

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 11 » апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
по состоянию за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 4-5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 6- 18
1.1 Общие сведения	стр.6-7
1.2 Выполнение лицензионных нормативов	стр.7-16
1.3 Информация о структуре образовательного учреждения	стр.16
1.4 Сведения о контингенте обучающихся	стр.17-18
Раздел 2. Структура и система управления колледжа	стр. 19-21
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 21-90
3.1 Контингент обучающихся по специальностям	стр. 21-24
3.2 Соответствие учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям ФГОС СПО	стр. 24-70
3.3 Организация практики	стр. 70-73
3.4 Внутренняя система оценки качества образования	стр. 74-81
3.4.1 Анализ контроля практических умений студентов	стр. 74-79
3.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году	стр. 79-81
3.5 Организация воспитательной работы с обучающимися	стр. 81-96
Раздел 4. Востребованность выпускников	стр. 96-100
4.1 Выпуск ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» 2023 года	стр.96-97
4.2 Анализ деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников	стр.97-99
4.3 Сведения о трудоустройстве выпускников ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», закончивших обучение в 2022 году по программам среднего профессионального образования	стр.100
Раздел 5. Организация работы приемной комиссии	стр. 101-109
Раздел 6. Анализ кадрового обеспечения	стр. 109-138

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 138-147
Раздел 8. Качество материально-технической базы	стр. 147-197
Раздел 9. Организация работы Учебно-аккредитационного центра	стр. 197-203
Показатели деятельности ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» за 2023 год	стр.204-207
Выводы по результатам самообследования	стр. 207-209
Приложения	стр. 210
Мониторинг степени удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности	
Мониторинг степени удовлетворенности студентов качеством организации учебно-воспитательного процесса	
Мониторинг степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки студентов	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного автономного учреждения профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

В процессе самообследования ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» (далее - колледж);

организация и проведение самообследования в колледже;

обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета колледжами утверждение итогов самообследования.

Целями проведения самообследования являлись:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в колледже специальности;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в колледже, реализовало ряд функций:

оценочную функцию - осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;

диагностическую функцию - выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;

прогностическую функцию - самооценка последствий проявления отклонений для колледжа и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

система управления;

содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;

организация учебного процесса;

востребованность выпускников;

качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования были составлен план проведения самообследования, сформирована комиссия для работы по основным направлениям деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения

Учредитель образовательного учреждения	Министерство здравоохранения Амурской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	675020, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Зеленая, 30
Руководитель образовательного учреждения	Пушкарев Евгений Владимирович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	Tel/Fax 8-(4162) 42-42-75 e-mail: amk_amur@mail.ru

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	28.03.2014 Бессрочная	28Л01 № 0000390 рег.№ ОД 5042
2	Свидетельство о государственной аккредитации	20.11.2017 г. до 20.11.2023 г.	28А01 № 0000557 рег.№ 02929
3	Устав	Утвержден приказом Министерства здравоохранения	ОГРН 1022800524097 ГРН 21728011902870

	Изменения в Устав	Амурской области № 606 от 02.08.2017 г. 14.03.2018 г. № 162 13.06.2019 г. № 459 07.08.2020 г. № 594	25.08.2017 г. ГРН 2182801122909 17.04.2018 г. ГРН 2192801126989 27.06.2019 г. ГРН 2202800123700 10.09.2020 г.
--	-------------------	---	--

1.2 Выполнение лицензионных нормативов

Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв. м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
	2	3	4	5
<i>Для обеспечения учебного процесса</i>				
1.	102 Стоматологических заболеваний	55,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
2.	104 Микробиологии, биологии, экологии	53,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
3.	106 Химии	71,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013

4.	107 Экономика и управление здравоохранением	18,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
5.	112 Технология изготовления съемных протезов (лаборатория)	24,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
6.	113 Технология изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов (лаборатория)	13,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
7.	114 Технология изготовления несъемных протезов (лаборатория)	27,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
8.	115 Полировочная	26,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
9.	116 Гипсовочная, полимеризационная	18,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
10.	117 Паяльная	7,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
11.	118 Русского языка и литературы	64,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
12.	119 Основы латинского языка с медицинской терминологией	24,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
13.	120 Зуботехническая лаборатория	24,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
14.	121 Иностранного языка	24,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013

15.	122 Иностранного языка	24,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
16.	125 Иностранного языка	24,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
17.	126 «Лабораторные гематологические и биохимические исследования»	24,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
18.	127 «Лабораторных общеклинических исследований»	24,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
19.	128 «Клинико-диагностическая лаборатория»	25,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
20.	129 Малый лекционный зал	67,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
21.	130 Математики	46,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
22.	131 Индивидуальный род зал (Оказания акушерско-гинекологической помощи)	38,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
23.	132 Процедурный кабинет (Основные аспекты сестринского ухода № 4)	39,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
24.	133 Палата сестринского ухода (Основные аспекты сестринского ухода № 3)	39,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013

25.	134 Основные аспекты сестринского ухода № 2	38,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
	(технология оказания сестринских услуг)			
26.	135 Приемный покой	39	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
	(Основные аспекты сестринского ухода № 1)			
27.	136 Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	17,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
28.	Музей	81,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
29.	210 Кабинет медицинской профилактики	32	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
30.	211 БЖД и медицины катастроф	66,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
31.	212 Микробиологии	11	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
32.	213 Микробиологии, паразитологии	10,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
33.	214 Проведение лабораторных микробиологических и гистологических исследований	23	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
34.	215 Проведение лабораторных	14,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013

	цитологических исследований. Медицинская паразитология			
35.	216 Лаборатория	14,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
36.	217 Несъёмное протезирование	49,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
37.	219 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	24,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
38.	220 Аптека	13,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
39.	221 Уход за детьми разного возраста (Лечение пациентов детского возраста)	45,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
40.	222 Неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия	50,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
41.	223 Прикладная фармакология	49,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
42.	224 История и основы философии	50,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
43.	225 Технологии изготовления	49,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013

	лекарственных форм. Фармацевтическая химия.			
44.	226 Сестринское дело в косметологии	49,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
45.	227 Симуляционный кабинет (оказание неотложной помощи)	50,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
46.	228 Медицинский массаж и ЛФК	48,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
47.	231 Акушерства и гинекологии	38,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
48.	231а Кабинет зав.отделением УАЦ	13,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
49.	232 Лекционный зал	51,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
50.	233 Аттестационно-аккредитационный отдел	27,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
51.	234 Инфекционные болезни	30,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
52.	235 Организация здравоохранения	40,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
53.	236 Кабинет зав. отделением	20,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
54.	237 Основы профилактики	30,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
55.	238 Лечение пациентов хирургического профиля	28,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013

56.	239 Основы реабилитации	24,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
57.	240 Основы реабилитации	36,6	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
58.	302 Фармакологии	56,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
59.	303 Анатомии и физиологии человека, основ патологии, медицинской генетики	69,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
60.	304 Психологии	55,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
61.	305 Анатомии и физиологии человека, основ патологии, медицинской генетики	51,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
62.	401 «Физико-химические методы анализа и техника лабораторных работ». «Химия» «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований». «Гигиена и экология человека». «Безопасность работ в КДЛ»	71,9	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
63.	402 Иностранного языка	17,4	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013

64.	403 Компьютерный класс	53,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
65.	404 Компьютерный класс	55,5	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
66.	405 Основ общественных дисциплин	53	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
67.	Библиотека, читальный зал	152,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА №964854 от 13.10.2014
68.	Спортивный зал, спортивная площадка	383,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
69.	Актальный зал	211,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
70.	Буфет	54,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА 862998 от 25.12.2013
71.	Общежитие	3258,3	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 28АА №964854 от 13.10.2014
Кабинеты на базе ЛПУ г. Благовещенска				
ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница»				
1.	Сестринский уход в терапии	31,6	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 25.08.2022г.
2.	Сестринский уход в хирургии	34,6	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 25.08.2022г.
3.	Хирургия и сестринский уход в хирургии	34,6	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 25.08.2022г.

4.	Терапия	17	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от25.08.2022г.
5.	Технология сестринских услуг	16,8	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от25.08.2022г.
6	Акушерство	12,9	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от25.08.2022г.
ГАУЗ АО «Амурская областная психиатрическая больница»				
5.	Нервные и психические болезни. Сестринский уход в неврологии и сестринский уход в психиатрии и наркологии	15	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №11 от26.01.2022г.
ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»				
6.	Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ и эпидемиологией. Сестринский уход при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ.	20,5	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от26.01.2022г.
ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница»				
7.	Педиатрия, диагностика детских болезней. Лечение пациентов детского возраста. Сестринский уход в педиатрии.	15	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №9 от26.01.2022г.
ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница»				

8.	Техника оказания сестринских услуг	33,2	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №7 от26.01.2022г.
9.	Процедурный кабинет	47,5	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №7 от26.01.2022г.
ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»				
10.	Перинатальный центр	22,7	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №6 от26.01.2022г.
11.	Сестринский уход в терапии	24,2	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №6 от26.01.2022г.
ГАУЗ АО «Амурский областной кожно-венерологический диспансер»				
12.	Сестринский уход при кожно-венерических болезнях	16,5	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся №8 от26.01.2022г.

1.3 Информация о структуре образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Количество
1.	-филиалов	2
	-структурных подразделений	0
	-представительств	0

1.4 Сведения о контингенте обучающихся

№	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного профессионального образования		Форма обучения		Контингент (количество обучающихся) по формам обучения	Контингент, приведенный к дневной форме обучения	Установленный лицензией норматив площади (м ²)	Потребная расчетная площадь (значения 7(*)8) (м ²)	Примечания
			По лицензии	реальная					
п/п	Код	По лицензии	По лицензии						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	31.02.01	Лечебное дело	Очная	Очная	147	147	10	1470	
2.	31.02.02	Акушерское дело	Очная	Очная	114	114	10	1140	
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	очная	91	91	10	910	
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Очная	Очная	112	112	10	1120	

5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Очная	Очная	30	30	10	300	
6.	33.02.01	Фармация	очная	очная	85	85	10	850	
			Очно-заочная	Очно-заочная	136	34	10	340	
7.	34.02.01	Сестринское дело	очная	очная	669	669	10	6690	
			Очно-заочная	Очно-заочная	239	60	10	600	
8	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	очная	очная	5	5	10	50	
итого					1628	1347	10	13470	

1. Общая расчетная площадь (сумма площадей в графе 9) - **13470м²**

2. Фактическая площадь (по договорам об аренде, собственная в оперативном управлении, в собственном распоряжении и т.д.), используемая для организации и проведения учебного процесса - **6869,1 м²**.

3. Коэффициент расчета приведенного контингента студентов: Очно-заочная форма – **¼ от численности**

Выводы по разделу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенными лицензией.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Руководителем колледжа является Директор, подчиняющийся Учредителю – Министерству здравоохранения Амурской области. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, осуществляет приём и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру образовательной организации.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет возглавляет директор колледжа.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено семь заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета колледжа, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Контроль выполнения решений Педагогического совета был возложен на администрацию колледжа. Все аспекты деятельности Педагогического совета, направленные на совершенствование организации образовательного процесса, развитие принципов самоуправления колледжа, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, охрану труда и здоровья сотрудников колледжа и обучающихся, программно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса, заслушивались на административных совещаниях, Педагогических советах.

Результаты эффективности принимаемых Педагогическим советом решений подвергались своевременному анализу с последующей коррекцией планируемой работы, выработкой корректирующих и предупреждающих действий.

В колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Для осуществления деятельности в целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития самоуправления коллектива, реализация прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в колледже функционирует коллегиальный орган управления – Общее собрание работников колледжа.

Работа методической службы колледжа направлена на методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО программами учебных дисциплин, на совершенствование профессионального уровня педагогических кадров, на внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Методический совет занимается утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития колледжа.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Согласно штатному расписанию, в подчинении директора в колледже функционируют: административно-управленческий персонал, основной персонал, отдел практического обучения, информационно-методический центр, отдел учебно-воспитательной работы, учебно-аккредитационный центр, учебно- вспомогательный персонал, вспомогательный и обслуживающий персонал.

В отчетном периоде все структурные подразделения осуществляли деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими их функции, согласно утвержденным годовым планам работы.

В колледже функционируют 9 цикловых методических комиссий (ЦМК), в состав которых входят преподаватели колледжа с учетом профильности преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Председателями ЦМК, приказом директора колледжа, были назначены наиболее опытные преподаватели, способные организовать и координировать деятельность комиссии по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и иным вопросам, касающимся деятельности ЦМК.

Деятельность ЦМК осуществлялась в соответствии с положением о цикловых методических комиссиях колледжа. На заседаниях ПЦК особое внимание уделялось обсуждению и утверждению материалов, касающихся учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей: рабочих программ, материалов для проведения промежуточной аттестации, комплектов контрольно-оценочных средств, методических разработок/пособий/указаний и иных документов для методической поддержки деятельности преподавателей и студентов. Кроме того, на заседаниях ЦМК преподаватели транслировали свой педагогический опыт, анализировали результаты семестровой и промежуточной успеваемости и мониторингов оценки качества образования, проводили анализ открытых мероприятий и взаимопосещений, обсуждали актуальные вопросы модернизации современного образования. В центре внимания всех ЦМК колледжа были вопросы, касающиеся аттестации и повышения квалификации преподавателей, материально-технического обеспечения образовательного процесса и другие аспекты, касающиеся деятельности ЦМК. Методисты колледжа осуществляли постоянное взаимодействие с председателями и членами ЦМК, координировали и направляли их деятельность.

Выводы по разделу. В колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Структура колледжа, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.

Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В колледже созданы необходимые организационно- административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Контингент обучающихся по специальностям

№ п/п	Наименование профессий (специальностей)	Срок обучения	Количество обучающихся				
			всего	в том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<i>31.02.01.</i>	<i>Лечебное дело</i>	3 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	147	36	35	38	38
<i>31.02.02.</i>	<i>Акушерское дело</i>	3года 10 мес. на базе основного общего образования на базе среднего (полного) образования	114	33	32	24	25

31.02.03.	<i>Лабораторная диагностика</i>	3 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	91	25	26	16	24
31.02.03.	<i>Лабораторная диагностика</i>	3 года 10 мес. на базе основного общего образования (ограничение здоровья по слуху)	0	0	0	0	0
31.02.05.	<i>Стоматология ортопедическая</i>	2 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	50	14	18	18	
		3 года 10 мес. на базе основного общего образования	57	33	9	15	
		3 года 10 мес. на базе основного общего образования (ограничение здоровья по слуху)	5	5			
31.02.06	<i>Стоматология профилактическая</i>	1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования	17	17			

		2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	13	13			
33.02.01	<i>Фармация</i>	2 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	47	17	14	16	
		3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	38	26	5	7	
		2 года 10 мес. на базе среднего специального и высшего медицинского образования	136	45	45	46	
34.02.01	<i>Сестринское дело</i>	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	667	240	142	137	148
		2 года 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	2		2		
		4 года 10 месяцев					

		на базе основного общего образования					
34.02.02	<i>Медицинский массаж для лиц с ограничением здоровья по зрению</i>	2 года 06 мес. на базе среднего (полного) общего образования	5	0	5	0	0

3.2 Соответствие учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям ФГОС СПО

31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование показателя	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
1	2		3	4	5	6
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	программами учебных дисциплин					
	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Наименование показателя	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
1	2		3	4	5	6
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
--	---------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Наименование показателя	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
1	2		3	4	5	6
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	программами учебных дисциплин					
	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Наименование показателя	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
1	2		3	4	5	6
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	программами учебных дисциплин					
	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

31.02.06 Стоматология профилактическая

№ п/п	Наименование показателя	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
1	2		3	4	5	6
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование показателя	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
1	2		3	4	5	6
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование показателя	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
1	2		3	4	5	6

2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

№ п/п	Наименование показателя	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
1	2		3	4	5	6
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	Обеспеченность источниками учебной информации,	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

предусмотренной программой учебных дисциплин						
Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка ФГОС СПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 620-930 час</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	238	250	250	250	Соответствует требованиям

ОГСЭ.04	Физическая культура	476	476	476	476	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Психология общения	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.06	Культура речи		81	81	81	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл 192-288 час</i>						
ЕН.01	Информатика	288/192	105	105	105	Соответствует требованиям
ЕН. 02	Математика		81	81	81	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		102	102	102	
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>						
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	1290/860	180	180	180	Соответствует требованиям
ОП.02	Психология		186	186	186	Соответствует требованиям
ОП.03	Анатомия и физиология человека		273	273	273	Соответствует требованиям

ОП.04	Фармакология		147	147	147	Соответствует требованиям
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.06	Гигиена и экология человека		90	90	90	Соответствует требованиям
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.08	Основы патологии		54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		108	108	108	Соответствует требованиям
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	102	102	Соответствует требованиям
Профессиональные модули 1974-1316						
ПМ.01	Диагностическая деятельность		1704	1704	1704	Соответствует требованиям
ПМ.02	Лечебная деятельность		711	711	711	Соответствует требованиям

ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		363	363	363	Соответствует требованиям
ПМ.04	Профилактическая деятельность		345	345	345	Соответствует требованиям
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		171	171	171	Соответствует требованиям
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		153	153	153	Соответствует требованиям
ПМ.07	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		432	432	432	Соответствует требованиям

Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка ФГОС СПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
		<i>Общеобразовательные дисциплины</i>				
		<i>2106-1404 час</i>				

ОД.01	Русский язык		117	117	117	Соответствует требованиям
ОД.02	Литература		176	176	176	Соответствует требованиям
ОД.03	Иностранный язык		118	117	118	Соответствует требованиям
ОД.04	История		175	175	175	Соответствует требованиям
ОД.05	Обществознание		175	175	175	Соответствует требованиям
ОД.06	Математика		234	234	234	Соответствует требованиям
ОД.07	Астрономия		48	48	48	Соответствует требованиям
ОД.08	Информатика		118	118	118	Соответствует требованиям
ОД.09	Физическая культура		118	118	118	Соответствует требованиям
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		59	59	59	Соответствует требованиям
ОД.11	Физика		186	186	186	Соответствует требованиям

ОД.12	Химия		291	291	291	Соответствует требованиям
ОД.13	Биология		291	291	291	Соответствует требованиям
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 440-660</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172	180	180	180	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	344	344	344	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Культурология		66	66	66	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл 82-122 час</i>						
ЕН.01	Математика		48	48	48	Соответствует требованиям
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		99	99	99	
<i>Общепрофессиональные дисциплины 1044 /696</i>						

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.02	Анатомия и физиология человека		270	270	270	Соответствует требованиям
ОП.03	Основы патологии		54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		48	48	48	Соответствует требованиям
ОП.05	Гигиена и экология человека		75	75	75	Соответствует требованиям
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	108	108	Соответствует требованиям
ОП.07	Фармакология		120	120	120	Соответствует требованиям
ОП.08	Психология		150	150	150	Соответствует требованиям
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	51	51	Соответствует требованиям
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение		48	48	48	Соответствует требованиям

ОП.11	Основы реабилитологии		99	99	99	Соответствует требованиям
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	102	102	Соответствует требованиям
Профессиональные модули 1414/942						
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		267	267	267	Соответствует требованиям
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	-	1125	1125	1125	Соответствует требованиям
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		255	255	255	Соответствует требованиям

ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		468	468	468	Соответствует требованиям
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		447	447	447	Соответствует требованиям

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки ФГОС СПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
		Общеобразовательные дисциплины 2106 -1404				
ОД.01	Русский язык		117	117	117	Соответствует требованиям

ОД.02	Литература		176	176	176	Соответствует требованиям
ОД.03	Иностранный язык		118	117	118	Соответствует требованиям
ОД.04	История		175	175	175	Соответствует требованиям
ОД.05	Обществознание		175	175	175	Соответствует требованиям
ОД.06	Математика		234	234	234	Соответствует требованиям
ОД.07	Астрономия		48	48	48	Соответствует требованиям
ОД.08	Информатика		118	118	118	Соответствует требованиям
ОД.09	Физическая культура		118	118	118	Соответствует требованиям
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		59	59	59	Соответствует требованиям
ОД.11	Физика		234	234	234	Соответствует требованиям
ОД.12	Химия		291	291	291	Соответствует требованиям

ОД.13	Биология		291	291	291	Соответствует требованиям
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 620-414 час</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	72	72	72	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	72	72	72	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	146	219	219	219	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	258	258	258	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл 122-82 час</i>						
ЕН.01	Математика	102	48	48	48	Соответствует требованиям
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		105	105	105	Соответствует требованиям
<i>Общепрофессиональные дисциплины 768- 512</i>						
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		57	57	57	Соответствует требованиям

ОП.02	Анатомия и физиология человека		156	156	156	Соответствует требованиям
ОП.03	Основы патологии		210	210	210	Соответствует требованиям
ОП.04	Медицинская паразитология		105	105	105	Соответствует требованиям
ОП.05	Химия		159	159	159	Соответствует требованиям
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		249	249	249	Соответствует требованиям
ОП.07	Первая медицинская помощь		81	81	81	Соответствует требованиям
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		102	102	102	Соответствует требованиям
ОП.09	Основы сестринского дела	-	90	90	90	Соответствует требованиям
ОП.10	Диетология	-	66	66	66	Соответствует требованиям
ОП.11	Психология	-	114	114	114	Соответствует требованиям

ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	51	51	51	Соответствует требованиям
ОП.13	Инфекции, передаваемые половым путем	-	57	57	57	Соответствует требованиям
ОП.14	Культурология	-	66	66	66	Соответствует требованиям
Профессиональные модули 1738-1158						
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		474	474	474	Соответствует требованиям
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований		214	214	214	Соответствует требованиям
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований		504	504	504	Соответствует требованиям
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований		659	659	659	Соответствует требованиям
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований		261	261	261	Соответствует требованиям

ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		195	195	195	Соответствует требованиям
-------	--	--	------------	------------	------------	---------------------------

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика углубленной подготовки ФГОС СПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 930-620 час</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Психология общения	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Иностранный язык	238	250	250	250	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Физическая культура	484	484	484	484	Соответствует требованиям

ОГСЭ .06	Основы экономических знаний		54	54	54	Соответствует требованиям
ОГЗЭ.07	Культура речи		84	84	84	Соответствует требованиям
ОГЗЭ.08	Культурология		66	66	66	Соответствует требованиям
ОГЗЭ.09	Основы православной религии		48	48	48	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл 286-190 час</i>						
ЕН.01	Математика		78	78	78	Соответствует требованиям
ЕН.02	Информатика		105	105	105	Соответствует требованиям
ЕН. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		102	102	102	Соответствует требованиям
ЕН.04	Статистика		51	51	51	Соответствует требованиям
<i>Общепрофессиональные дисциплины 978-652 час</i>						
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	60	60	Соответствует требованиям

ОП.02	Анатомия и физиология человека		156	156	156	Соответствует требованиям
ОП.03	Основы патологии		210	210	210	Соответствует требованиям
ОП.04	Медицинская паразитология		105	105	105	Соответствует требованиям
ОП.05	Химия		159	159	159	Соответствует требованиям
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		249	249	249	Соответствует требованиям
ОП.07	Первая медицинская помощь		81	81	81	Соответствует требованиям
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой		48	48	48	Соответствует требованиям
ОП.09	Молекулярная биология		87	87	87	Соответствует требованиям
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	102	102	Соответствует требованиям
ОП.11	Основы сестринского дела		90	90	90	Соответствует требованиям
ОП.12	Диетология		66	66	66	Соответствует требованиям

ОП.13	Психология		168	168	168	Соответствует требованиям
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	51	51	Соответствует требованиям
ОП.15	Основы права		66	66	66	Соответствует требованиям
ОП.16	Лабораторная диагностика патологических состояний		57	57	57	Соответствует требованиям
Профессиональные модули 2288-1526 час						
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		474	474	474	Соответствует требованиям
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований		276	276	276	Соответствует требованиям
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований		504	504	504	Соответствует требованиям
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований		657	657	657	Соответствует требованиям
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований		324	324	324	Соответствует требованиям

ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		195	195	195	Соответствует требованиям
ПМ.07	Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований		612	612	612	Соответствует требованиям
ПМ.08	Управление качеством лабораторных исследований		111	111	111	Соответствует требованиям

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка ФГОС СПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственном у образовательном у стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 732-488 час</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	68	68	68	Соответствует требованиям

ОГСЭ.03	Иностранный язык	196	204	204	204	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Физическая культура	392	392	392	392	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Культура речи		84	84	84	Соответствует требованиям
ОГСЭ.06	Культурология		66	66	66	Соответствует требованиям
ОГСЭ.07	Основы менеджмента		48	48	48	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл 186-124 час</i>						
ЕН.01	Математика		48	48	48	Соответствует требованиям
ЕН.02	Информатика		90	90	90	Соответствует требованиям
ЕН.03	Экономика организации		48	48	48	Соответствует требованиям
<i>Общепрофессиональные дисциплины 426-284 час</i>						
ОП.01	Анатомия и физиология человека		144	144	144	Соответствует требованиям

ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности		126	126	126	Соответствует требованиям
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность		48	48	48	Соответствует требованиям
ОП.04	Первая медицинская помощь		90	90	90	Соответствует требованиям
ОП.05	Стоматологические заболевания		108	108	108	Соответствует требованиям
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		102	102	102	Соответствует требованиям
ОП.07	Моделирование зубов		87	87	87	Соответствует требованиям
ОП.08	Металлокерамика		60	60	60	Соответствует требованиям
ОП.09	Современные методы протезирования		60	60	60	Соответствует требованиям
ОП.10	Психология		177	177	177	Соответствует требованиям

ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	51	51	Соответствует требованиям
ОП.12	Гигиена с экологией человека		63	63	63	Соответствует требованиям
Профессиональные модули 2382-1588 час						
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		879	879	879	Соответствует требованиям
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов		993	993	993	Соответствует требованиям
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов		663	663	663	Соответствует требованиям
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов		360	360	360	Соответствует требованиям
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		165	165	165	Соответствует требованиям

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая базовая подготовка ФГОС СПО

		Объем в часах (всего)	
--	--	-----------------------	--

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	по государственном у образовательном у стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно- тематическому плану	Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 540-360 час</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	132	140	140	140	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Физическая культура	264	264	264	264	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Культура речи		84	84	84	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл 186-124 час</i>						
ЕН.01	Математика		48	48	48	Соответствует требованиям
ЕН. 02	Информатика		90	90	90	Соответствует требованиям

ЕН.03	Экономика организации		48	48	48	Соответствует требованиям
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i> 588-392 час						
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		111	111	111	Соответствует требованиям
ОП.02	Анатомия и физиология человека		180	180	180	Соответствует требованиям
ОП.03	Первая медицинская помощь		90	90	90	Соответствует требованиям
ОП.04	Клиническое материаловедение		150	150	150	Соответствует требованиям
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	68	102	102	102	Соответствует требованиям
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		63	63	63	Соответствует требованиям
ОП.07	Психология		117	117	117	Соответствует требованиям
ОП.08	Инфекционная безопасность		147	147	147	Соответствует требованиям

ОП.09	Терапия		120	120	120	Соответствует требованиям
ОП.10	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ		105	105	105	Соответствует требованиям
ОП.111	Фармакология		108	108	108	Соответствует требованиям
Профессиональные модули 1170-780 час						
ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний		684	684	684	Соответствует требованиям
ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		399	399	399	Соответствует требованиям
ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний		378	378	378	Соответствует требованиям

Специальность 33.02.01 Фармация базовая подготовка ФГОС СПО

		Объем в часах (всего)	
--	--	-----------------------	--

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно- тематическому плану	Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 440-660 час</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172	180	180	180	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	344	344	344	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Культура речи		84	84	84	Соответствует требованиям
ОГСЭ.06	Учись учиться		48	48	48	Соответствует требованиям
ОП.07	Основы права		34	34	34	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл 148-222 час</i>						

ЕН.01	Экономика организации		66	66	66	Соответствует требованиям
ЕН. 02	Математика		57	57	57	Соответствует требованиям
ЕН.03	Информатика		99	99	99	Соответствует требованиям
<i>Общепрофессиональные дисциплины 1092-728</i>						
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		132	132	132	Соответствует требованиям
ОП.02	Анатомия и физиология человека		237	237	237	Соответствует требованиям
ОП.03	Основы патологии		150	150	150	Соответствует требованиям
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		75	75	75	Соответствует требованиям
ОП.05	Гигиена и экология человека		108	108	108	Соответствует требованиям
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		90	90	90	Соответствует требованиям
ОП.07	Ботаника		69	69	69	Соответствует требованиям

ОП.08	Общая и неорганическая химия		153	153	153	Соответствует требованиям
ОП.09	Органическая химия		180	180	180	Соответствует требованиям
ОП.10	Аналитическая химия		165	165	165	Соответствует требованиям
ОП.11	Безопасность Безопасность жизнедеятельности	68	102	102	102	Соответствует требованиям
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	48	48	Соответствует требованиям
ОП.13	Психология		88	88	88	Соответствует требованиям
Профессиональные модули 1482-988						
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		945	945	945	Соответствует требованиям
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		837	837	837	Соответствует требованиям

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		426	426	426	Соответствует требованиям
-------	--	--	------------	------------	------------	---------------------------

Специальность 33.02.01 Фармация ФГОС СПО 2022 год

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	48	48	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	48	48	48	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	136	136	136	136	Соответствует требованиям

ОГСЭ.04	Физическая культура	136	136	136	136	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Психология общения	32	32	32	32	Соответствует требованиям
ОГСЭ.06	Общая психология	42	42	42	42	Соответствует требованиям
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	32	32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.08	Культура речи	32	32	32	32	Соответствует требованиям
<i>ЕН.00 Математический и общий естественно- научный цикл</i>						
ЕН.01	Математика	44	44	44	44	Соответствует требованиям
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	82	82	82	82	Соответствует требованиям
ЕН.03	Экономика организации	32	32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>					
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54	54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.02	Анатомия и физиология человека	98	98	98	98	Соответствует требованиям

ОП.03	Основы патологии	32	32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	44	44	44	44	Соответствует требованиям
ОП.05	Ботаника	32	32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.06	Общая и неорганическая химия	92	92	92	92	Соответствует требованиям
ОП.07	Органическая химия	72	72	72	72	Соответствует требованиям
ОП.08	Аналитическая химия	84	84	84	84	Соответствует требованиям
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	68	68	Соответствует требованиям
ОП.10	Основы реаниматологии	32	32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.11	Гигиена и экология человека	40	40	40	40	Соответствует требованиям
ОП.12	Правовое обучение профессиональной деятельности	32	32	32	32	Соответствует требованиям
ПМ.00	<i>Профессиональный цикл</i>					

ПМ.01	<i>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</i>					
МДК 01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	140	140	140	140	Соответствует требованиям
МДК 01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	88	88	88	88	Соответствует требованиям
МДК 01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	44	44	44	44	Соответствует требованиям
МДК 01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	306	306	306	306	Соответствует требованиям
МДК 01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	208	208	208	208	Соответствует требованиям
УП.01	Учебная практика	36	36	36	36	Соответствует требованиям
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	108	108	108	108	Соответствует требованиям

ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций					
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	250	250	250	250	Соответствует требованиям
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств	176	176	176	176	Соответствует требованиям
УП.02	Учебная практика	36	36	36	36	Соответствует требованиям
	Производственная практика по профилю специальности	108	108	108	108	Соответствует требованиям
ГИА	Государственная итоговая аттестация	108	108	108	108	Соответствует требованиям

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка ФГОС СПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно-тематическому плану	

Общеобразовательные дисциплины			1404/2106 час			
ОД.01	Русский язык		117	117	117	Соответствует требованиям
ОД.02	Литература		176	176	176	Соответствует требованиям
ОД.03	Иностранный язык		118	117	118	Соответствует требованиям
ОД.04	История		175	175	175	Соответствует требованиям
ОД.05	Обществознание		175	175	175	Соответствует требованиям
ОД.06	Математика		234	234	234	Соответствует требованиям
ОД.07	Информатика		48	48	48	Соответствует требованиям
ОД.08	Астрономия		48	48	48	Соответствует требованиям
ОД.09	Физическая культура		118	118	118	Соответствует требованиям
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		59	59	59	Соответствует требованиям
ОД.11	Физика		186	186	186	Соответствует требованиям

ОД.12	Химия		291	291	291	Соответствует требованиям
ОД.13	Биология		291	291	291	Соответствует требованиям
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 444/666</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История	48	68	68	68	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык	174	182	182	182	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Физическая культура	348	348	348	348	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Культура речи		84	84	84	Соответствует требованиям
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>						
ЕН.01	Математика		48	48	48	Соответствует требованиям
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	110/166	118	118	118	Соответствует требованиям
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>						

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	604/906	54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.02	Анатомия и физиология человека		222	222	222	Соответствует требованиям
ОП.03	Основы патологии		54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	54	54	Соответствует требованиям
ОП.05	Гигиена и экология человека		75	75	75	Соответствует требованиям
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	108	108	Соответствует требованиям
ОП.07	Фармакология		120	120	120	Соответствует требованиям
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		48	48	48	Соответствует требованиям
ОП.09	Психология		177	177	177	Соответствует требованиям
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовое		51	51	51	Соответствует требованиям

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	102	102	Соответствует требованиям
ОП.12	Культура речи		56	56	56	Соответствует требованиям
ОП.13	Основы права	-	63	63	63	Соответствует требованиям
Профессиональные модули						
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	1556/1038	288	288	288	Соответствует требованиям
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		1776	1776	1776	Соответствует требованиям
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		159	159	159	Соответствует требованиям
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра» по уходу за больными		431	431	431	Соответствует требованиям

**Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
базовая подготовка ФГОС СПО**

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)				Оценка учебной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по государственному образовательному стандарту	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по календарно- тематическому плану	
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>						
ОГСЭ.01	Основы философии		44	44	44	Соответствует требованиям
ОГСЭ.02	История		44	44	44	Соответствует требованиям
ОГСЭ.03	Иностранный язык		148	148	148	Соответствует требованиям
ОГСЭ.04	Физическая культура		168	168	168	Соответствует требованиям
ОГСЭ.05	Психология общения		40	40	40	Соответствует требованиям
ОГСЭ.06	Общая психология		42	42	42	Соответствует требованиям
ОГСЭ.07	Культура речи		56	56	56	Соответствует требованиям

ОГСЭ.08	Основы права		32	32	32	Соответствует требованиям
ОГСЭ.09	История медицины Амурской области		84	84	84	Соответствует требованиям
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>						
ЕН.01	Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности		60	60	60	Соответствует требованиям
ЕН.02	Основы экономики и финансовой грамотности		34	34	34	Соответствует требованиям
ЕН.03	Экология и гигиена профессиональной деятельности		32	32	32	Соответствует требованиям
<i>Общепрофессиональный цикл</i>						
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии		178	178	178	Соответствует требованиям
ОП.02	Здоровый человек и его окружение		108	108	108	Соответствует требованиям

ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией		32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.04	Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности		48	48	48	Соответствует требованиям
ОП.05	Основы неврологии		48	48	48	Соответствует требованиям
ОП.06	Основы хирургии с травматологией		98	98	98	Соответствует требованиям
ОП.07	Основы терапии		148	148	148	Соответствует требованиям
ОП.08	Основы педиатрии		72	72	72	Соответствует требованиям
ОП.09	Основы фармакология		72	72	72	Соответствует требованиям
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.11	Основы лечебной физкультуры		88	88	88	Соответствует требованиям
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		68	68	68	Соответствует требованиям

ОП.13	Основы акушерства и гинекологии		32	32	32	Соответствует требованиям
ОП.14	Основы сестринского дела		140	140	140	Соответствует требованиям
Профессиональный цикл						
ПМ.01	Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа		746	746	746	Соответствует требованиям
ПМ.02	Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа		516	516	516	Соответствует требованиям
ПМ.03	Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике		226	226	226	Соответствует требованиям
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		108	108	108	Соответствует требованиям

Выводы. Подготовка специалистов по специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям свидетельствует о соответствии их ФГОС СПО. Структура и содержание ППССЗ по реализуемым специальностям соответствуют ФГОС СПО.

