

**Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
форма обучения очно-заочная

г. Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании  
ЦМК русского и иностранных языков  
протокол № 5 от «24» 05 2026  
Председатель ЦМК Вазанкова  
Вазанкова С.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной части  
Васильева ГАУ АО ПОО «АМК»  
Т.В. Васильева

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе примерной рабочей программы, разработанной ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ «Московский областной медицинский колледж № 2», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

**Лисенко Олеся Сергеевна – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

## Содержание

Содержание .....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	155
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	166

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на

	<p>сообщения на общие или интересные профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	--	--

**1.2.3 В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	<b>ЛР 8</b>

многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	<b>ЛР 14</b>
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	<b>ЛР 15</b>
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 19</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 20</b>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>112</b>
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	72
самостоятельная работа	40
<b>Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачёт)</b>	<b>2</b>

**2.2 Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**I СЕМЕСТР**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирован ию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. «МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.1	Знакомство. Моя семья.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме, диалоги знакомства, рассказ о себе: представление своих друзей. Алфавит. Транскрипция.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
1.2	Медицинский колледж. Моя будущая профессия.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. История медицинского колледжа. Специальности. Имя существительное. Мн. число существительных. Подготовить визитную карточку.	2.	ОК 09 ЛР1-ЛР7, ЛР12
		<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. «МЫ ИЗУЧАЕМ АНАТОМИЮ»</b>				
2.1	Основные части тела человека	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Верхние и нижние конечности. Имя числительное. Порядковые числительные. Творческая работа – кроссворд, сканворд.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
2.2	Голова и лицо человека	Практическое занятие. Лексические единицы по теме «Голова и лицо». Описание внешности. Личные местоимения.	2	ЛР16

2.3	Внутренние органы человека.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Мышцы и ткани организма. Притяжательные местоимения	2	
2.4	Сердце и кровь.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Строение сердечно-сосудистой системы. Возвратные и указательные местоимения.	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»</b>				
3.1	Правила хорошего здоровья. Уход за глазами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за глазами. Местоимения “some”, “any”.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР20
3.2	Уход за ртом, зубами, дёснами.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила ухода за ртом. Местоимения “much, many, little, few”	1	
3.3	Хорошие привычки. Уход за руками, волосами.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила ухода за руками, волосами. Обобщение пройденного материала. Имя прилагательное. Степени сравнения односложных прилагательных.	1	
		<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4. «ЕДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»</b>				
4.1	Еда и продукты питания. Диета здорового человека	Практическое занятие. Лексика по теме. Здоровое питание, привычки человека. Имя прилагательное. Степени сравнения многосложных прилагательных.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3
4.2	Диета при заболеваниях	Практическое занятие. Лексика по теме. Рацион питания в больнице. Глагол: правильные и неправильные глаголы.	2	
4.3	Итоговое занятие.	Практическое занятие. Лексика по теме. Польза витаминов для здоровья. Глагол “ to be” в настоящем времени. Подготовить рекомендации по применению.	2	

		<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>	
<b>Тематический план дисциплины</b> <b>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b> <b>II СЕМЕСТР</b> <b>РАЗДЕЛ 5. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ»</b>				
5.1	Оказание первой помощи. Ушиб.	Практическое занятие. Лексика по теме. Правила поведения при несчастном случае и элементарные знания о первой помощи. Вопросительные предложения с глаголом “to be”	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19
5.2	Кровотечение. Переломы.	Практическое занятие. Лексика по теме. Что нужно сделать, чтобы оказать помощь при кровотечении и переломе. Отрицательные предложения с глаголом “to be”	2	
5.3	Обморок. Шок.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при обмороке и шоке. Глагол в настоящем времени	2	
5.4	Отравление. Солнечный удар.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Способы и приёмы оказания первой помощи при отравлении и солнечном ударе. Глаголы в прошедшем времени. Подготовить рекомендации.	2	
5.5	Работа со словарем			
<i>Самостоятельная работа</i>			<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6. «РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»</b>				
6.1	Болезни и уход	Практическое занятие. Лексика по теме «Болезни и уход». Глаголы в будущем времени. Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить презентацию.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19, ЛР20
6.2	В больнице	Практическое занятие. Лексика по теме. Отделения больницы. Обязанности медицинского персонала. Модальные глаголы.	2	
6.3	Работа медицинской сестры	Практическое занятие. Лексика по теме. Обязанности медсестёр	2	

		по уходу за больными. Вопросительная форма глагола. Общие вопросы. Составить должностные обязанности.		
6.4	Как измерить пульс. Артериальное давление.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Что нужно учитывать при измерении пульса. Альтернативные вопросы.	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	8	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7. «БОЛЕЗНИ»</b>				
7.1	Простудные заболевания. Пневмония.	Практическое занятие. Симптомы простуды. Обязанности медсестры при уходе за пациентом. Предлоги времени. Составить рассказ.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
7.2	Сердечные заболевания. Инфекционные болезни.	Практическое занятие. Симптом сердечных заболеваний. Обязанности медицинской сестры при уходе за больными. Способы выражения русских падежей на английском языке.	2	ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19, ЛР20
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ 8. «У ВРАЧА»</b>				
8.1	На приеме у врача.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Диалоги: доктор-пациент. Повелительное наклонение глаголов	2	ОК 02 ОК 04
8.2	Лихорадка.	Практическое занятие. Симптомы лихорадки. Обязанности медицинской сестры при уходе за больным. Предлоги направления.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3 ЛР19, ЛР20
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8</b>	

**Тематический план дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**III СЕМЕСТР**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 9. «ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»</b>				
9.1	Хирургическое отделение.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Работа хирургического отделения. Беседы: врач-пациент. Разделительные вопросы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР20
9.2	В операционной	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Правила для медицинских сестёр при работе в хирургическом отделении. Сложные предложения.	2	
9.3	Работа медицинской сестры в хирургическом отделении	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. перевязка хирургических ран. Словообразование. Подготовить проект.	2	
9.4	Изобретение хлороформа.	Практическое занятие. Рассказ об изобретении хлороформа. Ответы на вопросы. Разговорные формулы. Подготовить сообщение.	2	
9.5	Из истории медицины.	Практическое занятие. Сообщения о выдающихся хирургах прошлого. Обобщение пройденного материала по теме.	2	
9.6	Работа со словарем.		2	
		<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	<b>6</b>	

<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>	
<b>РАЗДЕЛ 10. «ЗДОРОВЬЕ ВАЖНЕЕ БОГАТСТВА»</b>				
10.1	Здоровье важнее богатства.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Прошедшее простое время.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР2, ЛР3, ЛР4 ЛР19, ЛР20
10.2	Здоровье и спорт.	Практическое занятие. Работа с текстом. Выполнение упражнений по теме. Будущее простое время.	2	
10.3	Здоровый образ жизни.	Практическое занятие. Лексические единицы по теме. Подготовить презентацию.	2	
10.4	Контрольная работа.	Контрольная работа. Грамматические тесты.	2	
10.5	Итоговое занятие.	Практическое занятие.	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельникова.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.- 316 с.- ISBN: 978-5-222-34087-5. – Текст: непосредственный.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.  
Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	--