

**Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

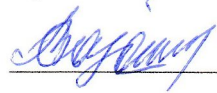
Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**г. Благовещенск  
2025 г.**

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Русского и иностранных языков»

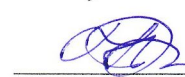
Председатель ЦМК



Вазанкова С.В.

Протокол № 5 от «29» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по научно-методической работе



Н.В. Лунина

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, и на основе примерной рабочей программы, разработанной БПОУ Омской области «Медицинский колледж» колледж», ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение  
Амурской области профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

**Деркач Ирина Сергеевна** – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

## Содержание

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Содержание.....                                                    | 3  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 19 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                                                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать                                                                                                                                | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и работать в коллективе и команде | руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 05                             | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 09                             | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                  | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   | Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или | Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p>интересующие профессиональные темы;<br/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | межличностном и межкультурном взаимодействии |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

**1.2.3 В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                          | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                    | <b>ЛР 12</b> |
| Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 13</b> |
| Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 14</b> |
| Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 15</b> |
| Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты) | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                     | <b>ЛР 17</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 18</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 19</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                | <b>ЛР 20</b> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>126</b>           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>126</b>           |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                      |
| практические занятия (если предусмотрено)                 | 124                  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачёт)</b>  |                      |



**2.2 Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**I СЕМЕСТР (36ч)**

| №<br>п/п                                 | Наименование разделов<br>и тем | Содержание учебного материала и формы организации<br>деятельности обучающихся                                                                                                      | Объем, ак. ч /<br>в т. ч. в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч | Коды компетенций и<br>личностных<br>результатов,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. «МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»</b> |                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                               |
|                                          | <b>1</b>                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                           | <b>3</b>                                                                  | <b>4</b>                                                                                                      |
| 1.1                                      | Знакомство. Моя семья.         | Практическое занятие. Лексические единицы по теме, диалоги знакомства, рассказ о себе: представление своих друзей. Алфавит. Транскрипция.                                          | 2                                                                         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР1-ЛР7, ЛР12                                                             |
| 1.2                                      | Медицинский колледж.           | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История медицинского колледжа. Специальности. Имя существительное. Мн. число существительных.<br>Подготовить визитную карточку. | 2.                                                                        |                                                                                                               |
| 1.3                                      | Моя будущая профессия.         | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История медицинского колледжа. Специальности. Имя существительное. Мн. число существительных.<br>Подготовить визитную карточку. | 2                                                                         |                                                                                                               |
| <b>ВСЕГО:</b>                            |                                |                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>                                                                  |                                                                                                               |
| <b>РАЗДЕЛ 2. «МЫ ИЗУЧАЕМ АНАТОМИЮ»</b>   |                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                               |
| 2.1                                      | Основные части тела человека   | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Верхние и нижние конечности. Имя числительное. Порядковые числительные.                                                         | 2                                                                         | ОК 02<br>ОК 04                                                                                                |

|                                           |                                                  |                                                                                                                                                                              |          |                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
|                                           |                                                  | Творческая работа – кроссворд, сканворд.                                                                                                                                     |          | ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР16                       |
| 2.2                                       | Голова и лицо человека                           | Практическое занятие. Лексические единицы по теме «Голова и лицо». Описание внешности. Личные местоимения.                                                                   | 2        |                                              |
| 2.3                                       | Строение зубов..                                 | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Мышцы и ткани организма. Притяжательные местоимения                                                                       | 2        |                                              |
| 2.4                                       | Сердце и кровь.                                  | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение сердечно-сосудистой системы. Возвратные и указательные местоимения.                                              | 2        |                                              |
| <b>ВСЕГО:</b>                             |                                                  |                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |                                              |
| <b>РАЗДЕЛ 3. «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»</b>         |                                                  |                                                                                                                                                                              |          |                                              |
| 3.1                                       | Основы личной гигиены. Уход за глазами.          | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за глазами. Местоимения “some”, “any”.                                                                      | 2        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР20     |
| 3.2                                       | Уход за ртом, зубами, дёснами.                   | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за ртом. Местоимения “much, many, little, few”                                                              | 2        |                                              |
| 3.3                                       | Хорошие привычки. Уход за руками, волосами.      | Практическое занятие. Лексика по теме. Правила ухода за руками, волосами. Обобщение пройденного материала. Имя прилагательное. Степени сравнения односложных прилагательных. | 2        |                                              |
| <b>ВСЕГО:</b>                             |                                                  |                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                              |
| <b>РАЗДЕЛ 4. «ЕДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»</b> |                                                  |                                                                                                                                                                              |          |                                              |
| 4.1                                       | Еда и продукты питания. Диета здорового человека | Практическое занятие. Лексика по теме. Здоровое питание, привычки человека. Имя прилагательное. Степени сравнения многосложных прилагательных.                               | 2        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР2, ЛР3 |
| 4.2                                       | Диета при заболеваниях                           | Практическое занятие. Лексика по теме. Рацион питания в больнице. Глагол: правильные и неправильные глаголы.                                                                 | 2        |                                              |
| 4.3                                       | Витамины. Итоговое занятие.                      | Практическое занятие. Лексика по теме. Польза витаминов для здоровья. Глагол “ to be” в настоящем времени. Подготовить рекомендации по применению.                           | 2        |                                              |
| <b>ВСЕГО:</b>                             |                                                  |                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                              |

