

**Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

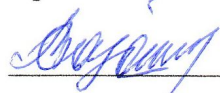
Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Благовещенск  
2025 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Русского и иностранных языков»

Председатель ЦМК



Вазанкова С.В.

Протокол № 5 от «29» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по научно-методической работе



Н.В. Лунина

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе примерной рабочей программы, разработанной ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ «Московский областной медицинский колледж № 2», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

**Деркач Ирина Сергеевна – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

## Содержание

Содержание .....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,

и работать в коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при

	<p>интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	---

**1.2.3 В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):**

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  <i>(дескрипторы)</i></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	<b>ЛР 14</b>
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	<b>ЛР 15</b>
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 19</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 20</b>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>112</b>
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	112
<b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачёт)</b>	

**2.2 Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**I СЕМЕСТР**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирован ию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. «МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.1	Знакомство. Моя семья.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме, диалоги знакомства, рассказ о себе: представление своих друзей. Алфавит. Транскрипция.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
1.2	Медицинский колледж. Моя будущая профессия.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История медицинского колледжа. Специальности. Имя существительное. Мн. число существительных. Подготовить визитную карточку.	2.	ОК 09 ЛР1-ЛР7, ЛР12
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. «МЫ ИЗУЧАЕМ АНАТОМИЮ»</b>				
2.1	Основные части тела человека	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Верхние и нижние конечности. Имя числительное. Порядковые числительные. Творческая работа – кроссворд, сканворд.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
2.2	Голова и лицо человека	Практическое занятие. Лексические единицы по теме «Голова и лицо». Описание внешности. Личные местоимения.	2	ЛР16
2.3	Внутренние органы человека.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Мышцы и	2	

		ткани организма. Притяжательные местоимения		
2.4	Сердце и кровь.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение сердечно-сосудистой системы. Возвратные и указательные местоимения.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»</b>				
3.1	Правила хорошего здоровья. Уход за глазами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за глазами. Местоимения “some”, “any”.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР20
3.2	Уход за ртом, зубами, дёснами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за ртом. Местоимения “much, many, little, few”	2	
3.3	Хорошие привычки. Уход за руками, волосами.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила ухода за руками, волосами. Обобщение пройденного материала. Имя прилагательное. Степени сравнения односложных прилагательных.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4. «ЕДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»</b>				
4.1	Еда и продукты питания. Диета здорового человека	Практическое занятие. Лексика по теме. Здоровое питание, привычки человека. Имя прилагательное. Степени сравнения многосложных прилагательных.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3
4.2	Диета при заболеваниях	Практическое занятие. Лексика по теме. Рацион питания в больнице. Глагол: правильные и неправильные глаголы.	2	
4.3	Витамины. Итоговое занятие.	Практическое занятие. Лексика по теме. Польза витаминов для здоровья. Глагол “ to be” в настоящем времени. Подготовить рекомендации по применению.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>	

**Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**II СЕМЕСТР**  
**РАЗДЕЛ 5. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ»**

5.1	Оказание первой помощи. Ушиб.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила поведения при несчастном случае и элементарные знания о первой помощи. Вопросительные предложения с глаголом “to be”	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19
5.2	Кровотечение. Переломы.	Практическое занятие. Лексика по теме. Что нужно сделать, чтобы оказать помощь при кровотечении и переломе. Отрицательные предложения с глаголом “to be”	2	
5.3	Обморок. Шок.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при обмороке и шоке. Глагол в настоящем времени	2	
5.4	Отравление. Солнечный удар.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при отравлении и солнечном ударе. Глаголы в прошедшем времени. Подготовить рекомендации.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6. «РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»</b>				
6.1	Болезни и уход	Практическое занятие. Лексика по теме «Болезни и уход». Глаголы в будущем времени. Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить презентацию.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19, ЛР20
6.2	В больнице	Практическое занятие. Лексика по теме. Отделения больницы. Обязанности медицинского персонала. Модальные глаголы.	2	
6.3	Работа медицинской сестры	Практическое занятие. Лексика по теме. Обязанности медсестёр по уходу за больными. Вопросительная форма глагола. Общие вопросы. Составить должностные обязанности.	2	
6.4	Я – студент мед. колледжа	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Подготовить самопрезентацию.	2	

