

Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский язык)**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

г. Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Русского и иностранных языков  
протокол № 5 от «24» 05 2026  
Председатель ЦМК С.В. Вазанкова  
С.В. Вазанкова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УЧ  
Т.В. Васильева  
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, и на основе примерной рабочей программы, разработанной ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Грязева И.А. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на</li> </ul>

	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>	<b>ЛР 1</b>
<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	<b>ЛР 2</b>
<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>	<b>ЛР 3</b>
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>	<b>ЛР 4</b>
<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>	<b>ЛР 5</b>
<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>	<b>ЛР 6</b>
<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	<b>ЛР 7</b>
<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>	<b>ЛР 8</b>
<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</i>	<b>ЛР 9</b>

<i>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>	
<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>	<b>ЛР 10</b>
<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>	<b>ЛР 11</b>
<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>	<b>ЛР 12</b>
<i>Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности</i>	<b>ЛР 13</b>
<i>Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа</i>	<b>ЛР 14</b>
<i>Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.</i>	<b>ЛР 15</b>
<i>Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)</i>	<b>ЛР 16</b>
<i>Соблюдающий, принципы фармацевтической этики в работе с покупателями, коллегами</i>	<b>ЛР18</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практическое обучение	114
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>I СЕМЕСТР (учебная аудиторная нагрузка 30 часов)</b>				
<b>РАЗДЕЛ 1. «МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»</b>				
1.1	Знакомство	Практическое занятие. Лексические единицы по теме, диалоги знакомства, рассказ о себе: представление своих друзей. Алфавит. Транскрипция.	2 ч.	ЛР 3 ЛР 4
1.2	Моя семья	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Описание своей семьи, рассказ об отдельных членах своей семьи. Правила чтения гласных букв. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ, генеалогическое дерево	2 ч.	ОК 4 ОК 5
1.3	Мой родной город Достопримечательности города.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История города. Правила чтения согласных букв	2 ч.	ЛР ! ЛР 16
1.4	Медицинский колледж	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История медицинского колледжа. Специальности. Имя существительное. Мн. число существительных. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработать проект «Колледж моей мечты»	2 ч.	ОК8
1.6	Занятия в медицинском колледже	Практическое занятие. Расписание занятий. Учебный процесс. Дисциплины, изучаемые в колледже. Имя существительное. Притяжательный падеж.	2 ч.	Р 1
1.7	Моя будущая профессия	Практическое занятие. Лексические единицы по теме.		ОК 5

		Профессиональные и личностные качества медицинского работника. Имя числительное. Количественные числительные. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить визитную карточку	2 ч.	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12 ч</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. «МЫ ИЗУЧАЕМ АНАТОМИЮ»</b>				
2.1	Основные части тела человека	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Верхние и нижние конечности. Имя числительное. Порядковые числительные. <i>Самостоятельная работа.</i> Творческая работа – составить кроссворд, сканворд.	2 ч.	ЛР 2
2.2	Голова и лицо человека	Практическое занятие. Лексические единицы по теме «Голова и лицо». Описание внешности. Личные местоимения.	2 ч.	ОК 5
2.3	Внутренние органы человека.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Мышцы и ткани организма. Притяжательные местоимения. <i>Самостоятельная работа.</i> Нарисовать атлас внутренних органов человека.	2 ч.	ЛР 1
2.4	Сердце и кровь.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение сердечно-сосудистой системы. Возвратные и указательные местоимения. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить опорный сигнал по теме «Сердце и кровь».	2 ч.	ОК 4 ОК 5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8</b>	

<b>РАЗДЕЛ 3. «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»</b>				
3.1	Правила хорошего здоровья. Уход за глазами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за глазами. Местоимения “some”, “any”.	2 ч.	ЛР 13
3.2	Уход за ртом, зубами, дёснами. Хорошие привычки. Уход за руками, волосами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за ртом. Местоимения “much»,» many, little, few” <i>Самостоятельная работа</i> . Составить рекомендации.	2 ч.	ОК 5 ОК 6
		<b>всего</b>	<b>4 час</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4. «ЕДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»</b>				
4.1	Еда и продукты питания витамины	Практическое занятие. Лексика по теме. Здоровое питание, привычки человека. Имя прилагательное. Степени сравнения многосложных прилагательных.	2 ч.	ЛР 4 ЛР 1
4.2	Диета здорового человека и диета при заболевании	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила рационального питания. Имя прилагательное. Исключение из правил.	2 ч.	ОК 4 ОК 6
4.3	Вода в организме	Практическое занятие. Лексика по теме. Важность поддержания водного баланса в организме. Глагол “to be” в прошедшем времени	2 ч.	ЛР 10
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>6 час</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30 час</b>	

