

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Филиал государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск**

Приложение к ООП
по специальности
31.02.02Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности»

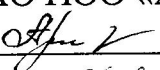
по специальности 31.02.02Акушерское дело

г. Райчихинск

2025 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК № 3

 Н.В.Гордиенко
Протокол № 4 от 10.06.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель заведующего филиалом
ГАУ АО ПОО «АМК» по УЧ
 Н.В.Артемяева
« 10 » июня 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02«Иностранный язык в профессиональной деятельности»по специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, и утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, на основе примерной рабочей программы, разработанной ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» и СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Организация-разработчик: филиал государственного автономного учреждения Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

Разработчики:

Могильная Н.А.– преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

Содержание

Содержание	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

	темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

1.2.3 В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	ЛР 8

иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	ЛР 13
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	ЛР 14
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	ЛР 15
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 17
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 19
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	172

2.2 Тематический план дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности

31.02.02 Акушерское дело

I СЕМЕСТР (30ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирован ию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. «МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»				
	1	2	3	4
1.1	Знакомство. Моя семья.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме, диалоги знакомства, рассказ о себе: представление своих друзей. Алфавит. Транскрипция.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1-ЛР7, ЛР12
1.2	Медицинский колледж.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История медицинского колледжа. Специальности. Имя существительное. Мн. число существительных. Подготовить визитную карточку.	2.	
1.3	Моя будущая профессия.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История медицинского колледжа. Специальности. Имя существительное. Мн. число существительных. Подготовить визитную карточку.	2	
ВСЕГО:			6	

РАЗДЕЛ 2. «МЫ ИЗУЧАЕМ АНАТОМИЮ»				
2.1	Основные части тела человека.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Верхние и нижние конечности. Имя числительное. Порядковые числительные. Творческая работа – кроссворд, сканворд.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР16
2.2	Скелет.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме «Голова и лицо». Описание внешности. Личные местоимения.	2	
2.3	Строение кровеносной системы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Мышцы и ткани организма. Притяжательные местоимения	2	
2.4	Сердечно-сосудистая система.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение сердечно-сосудистой системы. Возвратные и указательные местоимения.	2	
2.5	Строение дыхательной системы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение дыхательной системы.	2	
2.6	Строение выделительной системы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение выделительной системы.	2	
2.7	Обобщающее занятие по теме «Анатомия»	Контрольная работа по теме. Тесты по пройденной грамматике. Повторение пройденного материала.	2	
ВСЕГО:			14	
РАЗДЕЛ 3. «ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ»				
3.1	Основы личной гигиены.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Местоимения “some”, “any”.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР20
3.2	Уход за глазами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за глазами. Местоимения “some”, “any”.	2	
3.3	Уход за ртом, зубами, дёснами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за ртом. Местоимения “much, many, little, few”	2	

3.4	Хорошие привычки.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила ухода за руками, волосами. Обобщение пройденного материала. Имя прилагательное. Степени сравнения односложных прилагательных.	2	
3.5	Уход за руками, волосами.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила ухода за руками, волосами. Обобщение пройденного материала. Имя прилагательное. Степени сравнения односложных прилагательных.	2	
ВСЕГО:			10	

Тематический план дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности
31.02.02 Акушерское дело

II СЕМЕСТР (42ч)

РАЗДЕЛ 4. «ЕДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

4.1	Еда и продукты питания.	Практическое занятие. Лексика по теме. Здоровое питание, привычки человека. Имя прилагательное. Степени сравнения многосложных прилагательных.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3
4.2	Диета здорового человека.	Практическое занятие. Лексика по теме. Здоровое питание, привычки человека. Имя прилагательное. Степени сравнения многосложных прилагательных.	2	
4.3	Диета при заболеваниях	Практическое занятие. Лексика по теме. Рацион питания в больнице. Глагол: правильные и неправильные глаголы.	2	
4.4	Витамины.	Практическое занятие. Лексика по теме. Польза витаминов для здоровья. Глагол “to be” в настоящем времени. Подготовить рекомендации по применению.	2	
4.5	Вода в организме.	Практическое занятие. Лексика по теме. Важность поддержания водного баланса в организме. Глагол “to be” в настоящем и прошедшем времени.	2	
4.6	Этикет за столом.	Практическое занятие. Правила поведения за столом. Лексика по теме «Предметы сервировки стола» Глагол “to be” в будущем времени. Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить сообщение.	2	
4.7	Традиционная еда в Великобритании.	Практическое занятие. Лексика по теме.	2	
4.8	Британский приёмы пищи.	Практическое занятие. Лексика по теме.	2	
ВСЕГО:			16	