6.5	Как измерить пульс	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Что нужно учитывать при измерении пульса. Альтернативные вопросы.	2	
6.6	Артериальное давление.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Название болезней, медицинских учреждений, специалистов. Специальные вопросы. Сделать таблицу.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7. «БОЛЕЗНИ»</b>				
7.1	Простудные заболевания.	Практическое занятие. Симптомы простуды. Обязанности медсестры при уходе за пациентом. Предлоги времени. Составить рассказ.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19, ЛР20
7.2	Пневмония.	Практическое занятие. Симптомы пневмонии. Обязанности медицинской сестры при уходе за больным. Союзы. Подготовить сообщение.	2	
7.3	Сердечные заболевания.	Практическое занятие. Симптом сердечных заболеваний. Обязанности медицинской сестры при уходе за больными. Способы выражения русских падежей на английском языке.	2	
7.4	Инфекционные болезни. Скарлатина.	Практическое занятие. Симптомы скарлатины. Обязанности медицинской сестры при уходе. Предложение. Общие сведения.	2	
7.5	Корь. Грипп.	Практическое занятие. Симптомы кори, гриппа. Обязанности медицинской сестры при уходе. Предложение. Общие сведения.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>	

**Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**III СЕМЕСТР**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 8. «ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»</b>				
8.1	Хирургическое отделение.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Работа хирургического отделения. Беседы: врач-пациент. Разделительные вопросы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР20
8.2	В операционной	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила для медицинских сестёр при работе в хирургическом отделении. Сложные предложения.	2	
8.3	Работа медицинской сестры в хирургическом отделении	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Перевязка хирургических ран. Словообразование. Подготовить проект.	2	
8.4	Изобретение хлороформа.	Практическое занятие. Рассказ об изобретении хлороформа. Ответы на вопросы. Разговорные формулы. Подготовить сообщение.	2	
8.5	Из истории медицины.	Практическое занятие. Сообщения о выдающихся хирургах прошлого. Обобщение пройденного материала по теме.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>	

<b>РАЗДЕЛ 9. «СТОМАТОЛОГИЯ»</b>				
9.1	Стоматология. Зубы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение полости рта. Будущее совершенное время.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР20
9.2	На приёме у стоматолога.	Практическое занятие. Диалогическая речь по теме. Страдательный залог.	2	
9.3	Правила ухода за зубами.	Практическое занятие. Общие правила по уходу за зубами и дёснами.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 10. «АПТЕКА»</b>				
10.1	Основные лекарственные формы	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР20
10.2	Лекарственные препараты и предметы ухода.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.	2	
10.3	Посещение аптеки.	Практическое занятие. Монологические и диалогические высказывания. Сослагательное наклонение	2	
10.4	Антибиотики. Сульфаниламиды.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Лексика. Вспомогательные глаголы.	2	
10.5	Лекарственные растения.	Практическое занятие. Работа со словарём. Приготовление препаратов. Глагол “to be”.	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>	

**Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**IV СЕМЕСТР**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирован ию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 11. «ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ»</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
11.1	Гиппократ – отец медицины	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР20
11.2	Гален – известный хирург древности	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Сообщения.	2	
11.3	Великие доктора и учёные. Эдвард Антони Дженнер.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Сообщения.	2	
11.4	Открытие способа вакцинации против натуральной оспы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
11.5	Великие доктора и учёные. Джозеф Листер.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Диалогическая и монологическая речь по темам.	2	
11.6	История развития антисептики.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Диалогическая и монологическая речь по темам.	2	

11.7	Великие доктора и учёные. Фредерик Грант Бантинг.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
11.8	Открытие гормона инсулина.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
11.9	Достижения 20 столетия	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>	
<b>РАЗДЕЛ 12. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.</b>				
12.1	Здравоохранение в Великобритании.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Сообщения. Инфинитив. Подготовить проект.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР17, ЛР18, ЛР19,ЛР20
12.2	Здравоохранение в США.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Монологические высказывания. Герундий.	2	
12.3	Здравоохранение в России.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы. Модальные глаголы.	2	
12.4	Здравоохранение в Амурской области.	Практическое занятие. Сообщения по теме. Выполнение упражнений. Причастие.	2	
12.5	Моя профессия. Обязанности фельдшера	Практическое занятие. Разговорные формулы.	2	
12.6	Работа фельдшера на скорой помощи.	Практическое занятие. Монологические высказывания, упражнения. Составить презентацию.	2	
12.7	Итоговое занятие.	Практическое занятие. Разговорные формулы.		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>14</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельникова.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.- 316 с.- ISBN: 978-5-222-34087-5. – Текст: непосредственный.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.  
Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	--