3.3 Организация практики

Целью практического обучения в ГАУ АО ПОО «АМК» является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования медицинского профиля, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения. Формирование профессиональных компетенций у студентов проводится на учебной и производственной практиках.

При реализации программ профессиональной подготовки по специальностям практики проводятся как концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Целью учебной практики является расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение профессиональных компетенций по специальностям, практического опыта, развитие профессионального мышления. Учебная практика в колледже проводится на базе доклинических кабинетов колледжа и кабинетов, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях.

Производственная практика по профессиональным модулям (ПМ) профильных специальностей и преддипломная практика (ПДП) направлены на закрепление знаний и умений студентов по специальности, совершенствование формирования профессиональных компетенций специалиста и проверку самостоятельного выполнения профессиональных функций. Производственная и преддипломная практики проводились на базах лечебно-профилактических учреждений г. Благовещенска и Амурской области, согласно приказу Министерства здравоохранения Амурской области от 02.02.2022 №86 «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2022-2025 учебные годы».

Расписание практических занятий по специальностям составляется на учебный год и готовится к началу учебного года.

В начале каждого семестра проводятся информационные собрания со студентами групп, где их знакомят с расписанием практических занятий по клиническим дисциплинам, а перед выходом на модульные практики по специальным дисциплинам проводились инструктивно-методические собрания в учебных группах на всех специальностях.

В 2022-2023 учебном году практические занятия по специальным дисциплинам проводились штатными преподавателями и преподавателями-совместителями: ассистентами кафедр факультетской терапии АГМА, кандидатами медицинских наук: Батаевой В.В., Собко А.Н., Зотовой А.В., врачами: «СУ при инфекционных заболеваниях» Гавриловым А.В, СУ в хирургии _ Квитковским Я.Е., «Медицине катастроф» - Масленниковой О.М. Предмет СУ в акушерстве и гинекологии проводили врач акушер-гинеколог - Можаров Д.И. и к.м.н. Григорьева Ю.В, аспирант акушер Стокоз К.Ю. Занятия по основам профилактики проводили врачи центра медицинской профилактики Жидкова И.Т., Бурмистрова Т.П.

Процент нагрузки выданной штатными преподавателями по всем специальностям составил 98.

Практические занятия на специальности «Лабораторная диагностика» проводились в кабинетах симуляционного центра колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами и симуляторами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении региональных чемпионатов Абилимпикс. В микробиологической лаборатории, оснащённой современным оборудованием, студенты могут производить посевы и готовить микробиологические препараты. Для проведения занятий по специальности «Лабораторная диагностика» привлекались специалисты из практического здравоохранения.

Практические занятия по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» проводились в кабинетах, расположенных на клинических базах ЛПУ г. Благовещенска и в кабинетах практического обучения симуляционного центра АМК. Работа студентов в кабинетах практического обучения симуляционного центра позволяла студенту отработать практические умения вне стен лечебного учреждения.

Кабинеты симуляционного центра

Специальности : Сестринское дело Акушерское дело	Ситникова Г.Н Зайцева В.В. Захарова Е.С Белая Г.А
Лечебное дело	Логачев Д.Ф Овечкина Р.П
Специальность Лабораторная диагностика	Подгорбунская Н.А. Мошконова О.К. Стринадко Т.В Скрипко В.Н
Зуботехнические лаборатории	Пахалков А.Л. Сафроненко И.В. Охильков Д.В Жорник С.Н Павленко Р.А
Лаборатории специальности Фармация	Говорухина И.С Костриба О.В.

	Сухова Л.П. Котлярова А.С Телегина О.Ю.
--	---

Для реализации практического обучения заключены договоры с базовыми ЛПУ, согласно приказу Министерства здравоохранения Амурской области от 02.02.2018 № 86 «Об утверждении баз для проведения учебной и производственной практики студентов средних образовательных медицинских учреждений области на 2022-2025 учебные годы». Всего определено 48 баз практики. На сегодняшний день колледжем и его филиалами в г. Райчихинске и г. Зея заключены договоры с 27 лечебными учреждениями.

Базы ЛПУ	Преподаватель
ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»	Глуценко В.М. Фроленко Е.Н.
ГБУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница»	Иманова Г.В Власенко О.П
ГБУЗ АО «Амурская областная инфекционная клиническая больница»	Даниленко О.М Гаврилов А.В.
ГБУЗ АО «Амурский областной психиатрическая больница»	Косицина Е.Н.
ГБУЗ АО «Амурский областной кожно-венерологический диспансер»	Воронина А.Н
ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница»	Михайлова Г.Д. Матвеева С.И. Рабинович И.В. Кряжева Н.В.
ГБУЗ «Детская городская больница»	Симонова Г.А. Черкесова Н.Я

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

3.4.1. Анализ контроля практических умений студентов

Вид контроля	группа	Кол-во студентов			Наименование дисциплин											
		Все го	Уч аст	%	ПМ02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах									ПМ04		
Выполнение манипуляций					Ср бал л	Кач зн	% усп	Ср бал л	Кач зн	% усп	Ср бал л	Кач зн	% усп	Ср бал л	Кач зн	% усп
		201	43	40	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	72,5
	202	44	42	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	76	98
	203	37	36	94										3,8	77	97,3
	204	37	34	92										3,6	76,5	92
	109 ф	45	45	100										4,0	73	100
	209а	25	24	95,8										4,2	75	95,8
	301	37	35	97	3,7	54	97									
	302	38	38	100	3,5	39	92									
	303	34	34	100	3,6	64	98									
	304	35	26	96	3,7	60	100									

Контрольные срезы показали, что студенты специальности «Сестринское дело» освоили манипуляции на удовлетворительном уровне, испытывают затруднения в последовательном выполнении практических манипуляций по чек листу.

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

	Курс	Кон-тин-гент	опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		Ср. балл	Кач. знаний
			абс.	%	абс.	%	а	%	а	%	аб	%		
			.		.		а	б	с.	а	б	с.		
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований														
МДК 01.01 Т. и пр. лабораторных общеклинических исследований	2	206 гр	15	10 0	1	6,6	5	33,3	7	46,6	-	-	3,07	40%
	3	306 гр	17	10 0	8	47,05	5	29,4	3	17,6	-	-	4,06	76,47
	3	306с гр	12	10 0	5	41,6	1	8,3	6	50,0	-	-	3,92	50%
	4	406 гр	11	10 0	4	36,3	5	45,4	2	18,1	-	-	4,18	81,82
В среднем по модулю ПМ. 01	2,3,4	4	55	10 0	18	32,8	1 6	29,1	1 8	33,0 7	-	-	3,8	62,07
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований														
МДК 02.01 Т. и пр. лабораторных гематологических исследований	2	206 гр	15	10 0	3	20,0	7	46,6	4	26,6	-	-	3,67	66,67
	3	306 гр	17	10 0	3	17,6	3	17,6	5	29,4	-	-	3,71	70,59
	3	306с гр	12	10 0	4	33,3	3	25,0	5	41,6	-	-	3,92	58,33
	4	406 гр	11	10	4	36,3	2	18,1	5	45,4	-	-	3,91	54,55

				0										
В среднем по модулю ПМ. 02	2,3,4	4	55	100	14	26,8	15	26,8	19	35,7	-	-	3,8	62,5
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований														
МДК 03.01 Т. и пр. лабораторных биохимических исследований	2	206 гр	15	100	2	13,3	9	60,0	3	20,0	-	-	3,67	73,33
	3	306 гр	17	100	6	35,2	5	29,4	5	29,4	-	-	3,82	64,71
	2	306с гр	12	100	5	41,6	1	8,3	6	50,0	-	-	3,92	50,0
В среднем по модулю ПМ. 03	2,3	3	44	100	13	30,03	15	32,5	14	33,1	-	-	3,8	62,6
ПМ. 04 Проведение микробиологических исследований														
МДК 04.01 Т. и пр. микробиологических исследований	2	206 гр	15	100	1	6,6	6	40,0	7	46,6	-	-	3,33	46,67
	3	306 гр	17	100	4	23,5	6	35,2	6	35,2	-	-	3,65	58,82
	3	306с гр	12	100	2	16,6	5	41,6	5	41,6	-	-	3,75	58,33
	4	406 гр	11	100	4	36,3	4	36,3	3	27,2	-	-	4,09	72,73
В среднем по модулю ПМ. 04	2,3,4	4	55	100	11	20,7	21	38,2	21	32,6	-	-	3,7	59,1
ПМ. 05 Проведение гистологических исследований														
МДК.05.01. Т. и пр. гистологических исследований	3	306 гр	17	100	3	17,6	7	41,2	6	35,3	-	-	3,59	58,82
	3	306с гр	12	100	3	25,0	4	33,3	5	41,6	-	-	3,83	58,33

В среднем по модулю ПМ. 05	3	2	29	10 0	6	21,3	1 1	37,2	1 1	38,4	-	-	3,7	58,5
ПМ. 06 Проведение санитарно-гигиенических исследований														
МДК. 06.01														
Т. и пр. санитарно-гигиенических исследований	2	206 гр	15	10 0	2	13,3	5	33,3	8	53,3	-	-	3,6	46,67
	3	306 гр	17	10 0	4	23,5	7	41,2	6	35,2	-	-	3,88	64,71
	3	306с гр	12	10 0	4	33,3	1	8,3	7	58,3	-	-	3,75	41,67
В среднем по модулю ПМ. 06	2,3	3	44	10 0	10	23,3	1 3	27,6	2 1	48,9	-	-	3,7	51,0

Срез знаний ориентирован на проверку тех знаний и практических умений, которые наиболее важны для медицинского технолога, медицинского лабораторного техника. Целью проведения срезов знаний является определение уровня знаний студентов по окончании циклов (МДК) и готовность студентов к выходу на производственную практику. Результаты среза, анализ с выводами и предложениями обсуждались на заседании ЦМК специальных дисциплин.

Контрольные срезы практических навыков студентов специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» показали, что необходимые по программе манипуляции и практические умения освоены на удовлетворительном уровне в рамках изучаемых модулей. Со студентами, давшими не полные ответы проведены индивидуальные консультации.

Заключительным этапом подготовки выпускников является преддипломная практика, которая проводится на базах ЛПУ г. Благовещенска и Амурской области.

Результаты ПДП за 2022-23уч. год

Группа	Количество студентов	Средний балл	Качество знаний %
401	34	4,0	88
402	33	3,8	58

403	34	3,8	62
404	31	4,3	81
411	21	3,8	57
412	23	4,3	86
406	22	4,1	95
406с/с	9	4,2	78
409 ф	26	3,9	73
409а	27	4,1	89
210	19	4,2	89
307	39	4,8	92
304ф	41	4,8	97
304фпБ	37	4,8	100
Выпуск АМК	396	4,2	82

**Качество подготовки специалистов по результатам
ПДП за 2022– 2023г.**

Специальность	Кол-во студент	Средний балл	Кач-во знаний	% успеваем.
«Сестринское дело»	176	4.0	72	100
«Лечебное дело»	26	3,9	73	100
«Акушерское дело»	27	4,1	89	4,1
«Лабораторная диагностика»	31	4,1	86	100
«Стоматология ортопедическая»	39	4,8	92	100
Стоматология профилактическая	19	4,2	89	100
«Фармация»	78	4,8	98	100
Выпуск всего:	396	4,3	86	100

Итоговая аттестация по преддипломной практике проводится с участием представителей работодателей. Выпускниками колледжа

отмечена значимость преддипломной практики, так как практика проверяет уровень их профессиональной готовности перед началом трудовой деятельности и позволяет в последующем быстро адаптироваться на рабочем месте.

Работодатели участвуют в оценке качества подготовки выпускников. Представители лечебно-профилактических учреждений входят в состав ГИА. Участие работодателей в работе ГИА позволяет колледжу оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

Работодатель является главным оценщиком качества образования. В работе ГИА принимали участие главные специалисты Министерства здравоохранения Амурской области по фармации, стоматологии, лабораторной диагностике и сестринскому делу.

3.4.2 Результаты итоговой аттестации в 2023 году

№ п/п	31.02.01 Лечебное дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100%
№ п/п	31.02.02 Акушерское дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100%
№ п/п	31.02.03 Лабораторная диагностика	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100%
2.	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (для лиц с ограничением здоровья по слуху)	0

№ п/п	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100 %
№ п/п	31.02.05 Стоматология ортопедическая (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (для лиц с ограничением здоровья по слуху)	100%
№ п/п	31.02.06 Стоматология профилактическая	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	0
№ п/п	33.02.01 Фармация	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100 %
№ п/п	34.02.01 Сестринское дело	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Защита дипломной работы	100 %

№ П/п	34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (%)
1	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	0

3.5 Организация воспитательной работы с обучающимися

В 2022 - 2023 учебном году коллективом была поставлена цель воспитательной работы:

формирование гармонично развитой высоконравственной личности, способной к выполнению профессионального долга и реализации своего потенциала в условиях современного общества;

воспитание уважительного отношения к общественному долгу, государственности, в том числе к государственным символам;

развитие чувства национальной гордости, сохранение исторической памяти;

создание условий для духовного и физического развития, самосовершенствования и самореализации.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации среднего медицинского работника во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданина;
- развитие добровольческого движения;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование осознанного отношения к здоровью, экологическое воспитание;
- формирование культурно-просветительского пространства: эстетическое воспитание, студенческое самоуправление, профилактика;

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Организационная работа:

1. Скорректирован и утвержден график открытых групповых колледжных мероприятий.
2. Организована работа кружков, секций, факультативов.
3. Организованы и проведены семинары для классных руководителей, преподавателей по вопросам воспитания.
4. Проведено общее собрание студентов, проживающих в общежитии «Правила проживания в студенческом общежитии АМК».
5. Обсуждены темы для Педагогического Совета:
 - Итоги воспитательной работы в 2021-2022 учебном году и планирование работы на 2022-2023;
 - Российское детское и молодежное движение «Большая перемена»: цели, задачи, перспективы;
 - Методические рекомендации по работе с детьми -инвалидами и детьми с ОВЗ
 - Адаптация студентов нового набора;
 - Психологические приемы и методы манипуляции молодёжью
6. Проведение информационных встреч студентов колледжа с администрацией учебного заведения.
Ознакомление студентов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся колледжа и другими локальными актами, регламентирующими учебно-воспитательную деятельность.

Адаптационные мероприятия:

1. Проведена следующая диагностика:
 - 1) изучение проблем адаптации:
 - диагностические исследования студентов групп нового набора с целью изучения и анализа специфики социально-психологической адаптации студентов нового набора в сентябре 2022 г. (8 учебных групп, 378 человек);
 - диагностика и анализ процесса адаптации студентов нового набора, проживающих в общежитии, октябрь 2022 г. – 164 человека.