| РАЗДЕЛ 5. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ» |                               |                                                                                                                                                                           |           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| 5.1                                                       | Оказание первой помощи. Ушиб. | Практическое занятие. Лексика по теме.<br>Правила поведения при несчастном случае и элементарные знания о первой помощи. Вопросительные предложения с глаголом “to be”    | 2         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР2, ЛР3<br>ЛР19 |
| 5.2                                                       | Кровотечение.<br>Переломы.    | Практическое занятие. Лексика по теме.<br>Что нужно сделать, чтобы оказать помощь при кровотечении и переломе. Отрицательные предложения с глаголом “to be”               | 2         |                                                      |
| 5.3                                                       | Обморок. Шок.                 | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при обмороке и шоке. Глагол в настоящем времени                                | 2         |                                                      |
| 5.4                                                       | Отравление.                   | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при отравлении. Глаголы в прошедшем времени.<br>Подготовить рекомендации.      | 2         |                                                      |
| 5.5                                                       | Солнечный удар.               | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при солнечном ударе. Глаголы в прошедшем времени.<br>Подготовить рекомендации. | 2         |                                                      |
| <b>ВСЕГО:</b>                                             |                               |                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |                                                      |

**Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**II СЕМЕСТР (38ч)**

**РАЗДЕЛ 6. «РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

|               |                           |                                                                                                                                                                    |           |                                                            |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| 6.1           | Болезни и уход            | Практическое занятие. Лексика по теме «Болезни и уход». Глаголы в будущем времени. Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить презентацию.                   | 2         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР2, ЛР3<br>ЛР19, ЛР20 |
| 6.2           | В больнице                | Практическое занятие. Лексика по теме. Отделения больницы. Обязанности медицинского персонала. Модальные глаголы.                                                  | 2         |                                                            |
| 6.3           | Работа медицинской сестры | Практическое занятие. Лексика по теме. Обязанности медсестёр по уходу за больными. Вопросительная форма глагола. Общие вопросы. Составить должностные обязанности. | 2         |                                                            |
| 6.4           | Я – студент мед. колледжа | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Подготовить самопрезентацию.                                                                                    | 2         |                                                            |
| 6.5           | Как измерить пульс        | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Что нужно учитывать при измерении пульса. Альтернативные вопросы.                                               | 2         |                                                            |
| 6.6           | Артериальное давление.    | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Название болезней, медицинских учреждений, специалистов. Специальные вопросы. Сделать таблицу.                  | 2         |                                                            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                           |                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |                                                            |

