

**Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.09 Основы права**

**по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

г. Благовещенск 2025

Рассмотрено на заседании  
ЦМК общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК

 Кошкова С.А.

Протокол № 5 от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по научно-методической работе

 Н.В. Лунина

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.09 «Основы права» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530

**Организация-разработчик:** ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Ночевная Т.В. , преподаватель ГАУ АО ПОО «АМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5-12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16-18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина СГ.09 «Основы права» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, формируются **общие и профессиональные компетенции** (далее ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	-

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.09 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование общественных отношений			
<b>Тема 1.1</b> Права в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>                      Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта, Составление презентаций. Дать определение следующим понятиям: право, отрасль права, субъективное право, объективное право, норма социальная, норма юридическая, кодекс. Назвать признаки права, функции права и раскройте их содержание, назвать основные принципы права.</p>	2	ОК 04, ОК 05
<b>Раздел 2.</b> Тема Основы конституционного права Российской Федерации			
<b>Тема 2.1</b> Конституционное право, как отрасль Российского права	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>                      Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p>	2	ОК 06, ОК 09

	<p>Федерации».</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта, Составление презентаций. Дать определение следующих понятий: Конституция, правовое государство, разделение властей, закон, подзаконный акт, высшие органы власти в РФ. Ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какие виды законов в РФ вы знаете?</li> <li>-Какие виды подзаконных актов существуют в России?</li> <li>-Раскройте задачи и обязанности Президента РФ.</li> <li>-Расскажите о Федеральном Собрании РФ. Комплектование, разделение полномочий.</li> <li>-Используя схему «принятие федерального закона» расскажите о порядке принятия федеральных законов в Российской Федерации.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.2</b>          Правоохранительные органы Российской Федерации, Судебная система РФ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>          Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Фронтальный и индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентаций с докладами по темам: «Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья», «Судебная система РФ»</p>	2	ОК 05, ОК 06
<p><b>Тема 2.3</b> Гражданство РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>          Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Фронтальный и индивидуальный опрос. Составление презентаций с докладами по теме: «Обязанности граждан в Российской Федерации»</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p>	2	ОК 06, ОК 04, ПК 3.2

	Составление конспекта. Составление ситуационных задач.		
<b>Раздел 3. Отрасли Российского права</b>			
<b>Тема 3.1</b> Гражданское право и гражданские правоотношения	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>  Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.  Юридические лица.  Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры.  Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.  Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.  Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Объяснить значение понятий и специальных терминов: гражданское право, имущественные отношения, юридический факт, иск, исковая давность. Кто является субъектом и объектом гражданского права? Раскрыть содержание понятия юридический факт.</p>	2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 06</b>
<b>Тема 3.2</b> Личные неимущественные права граждан	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>  Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта  Объяснить значение понятий и специальных терминов: иск, исковая давность.  Назвать виды имущественных и неимущественных отношений в гражданском праве.</p>	2	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
<b>Тема 3.3</b> Семейное право и семейные правоотношения	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>  Семейное право и семейные правоотношения.  Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p>	2	<b>ОК 06, ОК 08</b>

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление презентаций.		
<b>Тема 3.4</b> Правовое регулирование образования	<b>Содержание учебного материала (теория).</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Порядок заключения, расторжения договора на оказание платных образовательных услуг. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач.	2	<b>ОК 05, ОК 09,</b>
<b>Тема 3.5</b> Трудовое право и трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала (теория).</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы: Раскройте содержание системы и назовите источники трудового права. Раскройте содержание понятия «трудовой договор». Как осуществляется порядок приема на работу? Раскройте основные положения трудового договора.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
<b>Тема 3.6.</b> Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Совместительство. Переводы.	<b>Содержание учебного материала (теория).</b> Перевод и перемещение. Совместительство и совмещение. Виды рабочего времени; нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени; порядок учета рабочего времени; сверхурочная работа; ночная работа. Время отдыха и его виды: перерывы и их виды; перерывы для кормления ребенка. Порядок предоставления отпусков. Виды отпусков. Отпуск - гарантия. Основные виды оплаты труда. <b>Вариативная часть:</b> применительно к специальности, особенности нормирования рабочего времени; особенности обеденных перерывов. Условия проведения обеденных перерывов на непрерывном производстве. Специфика	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>