2) изучение личностных и характерологических особенностей студентов 1 курса, поступивших на базе общего среднего образования (выборочно):

- изучение уровня воспитанности автор Н.П. Капустиной;
- оценка суицидального риска – опросник в модификации Т.Н. Разуваевой;
- диагностика темперамента обучающихся личностный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной
- самооценка психических состояний Г. Айзенка
- типологический анализ ощущения одиночества у подростков по опроснику С.Г. Корчагиной;
- оценка отношения к себе по тесту Столина и Пантелеева.

• диагностика агрессии Басса-Дарки

3) изучение социометрического статуса студентов в группе (9 учебных групп, 375 человек)

4) изучение социально-психологического климата коллективов групп (12 учебных групп, 495 человек)

5) изучение социально-психологических установок студентов АМК:

- выявление склонности к интернет-зависимости и определение сформировавшейся интернет-зависимости у студентов групп (8 учебных групп);
- выявление склонности к отклоняющемуся поведению у студентов 1-4 курса;
- изучение интересов и склонностей студентов (387 человек);
- анкета по выявлению «Насилия в семье» (учебные группы 1-2 курса).

2. Психологическое консультирование

Всего проведена 117 индивидуальная консультация

3. Работа с родителями (законными представителями)

4. Работа с преподавателями

- психологическое просвещение по вопросам адаптации студентов нового набора;
- консультирование по вопросам работы со студентами «группы риска», помощь в разрешении личностных проблем, конфликтов и стрессов.

Всего проведено 25 консультаций с педагогами.

5. Проведены мероприятия

- беседы для студентов 1-го курса на тему: «Деструктивное поведение», «Консультация психолога и телефон доверия», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Профилактика интернет-зависимости», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Опасность сети Интернет», «Буллинг, способы и приемы психологического комфорта», «Профилактика насилия в семье» (Л.Е. Герман).
- урок-тренинг «Конфликт и пути его решения» (гр. 101,102, 109а,103, 107) (Л.Е. Герман)
- урок-тренинг «Психологический климат в коллективе, игры на сплочение» (11 учебных групп) (Л.Е. Герман)

- урок-тренинг «Я-это я, я и другие» (гр. 107) (Л.Е. Герман)
- урок-тренинг для студентов 4-х курсов на повышение мотивации «Личностно-психологические качества медицинских работников и профессиональный этикет» (Л.Е. Герман)
- урок-тренинг «Освобождение от негативных эмоций» гр.306, 206, 307, 309а (Л.Е. Герман)
- психологическая игра, направленная на жизненные ценности «На что потратить свою жизнь» (гр.107, 301,302,110) (Л.Е. Герман)
- беседа «Профессиональный стресс и эмоциональное выгорание у медицинских работников» (гр. 301,302,303,304)(Л.Е. Герман)
- беседа с элементами СПТ «Интернет и этика в виртуальном пространстве» (Л.Е. Герман)
- классный час «Развитие мотивационной сферы у студентов медицинского колледжа» (гр. 201) (Л.Е. Герман)

Педагогом-психологом были даны рекомендации по вопросам «Межличностные конфликты и пути их решения», «Профилактика агрессивности и буллинга в молодежной среде».

6. Адаптация студентов, проживающих в общежитии

На начало учебного года в общежитии проживало 411 чел.

В течение учебного года со студентами проводилась работа по:

- сбору данных (социальный статус семьи, увлечения студентов) (сентябрь 2022 г.);
- информированию студентов о правилах проживания в студенческом общежитии, ознакомлению с техникой пожарной безопасности;
- выявлению и корректировке социально-психологического климата в комнатах;
- взаимодействию с родителями (законными представителями) студентов;
- привлечению студентов 1 курса к деятельности студенческого совета общежития;
- профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

Проведены мероприятия:

- конкурс стихотворений «Осенний листопад»;
- Посвящение в студенты;
- конкурс стихотворений, посвященный Дню матери;
- конкурс-соревнование «Девичьи потешки», приуроченный к Татьянинному дню;
- Масленица;
- конкурс на лучшее украшение секции к Новому году «Новогодняя сказка»;
- викторина и праздничная программа, посвященные Дню защитника Отечества;
- праздничная программа «Как много девушек хороших», посвященная празднованию 8 марта;

- конкурс стихотворений, конкурс-открытка «Мы о войне стихами говорим».

Проведено 8 заседаний студенческого совета общежития.

Духовно-нравственное воспитание. Традиционно-значимые мероприятия колледжа

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- классные часы «Разговоры о важном» (еженедельно, в течение учебного года по направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, семейное, гражданское воспитание; культура и достижения России; профилактика экстремизма, терроризма в молодежной среде);
- «День знаний» Торжественная линейка (10 учебных групп 1-го курса) (Пархунова Л.А., Заляева И.Р.);
- «Посвящение в студенты» (9 учебных групп 1-го курса) (Пархунова Л.А., Заляева И.Р.);
- Фестиваль самодеятельного творчества студентов нового набора «Созвездие талантов» (Заляева И.Р., классные руководители);
- конкурс видеороликов ко Дню учителя (Белая Г.А.);
- классные часы, посвященные Дню народного единства (Деркач И.С.);
- открытый классный час «Культурное наследие России. Достопримечательности Дальнего Востока» (Кошкова С.А.);
- торжественное мероприятие, посвященное Дню матери «Нет выше звания, чем мама!» (180 чел.)(Заляева И.Р., Студенческий совет);
- акция «Письма маме», организованная председателем совета ООС «Кузнечный» Р.Н. Крыловой (Пархунова Л.А., Керимова А.В.);
- праздничное мероприятие «Время чудес или Новогодняя сказка» (Керимова А.В.);
- «Татьянин день» (праздник студентов) (Евич Т.В.);
- выставка художественных работ «Как прекрасен мир», приуроченная к Международному Дню инвалида (участники – студенты 1-4 курса) (Сафроненко И.В., Кругляк Н.Р.);
- классные часы к Международному Дню памяти жертв Холокоста «Это нельзя забыть»;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная В. Высоцкому, барда А. Бобошко (180 чел.)(январь 2023 г.);
- общеколледжное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества «Отчизны славные сыны» (180 чел.)(Кошкова С.В., Ночевная Т.В.);
- познавательно-развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню (Захарова Е.С.);
- литературно-музыкальная композиция, посвященная победе в Великой Отечественной войне «Здесь птицы не поют...» (180 чел.)(Керимова А.В.);
- коллективные выходы в Амурский областной театр кукол, Амурский театр драмы, АОДНТ инклюзивный театр «Крылья» (в течение

учебного года);

- «Последний звонок» (Заляева И.Р., заведующие отделениями).
- познавательная игра «Живая нить русского слова», посвященная Дню славянской письменности» (Вазанкова С.В.);
- «Храним и помним» - акция памяти (22 июня)(студенты 1 курс, Захарова Е.С., Заляева И.Р.);
- участие в Общероссийской онлайн-акции «Зажги свечу памяти».

Патриотическое воспитание. Воспитание гражданина

Формирование чувства уважения, любви к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры

- еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ, исполнения государственного гимна;
- психологический экскурс «Патриотизм истинный и ложный» (Герман Л.Е.)
- видео-журнал, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- информационные беседы, посвященные Дню воинской славы России;
- участие в митинге в поддержку воссоединения с Россией ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей (сентябрь 2022 г.);
- встреча с руководителем регионального штаба АРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» (октябрь 2022 г.);
- классные часы, беседы по группам «День памяти жертв политических репрессий». Видеопрезентация;
- участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка» (ноябрь 2022 г.);
- посещение патриотического спектакля «Нашествие» в рамках арт-проекта «Сила в правде» (ноябрь 2022 г.);
- классные часы, посвященные государственным символам РФ (приурочено к празднованию Дня конституции);
- кинопоказ "Герои. Правдивые истории" по материалам, предоставленным Молодежкой ОНФ в Амурской области (9 учебных групп)
- открытое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда (Сафроненко И.В., Заляева И.Р.)
- посещение музеев Пожарной части, МЧС, Пограничной части, Музей Боевой славы ветеранов Афганистана в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль 2023 г.);
- посещение рок-оратория "Молодая гвардия" (75 чел)(февраль 2023 г.);
- встречи с представителями Благовещенской городской общественной организации "Ассоциация пожилых людей" Утенбергеновым С.А. и

- Буниным В.И.: «Молодая гвардия», «Снятие блокады Ленинграда», «Нюрнбергский набат», «Дети – герои Великой Отечественной», «Часовые памяти», «Любовь – основа всего» (10 учебных групп, в течение учебного года);
- патриотическая беседа председателя по патриотическому и нравственному воспитанию Совета ветеранов г. Благовещенска А.Д. Пинчука (февраль 2023 г.);
 - беседы, посвященные воссоединению Крыма с Россией;
 - «Сила в единстве» - мероприятие, посвященное празднованию Дня России;
 - профилактические беседы инспектора ПДН ОП 2 «Правонарушения несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность» (в течение учебного года)
 - профилактическая беседа Центра развития молодежных и общественных инициатив "Выбор" «Буллинг: причины, последствия» (сентябрь 2022 г.);
 - мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией:
 - час правовой информации «Что нужно знать о коррупции» (с участием сотрудников правоохранительных органов, центр «Выбор»);
 - Внеклассное мероприятие. Игра «Вместе против коррупции»;
 - Конкурс студенческих эссе по антикоррупционной тематике: «Будущее без коррупции» (Ночевная Т.В.);
 - участие в обучающем форуме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Умею жить сам» (ноябрь 2022 г.);
 - участие в форуме, организованном Министерством образования и науки Амурской области, «Что я знаю о коррупции? Моё отношение к коррупции» (ноябрь 2022 г.);
 - квиз-игра, организованная Центром развития общественных и молодежных инициатив «Выбор», «Противодействие коррупции» (4 учебных группы) (декабрь 2022 г.)
 - беседа сотрудников УМВД с участием молодежного объединения «Молодые юристы» «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (ноябрь 2022 г.)
 - Игра-викторина «Основной закон Российской Федерации» (Рожнова А.А.) (декабрь 2022 г.);
 - участие в квест-игре «Выборы – дело молодых!», организованной избирательной комиссией Амурской области (апрель 2023 г.)

Развитие добровольческого движения

- проведение обучающих занятий для разных категорий населения в рамках реализации программы «Жизнь в твоих руках»

№	Категория	Кол-во, чел.
1.	Ассоциация пожилых людей г. Благовещенска	29
2.	школьники г. Благовещенска	744
3.	школьники - участники подготовки к окружной военно-патриотической игре «Зарница»	100
4.	руководители организаций образования, культуры и спорта Амурской области	31
5.	педагоги г. Благовещенска и сотрудники дошкольных образовательных учреждений г. Благовещенска	475
6.	педагоги Благовещенского округа	26
7.	молодые родители г. Благовещенска	62
8.	воспитанники детских творческих коллективов Городского дома культуры, отделений Дома культуры с. Плодопитомник и с. Садовое	16
9.	педагоги детской музыкальной школы	30
10.	сотрудники Городского Дома культуры г. Благовещенска	18
11.	педагоги и сотрудники дошкольных образовательных учреждений п. Архара	26
12.	Корпус добровольцев	32
13.	обучающиеся колледжей г. Благовещенска	39
14.	категория слабослышащих обучающихся (родители слабослышащие)	12
15.	Население города (8 мая – сквер по ул. Зеленой, 24 июня – набережная)	60

ВСЕГО:	1700
---------------	-------------

- участие волонтеров колледжа в проведении «Армейских игр» (январь 2023 г.)
- обучение мобилизованных оказанию первой помощи на сборных пунктах (ДВОКУ, с. Екатеринославка) (октябрь 2022 г.);
- подготовка гуманитарной помощи участникам СВО, организованная председателем совета ООС «Кузнечный» Р.Н. Крыловой (апрель 2023 г.);
- участие волонтеров колледжа в обследовании населения в рамках городского мероприятия «День здоровья» совместно с Амурским областным центром медицинской профилактики;
- участие в проведении тестирования «Городская среда» (Герман Л.Е.)
- участие в мероприятии, посвященном Масленице «Здравствуй, Масленица!»;
- участие в проведении мероприятия, посвященного Дню защиты детей (в сквере на Зеленой улице);
- участие в концертной программе «С днем рождения, любимый город», посвящённой празднованию Дня города (сквер на улице Зеленой).

Профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

- беседа «Деловой этикет медицинской сестры» (Герман Л.Е.);
- торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню медицинской сестры (май 2023 г.);
- концертная программа для сотрудников ГБУЗ АО "Амурский областной противотуберкулезный диспансер», приуроченная к празднованию Международного Дня медицинской сестры (май 2023 г.);
- концертная программа для сотрудников ГБУЗ АО «Амурский областной кожно-венерологический диспансер», приуроченная к празднованию Международного Дня медицинского работника (июнь 2023 г.).

Формирование осознанного отношения к здоровью. Экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

- участие в экологическом квесте «Чистые игры» в рамках весеннего этапа общегородской акции «ГОРОД БЕРЕГУ» (апрель 2023 г.)
- участие в экологическом конкурсе «Эко-кормушка» в рамках городской акции «ГОРОД БЕРЕГУ» (апрель 2023 г.)

- участие в уборке общественных территорий г. Благовещенска;
- «День здоровья» (9 учебных групп 1-го курса) (Пархунова Л.А., Лядский В.И., Тихоньких А.С.);
- соревнования по военно-прикладным видам спорта, волейболу, баскетболу, настольному теннису в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (Лядский В.И., Тихоньких А.С.);
- открытый классный час, приуроченный ко Дню воды (Телегина О.Ю.);
- танцевальный флешмоб с представителями Благовещенской городской общественной организации «Ассоциация пожилых людей» (гр. 101, 103)(Пархунова Л.А., Керимова, Морозова О.М.);
- участие в молодежной акции в честь Всемирного дня здоровья на территории Общественно-культурного центра (гр. 109ф, 103) (Евич Т.В.);
- диктант по общественному здоровью и диспансеризации, спортивная зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья в рамках Всероссийского урока здоровья (225 чел.);
- круглый стол «Наркотики – путь в никуда» (Керимова А.В., Герман Л.Е.);
- квест, посвященный международному Дню земли (Баташова Н.А.);
- акция, совместно с Амурским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики, «День без табачного дыма» (гр. 101, 103, 104)(Евич Т.В.);
- онлайн-анкетирование «Отношение к наркотикам» (Герман Л.Е.).

Профилактика вредных привычек, инфекций и заболеваний различной этимологии

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Ответственные
Сентябрь 2022	Профилактическая беседа по вакцинопрофилактике против гриппа	ГАУ АО ПОО «АМК»	Студенты 2,3 и 4 курсов	Евич Т.В.
08.09.2022	«День трезвости», проведение профилактических бесед, совместно со специалистами ГБУЗ АО «АОЦОЗ и МП»	ГАУ АО ПОО «АМК»	Студенты 3 курса	Евич Т.В.
01.10.2022	День пожилого человека (участие волонтеров в городской акции совместно со специалистами ГБУЗ АО «АОЦОЗ и МП»	Городская площадка	309ф	Жидкова И.Т.

10.10.2022	Профилактическая беседа «Влияние табака на организм подростка»	ГАУ АО ПОО «АМК»	109ф	Евич Т.В.
25.10.2022	Беседа о репродуктивном здоровье молодежи	ГАУ АО ПОО «АМК»	109ф	Евич Т.В.
01.11.2022 02.11.2022 08.11.2022 09.11.2022 10.11.2022	Профилактические беседы «Влияние вейпов на организм детей и подростков»	ГАУ АО ПОО «АМК»	102 104 103 101 109а	Евич Т.В.
28.11.2022 29.11.2022 30.11.2022 01.12.2022 02.12.2022	Профилактические беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	ГАУ АО ПОО «АМК»	103,101,102,109а 204ф, 109ф,104. 107, 06,101,109а 104,103,101 104ф,102,106	Евич Т.В. Стринадко Т.В. Жилина Л.Г. Соложенкина Л.И.
20.03- 24.03.2023	Беседы по профилактике туберкулеза «Остановим туберкулез»	ГАУ АО ПОО «АМК» по отдельному графику	101, 102, 103, 104, 108мм	Евич Т.В.

Формирование культурно-просветительского пространства: эстетическое воспитание, студенческое самоуправление, профилактика

Культурно-просветительская площадка

В отчетный период были организованы и проведены встречи с представителями творческой интеллигенции, деятелями культуры, искусства, ветеранами боевых действий:

- главным режиссером Амурского областного театра драмы Романом Заревым;
- председателем правления Амурской организации Союза писателей России Павлом Савинкиным;
- ветераном боевых действий, председателем регионального отделения Союза ветеранов Афганистана Валерием Вощевозом;
- членом Союза писателей России Александром Бобошко;
- руководителем туристической компании «Горизонт-Экстрим» Владимира Гуторова и инструктора по туризму Александра Тонких;
- солистами эстрадно-джазовый оркестра «Amur Jazz Band» Олесей и Алексеем Анганзорными;

- артистами самодеятельных и профессиональных творческих коллективов Городского Дома культуры с программой «Россия: сила в правде»;

В 2022-2023 учебном году в экспозиционном пространстве художественной галереи колледжа были оформлены выставки художественных работ амурских художников:

- «Краски осени»;
- «Дела житейские и не только» (к Международному женскому дню);
- «Штрихи к портрету»;
- «Поэзия линий».