### РАЗДЕЛ 7. «БОЛЕЗНИ»

|               |                                   |                                                                                                                                                                   |           |                                                            |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| 7.1           | Простудные заболевания.           | Практическое занятие. Симптомы простуды. Обязанности медсестры при уходе за пациентом. Предлоги времени. Составить рассказ.                                       | 2         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР2, ЛР3<br>ЛР19, ЛР20 |
| 7.2           | Пневмония.                        | Практическое занятие. Симптомы пневмонии. Обязанности медицинской сестры при уходе за больным. Союзы. Подготовить сообщение.                                      | 2         |                                                            |
| 7.3           | Сердечные заболевания.            | Практическое занятие. Симптом сердечных заболеваний. Обязанности медицинской сестры при уходе за больными. Способы выражения русских падежей на английском языке. | 2         |                                                            |
| 7.4           | Инфекционные болезни. Скарлатина. | Практическое занятие. Симптомы скарлатины. Обязанности медицинской сестры при уходе. Предложение. Общие сведения.                                                 | 2         |                                                            |
| 7.5           | Корь. Грипп.                      | Практическое занятие. Симптомы кори, гриппа. Обязанности медицинской сестры при уходе. Предложение. Общие сведения.                                               | 2         |                                                            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                   |                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |                                                            |

### РАЗДЕЛ 8. «ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»

|     |                                                     |                                                                                                                                              |   |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 8.1 | Хирургическое отделение.                            | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Работа хирургического отделения. Беседы: врач-пациент. Разделительные вопросы.            | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР2, ЛР3, ЛР4<br>ЛР19, ЛР20 |
| 8.2 | В операционной                                      | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила для медицинских сестёр при работе в хирургическом отделении. Сложные предложения. | 2 |                                                                 |
| 8.3 | Работа медицинской сестры в хирургическом отделении | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Перевязка хирургических ран. Словообразование. Подготовить проект.                        | 2 |                                                                 |

|                                 |                                         |                                                                                                                         |           |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| 8.4                             | Изобретение хлороформа.                 | Практическое занятие. Рассказ об изобретении хлороформа. Ответы на вопросы. Разговорные формулы. Подготовить сообщение. | 2         |                                                                 |
| 8.5                             | Из истории медицины.                    | Практическое занятие. Сообщения о выдающихся хирургах прошлого. Обобщение пройденного материала по теме.                | 2         |                                                                 |
| <b>ВСЕГО:</b>                   |                                         |                                                                                                                         | <b>10</b> |                                                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 9. «СТОМАТОЛОГИЯ»</b> |                                         |                                                                                                                         |           |                                                                 |
| 9.1                             | Стоматология. Зубы.                     | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение полости рта. Будущее совершенное время.                     | 2         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР2, ЛР3, ЛР4<br>ЛР19, ЛР20 |
| 9.2                             | На приёме у стоматолога.                | Практическое занятие. Диалогическая речь по теме. Страдательный залог.                                                  | 2         |                                                                 |
| 9.3                             | Здоровые зубы. Правила ухода за зубами. | Практическое занятие. Общие правила по уходу за зубами и дёснами.                                                       | 2         |                                                                 |
| <b>ВСЕГО:</b>                   |                                         |                                                                                                                         | <b>6</b>  |                                                                 |

**Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**III СЕМЕСТР**

**РАЗДЕЛ 10. «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»**

|               |                                                                                       |                                                                                                                             |           |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 10.1          | Команда стоматологического кабинета "Администратор"                                   | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Общие правила общения по телефону.                                       | 2         |  |
| 10.2          | Команда стоматологического кабинета "Медицинская сестра в стоматологическом кабинете" | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Задачи медицинской сестры в стоматологическом кабинете. Настоящее время. | 2         |  |
| 10.3          | Стерилизация инструментов                                                             | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Название основных стоматологических инструментов. Настоящее время.       | 2         |  |
| 10.4          | Правила для медицинской сестры стоматологического кабинета                            | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Основные Правила для медицинской сестры стоматологического кабинета.     | 2         |  |
| 10.5          | Команда стоматологического кабинета "Зубной врач"                                     | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Задачи, обязанности зубного врача. Диалогическая речь по теме.           | 2         |  |
| 10.6          | На приёме у зубного врача                                                             | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалогическая речь по теме.                                              | 2         |  |
| 10.7          | Команда стоматологического кабинета "Зубной техник"                                   | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалогическая речь по теме.                                              | 2         |  |
| 10.8          | Подготовка зубных врачей в России.                                                    | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы.                                                       | 2         |  |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                       |                                                                                                                             | <b>16</b> |  |

