального обследования) пациентов, оценка результатов	
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Планирование, подготовка пациентов и проведение диагностических манипуляций: - взятие материала из зева и носа на дифтерию (BL), слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования; - определение менингеальных симптомов; - приготовление толстой капли крови на менингококк; - подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции.	
	4.	Интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	5.	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	

	6.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
	7.	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	
	8.	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	
	9.	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - осуществление введения лекарственных препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, непрерывное внутривенно-капельное введение Лс; - дробный способ введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредки; - приготовление и интраназальное введение ЧЛИ (человеческого лейкоцитарного интерферона); гриппферона, ингарона, генферона; - ректальное введение суппозитория виферон; - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;	
	10.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
	11.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
	12.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
	13.	Оформление медицинской документации	
	14.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
	15.	Написание фрагмента истории болезни пациента	
<b>Тема 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Проведение субъективного и объективного исследования (осмотра, физикального и функционального обследования), оценка результатов	
	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Планирование, подготовка пациентов и проведение диагностических манипуляций: - приготовление толстой капли крови на малярию; - определение симптома Пастернацкого;	

<b>инфекциями, ГЛПС и др. вирусными лихорадками</b>		- пробы мочи по Зимницкому; - пробы мочи по Нечипоренко		
	4.	Интерпретация результатов дополнительных методов исследования		
	5.	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.		
	6.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		
	7.	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		
	8.	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.		
	9.	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, непрерывное внутривенно-капельное введение Лс; - удаление клеща; - физические методы охлаждения и введение жаропонижающих; - противопедикулезная обработка Ф20; - введение противоэнцефалитного гаммаглобулина и вакцины для профилактики клещевого энцефалита		
		10.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
		11.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
	12.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
	13.	Оформление медицинской документации		
	14.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
	15.	Написание фрагмента истории болезни пациента		
<b>Тема 6. Проведение диагностических</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.	Проведение субъективного и объективного исследования (осмотра, физикального и функционального обследования) пациентов, оценка результатов		

<b>мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными и ООИ</b>	2.	Выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	Планирование, подготовка пациентов и проведение диагностических манипуляций: - Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне и учет реакции - Отработка алгоритма обработки раны при укусе подозрительным на бешенство животным и алгоритма постконтактной специфической профилактики бешенства - Отработка алгоритма надевания и снятия классического противочумного костюма др. СИЗ - Взятие исследуемого материала от пациентов в режиме работы с ООИ (чума, туляремия, сиб. язва)	
	4.	Интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	5.	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	
	6.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
	7.	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	
	8.	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	
	9.	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - осуществление введения лекарственных препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, непрерывное внутривенно-капельное введение Лс;	
	10.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
	11.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
	12.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
	13.	Оформление медицинской документации	
	14.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
	15.	Написание фрагмента истории болезни пациента	
	<b>Диф. зачет</b>		
<b>Всего</b>			<b>36</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля. Перед выходом на практику в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить:**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Осуществление лечебно - диагностической деятельности	<b>ПК 2.1.</b> Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<b>Навыки:</b> ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифдиагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; определения медпоказаний для оказания первичной медико - санитарной помощи, скорой медпомощи, а также паллиативной помощи;

		<p><b>Умения:</b>  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение ЧДД, измерение ЧСС, исследование пульса, обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Знания:</b>  клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их</p>
--	--	--

		<p>законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифдиагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок</p>
--	--	---

		<p>направления пациента на консультации к врачам-специалистам;          медицинские показания к оказанию специализированной медпомощи в стационарных условиях.</p>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и обострений, отравлений;</p>	<p><b>Навыки:</b>          составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями и отравлениями;          назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;          оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;          направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p><b>Умения:</b>          разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, отравлениями;          оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;          применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;          назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;          предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p>

		<p><b>Знания:</b>  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p>
	<p><b>ПК 2.3</b>  Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность</p>

		<p>назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p>
	<p><b>ПК 2.4</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Знания:</b> принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p><b>Навыки:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Умения:</b> Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Знания:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p>

		правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
--	--	--

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения г. Благовещенска, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

*(Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники:**

1. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.П., Лиознов Д.А. Инфекционные болезни: Учебник для медучилищ и колледжей /Под ред. Т.В. Беляевой - Спб.: Спец Лит., 2020
1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. «Инфекционные болезни для фельдшера» и «СД при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии».- Ростов н/Д: Феникс, 2020
2. Белоусова А.К., Сербина Л.А. «Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля». Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник - М: ГЭОТАР Медицина, 2020 г.
4. Титаренко Р.В. СД при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки. Приложение к учебнику В.И. Покровского, С.Г. Пака Н.И. Брико, Б.К. Данилкина. - М: ГЭОТАР - Медицина, 2020г.
2. Полный справочник фельдшера - М.: Эксмо, 2020 г.
3. Справочник для средних медицинских работников под ред. Рахмановой А.Г. Спб. Гиппократ, 2019.
4. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней. /Под ред. А.Ф. Фролова, К.: Здоровье, 1987 г.
5. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. «Инфекционные болезни» /Учебник. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2023.
6. Ющук Н.Д. «Инфекционные болезни» М., Медицина, 2020.

7. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни М.: Медицина, 2005 г.
8. Эмонд Р. с соавт. Инфекционные болезни / Цветной атлас. - М. - 1998.
9. СанПиН 3.3686-21."Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

### **Нормативно-правовая документация и Ссылки на электронные источники информации:**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Инструктивно-нормативная документация**

1. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям в области инфекционных болезней (согласно ГОС СПО).
2. СанПиН 3.3686-21."Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
3. Федеральный Закон РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года.
4. Федеральный Закон РФ о предупреждении распространения ВИЧ в РФ.

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <https://28.rospotrebnadzor.ru/fgu/>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную

- Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
  9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
  10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

**Периодические издания:**

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Здравоохранение РФ
4. Справочник фельдшера и акушерки
5. Клиническая фармакология и терапия
6. Медицинская сестра
7. Сестринское дело
8. Проблемы стандартизации в здравоохранении
9. Эпидемиология и инфекционные болезни

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.01 «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**  
 по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида  
 профессиональной деятельности **Осуществление диагностики и лечения**  
**заболеваний инфекционного профиля**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 2.1.</b> Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, отравлений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- обоснованность и точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических действий;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и обострений, отравлений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление обоснованного плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями и отравлениями;</li> <li>- грамотное оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li> <li>- обоснованность и точность\ правильность применения лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических действий;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> </ul>

	<p>особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора и назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- правильность оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тщательного динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</li> <li>- проведение регулярного мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- правильность оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических действий;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.4.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное проведение и оформление экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических действий;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы	Определяет этапы решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях; Экспертное наблюдение выполнения практических действий.
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях; Экспертное наблюдение выполнения практических действий.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических действий.
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических действий.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях; Экспертное наблюдение выполне-

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		<p>ния практических действий.</p>
<p><b>ОК 09.</b>          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях;          Экспертное наблюдение выполнения практических действий.</p>

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
4. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
5. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок, недочетов.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций

**Перечень манипуляций**

1. Сбор жалоб у пациента с инфекционной патологией
2. Сбор анамнеза болезни у пациента с инфекционной патологией
3. Сбор эпиданамнеза у пациента с инфекционной патологией
4. Сбор анамнеза жизни у пациента с инфекционной патологией
5. Проведение общего осмотра пациента с инфекционной патологией
6. Проведение осмотра кожных покровов пациента
7. Проведение исследования лимфатических узлов
8. Проведение исследования верхних дыхательных путей
9. Проведение исследования полости рта
10. Проведение осмотра живота
11. Проведение поверхностной пальпации живота
12. Проведение глубокой пальпации живота
13. Определение размеров печени по Курлову
14. Проведение пальпации печени
15. Определение симптома поколачивания в проекции почек
16. Определение менингеальных симптомов: ригидности затылочных мышц, Кернига, Брудзинского
17. Выделение основных синдромов и их обоснование
18. Взятие и посев крови на гемокультуру
19. Взятие рвотных масс, промывных вод для посева
20. Взятие и посев испражнений для бактериологического исследования
21. Подготовка пациента и инструментария к RRS
22. Подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции
23. Взятие перианального соскоба
24. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования
25. Осуществление введения лекарственных препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно-капельное введение лс;
26. Осуществление введения лекарственных препаратов ректально, с помощью клизмы;
27. Приготовление растворов для пероральной регидратации (регидрон, сахарно-солевого р-ра в домашних условиях);
28. Приготовление энтеросорбентов и рекомендации пациентам по их применению;
29. Дробный способ введения противоботулинической сыворотки по методу Безредки
30. Приготовление и введение интести-бактериофага
31. Перианальный соскоб на энтеробиоз методом Рабинович
32. Перианальный соскоб на энтеробиоз методом Грэхем
33. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

34. Отработка алгоритма первой медицинской помощи при аварийных ситуациях с ВИЧ-инфицированным материалом в соответствии с СанПин 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
35. Отработка алгоритма первой медицинской помощи при аварийных ситуациях с инфицированным материалом ВГВ в соответствии с СанПин 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
36. Приготовление и интраназальное введение ЧЛИ (человеческого лейкоцитарного интерферона), гриппферона, ингарона, генферона
37. Ректальное введение суппозитория виферон
38. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
39. Оформление рецептов на лекарственные препараты
40. Приготовление толстой капли крови на малярию (менингококк)
41. Физические методы охлаждения и введение жаропонижающих
42. Противопедикулезная обработка Ф20 химическим способом;
43. Удаление клеща
44. Введение противоязвенного гаммаглобулина
45. Введение вакцины для профилактики клещевого энцефалита
46. Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне и учет реакции
47. Отработка алгоритма обработки раны при укусе подозрительным на бешенство животным и алгоритма постконтактной экстренной специфической профилактики бешенства
48. Отработка алгоритма надевания и снятия классического противочумного костюма др. СИЗ
49. Взятие исследуемого материала от пациентов в режиме работы с ООИ (холера, чума, туляремия, сибирская язва)
50. Работа с медицинской документацией:
  - Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
  - Медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
  - Карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

### **Схема фрагмента истории болезни**

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического и анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования
- составление обоснованного плана лечения пациента и лечебного питания