Музей истории среднего медицинского образования в Амурской области

Работа Музея истории среднего медицинского образования в Амурской области в 2022-2023 учебном году проходила по следующим направлениям:

1. экскурсионная деятельность (как основная форма музейной коммуникации просветительской направленности);
2. взаимодействие с методической службой АМК с целью популяризации деятельности Музея.

В отчетный период были проведены тематические и обзорные экскурсии для различных категорий:

№	Целевая аудитория	Дата	Количество, чел.
1.	Обучающиеся Амурского медицинского колледжа	В течение учебного года	229
2.	Учащиеся школ г. Благовещенска и Амурской области	В течение учебного года	735
3.	Представители администрации школ г. Благовещенска	14.09.2022	45
4.	Ассоциация пожилых людей г. Благовещенска	15.09.2022	29
5.	Комиссия министерства образования (Ханьжина, Федотова, Воронина)	20.10.2022	3
6.	Представители ПАО Сбербанк	05.12.2022	2
7.	Представители Управления культуры г. Благовещенска	07.12.2022	10
8.	Участники коллегии министерства образования Амурской области	20.12.2022	70

9.	Представители ИРО, бард А. Бобошко	25.01.2023	3
10.	Народный артист РФ, продюсер С. Новожилов	10.02.2023	1
11.	Участники детской смены «Вега», лагерь "Колосок"	16.02.2023	32
12.	Руководитель Союза художников России	10.04.2023	1
13.	Работники городских и областных музеев	12.04.2023	27
14.	Жюри и гости (студенты АКИК) конкурса "Лучший студенческий центр"	19.04.2023	7
15.	Слабослышащие в рамках Дня открытых дверей	20.04.2023	14
16.	Медицинские сестры области в рамках празднования Дня медицинской сестры	11.05.2023	2
17.	Иностранная делегация российско-китайской выставки "Амурэкспофорум"	27.05.2023	18
18.	Мэры Дальнего Востока и Московской области	03.06.2023	10
19.	сестры милосердия г. Благовещенска	17.06.2023	15
Всего:			1253

Развитие студенческого самоуправления:

- участие в Дальневосточном образовательном форуме «Амур» (сентябрь 2022 г.);
- участие в «Параде студенчества» (сентябрь 2022 г.);
- конкурс «Студент года АМК – 2023» (Пархунова Л.А., Смирнова А.В., Студенческий совет) (май 2023 г.);
- проведение Дня открытых дверей (заместитель директора по производственному обучению, заведующий практикой колледжа, заведующие отделениями) (март 2023 г.);
- участие в конференциях регионального отделения РРДМ «РДДМ – новые горизонты» с просмотром спектакля «Русские женщины» театральной студии «Этюд» (1, 2 семестр);
- участие в городском конкурсе «Лучший студенческий центр – 2023» (лауреаты 3 степени).

Профилактика терроризма, экстремизма

- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти жертв Беслана посвящается», видеохроника событий: 01 – 03 сентября 2004 г.);
- видео-лектории антиэкстремистской и антитеррористической направленности с использованием видеоматериалов, размещенных на сайте Национального антитеррористического комитета (согласно Календарно-тематическому плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, периодичность 2 раза в месяц в каждой учебной группе)
- цикл бесед, направленных на формирование у студентов антитеррористического сознания (1-4 курс);

- анкетирование, беседы со студентами, выходцами из стран ЦАР и других стран, о толерантности (21 чел.)(Керимова А.В., Герман Л.Е.);
- профилактическая беседа, проведенная совместно с Центром развития молодежных и общественных инициатив "Выбор", «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Правовая ответственность» (сентябрь 2022 г.).

Профилактика осознанного сетевого поведения

- профилактическая беседа, проведенная совместно с Центром развития молодежных и общественных инициатив "Выбор" «Интернет-зависимость» (октябрь 2022 г.);
- беседы о культуре общения в Сетях, нормах делового этика в сетевом пространстве, фейках и информационных каналах (в течение учебного года);
- профилактическая беседа с участием начальника отделения центра по противодействию экстремизму УМВД России по Амурской области, подполковника полиции Серебров Д.Б. «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Сетевые преступления» (ноябрь 2022 г.);
- анкетирование «Профилактика интернет-зависимости у молодежи» (4 учебных гр.) (Герман Л.Е.).

Участие в городских, региональных всероссийских конкурсах, фестивалях

- участие в городском межнациональном молодежном культурном фестивале «Благовещенск – национальный» (ноябрь 2022 г.);
- участие в областном конкурсе декламационного мастерства «Осмысленное слово» среди студентов СПО (лауреат 1 степени Быков А.)(ноябрь 2022 г.);
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студенческая весна» (лауреаты 1 степени в номинациях «Художественное слово», «Вокал», лауреат 3 степени «Вокал»)(Пархунова Л.А., Заляева И.Р.)
- участие в городском историческом квизе к 79-ой годовщине со дня снятия блокады Ленинграда (январь 2023 г.)
- участие в городском мероприятии «Студенческий святочный бал» (январь 2023 г.);
- участие в городском вокальном конкурсе «Амуровидение» (Заляева И.Р.);
- интеллектуальная игра «На Амуре», организованная Амурским областным общественным фондом «Талантливая молодежь Амура» (апрель 2023 г.);
- «Вальс Победы» (май 2023 г.);
- флешмоб «День Победы» (май 2023 г.);
- квест «НАША ПОБЕДА», организованный Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» совместно с молодежным центром развития «ПРОдвижение» (победитель городского уровня) (май 2023 г.);
- локация Амурского медицинского колледжа «Фронтальной госпиталь» (сквер по 50 лет Октября - ул. Зеленая), приуроченная ко Дню Победы;

- участие в общегородском конкурсе «Фестиваль цветов «Город в цвете» (3 место).

Добровольческое движение

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является деятельность волонтерского движения. Основные мероприятия в 2021-2022 учебном году:

- участие волонтеров колледжа в обследовании населения в рамках городского мероприятия «День здоровья» совместно с Амурским областным центром медицинской профилактики;
- участие в новогоднем поздравлении жителей микрорайона (сквер на Зеленой улице);
- участие в мероприятии, посвященном Масленице «Здравствуй, Масленица!»;
- участие в проведении мероприятия, посвященного Дню защиты детей (в сквере на Зеленой улице);
- участие в концертной программе «С днем рождения, любимый город», посвящённой празднованию Дня города (сквер на улице Зеленой).

Социально-психологическое сопровождение студентов, относящихся к категории социально незащищенных слоев населения

В 2022-2023 учебном году в колледже обучалось:

студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 51 человек

- на начало учебного года – 51 чел.;
- на конец учебного года – 46 чел.;
- отчислено по собственному желанию – 5 чел.

студентов из числа лиц с инвалидностью и с ОВЗ – 25 человек

- на начало учебного года – 25 чел.;
- на конец учебного года – 25 чел.

Студентам из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены меры социальной поддержки в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В течение учебного года для обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводились следующие мероприятия:

- беседы: «Социальная адаптация в колледже, общежитии», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия хулиганства», «Комендантский час», «Я и мой бюджет», по вопросам нарушения правил проживания в общежитии (курение, распитие спиртных напитков)(в течение учебного года)(Керимова А.В.);
- беседа представителей Центра молодежных и общественных инициатив «Выбор» «Умею жить сам» (октябрь 2022 г.);
- экскурсия по г. Благовещенску, организованная Центром молодежных и общественных инициатив «Выбор», посещение Амурского областного краеведческого музея (сентябрь 2022 г.);
- встреча детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с юристом, организованная Благовещенским комплексным центром социального обслуживания населения (ноябрь 2022 г.).

Для студентов категории инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

- беседа представителей Центра молодежных и общественных инициатив «Выбор» «День народного единства» (ноябрь 2022 г.);
- встреча с работодателями по вопросам трудоустройства, организованная Центром занятости населения города Благовещенска (май 2023 г.).

В течение учебного года 2022-2023 г. осуществлялось социально-психологическое сопровождение лиц из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

На следующий учебный год необходимо обратить внимание на пропаганду семейных ценностей в учебно-воспитательном процессе, а также формировать обучающегося как человека труда, способного к профессиональной самореализации.

РАЗДЕЛ 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Выпуск ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» 2023 года

№п/п	Специальность	ГАУ АО ПОО «АМК»	филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск	филиал ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Зея	Итого
1.	34.02.01 Сестринское дело (очная)форма обучения	132	56	16	204
2.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная) вечерняя форма обучения	44	0	0	44
3.	31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень)	26	13	0	39
4.	31.02.02Акушерское дело	27	12	0	39

5.	31.02.03 Лабораторная диагностика (повышенный уровень)	22	0	0	22
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика (по ОВЗ по слуху)	9	0	0	9
7.	31.02.06. Стоматология профилактическая	19	0	0	19
7.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	39	0	0	39
8.	33.02.01 Фармация	41	0	0	41
9.	33.02.01 Фармация очно-заочная (вечерняя)	37	0	0	37
	ИТОГО:	396	81	16	493

4.2 Анализ деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников

С целью адаптации выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройства с 2010 года в колледже функционировала Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), с 2021 года организован Центр содействия трудоустройства выпускников ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» (Построй свою карьеру)

Основными направлениями деятельности ЦСТВ являются: обеспечение взаимодействия выпускников колледжа и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен информацией о вакансиях с кадровым агентством Министерства здравоохранения, центром занятости населения г. Благовещенска; организация производственной практики, заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями г. Благовещенска и Амурской области, фармацевтическими компаниями на проведение практической подготовки обучающихся.

В колледже разработана программа психолого-педагогического сопровождения на весь период обучения. Особое внимание уделяется психодиагностике при выборе профессии и личностном самоопределении, начиная с момента поступления в колледж. Консультационная работа проводится по следующим направлениям:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства;
- проведение занятий по обучению выпускников правилам поиска работы, проведения самопрезентации, составления резюме и поведения соискателя во время собеседования;
- проведение занятий по написанию резюме «Как правильно составить резюме»;
- проведение информационных встреч с руководителями ЛПУ;

- организация экскурсий в лечебно-профилактические учреждения г.Благовещенска;
- проведения анкетирования среди выпускников с целью дальнейшего выявления трудовой деятельности и удовлетворенности подготовкой в колледже.

- ведение методической и информационной работы по вопросам адаптации на рынке труда с привлечением психолога, классных руководителей, заведующих отделений и руководителей практик в период преддипломной практики;

- индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, оказание помощи в решении личностно значимых проблем.

- консультирование абитуриентов на этапе выбора специальности в период поступления в колледж;

Штатный психолог проводит групповые и индивидуальные консультации, тренинги по развитию профессиональных качеств личности, мотивации готовности на будущую работу по избранной профессии, на повышение коммуникативной компетентности и социальной зрелости, выявляет навыки и компетенции необходимые для карьерного роста, обучает ведению переговоров.

Юрист колледжа проводит занятия по основам трудового законодательства и правилам заключения Трудового договора с выпускниками всех специальностей, консультирует по вопросам открытия индивидуального предпринимательства.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет сотрудничество с кадровой службой Министерства здравоохранения Амурской области и руководителями ЛПУ. Ежегодно проводится мониторинг вакантных рабочих мест по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», создаем базу данных о вакансиях.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется информационной системой через Интернет. Информация дублируется на интерактивных панелях и столах. Материалы об основных базах производственной практики размещена на интерактивных столах в разделе «Базы практики».

По вопросам трудоустройства консультацию получили 315 выпускников, обучающихся на бюджетной основе.

Одной из форм организации временной занятости студентов является прохождение производственной и преддипломной практик. Завершающим этапом прохождения практики является защита отчетов и сдача практических манипуляций по чек-листам. Итоговая аттестация по преддипломной практике проводится совместно с работодателями. Выпускниками колледжа отмечена значимость преддипломной практики, так как практика проверяет уровень их профессиональной готовности перед началом трудовой деятельности и позволяет в последующем быстро адаптироваться на рабочем месте.

Ведется работа по временному трудоустройству обучающихся через кадровые службы ЛПУ г.Благовещенска. Так, в 2023 учебном году было временно трудоустроено 5 чел.

В колледже организовано волонтерское движение из числа студентов и выпускников специальности «Сестринское дело» «Лечебное дело». Волонтеры проводят беседы, лекции по профилактике различных заболеваний, участвуют в городских акциях «Ярмарка здоровья». С 2022г согласно приказу Министерства здравоохранения Амурской области стартовал проект «Патруль здоровья», в котором принимают участие выпускники колледжа, выполняя антропометрические исследования населения, забор крови, снятие ЭКГ под руководством

специалистов медицинского профиля. В колледже ежегодно работает проект «Жизнь в твоих руках» студенты старших курсов обучают все категории населения основам оказания первой помощи (за 2022-2023год. прошли обучения 1700чел).

В течение 2022-2023 учебного года, согласно плану активно велась работа по проведению Ярмарок вакансий, презентаций ЛПУ г.Благовещенска и фармацевтических компаний, Дней открытых дверей в ЛПУ (ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», ГАУЗ АО «Благовещенска городская клиническая больница»), ГАУЗ АО «АОКБ», экскурсий.

В апреле за круглым столом представители аптечной службы провели презентацию своих компаний, обсудили вопросы трудоустройства фармацевтов, предложили вакантные места не только в г.Благовещенске, но и в Амурской области.

13 апреля 2023г состоялось расширенное заседание комиссии содействия трудоустройству выпускников, целью деятельности комиссии является помощь в трудоустройстве выпускников.

В работе комиссии приняли участие кадровая служба министерства здравоохранения, руководители ЛПУ г.Благовещенска и Амурской области и (или) представители работодателей, руководители Амурского медицинского колледжа.

Всем выпускникам специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело» были предложены рабочие места в ЛПУ г. Благовещенска и Амурской области, сохраняется повышенная потребность в кадрах к ожидаемому выпуску. Руководство колледжа и центра содействия выпускников ведет работу по заключению целевых договоров с выпускниками и первокурсниками.

Колледж сотрудничает с Управлением занятости населения Амурской области и ГКУ Амурской области ЦЗН г. Благовещенска, запрашивая информацию о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН.

В свою очередь Центр (Построй свою карьеру) ежегодно предоставляет информацию о выпускниках.

Одно из главнейших направлений работы по дальнейшему трудоустройству выпускников, является заключение договоров с работодателями по проведению производственной практики. Производственная практика в колледже организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Базы производственных практик утверждены приказом Министерства здравоохранения Амурской области.

Подготовка профессиональных кадров - важная задача современного образования. Под профессионализмом понимают высокое мастерство по приобретенной профессии, позволяющее выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда. Профессионализм обеспечивает высокую мобильность, способность оперативно и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Эффективное сотрудничество учебного заведения с работодателями, изучение их требований к выпускникам, оценка качества подготовки студентов и востребованность выпускников учреждениями здравоохранения, позволяет сделать вывод, что наш выпускник является профессионально конкурентоспособным на рынке труда.

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», закончивших обучение в 2022 году по программам среднего профессионального образования

Специальность	Выпуск	Трудоустройство	РА	Самозанятые	Продолжают обучение	Декрет	Иные причины (переезд в др. область, работа не связан. с профессией)
31.02.01 Лечебное дело	26	16	5	0	4	0	1
31.02.02 Акушерское дело	27	14	0	0	3	1	9
31.02.03 Лабораторная диагностика	22	14	0	0	3	0	5
31.02.03 Лабораторная диагностика с/с	9	4	0	0	0	0	5
31.02.06 Стоматология профилактическая	19	13	1	0	3	0	2
31.02.05 Стоматология ортопедическая	39	5	12	2	5	0	15
33.02.01 Фармация	78	70	1	0	4	2	1
34.02.01 Сестринское дело	176	98	13	8	26	10	21
ИТОГО:	396	234	32	10	48	13	59

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» создана и утверждена Приказом директора № 05-осн. от 16.01.2023 года.

Основные задачи приемной комиссии:

- организация работы по обеспечению процедуры приема: информирование поступающих, прием документов, организация и проведения вступительных испытаний, зачисление;
- оформление бланков необходимой обязательной документации;
- ведение документооборота приемной комиссии;
- формирование составов экзаменационных и апелляционных комиссий;
- подбор технического секретариата, оборудованное помещений для работы;
- размещение информации на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии в соответствии с Правилами приема;
- создание условий для хранения документов приемной комиссии и их передачи в учебную часть.