| Тематический план дисциплины                                             |                                                  |                                                                                                          |           |                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------|
| РАЗДЕЛ 12 «ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ»                                          |                                                  |                                                                                                          |           |                                      |                               |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности |                                                  |                                                                                                          |           |                                      |                               |
|                                                                          | 1                                                | 2                                                                                                        | 3         | 4                                    |                               |
| 12.1                                                                     | Гиппократ – отец медицины                        | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы.                                    | 2         | OK 02<br>OK 04                       | ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР20 |
| 12.2                                                                     | Гален – известный хирург древности               | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Сообщения.                                            | 2         | OK 05<br>OK 09                       |                               |
| 12.3                                                                     | Великие доктора и учёные. Эдвард Антони Джернер. | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2         | ЛР2,<br>ЛР3, ЛР4, ЛР6,               |                               |
| 11.1                                                                     | Основные лекарственные формы                     | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.                             | 2         | OK 02<br>OK 04                       |                               |
| 11.2                                                                     | Лекарственные препараты и предметы ухода.        | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.                             | 2         | OK 05<br>OK 09                       |                               |
| 11.3                                                                     | Посещение аптеки.                                | Практическое занятие. Монологические и диалогические высказывания. Сослагательное наклонение             | 2         | ЛР3, ЛР4, ЛР6,<br>ЛР7,<br>ЛР19, ЛР20 |                               |
| 11.4                                                                     | Антибиотики.<br>Сульфаниламиды.                  | Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Лексика. Вспомогательные глаголы.                   | 2         |                                      |                               |
| 11.5                                                                     | Лекарственные растения.                          | Практическое занятие. Работа со словарём. Приготовление препаратов. Глагол “to be”.                      | 2         |                                      |                               |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                            |                                                  |                                                                                                          | <b>10</b> |                                      |                               |



|                                    |                                                      |                                                                                                                                                              |           |                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | вакцинации против натуральной оспы.                  | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                                                                        |           |                                                                                              |
| 12.5                               | Великие доктора и учёные. Джозеф Листер.             | Практическое занятие. Лексические единицы по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.<br>Диалогическая и монологическая речь по темам. | 2         |                                                                                              |
| 12.6                               | История развития антисептики.                        | Практическое занятие. Лексические единицы по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.<br>Диалогическая и монологическая речь по темам. | 2         |                                                                                              |
| 12.7                               | Великие доктора и учёные.<br>Фредерик Грант Бантинг. | Практическое занятие. Лексические единицы по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                  | 2         |                                                                                              |
| 12.8                               | Открытие гормона инсулина.                           | Практическое занятие. Лексические единицы по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                  | 2         |                                                                                              |
| <b>ВСЕГО:</b>                      |                                                      |                                                                                                                                                              | <b>16</b> |                                                                                              |
| <b>РАЗДЕЛ 13. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.</b> |                                                      |                                                                                                                                                              |           |                                                                                              |
| 13.1                               | Здравоохранение в Великобритании.                    | Практическое занятие. Лексические единицы по теме.<br>Сообщения. Инфинитив.<br>Подготовить проект.                                                           | 2         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР2,<br>ЛР3,ЛР4,ЛР6,<br>ЛР7, ЛР17,<br>ЛР18,<br>ЛР19,ЛР20 |
| 13.2                               | Здравоохранение в США.                               | Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме.<br>Монологические высказывания. Герундий.                                                               | 2         |                                                                                              |
| 13.3                               | Здравоохранение в России.                            | Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы. Модальные глаголы.                                                                     | 2         |                                                                                              |
| 13.4                               | Здравоохранение в Амурской области.                  | Практическое занятие. Сообщения по теме. Выполнение упражнений. Причастие.                                                                                   | 2         |                                                                                              |
| 13.7                               | Итоговое занятие.                                    | Практическое занятие. Разговорные формулы.                                                                                                                   | 2         |                                                                                              |
| <b>ВСЕГО:</b>                      |                                                      |                                                                                                                                                              | <b>10</b> |                                                                                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 316 с. - ISBN: 978-5-222-34087-5. – Текст: непосредственный.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.  
Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>         применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/>         понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>         понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>         составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/>         общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>         переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/>         самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>         применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/>         понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>         понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br/>         составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/>         общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>         переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/>         совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|