РАЗДЕЛ 5. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ»

5.1	Оказание первой помощи.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила поведения при несчастном случае и элементарные знания о первой помощи. Вопросительные предложения с глаголом “to be”	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19
5.2	Ушиб.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила поведения при несчастном случае и элементарные знания о первой помощи. Вопросительные предложения с глаголом “to be”		
5.3	Кровотечение.	Практическое занятие. Лексика по теме. Что нужно сделать, чтобы оказать помощь при кровотечении. Отрицательные предложения с глаголом “to be”	2	
5.4	Переломы.	Практическое занятие. Лексика по теме. Что нужно сделать, чтобы оказать помощь при переломе. Отрицательные предложения с глаголом “to be”	2	
5.5	Обморок.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при обмороке и шоке. Глагол в настоящем времени.	2	
	Шок.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при обмороке и шоке.	2	
5.6	Отравление.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при отравлении. Глаголы в прошедшем времени.	2	
5.7	Солнечный удар.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при солнечном ударе. Глаголы в прошедшем времени.	2	
ВСЕГО:			14	

РАЗДЕЛ 6. «РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

6.1	Болезни и уход.	Практическое занятие. Лексика по теме «Болезни и уход». Глаголы в будущем времени. Самостоятельная работа студента. Подготовить презентацию.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19, ЛР20
6.2	В больнице.	Практическое занятие. Лексика по теме. Отделения больницы. Обязанности медицинского персонала. Модальные глаголы.	2	
6.3	Работа медицинской сестры.	Практическое занятие. Лексика по теме. Обязанности медсестёр по уходу за больными. Вопросительная форма глагола. Общие вопросы. Составить должностные обязанности.	2	
6.4	Я – студент мед. колледжа .	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Подготовить самопрезентацию.	2	
6.5	Как измерить пульс.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Что нужно учитывать при измерении пульса. Альтернативные вопросы.	2	
6.6	Артериальное давление.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Название болезней, медицинских учреждений, специалистов. Специальные вопросы. Сделать таблицу.	2	
ВСЕГО:			12	

Тематический план дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности

31.02.02 Акушерское дело
III СЕМЕСТР (30ч.)
РАЗДЕЛ 7. «БОЛЕЗНИ»

7.1	У врача. Симптомы заболеваний.	Практическое занятие. Составить диалог.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19, ЛР20
7.2	Больничная палата.	Практическое занятие. Составить диалог.	2	
7.3	Простудные заболевания.	Практическое занятие. Симптомы простуды. Обязанности медсестры при уходе за пациентом. Предлоги времени. Составить рассказ.	2	
7.4	Заболевания органов дыхания. Пневмония.	Практическое занятие. Симптомы пневмонии. Обязанности медицинской сестры при уходе за больным. Союзы. Подготовить сообщение.	2	
7.5	Сердечные заболевания.	Практическое занятие. Симптом сердечных заболеваний. Обязанности медицинской сестры при уходе за больными. Способы выражения русских падежей на английском языке.	2	
7.6	Инфекционные болезни.	Практическое занятие. Симптомы скарлатины. Обязанности медицинской сестры при уходе. Предложение. Общие сведения.	2	
7.7	Скарлатина.	Практическое занятие. Симптомы скарлатины. Обязанности медицинской сестры при уходе. Предложение. Общие сведения.	2	
7.8	Корь.	Практическое занятие. Симптомы кори. Обязанности медицинской сестры при уходе. Предложение. Общие сведения.	2	
7.9	Грипп.	Практическое занятие. Симптомы гриппа. Обязанности медицинской сестры при уходе. Предложение. Общие сведения.	2	
7.10	Итоговое занятие.			
ВСЕГО:			20	

РАЗДЕЛ 8. «ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»				
8.1	Хирургическое отделение.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Работа хирургического отделения. Беседы: врач-пациент. Разделительные вопросы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР20
8.2	В операционной.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила для медицинских сестёр при работе в хирургическом отделении. Сложные предложения.	2	
8.3	Работа медицинской сестры в хирургическом отделении.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. перевязка хирургических ран. Словообразование. Подготовить проект.	2	
8.4	Изобретение хлороформа.	Практическое занятие. Рассказ об изобретении хлороформа. Ответы на вопросы. Разговорные формулы. Подготовить сообщение.	2	
8.5	Из истории медицины. Итоговое занятие.	Практическое занятие. Сообщения о выдающихся хирургах прошлого. Обобщение пройденного материала по теме.	2	
ВСЕГО:			10	