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась следующими документами:

Приказом Министерства образования и науки РФ №457 от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

➤ - Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

➤ - Соглашением о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г. на поступление в учебные заведения, заключенным между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации от 22 июня 1999 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации. 1999, №27, ст. 3364), Решением Межгосударственного Совета Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации от 28 апреля 1998 года №26, присоединяющее к вышеупомянутому Договору Республику Таджикистан, закрепленные Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 28.03.2003 г. №14-55-345 ИН/15, дают возможность зачисления на места, финансируемые из бюджетов РФ граждан вышеуказанных стран, иными международными договорами Российской Федерации.

➤ Приказом Министерства образования и науки Амурской области «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для

обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета».

- Приказом Министерства здравоохранения Амурской области №124 от 08.02.2023 «Об установлении контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год;
 - Правилами приема в ГАУ АО ПОО «АМК» в 2023 г.
 - Дополнение к Правилам приема в ГАУ АО ПОО «АМК» согласно Закону Амурской области №108-ОЗ от 30.05.2022 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»;
 - Дополнение к Правилам приема в ГАУ АО ПОО «АМК» «О льготах лицам, указанным в части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании»;
 - Уставом колледжа.
 - Свидетельством о государственной аккредитации №02929 от 20.11.2017 выданным Министерством образования и науки Амурской области.
 - Лицензией № ОД 5042 от 28.03.2014 г. выданной Министерством образования и науки Амурской области.

Согласно приказу Министерства здравоохранения Амурской области утверждены контрольные цифры приема на 2023 год.

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Специальность	Проект контрольных цифр
Сестринское дело	100
Лечебное дело	25
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	50
Лабораторная диагностика	25
Акушерское дело	25
Стоматология ортопедическая для лиц с ОВЗ по слуху	13
Итого бюджет	238
Фармация очная	25
Стоматология ортопедическая	25
Стоматология профилактическая	20
Фармация (очно-заочная, в/о)	50
Итого вне бюджет:	120
Всего:	358

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Райчихинск

Специальность	Проект контрольных цифр
Сестринское дело	75
Лечебное дело	25
Акушерское дело	25
Всего бюджет:	125

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Зея

Специальность	Проект контрольных цифр
Сестринское дело	25
Всего бюджет:	25

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основным направлением подготовительного периода было создание информационного материала о специальностях колледжа и проведение профориентационной работы согласно утвержденному плану и доведение до сведения поступающих информации об образовательном учреждении и его специальностях.

Для проведения профориентационной работы среди выпускников школ г. Благовещенска и Амурской области было подготовлено мультимедийное сопровождение об учебном заведении и специальностях колледжа.

В колледже в течение года проводились обучающие встречи с выпускниками школ г. Благовещенска, экскурсии и знакомство с учебным заведением, посетило колледж в течение учебного года 693 человека в рамках проекта 693 в рамках проекта «Жизнь в твоих руках».

В подготовительный период членами приемной комиссии приготовлены необходимые материалы для работы, оформления документов, проведения консультаций и экзаменов.

В марте в колледже прошел День открытых дверей «Знакомство со специальностями», на котором присутствовало 390 человек.

Обновлялась информация на сайте колледжа к 01 марта, 01 июня 2023 г., оформлен информационный стенд по специальностям колледжа и дополнен уголок потребителя образовательных услуг. На информационном стенде размещен перечень специальностей, копия Устава, Лицензии, свидетельства об аккредитации, копия договора, количество мест по каждой специальности.

В течение учебного года работал информационный центр, в котором можно было получить любую консультацию по вопросу приема в колледж, работала телефонная линия, также ответы можно было получить на интересующие вопросы в «Контакте» колледжа.

За подготовительный период разработаны «Правила приема» в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в 2023 г., обновлены положения о работе приемной комиссии, о вступительном испытании, рабочие программы вступительных испытаний. С 21.06 по 25.08.2023 г. работала телефонная линия, операторы ежедневно отвечали на вопросы абитуриентов и их родителей (законных представителей).

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Прием и оформление документов осуществлялся членами приемной комиссии с 20.06.2023 г. по 10.08.2023 г., для абитуриентов, сдающих вступительные испытания и до 15.08.2023 г. для всех остальных специальностей.

Прием документов от абитуриентов осуществлялся следующим образом:

- лично;
- через операторов почтовой связи;
- на электронную почту;
- через госуслуги.

Все данные об абитуриентах, подающих документы, в течение дня вносились в базу данных ФИС ГИА и приема и на госуслуги.

С целью оптимизации работы в Интернет-пространстве на сайте колледжа специально ежедневно обновлялся раздел приемной комиссии, который отражал ход приема документов от абитуриентов - информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой колледжем. Все поступающие имели возможность познакомиться со специальностями колледжа.

За время работы приемной комиссии было подано заявлений:

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Специальность	Количество поданных заявлений
	2023 год
Лечебное дело	77
Сестринское дело	365
Сестринское дело о-з	95
Акушерское дело	72
Лабораторная диагностика	43
Стоматология ортопедическая для лиц с ОВЗ по слуху	6
Стоматология ортопедическая	34
Стоматология профилактическая	26
Фармация очная	31
Фармация о-з	48

Итого:	797
---------------	------------

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Райчихинск

Специальность	Количество поданных заявлений
	2023 год
Лечебное дело	22
Сестринское дело	97
Акушерское дело	28
Итого:	147

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Зея

Специальность	Количество поданных заявлений
	2023 год
Сестринское дело	46
Итого:	46

Согласно приказу № 457 Минобразования науки РФ на специальностях: «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело» должны проводиться вступительные испытания для определения психологических качеств абитуриентов. Компьютерное тестирование абитуриенты проходили в 2023 году очно, прошли психологическое тестирование 823 абитуриента. На специальности «Стоматология ортопедическая» 18 человек сдавали вступительное испытание по лепке и рисованию. Экзамен проводился в очной форме.

По результатам приема абитуриентов конкурс по заявлениям на специальностях составил:

- «Сестринское дело» 9 классов – 3 человека на место
- «Акушерское дело» 3 человека на место
- «Лечебное дело» - 3 человека на место
- «Лабораторная диагностика» -1 человек на место
- «фармация» - 1 человека на место
- «Фармация» очно-заочная – 1 человека на место
- «СД» в/о –1,5 человека на место
- Стоматология ортопедическая 1 человек на место.

ИТОГИ ПРИЕМА 2023 года
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Наименование групп	Подано заявлений	Зачислено (бюджет)	Сверх контрольных цифр с полной компенсацией
Сестринское дело	365	265	165
Акушерское дело	72	35	10
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	95	80	30
Лечебное дело	77	42	17
Лабораторная диагностика	43	26	1
Стоматология ортопедическая для лиц с ОВЗ по слуху	6	5	
бюджет	658	453	223
Фармация (очная форма)	31	28	3
Стоматология ортопедическая	34	16	-
Стоматология профилактическая	26	18	-
Фармация» (очно-заочная форма обучения)	48	48	-
вне бюджет:	139	110	3
Набор:	797	563	226

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Райчихинск

Наименование групп	Подано заявлений	Зачислено (бюджет)	Сверх контрольных цифр с полной компенсацией
Сестринское дело	97	75	6
Лечебное дело	22	20	1
Акушерское дело	28	25	
Набор:	147	120	7

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Зея

Наименование групп	Подано заявлений	Зачислено (бюджет)	Сверх контрольных цифр с полной компенсацией
Сестринское дело	46	25	21
Набор:	46	25	21

**По результатам зачисления представлены средние баллы документов об образовании
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Сестринское дело	4,539
Сестринское дело по договору сверх контрольных цифр	3,792
Акушерское дело	4,374
Акушерское дело сверх контрольных цифр	3,859
Лечебное дело	4,651
Лечебное дело по договору сверх контрольных цифр	3,835
Лабораторная диагностика	4,212
Стоматология ортопедическая	4,024
Стоматология ортопедическая ОВЗ по слуху	4,052
Стоматология профилактическая	4,301
Фармация	4,174
Фармация очно-заочная форма обучения	4,178
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	4,197
Сестринское дело очно-заочная форма обучения по договору сверх контрольных цифр	4,051

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Райчихинск

Сестринское дело	3,867
Сестринское дело по договору сверх контрольных цифр	3,333
Акушерское дело	3,693
Лечебное дело	4,147
Лечебное дело по договору сверх контрольных цифр	3,375

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Зея

Сестринское дело	3,8
Сестринское дело по договору сверх контрольных цифр	3,3

Проходные баллы по специальностям:
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Специальность	Проходной балл
Сестринское дело	4,278
Лечебное дело	4,375
Акушерское дело	4,125
Стоматология ортопедическая для лиц с ОВЗ по слуху	3,308
Лабораторная диагностика	3,467
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	3,306
Стоматология ортопедическая	3,0
Стоматология профилактическая	3,37
Фармация очная форма обучения	3,222
Фармация очно-заочная форма обучения	3,129

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Райчихинск

Сестринское дело	3,6
Сестринское дело по договору сверх контрольных цифр	3,3
Акушерское дело	3,7
Лечебное дело	4,2

Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Зея

Сестринское дело	3,67
Сестринское дело по договору сверх контрольных цифр	3,5

Абитуриенты, выдержавшие вступительные испытания и конкурс документов об образовании зачислены в число студентов приказом № 619 от 16.08.2023 г.

Выводы. Набор поступающих и зачисление студентов в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в 2022 году прошли успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в колледже обеспечен педагогическими кадрами на 100 %.

Численность педагогических работников в колледже в отчетный период составила – 73 человека штатных сотрудников, в том числе 4 человека работают на условиях внутреннего совместительства. 9 человек имеют среднее специальное, 64 – высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, высшую – 20. Все остальные преподаватели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, за исключением тех, кто проработал в должности менее 2 лет. Ученые степени и звания имеют 3 человека: кандидат медицинских наук - Овечкина Р.П.; Игитханян Н.С., кандидат биологических наук - Стринадко Т.В.

Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации за 3 последних года, имеют педагогическое образование. Исключение составляют молодые преподаватели, чье обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности преподаватель СПО запланировано в первом полугодии 2024 г.

№ п/п	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Уровень образования	Категория	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы педагогом	Стаж (опыт) работы по специальности (в профессиональной сфере)	Преподаваемые дисциплины, МДК
1	Абрамова Анна Николаевна	Методист, преподаватель английского языка	Высшее АМГУ БГПУ	Нет	ИРО, 22.09.14 – 24.09.14г. Всерос.дист.курсы «Прояви себя (май-июнь 2017) ООО «Стол.уч.центр», 8.04-23.04.2019 ООО «Столичный учебный центр» (30.10 – 19.11.2019) АБиУС (29.06 – 31.08.2020; КПП методист) ООО «Педспециалист» (19.11-06.12.2021) ООО «Моск. инст. ПП и ПК педагогов» (20.04 – 17.05.2022) Центр повышения квалификации и переподготовки	26	21		Иностранный язык

					кадров ФГБОУ ВО "БГПУ" 24.02.2023, ООО "Дом знаний" 09.02.23-30.05.23				
2	Абрамова Людмила Васильевна	зав. отделением «Стоматология», преподаватель спец-сти «Стом. профилактическая », «Стом. ортопедическая»	Высшее медицинско е	Первая – преподава тель	Читинская гос. мед. академия, 2012 2017 г., АНО ДПО "НАМО им. Н.А. Бородина" 21.12.2022 г.	44	38	7	Стоматологичес кие заболевания
3	Агафонов Егор Владимиро вич	Преподаватель	Среднее медицинско е	Нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 13.03.23-15.05.23	1	1		ОБЖ, БЖД
4	Баташова Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее педагогичес кое	Высшая	Ам.ИРО, 2015 Ам.ИРО, 12.03 - 21.03.18, Св-во эксперта ДЭ, март 2021, ФГБОУ ВО «БГПУ», 26.03.2022, ООО "Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов" 16.11.23-06.12.23.	22	3		Ботаника, анатомия и физиология, генетика

5	Белая Галина Александровна	Преподаватель хирургии	Среднее медицинское Высшее педагогическое	Нет	ФПК «АМК», 2018 г. 26.03.2021 (Академия Ворлдскиллс)ГБ ПОУ Респ. Саха (Якутия) «Нерюнгринский мед. колледж» (обучение по стандартам Ворлдскиллс) 15.09-23.09.2021, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" 23.06.23-19.12.23	35	17 (В АМК с августа 2019 г.)	16	СУ в хирургии, СУ в онкологии, СУ в оториноларинго логии
6	Бугаева Елизавета Александровна	преподаватель	Высшее пед. БГПУ, 2023 г. СПО мед.	нет		11	с 09.2023	11	Сестринское дело
7	Вазанкова Светлана Витальевна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	Высшая – преподаватель	Ам. ИРО, 11.03.- 20.03.14, ЦДО «Прояви себя», 01.09 – 14.10.19, ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "БГПУ"	39	34		Литература, русский язык, культура речи, культурология

					24.03.2023				
9	Васильева Татьяна Валерьевна	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель акушерства и гинекологии	Высшее медицинское	Нет	БГПУ, 2008 г., АГМА, 2012 (окт.-нояб.), 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»)	53	43	2	
10	Ваулина Татьяна Владимировна	Преподаватель анатомии и физиологии	Высшее медицинское	нет	Омск, март 2012 г. ЧУДПО г.Новосибирск, 02.04 – 16.04.18 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»)	38	38	1	Анатомия и физиология человека. Основы патологии. Генетика с основами МГ
11	Ватунская Анна Евгеньевна	Преподаватель сестринского дела в косметологии	Высшее медицинское	нет	Новосиб.ГМА, специализация, 2004 г. АГМА, 2015 г. Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17-19.02.18, АНО ДПО "НАМО им. Н.А. Бородина" 21.12.2022	10	8	2	МДК 02.01 Лечение пациентов тер. проф(с кожными и венер. заб.)
12	Великанов Евгений Георгиевич	Специалист по гражданской обороне, преподаватель БЖД	Высшее, АмГУ 2009 г.	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 07.11.23-11.12.23	10	в АМК с 08.06.23		БЖД

13	Власенко Ольга Петровна	Преподаватель ОСД	СПО мед. Благовещенское медицинское училище, 1984 Амурский медицинский колледж повышенный уровень, 2001 НОУ ВПО «Национальный открытый институт России г.Санкт - Петербург», 2009	Нет	Академия Ворлдскиллс (дистанционно)(Оценка дем. Экзамена по стандартам Ворлдскиллс) 15.03.2020, ФПК «АМК» 01.02.21 – 05.04.21(АБиУС)	42	4 (В штате с августа 2019 г.)	38	МДК 07.01 Теория и практика с/д МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
14	Гальцева Людмила Владимировна	Преподаватель химии	Высшее педагогическое	Первая преподаватель	18.12.18 – 09.01.19 г. (ООО «Инфоурок»), ООО "Инфоурок" 26.11-28.12.2022, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ	39	39		Химия

					ВО "БГПУ" 11.03-29.03.24				
15	Герман Людмила Евгеньевна	Педагог-психолог, преподаватель психологии	Высшее	Первая – педагог-психолог	06.09-15.11.2021 г. (Моск.госуд.псих.-педагогич.унив.) ФГБОУ ВО «БГПУ», 26.03.2022	8	2 (преподс 01.09.2 1) 2021		Психология
16	Герценбергер Наталья Алексеевна	преподаватель анатомии и физиологии	Высшее медицинское	Высшая – преподаватель	БГПУ, апрель 2012 г. ЧУДПО г. Новосибирск, 02.04- 16.04.18 ООО "НАСТ" 24.02.21-23.03.21	44	26	18	Анатомия и физиология человека. Основы патологии. Генетика с основами МГ.
17	Глуценко Валентина Михайловна	Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель СУ в терапии	Высшее медицинское	нет	Омск, 2010 г. АГМА (январь 2013) Центр дистанционного образования «Прояви себя», 18.05.-06.06.2016 АГМА 20.03.-15.04.2017 г. ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому	43	43	1	

					му образованию» Министерства здравоохранения РФ (23.05- 25.05.17г.), ООО "НАСТ" 24.02.21- 23.03.21				
18	Говорухина Ирина Сергеевна	Преподаватель специальности «Фармация»	Среднее специальное	нет	01.02.21 – 05.04.21(АБиУС) , ЧПОУ "ЦПО ЛАНЬ" 09.12.2022, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" 02.10.23-16.10.23	22	3	5	
19	Грязева Ирина Анатольевна	Преподаватель английского яз.	Высшее педагогическое	нет	ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022	45	34		Иностранный язык
20	Даниленко Ольга Михайловна	Преподаватель сестринского дела при инфекционных болезнях	Высшее медицинское	Высшая – преподаватель	БГПУ, 2008 г.Благовещенск на базе ОГУЗ «АОИБ», 19.05- 30.05.14 г.Казанская ГМА, 3.09 – 29.09.18 ООО «НАСТ», 28.09.21- 22.10.21	45	39	1	СУ при инфекционных болезнях. Медицинская паразитология.