	<p>оплаты труда применительно к видам медицинских услуг и системам здравоохранения. Особенности оплаты труда в праздничные дни и ночной работы на непрерывном производстве.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответьте на вопросы: Как производится перевод на другую работу? Чем перевод отличается от перемещения? Дайте определение рабочего времени и назовите его виды. Особенности рабочего времени для медицинских работников. Каковы особенности учета времени и оплаты при сверхурочных работах, работах в ночное время и праздничные дни? Назовите основные виды отдыха. Назовите виды отпусков и перерывов. Что такое отпуск - гарантия? Как может осуществляться оплата труда в нашей стране? Раскройте порядок действий работника в случае нарушения его прав связанных с оплатой труда, нормированием и учетом рабочего времени.</p>		
<p><b>Тема 3.7.</b> Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b> Виды поощрений и взысканий; Меры поощрения и порядок их применения. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения. Возмещение ущерба на основании материальной ответственности медицинского работника. Индивидуальная и коллективная ответственность. Гарантии для женщин, лиц с семейными обязанностями и молодежи по трудовому законодательству Российской Федерации; льготы для работников совмещающих работу с обучением; значение трудового стажа; Органы рассматривающие трудовые споры, подведомственность трудовых споров. КТС и порядок их формирования. Исковые заявления. Судебные решения трудовых споров. Исковая давность.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Составление ситуационных задач. Ответить на вопросы: Какие, согласно ТК РФ, взыскания могут накладываться на работников? Кто и в каком порядке накладывает дисциплинарные взыскания на работников? Какие виды поощрений могут применяться к работникам? Материальная ответственность. Дайте определение. Назовите порядок ее применения. Какие гарантии предусмотрены трудовым законодательством для</p>	<p>4</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b></p>

	<p>медицинских работников? Как решаются трудовые споры на производстве?          Назовите основания расторжения трудового договора. Каковы особенности расторжения трудового договора со стороны администрации?</p>		
<p><b>Тема.3.8</b>          Административное право и административные правоотношения</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>          Административное право и административные правоотношения.          Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.  <b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Раскрыть понятие административный проступок. Признаки административного проступка. Перечислить виды наказаний в административном праве. Описать порядок привлечения к административной ответственности.</p>	2	<p><b>ОК 04, ОК 05,          ОК 06, ОК 07,          ОК 09</b></p>
<p><b>Тема.3.9</b> Уголовное право</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>          Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.          Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.  <b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Назвать задачи и принципы уголовного права. Дать понятие уголовного преступления, назвать его отличия от административного проступка. Назвать обстоятельства исключающие уголовную ответственность.</p>	2	<p><b>ОК 04, ОК 05,          ОК 06, ОК 07,          ОК 09</b></p>
<p><b>Тема 3.10</b> Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теория).</b>          Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.  <b>Практическое занятие.</b>          Фронтальный и индивидуальный опрос. Составление ситуационных задач. Коллективные решения заданий. Самостоятельная работа по контрольным вопросам.</p>	2	<p><b>ОК 04, ОК 05,          ОК 06, ОК 07,          ОК 09</b></p>

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта, составление презентации.		
<b>Раздел 4.</b> Международное право и его особенности			
<b>Тема.4.1.</b> Международное право и его особенности	<b>Содержание учебного материала (теория).</b> Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Подбор информации по теме, написание сообщений.	2	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам права

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ под ред. С. Я. Казанцева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2018.
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: учебник. – М.: Юрайт, 2020. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.
3. Ушакова Н.А., Чесноков А.Н. Правоведение. Курс лекций. – М.: Физическая культура, 2021.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10516-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430707> (дата обращения: 04.01.2022).
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468098> (дата обращения: 04.01.2022).

3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 04.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 04.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880> (дата обращения: 04.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.

7. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан» (с посл. изм. и доп.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с посл. изм. и доп.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (с посл. изм. и доп.).

5. Федеральный закон Российской Федерации от 15.12.2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» (с посл. изм. и доп.).

6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (с посл. изм. и доп.).

7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. (с посл. изм. и доп.).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации.- М.: Ось-89, 2011.
12. Трудовой кодекс РФ. -М.: Ось-89, 2011
13. Гражданский кодекс РФ. - М.: Ось-89, 2012
14. Уголовный кодекс РФ. - М.: Ось-89, 2012
15. Кодекс об административных правонарушениях РФ. - М.: Ось-89, 2011
16. Семейный кодекс РФ. - М.: Ось-89, 2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p style="text-align: center;">Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>

– принципы бережливого производства;		
--------------------------------------	--	--

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li> <li>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</li> <li>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных</li> </ul>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
---	---	---

<p>правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<p>неправильное выполнение практических действий.</p>	
--	---	--