2 семестр – учебная нагрузка - 32 час				
РАЗДЕЛ 5. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ»				
5.1	Оказание первой помощи. Ушиб.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила поведения при несчастном случае и элементарные знания о первой помощи. Вопросительные предложения с глаголом “to be”	2 ч.	ЛР 9 ЛР 16
5.2	Кровотечение. Переломы.	Практическое занятие. Лексика по теме. Помощь при кровотечении и переломе. Отрицательные предложения с глаголом “to be”. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить рекомендации.	2 ч.	ОК 5 ЛР 10 ЛР 11
5.3	Обморок. Шок.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при обмороке и шоке. Глагол в настоящем времени	2 ч.	ОК 8
5.4	Отравление. Солнечный удар.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при отравлении и солнечном ударе. Глаголы в прошедшем времени. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить рекомендации по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.	2 ч.	ЛР 2 ОК 8
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8 ч.</b>	
РАЗДЕЛ 6. «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»				
6.1	Болезни и уход	Практическое занятие. Лексика по теме «Болезни и уход» Глаголы в будущем времени.	2 ч.	ЛР 3 ЛР 11
6.2	В больнице	Практическое занятие. Лексика по теме. Отделения больницы. Обязанности медицинского персонала. Модальные глаголы. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию	2 ч.	ОК 4 ОК 5
6.3	Работа медицинской сестры	Практическое занятие. Лексика по теме. Обязанности медсестёр по уходу за больными. Вопросительная форма глагола. Общие вопросы. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить должностные	2 ч.	ЛР 15 ЛР 1

		обязанности.		
6.4	Как измерить пульс	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Что нужно учитывать при измерении пульса. Альтернативные вопросы.	2 ч.	ОК 8
6.5	Боль и болезни.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Название болезней, медицинских учреждений, специалистов. Специальные вопросы. <i>Самостоятельная работа.</i> Сделать таблицу по заболеваниям.	2 ч.	ЛР 14 ЛР 12
6.6	Артериальное давление.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Гипертония. Гипотония. Разделительные вопросы.	2 ч.	ОК 5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10 час.</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7. «У ВРАЧА»</b>				
7.1	На приёме у врача.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалоги: доктор-пациент. Повелительное наклонение глаголов.	2 ч.	ЛР 11 ЛР 18
7.2	Визит врача на дом.	Практическое занятие. Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалоги: врач-пациент. Предлоги направления.	2 ч.	ЛР 3 ЛР 10
7.3	Простудные заболевания.	Практическое занятие. Симптомы простуды. Обязанности медсестры при уходе за пациентом. Предлоги времени.	2 ч.	ОК 4
7.4	Пневмония. Грипп.	Практическое занятие. Симптомы пневмонии, гриппа. Обязанности медицинской сестры при уходе за больным. Союзы.	2 ч.	ОК 6 ОК 5
7.5	Сердечные заболевания. Лихорадка	Практическое занятие. Симптом сердечных заболеваний. Обязанности медицинской сестры при уходе за больными. Способы выражения русских падежей на английском языке. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить проект.	2 ч.	ЛР 11 ЛР 12

7.6	Инфекционные болезни.	Практическое занятие. Симптомы инфекционных заболеваний. Обязанности медицинской сестры при уходе за пациентами с инфекционным заболеванием. Междометия. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить проект	2 ч.	ЛР 1 ЛР 14
7.7	Скарлатина. Корь.	Практическое занятие. Симптомы скарлатины, кори. Обязанности медицинской сестры при уходе.	2 ч.	ОК 5 ОК 4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>14 час</b>	
<b>3 семестр –учебная нагрузка – 20 час</b>				
<b>РАЗДЕЛ 8. «РЕГИОН, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»</b>				
8.1	Амурская область. География. Экономика.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалогическая и монологическая речь по темам. Порядок слов в повествовательных предложениях. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить проект	2 ч.	ЛР 3 ЛР 16
8.2	Амурская область. Культура. Образование.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Составление сообщений по темам занятия. Отрицательные предложения.	2 ч.	ОК 8
8.3	Благовещенск – центр Амурской области.	Практическое занятие. Диалогическая и монологическая речь по теме. Рассказы и сообщения о родном городе. Общие вопросы. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить проект	2 ч.	ЛР 3 ЛР 14
8.4	Китай. География. Экономика. Население. Дружественные и культурные связи.	Практическое занятие. Лексика по теме. Составление сообщений по темам занятия. Путешествие по достопримечательностям. Специальные, альтернативные вопросы. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить проект.	2 ч.	ОК 4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8 час</b>	
<b>РАЗДЕЛ 12. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.</b>				
12.1	Здравоохранение в России.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы. Модальные глаголы.	2 ч	ЛР 3 ЛР 12