21	Демьяненко Раиса Борисовна	Преподаватель психологии	Высшее педагогическое	Высшая – преподаватель	17.03.-26.03.14 ГОАУ ДПО ИРО16.08.- 20.09.17, ООО уч.центр «Профессионал»	52	49		Психология
22	Деркач Ирина Сергеевна	Преподаватель английского языка	Высшее педагогическое	Высшая – преподаватель	ИППК, 2011 г. ИРО, 01.02.- 10.02.17г. ГАУ ДПО «АМИРО»,11.01 – 21.01.2022 ФГБОУ ВО «БГПУ», 26.03.2022	24	24		Иностранный язык
23	Декало Полина Игоревна	Преподаватель географии, биологии, ОБЖ	Высшее педагогическое	нет	Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "БГПУ" 11.03-29.03.24	5	5		
24	Евич Татьяна Владимировна	Зав. кабинетом медпрофилактики, преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение»	Среднее медицинское, высшее	нет	ГБОУ СПО «АМК» Закончила АМГУ, 2017, АНО ДПО "НАМО им. Н.А. Бородина", 14.12.2022 ООО "Учебно-курсовой комбинат Бурягэсстрой"	10	9	1	Оп.01 Здоровый человек и его окружение

					10.11.23-13.11.23				
25	Емельянова Анастасия Анатольевна	Специалист по УМР, преподаватель	Среднее медицинское, Высшее	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" профпереподготовка (педагог) 2019 г. ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" 02.10.23-17.10.23	16	16		Здоровый человек и его окружение
26	Жилина Людмила Геннадьевна	Преподаватель биологии и микробиологии	Высшее педагогическое, СПО мед.	I – преподаватель	05.12.18-14.12.2018 (АМИРО), ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022	53	43		Биология
27	Жорник Светлана Николаевна	Преподаватель стоматологии ортопедической	Среднее медицинское	нет	ФПК «АМК», 18.12.18 01.02.21 - 05.04.21 (АБиУС)	39	3	36	Технологии изготовления НС протезов, Изготовление бюгельных протезов

28	Зайцева Виктория Александровна	Преподаватель сестринского дела	Высшее медицинское	нет	Сентябрь-октябрь 2017 – ФПК «АМК» Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17-19.02.18) Св-во эксперта ДЭ, окт. 2018 26.03.2021 (Академия Ворлдскиллс)	15	14	1	Теория и практика СД, Безопасная среда для пациента и персонала. Технологии оказания сестринских услуг,
29	Захарова Елена Сергеевна	Преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение	Среднее медицинское, Высшее педагогическое	нет	ФПК АМК, 13.09 – 27.12.18, ООО «НАСТ», 28.09.21 - 22.10.21	39	10	29	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.
30	Игитханян Наталья Сергеевна	Преподаватель МКЕЛИ	Высшее медицинское	высшая – преподаватель	Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17-19.02.18) ЧАОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" 27.12.2023-10.01.2024 г.	18	17		

					ГПОАУ АО "Амурский педагогический колледж" (эксперт "Абилимпикс") 29.01.24-09.02.24				
31	Иманова Галина Васильевна	Преподаватель сестринского дела	Высшее медицинское	высшая – преподаватель	АГМА, март 2013г. АГМА, 20.03 – 15.04.17, Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17-19.02.18) 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»)	52	39	5	Теория и практика СД, Безопасная среда для пациента и персонала. Технологии оказания сестринских услуг
32	Керимова Анна Владимировна	Соц.педагог, преподаватель социальной психологии	Высшее педагогическое	нет	26.04.21-18.06.21 Амурский педагогический колледж	10	67 (в АМКс апреля 2022 г.)		Социальная психология
33	Кихтенко Вадим Юрьевич	Преподаватель общественных дисциплин	Высшее педагогическое	нет	Амурский ИРО, окт. 2013, ООО "Мультиурок" 20.12.2022	37	37		Обществознание, основы философии, основы права
34	Комарова Оксана Генриховна	Преподаватель СУ в педиатрии	Высшее медицинское	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 13.03.23-15.05.23	3	1	2	

35	Косицына Елена Николаевна	преподаватель медицинской психологии	Высшее медицинско е	нет	БГПУ, 2008 г. АГМА, май 2012 г.13.03 – 08.04.17 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»)	41	29	12	Су при нервных и психических болезнях
36	Костриба Ольга Васильевна	Преподаватель организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Высшее медицинско е	Высшая – преподава тель	Ноябрь 2015, на базе аптеки «Вербена» Всерос. дист.курсы – центр дист.образования «Прояви себя» (05.04.-17.04.17 г.), Академия Ворлдскиллс (дистанционно)(о ценка дем. экзамена по стандартам Ворлдскиллс) март 2020 Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17- 19.02.18) ООО Фарм.центр «Знание» (19.10- 14.11.2020) ЦДО «Прояви себя»	37	12	25	

					(01.04 – 26.04.2022)				
37	Кошкова Светлана Анатольевна	преподаватель математики	Высшее педагогическое	Высшая – преподаватель	ИППК, 2008 г. Амурский ИРО, фев. 2013 г. Всерос. дист. курсы – центр дист. образования «Прояви себя» (январь 2017 г.) ООО "Мультиурок" 24.10.2022 г. Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "БГПУ" 24.03.2023	31	30		Физика, математика
38	Кряжева Наталья Викторовна	преподаватель сестринского дела в хирургии	Высшее медицинское	нет	Академия бизнеса и управления системами, г.г. Волгоград (КПП, 23.04.18-25.06.18) 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»)	50	35	8	СУ в хирургии, медицина катастроф, СУ при травмах, СУ у онкологических пациентов

39	Кругляк Наталья Радиевна	Педагог- дефектолог	Высшее педагогическое	Нет	ГОАУ ДПО «ИРО», 13.11- 22.11.14 г.ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» 26.09.-02.10.2016, ООО "Инфоурок", 26.11-28.12.2022 г.	32	32		
40	Лисенко Олеся Сергеевна	Заведующая учебной частью, Преподаватель иностранного языка, внутренний совместитель	Высшее	Нет	ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022 г. Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "БГПУ" 24.02.2023, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "БГПУ" 11.03-29.03.24	17	3		Иностранный язык

41	Логачёв Дмитрий Фёдорович	Преподаватель физиотерапии	Высшее медицинско е	I – преподава тель	АГМА 09.09. – 06.10.14г. 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»), ГПОАУ АО "Амурский педагогический колледж" (эксперт "Абилимпикс") 29.01.24-09.02.24	33	21	2	Основы реабилитации
----	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------	---	----	----	---	------------------------

42	Лунина Наталья Викторовна	Зам. директора по научно-методической работе, преподаватель латинского языка	Высшее педагогическое	нет	ФГБОУ ВПО «АмГУ» 01.12-25.12.14гг. ФГБОУ ВО «Башкирский гос. университет» 16.01.-16.02.17 Всерос. дист. курсы «Прояви себя (май-июнь 2017) ООО Уч. центр «Профессионал» 11.10.2017 – 10.01.2018 Св-во эксперта ДЭ, окт. 2018 01.12.18 – 01.01.19 ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск 18.10 – 23.11.19, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ АБиУС (6.07 – 31.08.2020; КПП методист) ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" 09.12.2022, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами"	31	28		Основы латинского языка с медицинской терминологией
----	---------------------------	--	-----------------------	-----	---	----	----	--	---

43	Матвеева Светлана Ивановна	преподаватель сестринского дела в терапии	Высшее медицинское	Высшая – преподаватель	АГМА, март 2013 уч.г. АГМА, 20.03 - 15.04.17 Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17-19.02.18) 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»)	49	43	6	Пропедевтика внутренних болезней, диагностика внутренних болезней, диагностика во фтизиатрии, лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов фтизиатрического профиля
44	Маятников а Нелля Ивановна	преподаватель химии, гигиены	Высшее педагогическое	Высшая – преподаватель	БГПУ, май 2012 г.Ам.ИРО, 26.03 – 04.04.18 ООО «НАСТ», 28.09.21- 22.10.21	49	43		Гигиена и экология человека, химия, физико--химические методы исследования и ТЛР, Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

45	Михайлова Галина Дмитриевна	преподаватель терапии	Высшее медицинское	Высшая – преподаватель	БГПУ, 2008 г. АГМА, 01.2013 г. Центр дистанционного образования «Прояви себя», 12.04.-02.05.16 г., АНО ВО «Московский институт академического образования», г. Москва 10.04.16- 10.05.16 АГМА 23.03.-15.04.17, Св-во эксперта ДЭ, окт. 2018 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»)	55	48	2	Су в терапии
46	Морозова Ольга Михайловна	Преподаватель Истории медицины	Высшее педагогическое	нет		15	с сентября 2022 г.		История медицины

47	Мошконова Ольга Константи новна	Преподаватель специалиста «Лабораторная диагностика»	Высшее медицинское	нет	Св-во эксперта ДЭ, март 2021, с 20.02.23 по 04.03.2023 повышение квалификации в ГПОАУ АО "Амурский педагогический колледж"	39	2	37	Теория и практика общеклинических исследований. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований МДК 07.03 Теория и практика лабораторных иммунологических исследований МДК 08.02 Контроль качества лабораторных исследований
----	--	---	-----------------------	-----	---	----	---	----	---

48	Мякотская Евгения Александровна	юрисконсульт	Высшее	нет		14	с 04.12.2 023		Правовое обеспечение производствен ной деятельности
49	Овечкина Раиса Павловна	Преподаватель реаниматологии	Высшее медицинско е	Высшая	АГМА, 2015, Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17- 19.02.18), 08.10.18 – 03.11.18 (АГМА)ООО «НАСТ», 28.09.21- 22.10.21, ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" 09.12.2022, с 06.02.23 по 10.02.23 ГОБУ ДПО "УМЦ по ГО ЧС и ПБ", ООО "Бурягесстрой" 19.06.23-29.06.23	45	8	30	Основы реаниматологии , СУ в хирургии, медицина катастроф
50	Охильков Денис Викторович	Преподаватель ортопедической стоматологии	Среднее специальное медицинско е	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 13.03.23-15.05.23	2	2		Технология изготовления съемных и несъемных протезов

51	Павленко Роман Артурович	Преподаватель ортопедической стоматологии	Среднее специальное медицинское	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 13.03.23-15.05.23	2	2		Технология изготовления съемных и несъемных протезов
52	Пархунова Людмила Алексеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее педагогическое	нет	Санкт-Петербург, 2010 г., ООО "Инфоурок" 26.11-28.12.2022	46	37		Культура речи, культурология
53	Пахолков Андрей Леонидович	Преподаватель ортопедической стоматологии	Среднее специальное медицинское	нет	ФПК «АМК», апрель 2013, ФПК «АМК», май 2018 Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 23.04.18-25.06.18) ООО «НАСТ», 28.09.21- 22.10.21	37	14	10	Технологии изготовления НС протезов, Изготовление бюгельных протезов
54	Попов Юрий Иннокентьевич	преподаватель	Высшее медицинское	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 02.05.23-02.06.23	34	2	12	

55	Рабинович Ирина Васильевна	преподаватель хирургии	Высшее медицинское	Высшая – преподаватель	г. Омск, 2010 г.с 20.04-05.06.2015 г. АГМА Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП,18.12.17-19.02.18) 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»), ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" 01.10.23-16.10.23	47	40	7	СУ в хирургии, медицина катастроф, СУ при травмах, СУ у онкологических пациентов. Хирургические заболевания
56	Редина Евгения Борисовна	заведующий отделением «Сестринское дело»	Высшее педагогическое	нет	ИРО, февраль 2012 г. Ам.ИРО, 20.02 – 17.03.18 ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022	24	24		Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
57	Рожнова Алла Алексеевна	преподаватель истории	Высшее педагогическое	нет	АмИРО, 07.10 – 11.10.19, ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022	40	24		История. Основы философии

58	Румянцева Олеся Дмитриевна	заведующий отделением «Сестринское дело»	высшее	нет		22	2		
59	Сафроненко Ирина Витальевна	педагог- дефектолог	Высшее педагогическое	нет	1. Санкт-Петербург, 2010 г. 2. АУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» 26.09-02.10.16 г. 3. 24.02.21 - 23.03.21 (ООО «НАСТ»)	33	30	4	Технологии изготовления НС протезов, Изготовление бюгельных протезов
60	Симонова Галина Андреевна	преподаватель сестринского дела в педиатрии	Высшее медицинское	Высшая – преподаватель	г. Омск, 2010 г. Центр дистанционного образования «Прояви себя», 12.04.-16.05.2016 г. АНО ВО «Московский институт академического образования», г. Москва 25.04.16-23.05.16 ФГБОУ ВО «АГМА» 12.01.-08.02. 17 г. 24.02.21 -	42	24	12	СУ в педиатрии. Педиатрия.

					23.03.21 (ООО «НАСТ»)				
61	Скрипелева Лидия Валерьевна	Преподаватель СУ в терапии	Высшее медицинское	Нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 13.03.23-15.05.23, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" 02.10.23-17.10.23	4	4		
62	Смирнова Анна Витальевна	преподаватель информатики	Высшее педагогическое	высшая	ИРО, февраль 2012 г. ЦДО «Прояви себя» (14.12.17 – 08.01.18), ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022 Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "БГПУ" 24.03.2023	14	14		Физика, астрономия, информатика

63	Соложенки на Людмила Ильинична	Заведующий отделением «Фармация»	Высшее медицинско е	1- преподава тель	АГМА 12.11.- 11.12.13г. Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17- 19.02.18) 12.11.18 – 08.12.18 (АГМА) ООО "Инфоурок" 26.11-28.12.2022 г.	58	41	11	Лекарствоведен ие (фармакология)
64	Стринадко Татьяна Валерьевна	Преподаватель лабораторных общеклинических исследований	высшее медицинско е	Высшая – преподава тель	АГМА, 2010 г.АГМА, 3-31.03.2015г. Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17- 19.02.18)Академ ия Ворлдскиллс «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (14.04 – 15.04.2020) ГАПОУ «Казанский мед.колледж»	25	13	6	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологичес- ких исследований , ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, МДК 07.01 Теория и практика лабораторных клинико- биологических и коагулогически

					(01.06 – 09.06.2020), ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" 02.10.23-16.10.23				х исследований, МДК 07.02 Теория и практика лабораторных гематологических исследований
65	Сухова Людмила Павловна	преподаватель технологии изготовления лекарственных форм	Высшее медицинское	Высшая – преподаватель	ГБОУ ВПО «Омская ГМА» МЗ РФ, 24.03.-19.04.14г. Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград (КПП, 18.12.17-19.02.18), Академия Ворлдскиллс (дистанционно)(Оценка дем. Экзамена по стандартам Ворлдскиллс) март 2020, ООО «НАСТ», 28.09.21- 22.10.21	34	23	11	Технологии изготовления лекарственных форм, контроль качества лекарственных средств
66	Телегина Олеся Юрьевна	Преподаватель фармакологии	Среднее специальное	нет	01.02.21 – 05.04.21(АБиУС) , ЧПОУ "ЦПО ЛАНЬ" 09.12.2022	7	3	3	Лекарствоведение. Контроль качества лекарственных средств.

									Основы патологии
67	Тихоньких Александр Сергеевич	Преподаватель физической культуры	среднее педагогическое, высшее специальное	Первая - преподаватель	11.10.21-22.10.21 72 часа ГАУ ДПО "АМИРО", Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "БГПУ" 11.03-29.03.24	9	8 (в АМК с сентября 2022)		Физическая культура
68	Угланова Алиса Владимировна	Преподаватель ОСД СУ в терапии, офтальмологии	Среднее специальное	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 13.03.23-15.05.23	1	1		Деонтология, СУ в терапии
69	Федорищев а Елена Валерьевна	заведующий отделением «Лечебное дело», преподаватель информатики	высшее педагогическое	нет	ИРО, февраль 2012 г. Ам. ИРО, 20.02 – 17.03.18, ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022	27	23		Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
70	Фроленко Елена Николаевна	заведующий практическим обучением, преподаватель СУ в терапии	Высшее медицинское	Высшая – преподаватель	БГПУ, 2008 г. АГМА, янв. 2013 г. Центр дистанционного образования «Прояви себя», 17.05.-06.06.2016 20.03.-15.04.17 АГМА 24.02.21 -	41	38	3	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)

					23.03.21 (ООО «НАСТ»)				
71	Чупракова Анастасия Гапасовна	преподаватель фармакогнозии	Высшее (ДальГАУ) ГАУ АО ПОО "АМК"	нет	ЧОУ ДПО "АБиУС" 13.03.23-15.05.23	8	1	1	
72	Шамраева Людмила Андреевна	преподаватель английского языка	Высшее педагогическое	нет	ИРО, ноябрь 2011 г. 01.02.-10.02.17г. ИРО, ООО "Академия современных технологий" 22.12.2022	49	38		Иностранный язык
73	Шульгин Валерий Викторович	преподаватель	Среднее пед. БТФК, среднее спец. БТЭК, высшее Дальневосточная академия физической культуры	нет	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Издательство "Учитель" 15.05.2019, ГАУ ДПО "АоИРО" 24.02.21-05.03.21, ГАУ ДПО "АоИРО" 08.06.21-09.06.21, ГАУ ДПО "АоИРО" 20.02.23-03.03.23, Центр повышения квалификации и переподготовки	44	26 в АМК с 10.2023		Физическая культура

					кадров ФГБОУ ВО "БГПУ" 11.03-29.03.24				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА АМК НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стратегическая цель (миссия):

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала ЛПУ.

