

**Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

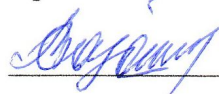
Приложение к ООП
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

г. Благовещенск
2025 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Русского и иностранных языков»

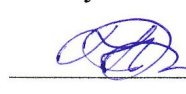
Председатель ЦМК



Вазанкова С.В.

Протокол № 5 от «29» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по научно-методической работе



Н.В. Лунина

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530, и на основе примерной рабочей программы, разработанной Санкт-Петербургским ГБПОУ "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение
Амурской области профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Разработчики:

Деркач Ирина Сергеевна – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Содержание

Содержание	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Умения: организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на

	<p>сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	72
Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачёт)	

2.2 Тематический план дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

I СЕМЕСТР (40ч) (снятие 4ч за счёт объединения тем 5.1 и 5.2, 5.5 и 5.6)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. «МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»				
	1	2	3	4
1.1	Знакомство. Моя семья.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме, диалоги знакомства, рассказ о себе: представление своих друзей. Алфавит. Транскрипция.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
1.2	Медицинский колледж.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История медицинского колледжа. Специальности. Имя существительное. Мн. число существительных. Подготовить визитную карточку.	2	
ВСЕГО:			4	
РАЗДЕЛ 2. «МЫ ИЗУЧАЕМ АНАТОМИЮ»				
2.1	Основные части тела человека. Голова и лицо человека	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Верхние и нижние конечности. Имя числительное. Порядковые числительные. Творческая работа – кроссворд, сканворд.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
2.2	Строение зубов.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Мышцы и ткани организма. Притяжательные местоимения	2	
ВСЕГО:			4	

РАЗДЕЛ 3. «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»				
3.1	Основы личной гигиены. Уход за глазами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за глазами. Местоимения “some”, “any”.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
3.2	Уход за ртом, зубами, дёснами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за ртом. Местоимения “much, many, little, few”	2	
3.3	Хорошие привычки. Уход за руками, волосами.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила ухода за руками, волосами. Обобщение пройденного материала. Имя прилагательное. Степени сравнения односложных прилагательных.	2	
ВСЕГО:			6	
РАЗДЕЛ 4. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ»				
4.1	Оказание первой помощи. Ушиб.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила поведения при несчастном случае и элементарные знания о первой помощи. Вопросительные предложения с глаголом “to be”	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
4.2	Кровотечение. Переломы.	Практическое занятие. Лексика по теме. Что нужно сделать, чтобы оказать помощь при кровотечении и переломе. Отрицательные предложения с глаголом “to be”	2	
4.3	Обморок. Шок.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при обмороке и шоке. Глагол в настоящем времени	2	
4.4	Отравление. Солнечный удар.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при отравлении. Глаголы в прошедшем времени. Подготовить рекомендации.	2	
ВСЕГО:			8	

РАЗДЕЛ 5. «РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

5.1	Болезни и уход	Практическое занятие. Лексика по теме «Болезни и уход». Глаголы в будущем времени. Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить презентацию.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
5.2	В больнице	Практическое занятие. Лексика по теме. Отделения больницы. Обязанности медицинского персонала. Модальные глаголы.	2	
5.3	Работа медицинской сестры	Практическое занятие. Лексика по теме. Обязанности медсестёр по уходу за больными. Вопросительная форма глагола. Общие вопросы. Составить должностные обязанности.	2	
5.4	Я – студент мед. колледжа	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Подготовить самопрезентацию.	2	
5.5	Как измерить пульс	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Что нужно учитывать при измерении пульса. Альтернативные вопросы.	2	
5.6	Артериальное давление.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Название болезней, медицинских учреждений, специалистов. Специальные вопросы. Сделать таблицу.	2	
ВСЕГО:			12	

РАЗДЕЛ 6. «ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»				
6.1	Хирургическое отделение.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Работа хирургического отделения. Беседы: врач-пациент. Разделительные вопросы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
6.2	В операционной	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила для медицинских сестёр при работе в хирургическом отделении. Сложные предложения.	2	
6.3	Работа медицинской сестры в хирургическом отделении	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Перевязка хирургических ран. Словообразование. Подготовить проект.	2	
ВСЕГО:			6	

II СЕМЕСТР (32ч)

РАЗДЕЛ 7. «АПТЕКА»

7.1	Основные лекарственные формы	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР20
7.2	Лекарственные препараты и предметы ухода.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.	2	
7.3	Посещение аптеки.	Практическое занятие. Монологические и диалогические высказывания. Сослагательное наклонение	2	
7.4	Антибиотики. Сульфаниламиды.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Лексика. Вспомогательные глаголы.	2	
7.5	Лекарственные растения.	Практическое занятие. Работа со словарём. Приготовление препаратов. Глагол “to be”.	2	
ВСЕГО:			10	

РАЗДЕЛ 8. «СТОМАТОЛОГИЯ»

8.1	Стоматология. Зубы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение полости рта. Будущее совершенное время.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
8.2	На приёме у стоматолога.	Практическое занятие. Диалогическая речь по теме. Страдательный залог.	2	
8.3	Здоровые зубы. Правила ухода за зубами.	Практическое занятие. Общие правила по уходу за зубами и дёснами.	2	

РАЗДЕЛ 8. «СТОМАТОЛОГИЯ»

8.4	Команда стоматологического кабинета "Администратор"	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Общие правила общения по телефону.	2	
8.5	Команда стоматологического кабинета "Медицинская сестра в стоматологическом кабинете"	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Задачи медицинской сестры в стоматологическом кабинете. Настоящее время.	2	
8.6	Стерилизация инструментов	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Название основных стоматологических инструментов. Настоящее время.	2	
8.7	Правила для медицинской сестры стоматологического кабинета	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Основные Правила для медицинской сестры стоматологического кабинета.	2	
8.8	Команда стоматологического кабинета "Зубной врач"	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Задачи, обязанности зубного врача. Диалогическая речь по теме.	2	
8.9	На приёме у зубного врача	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалогическая речь по теме.	2	
8.10	Подготовка зубных врачей в России.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы.	2	
8.11	Здравоохранение в России	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы.	2	
ВСЕГО:			22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 316 с. - ISBN: 978-5-222-34087-5. - Текст: непосредственный.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-222-33714-1. - Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - 8-изд., стер. - Москва: Издат. центр «Академия», 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-5953-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. - Текст: электронный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). - Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English [сайт]. - Москва, 2003. - URL: <http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.
Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. - URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------