

**Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Благовещенск  
2024 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1  
от «30» 09 2024 г.  
Председатель ЦМК Ел.

Евич Т.В.

Утверждаю  
Заместитель директора по НМР  
Н.В. Лунина  
«30» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе примерной рабочей программы, разработанной ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ «Московский областной медицинский колледж № 2», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

**Великанов Е.Г. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |              |
|---|--------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4-5</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6-12</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13-14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15-16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, формируются **общие и профессиональные компетенции** (далее ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10  |
| Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты) | ЛР 16  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими:

| Умения  | Знания   |
|---|--|
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                  | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>  |
| <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>  | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона</p>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                    |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия                                     | 44                 |
| практические занятия                                      | 24                 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>             |   | <b>18/10</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07   |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины.<br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>Терроризм и меры по его предупреждению.<br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 4   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b><br>«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».   | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b><br>«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».  | 2   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01  |

|   |   |              |                                  |
|---|---|--------------|----------------------------------|
| <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>   | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.<br>Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.<br>Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.<br>Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.<br>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 2            | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b><br>«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».  | 2            |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b><br>«Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».  | 2            |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |              |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.<br>Действия населения по сигналам.   | 2            |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b><br>«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».   | 2            |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |              |                                  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b> |   | <b>48/14</b> |                                  |

|   |  |              |                                  |
|---|--|--------------|----------------------------------|
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                              |  | <b>48/14</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><br><b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>Организация обороны Российской Федерации.   | 6            |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>0</b>     |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |              |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br><b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.<br>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.   | 6            |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b><br>«Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».   | 2            |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |              |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br><b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.<br>Призыв граждан на военную службу.<br>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 6            |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b><br>«Обязательная подготовка граждан к военной службе».  | 2            |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |              |                                  |
| <b>Тема 2.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b>    | ОК 01                            |

|  |   |              |                                  |
|--|---|--------------|----------------------------------|
| <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>                    | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.        | 12           | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b><br>«Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».  | 2            |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b><br>«Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».  | 4            |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |              |                                  |
| <b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | Военная служба – особый вид государственной службы.<br>Права и обязанности военнослужащих.<br>Социальное обеспечение военнослужащих.<br>Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>Прохождение военной службы по призыву.<br>Военная служба по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. | 6            |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b><br>«Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».  | 2            |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |              |                                  |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                  |   | <b>48/14</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b>    |                                  |

|  |   |           |                                  |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| <b>Общие правила оказания первой помощи</b>            | Оценка состояния пострадавшего.<br>Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.<br>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.<br>Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.<br>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 18        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b> |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b><br>«Общие принципы оказания первой помощи».  | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b><br>«Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».  | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b><br>«Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».  | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b><br>«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b><br>«Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».   | 2         |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |           |                                  |
| <b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | Из истории инфекционных болезней.<br>Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.<br>Воздушно-капельные инфекции.<br>Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.<br>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.   | 10        |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|  |   |           |                                  |

|   |   |           |                                  |
|---|---|-----------|----------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие 11.</b><br>«Правила госпитализации инфекционных больных».   | 2         |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |           |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br><b>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Здоровье и факторы его формирования.<br>Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>Двигательная активность и здоровье.<br>Питание и здоровье.<br>Вредные привычки.<br>Понятие об иммунитете и его видах. | 6         |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b><br>«Определение показателей здоровья».  | 2         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 13.</b><br>«Оценка физического состояния».  | 2         |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |           |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |           |                                  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>68</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

- **оборудованием:**

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- **специальным оборудованием:**

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;

- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

- **техническими средствами обучения:**

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. - Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : непосредственный.

3. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 343 с.- ISBN 978-5-299-01110-4. - Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 20.02.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL:<https://urait.ru/bcode/514114> (дата обращения: 20.02.2023) ).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

3. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.

4. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения: 25.02.2023 ).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>(дата обращения: 03.03.2023). ).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об</p> | <p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p> | <p>практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| изменении климатических условий<br>региона; |  |  |
|---|--|--|