12.2	Здравоохранение Великобритании.	в	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Сообщения. Инфинитив.	2 ч	ОК 4 ОК 5
12.3	Здравоохранение в США.		Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Монологические высказывания. герундий	2 ч	ЛР 14 ЛР 15
12.4	Здравоохранение в Амурской области.		Практическое занятие. Сообщения по теме. Выполнение упражнений. Причастие.	2 ч	ОК 8
<b>ВСЕГО:</b>				<b>8 час</b>	
<b>РАЗДЕЛ 18. ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА</b>					
Этика и деонтология медицинского работника			Практическое занятие Лексические единицы по теме. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить правила поведения медработника.	2 ч.	ЛР 10 ЛР 12
Квалификационная характеристика. Медицинский лабораторный технолог.			Практическое занятие Лексические единицы по теме. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработать должностные обязанности.	2 ч.	ОК 6
<b>Всего:</b>				<b>4 ч.</b>	
<b>ВСЕГО:</b>				<b>20 час</b>	
<b>4 семестр – учебная нагрузка - 32 часа</b>					
<b>РАЗДЕЛ 15. МИКРОБИОЛОГИЯ</b>					
15.1	Микроорганизмы.		Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Классификация микроорганизмов. Функции микроорганизмов.	2 ч.	ЛР 10 ЛР 16
15.2	Бактерии.		Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Разновидности бактерий. Бактерии в организме человека.	2 ч.	ОК 4
15.3	Вирусы.		Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Виды вирусов. Влияние вирусов на организм человека.	2 ч.	ЛР 3 ЛР 11
15.4	Лабораторные исследования крови.		Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Состав крови. Методы лабораторного исследования крови. Разновидности анализов крови.	2 ч.	ОК 8
15.5	Лабораторные исследования		Практическое занятие. Лексические единицы по теме.	2 ч.	ЛР 12 ЛР 14

	мочи.	Методы лабораторного исследования мочи. Разновидности анализов мочи.		
15.6	Лабораторные исследования кала.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Методы лабораторного исследования кала.	2 ч.	ОК 6
15.7	Лабораторные исследования мокроты.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Методы лабораторного исследования мокроты.	2 ч.	ЛР 10 ЛР 11
15.8	Лабораторные исследования желудочного сока.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Методы лабораторного исследования желудочного сока.	2 ч.	ОК 6
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16 час</b>	
<b>РАЗДЕЛ 16. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>				
16.1	Курение и его влияние на организм	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Причины, профилактика. Формирование здорового образа жизни.	2 ч.	ЛР 14 ЛР 1
16.2	Наркомания и ее влияние на организм	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Причины, лечение, профилактика. Наркомания – фактор риска заболеваний.	2 ч.	ОК 8
16.3	СПИД	Лексические единицы по теме. Причины, профилактика. Формирование здорового образа жизни	2 ч	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>6 часа</b>	
<b>РАЗДЕЛ 17. ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЕНЫЕ - МЕДИКИ</b>				
17.3	Кох и его вклад в развитие медицины.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Общие сведения об ученом. Рассказ о Кохе. Труды Коха. Открытия Коха.	2 ч.	ЛР 10 ЛР 2
17.4	Боткин С.П.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Общие сведения об ученом. Рассказ о С.П. Боткине. Труды Боткина. Открытия Боткина.	2 ч.	ОК 5
17.5	Кассирский И.И. Сеченов И.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Общие сведения об ученом. Рассказ о И.И. Кассирском. Труды Кассирского. Открытия Кассирского.	2 ч.	ЛР 14 ЛР 1
<b>Всего:</b>			<b>6 час</b>	

<b>РАЗДЕЛ 18. ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА</b>				
18.1	Этика и деонтология медицинского работника	Практическое занятие Лексические единицы по теме.	2 ч.	ЛР 10 ЛР 12
18.2	Квалификационная характеристика. Медицинский лабораторный технолог.	Практическое занятие Лексические единицы по теме. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработать должностные обязанности.	2 ч.	ОК 6
<b>Всего:</b>			<b>4 часа</b>	
<b>Всего - 32 часа</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>114 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p>

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	---