Тематический план дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности

31.02.02 Акушерское дело

IV СЕМЕСТР (38ч)

РАЗДЕЛ 9. «СТОМАТОЛОГИЯ»

9.1	Стоматология. Зубы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение полости рта. Будущее совершенное время.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР20
9.2	На приёме у стоматолога.	Практическое занятие. Диалогическая речь по теме.	2	
9.3	Здоровые зубы. Правила ухода за зубами.	Практическое занятие. Общие правила по уходу за зубами и дёснами.	2	
ВСЕГО:			6	

РАЗДЕЛ 10. «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»

10.1	Команда стоматологического кабинета "Администратор"	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Общие правила общения по телефону.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР20
10.2	Команда стоматологического кабинета "Медицинская сестра в стоматологическом кабинете"	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Задачи медицинской сестры в стоматологическом кабинете. Настоящее время.	2	
10.3	Стерилизация инструментов	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Название основных стоматологических инструментов. Настоящее время.	2	
10.4	Правила для медицинской сестры стоматологического кабинета	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Основные Правила для медицинской сестры стоматологического кабинета.	2	

10.5	Команда стоматологического кабинета "Зубной врач"	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Задачи, обязанности зубного врача. Диалогическая речь по теме.	2	
10.6	На приёме у зубного врача	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалогическая речь по теме.	2	
10.7	Команда стоматологического кабинета "Зубной техник"	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалогическая речь по теме.	2	
10.8	Обобщающее занятие по теме	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалогическая речь по теме.	2	
ВСЕГО:			16	

РАЗДЕЛ 11. «АПТЕКА»				
11.1	Основные лекарственные формы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР20
11.2	Лекарственные препараты и предметы ухода.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.	2	
11.3	Посещение аптеки.	Практическое занятие. Монологические и диалогические высказывания. Сослагательное наклонение	2	
11.4	Антибиотики.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Лексика. Вспомогательные глаголы.	2	
11.5	Сульфаниламиды.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Лексика. Вспомогательные глаголы.	2	
11.6	Лекарственные растения.	Практическое занятие. Работа со словарём. Приготовление препаратов. Глагол "to be".	2	
11.7	Правила обращения с лекарственными препаратами.	Практическое занятие. Основные правила хранения лекарств дома и в аптеке. Глагол "to have".	2	
11.8	Итоговое занятие	Практическое занятие.	2	
ВСЕГО:			16	

Тематический план дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности

31.02.02 Акушерское дело
IV СЕМЕСТР (32ч)

РАЗДЕЛ 12. «ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ»

	1	2	3	4
12.1	Гиппократ – отец медицины	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР20
12.2	Гален – известный хирург древности	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Сообщения.	2	
12.3	Великие доктора и учёные. Эдвард Энтони Дженнер.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Сообщения.	2	
12.4	Открытие способа вакцинации против натуральной оспы.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
12.5	Великие доктора и учёные. Джозеф Листер.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Диалогическая и монологическая речь по темам.	2	
12.6	История развития антисептики.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Диалогическая и монологическая речь по темам.	2	
12.7	Великие доктора и учёные. Фредерик Грант Бантинг.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
12.8	Открытие гормона инсулина.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
ВСЕГО:			16	

РАЗДЕЛ 13. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.				
13.1	Здравоохранение в Великобритании.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Сообщения. Инфинитив. Подготовить проект.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР17, ЛР18
13.2	Здравоохранение в США.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Монологические высказывания. Герундий.	2	
13.3	Здравоохранение в России.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Ответы на вопросы. Модальные глаголы.	2	
13.4	Здравоохранение в Амурской области.	Практическое занятие. Сообщения по теме. Выполнение упражнений. Причастие.	2	
ВСЕГО:			8	

РАЗДЕЛ 12. «ЗДОРОВЬЕ ВАЖНЕЕ БОГАТСТВА»				
14.1	Здоровье важнее богатства.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3,ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР20
14.2	Здоровье и спорт.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение.	2	
14.3	Спорт в России.	Практическое занятие. Монологические и диалогические высказывания. Сослагательное наклонение	2	
14.4	Спорт в Великобритании. Итоговое занятие.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме. Лексика. Вспомогательные глаголы.	2	
ВСЕГО:			8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 316 с. - ISBN: 978-5-222-34087-5. – Текст: непосредственный.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
- Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.

коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	--	--