Цель работы:

Совершенствование образовательного процесса в Амурском медицинском колледже в рамках реализации модульно – компетентностного подхода согласно требованиям ФГОС СПО.

Методическая проблема:

Обеспечение условий для перехода на новые ФГОС подготавливаемых специальностей. Формирование современной открытой образовательной среды как важнейшего условия реализации ФГОС СПО.

Задачи:

1. Повышение качества профессионального образования на основе выбора методов и технологий обучения, отвечающих требованиям

актуализированных ФГОС СПО.

2. Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность. Обновление рабочих программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.
3. Развитие технологической культуры педагогов в рамках реализации ФГОС СПО, предусматривающих изменения в содержании и технологиях педагогического процесса. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта, стимулирование инновационной деятельности преподавателей.
4. Реализация симуляционных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов процедуры первичной аккредитации выпускников и стандартов чемпионата «профессионалы».
5. Реализация разработанных ПП ССЗ в соответствии с ФГОС СПО по подготавливаемым специальностям и профессиям с использованием компетентностного подхода, применением активных и интерактивных форм и методов обучения, ИКТ.
6. Укрепление положительного социально-психологического климата воспитывающей среды, направленной на стимулирование активности, ЗОЖ, организации коллективной творческой деятельности студентов, изучение индивидуальности и повышение общекультурного уровня. Поддержка добровольческого, волонтерского, олимпиадного движения; конкурсов профессионального мастерства. Развитие студенческого самоуправления.
7. Развитие партнерства с ЛПУ, образовательными организациями Амурской области.
8. Формирование открытой и доступной образовательной среды в колледже. Информатизация образовательного процесса.
9. Разработка и внедрение программ дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

Подготовка для практического здравоохранения компетентных специалистов среднего звена, соответствующих квалификационным характеристикам, требованиям ФГОС СПО, работодателя и Модели специалиста АМК.

Педагогический состав

В педагогическом коллективе ГАУ АО ПОО «АМК» по состоянию на 01.07.2022 работает 70 человек (из них в декретном отпуске – 1 человек: Игитханян Н.С.) (вместе с внутренними совместителями); 61 человек - с высшим образованием и 9 человек со средним специальным образованием. Имеют квалификационные категории: I квалификационную категорию – 12 человек; высшую – 16 и без категории – 40 преподавателей.

Ученые степени и звания: кандидат медицинских наук - Овечкина Р.П.; Игитханян Н.С., кандидат биологических наук - Стринадко Т.В..

Награды

- 2 преподавателя и директор (2018 г.) награждены отраслевым знаком «Отличник здравоохранения» (Михайлова Г.Д., Рабинович И.В.);
- 4 преподавателя имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» (Матвеева С.И., Глущенко В.М., Фроленко Е.Н., Пархунова Л.А.);
- 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличник народного образования» (Гоголева Л.Г.);

8 человек награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ (Кряжева Н.В., Даниленко О.М., Иманова Г.В., Абрамова Л.В., Жилина Л.Г., Пушкарев Е.В., Симонова Г.А.(окт. 2013), Косицына Е.Н.(окт. 2013) и 7 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, Министерства общего и профессионального образования РФ (Васильева Т.В., Маятникова Н.И., Соложенкина Л.И., Фроленко Е.Н., Лядский В.И., Герценбергер Н.А. (март 2014), Шамраева Л.А. (март 2014)).

В 2022-2023 учебном году были награждены:

- *Благодарностью министра здравоохранения Амурской области 5 человек:* Глущенко В.М., Фроленко Е.Н., Овечкина Р.П., Сухова Л.П., Евич Т.В.
- *Благодарственным письмом министерства образования и науки Амурской области – 2 человека:* Баташова Н.А., Стринадко Т.В.
- *Благодарность мэра г. Благовещенска – Смирнова А.В.*
- *Благодарственное письмо мэра г. Благовещенска – Пархунова Л.А.*
- *Грамоты АРОО «Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области» – 7 человек:* Белая Г.А., Зайцева В.А., Деркач И.С., Абрамова А.Н., Лисенко О.С., Грязева И.А., Шамраева Л.А.
- *Благодарность управления по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенска – Овечкина Р.П.*

Аттестация

В 2022-2023 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 10 преподавателей: Абрамова А.Н., Грязева И.А., Косицына Е.Н., Кряжева Н.В., Лисенко О.С., Лунина Н.В., Мошконова О.К., Рожнова А.А., Телегина О.Ю., Шамраева Л.А..

Аттестацию на получение квалификационной категории не проходил ни один преподаватель.

Повышение квалификации

За 2022-2023 учебный год повысили квалификацию 39 преподавателей и 9 человек прошли профессиональную переподготовку.

По профессиональным циклам прошли повышение квалификации 5 преподавателей в объеме 144 часов. По общеобразовательным дисциплинам 25 преподавателей прошли обучение в объеме 18, 72, 108, и 144 часов.

ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград – 8 человек

АНО ДПО «Гуманитано-технический университет» - 1 человек

ЧАОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» - 4 человека

ООО «Мультиурок», г. Смоленск - 2 человека

АНО ДПО «НАМО им. Н.А. Бородина», г. Смоленск – 4 человека

ООО «Академия современных технологий», г. Смоленск – 9 человек

ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 5 человек

ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж» - 1 человек

Повышение квалификации проходило в основном в дистанционной форме. 5 преподавателей посетили региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день», проходивший в ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

Методическая работа

В 2022-2023 учебном году разработаны и утверждены новые положения: об электронной информационно-образовательной среде и о внутренней системе оценки качества образования.

В течение учебного года проводилось обобщение опыта ЦМК «Фармация». В мае состоялось заседание педагогического совета, на котором прошло обобщение опыта работы данной ЦМК.

Обновлен дизайн сайта колледжа.

С 2023 года бюджетные организации должны обязательно освещать свою деятельность в соцсетях. Введено понятие «Госпаблик». С марта группа АМК в соцсети ВКонтакте стала Госпабликом, теперь вся информация о колледже отслеживается и проходит модерацию. Согласно информационному письму минздрава Амурской области в официальном сообществе ВКонтакте должны публиковаться не менее трех постов в неделю.

Открытые мероприятия. В 2022-2023 учебном году в целях обмена опытом преподаватели колледжа провели и приняли участие в более чем в 60 мероприятиях, из них: 2 открытых занятия, 4 открытых классных часа 34 внеаудиторных мероприятия, 11 конференций. Формы проведения внеаудиторных мероприятий были разнообразными: классные часы, викторины, конкурсы, акции, круглый стол, ярмарки, беседы, конкурсы профессионального мастерства.

Отдельный вид мероприятий – участие в городском проекте «Жизнь в твоих руках» по проведению мастер-классов для разных групп населения по оказанию первой помощи пострадавшим в течение учебного года.

НИРС и УИРС. Региональные, областные мероприятия.

В этом учебном году в различных конкурсах, олимпиадах приняли участие 440 студентов, по сравнению с предыдущим учебным годом – это в 4 раза больше (110 человек). Среди участников есть активисты, которые принимали участие в нескольких мероприятиях.

Всего студенты и преподаватели приняли участие в 6 дистанционных конференциях и конкурсах межрегионального и всероссийского уровней, в 2-х конкурсах видеороликов, в 10 различных дистанционных олимпиадах, в т.ч. по спецдисциплинам. Лидером среди сайтов олимпиад, которые выбирают преподаватели, уже которой год является «Мир олимпиад».

В этом учебном году в качестве эксперимента впервые в АМК были проведены 2 олимпиады на платформе Moodle. Для студентов специальности «Лабораторная диагностика» их организовала и провела Стринадко Татьяна Валерьевна. В дальнейшем планируется проведение подобных олимпиад уже на межрегиональном уровне.

В феврале 2023 года проводились традиционные студенческие научно-практические конференции на всех специальностях, а 2 марта состоялась итоговая студенческая научно-практическая конференция «Наука без границ». На ней выступили 9 докладчиков, занявшие призовые места на своих секциях.

В этом учебном году впервые наши студенты приняли участие в дистанционных олимпиадах, организованных филиалом Владивостокского базового медицинского колледжа в г. Усурийске. Все олимпиады проводились по спецдисциплинам. Также студенты участвовали в Межрегиональной (с международным участием) онлайн-олимпиаде по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека». Наши студенты занимали призовые места, хотя в олимпиадах были достаточно сложные вопросы.

3 марта 2023 года на базе колледжа АКС и ЖКХ прошла очная Областная олимпиада по английскому языку среди студентов образовательных учреждений СПО Амурской области, наша студентка заняла 1 место в номинации «Монологическое высказывание «Моя будущая профессия»».

28 марта состоялся отборочный этап студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор», организатор — МЧС России. В отборочном этапе приняли участие 11 команд из Благовещенска и Свободного. Наш колледж представляли Косов Павел (409 ф гр.), Цыпленкова Арина (303 гр.) и Разанцевей Елизавета (303 гр). Куратор нашей команды – Овечкина Раиса Павловна, преподаватель основ реаниматологии и медицины катастроф.

20 апреля 2023 года в БГПУ проводилась научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника в России. Впервые колледж представляли 4 студента, все успешно выступили и заняли призовые места. Еще 9 человек, в т.ч. один студент из филиала в г. Райчихинске, приняли ЗАОЧНОЕ участие в данной конференции. Все студенческие работы будут размещены в сборнике по итогам работы конференции.

Ежегодно наши студенты под руководством преподавателей успешно принимают участие во Всероссийских конкурсах НС «ИНТЕГРАЦИЯ». В этом учебном году приняли участие в конкурсе «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» - Ковалев Никита, 409ф (рук. Симонова Г.А.), Дьяконова Алианна, 302 (рук. Фроленко Е.Н.). Оба студента получили дипломы лауреата.

В этом году колледж не принял участие в областном конкурсе студенческих работ по охране труда. На следующий учебный год запланировано обязательное участие в данном мероприятии.

Абилимпикс. Профессионалы

26 сентября 2022 г. студентка 406 с/с группы специальности “Лабораторная диагностика” Сергеева Лилия приняла участие в Подготовительном этапе VIII Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции “Медицинский и лабораторный анализ”. В этом году соревнования проходили в очно-дистанционном формате. Студентка заняла 5 место по России.

С 18.04 по 20.04.23 г. в Амурской области проходил VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Амурский медицинский колледж в третий раз принимал участие в данном чемпионате в компетенции «Медицинский и лабораторный анализ».

Участники соревнований - студенты 406 с/с и 406 группы специальности «Лабораторная диагностика»: Бабилов Владислав, Бурчик Александр, Вивдыч Вячеслав, Усмонов Мухриддин, Фещенко Дмитрий. Победители: 1 место - Фещенко Дмитрий (406 с/с); 2 место – Бабилов Владислав (406 гр.), 3 место Вивдыч Вячеслав (406 с/с).

Школы профессионального мастерства и молодого преподавателя

В 2022-2023 учебном году методической службой проводились консалтинговые дни по вопросам аттестации преподавателей, участия во всероссийских конкурсах, олимпиадах, утверждения программной документации, подготовке к аккредитации специалистов.

За этот учебный год прошло 4 заседания школы молодого преподавателя.

Поделиться опытом с коллегами приглашались Демьяненко Р.Б., Баташова Н.А. и Телегина О.Ю. На заключительном заседании

проведено тестирование молодых специалистов на адаптацию их в коллективе.

Педагогические и научно-методические советы

Практически все запланированные темы педагогических и научно-методических советов были рассмотрены.

заседание	повестка	ответственные
Методсовет № 1 от 13.09.22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2022-2023 уч.г. 2. Об итогах первичной аккредитации выпускников. 3. Методические рекомендации по использованию государственной символики РФ в СПО 4. О проведении ВПР 	<p>Лунина Н.В.</p> <p>Емельянова А.А. Пархунова Л.А.</p> <p>Федорищева Е.В.</p>
Педсовет № 1 23.09.22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах первичной аккредитации выпускников 2. Об утверждении плана работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год (Лунина Н.В., Пархунова Л.А.). 3. Об итогах профориентации и работы приемной комиссии (Глуценко В.М.). 4. О применении меры дисциплинарного взыскания 	<p>Емельянова А.А. Данилова А.В. – методист филиала АМК в г. Райчихинске</p> <p>Лунина Н.В. Пархунова Л.А.</p> <p>Фроленко Е.Н.</p> <p>Мякотская Е.А.</p>
Методсовет № 2 от 27.10.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие фонда электронных образовательных ресурсов в АМК. Формирование электронной библиотеки. 2. Мониторинг работы преподавателей в СДО MOODLE 3. О курсовом проектировании: анализ проблем и пути их решения 	<p>Лунина Н.В. Гоголева Л.Г.</p> <p>Метод. служба Председатели ЦМК Зав. отделениями</p> <p>Васильева Т.В. Председатели ЦМК</p>

Педсовет № 2 от 12.10.22	Обсуждение кандидатур студентов, представленных на получение стипендии губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения.	Пархунова Л.А.
Педсовет № 3 от 22.11.22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация студентов нового набора 2. Социально-психологические аспекты работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ 3. Правовые основы противодействия коррупции 4. Разное (новый дизайн сайта) 	<p>Герман Л.Е. Пархунова Л.А.</p> <p>Метод. служба Керимова А.В.</p> <p>Ночевная Т.В.</p> <p>Полещук А.В.</p>
Методсовет № 3 от 22.12.22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные итоги внутриколледжного контроля. О подготовке материалов к проведению самообследования – 2023 2. О формировании системы внутреннего контроля в АМК 3. Особенности взаимодействия со студентами группы риска 	<p>Лунина Н.В.</p> <p>Лунина Н.В. Абрамова А.Н.</p> <p>Герман Л.Е.</p>
Педсовет № 4 от 26.01.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. О формировании внутренней системы оценки качества образования в АМК 2. Об итогах успеваемости студентов за 1 полугодие 3. О выдвижении кандидатур студентов АМК на получение стипендий Правительства РФ 	<p>Лунина Н.В. Васильева Т.В. Глуценко В.М.</p> <p>Васильева Т.В.</p> <p>Пархунова Л.А. Зав. отделениями</p>

<p>Методсовет № 4 от 23.03.23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах проведения общеколледжной студенческой научно-практической конференции «Наука без границ» 2. Предметные недели как форма работы ЦМК по формированию общих и профессиональных компетенций студентов 3. Об организации работы по подготовке студентов к первичной аккредитации 4. Анализ работы по закреплению выпускников АМК в практическом здравоохранении 5. Об утверждении рабочих программ вступительных испытаний для поступающих в ГАУ АО ПОО «АМК» в 2023 году 	<p>Абрамова А.Н. Сухова Л.П. Васильева Т.В. Глущенко В.М. Фроленко Е.Н.</p>
<p>Педсовет № 5 от 02.03.23</p>	<p>О конфликтной ситуации между преподавателем и студенткой 301 группы</p>	<p>Пархунова Л.А.</p>
<p>Педсовет № 6 от 13.04.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О политике противодействия терроризму и экстремизму и методические рекомендации по работе со студентами колледжа 2. О психологических приемах и методах манипуляции молодежью 3. О результатах самообследования колледжа за 2022 год 	<p>Серебров Д.Б. Герман Л.Е. Лунина Н.В.</p>
<p>Педсовет № от 18.05.2023</p>	<p>Обобщение опыта работы ЦМК «Фармация»</p>	<p>ЦМК «Фармация»</p>
<p>Методсовет № 5 от 08.06.23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе ЦМК в 2022-2023 учебном году 2. Об итогах повышения квалификации преподавателей 3. Итоги методической работы преподавателей 4. Отчет о выполнении плана работы и решений научно-методического и педагогического советов за 2022-2023 учебный год 5. Планирование деятельности коллектива на 2023-2024 уч.г. 6. Об актуализации «Методических указаний по выполнению ВКР» 	<p>Председатели ЦМК Лунина Н.В. Руководители филиалов Шаган Т.А. Шаган Т.А. Абрамова А.Н. Лунина Н.В.</p>

		Председатели ЦМК Васильева Т.В.
--	--	------------------------------------

Издательская деятельность

В 2022-2023 учебном году методкабинетом были выпущены следующие сборники:

1. методический бюллетень Дня науки «НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ»,
2. сборника по итогам обобщения опыта ЦМК «Фармация»

Также изданы 2 межрегиональных сборника:

1. по итогам заочной межрегиональной педагогической конференции «Актуальные вопросы организации НИРС и УИРС в медицинском колледже».
2. сборник статей преподавателей медицинских колледжей и техникумов РФ «Педагогический опыт: инновации, методы, технологии». Данный сборник выпускается в конце учебного года уже третий раз, в нем публикуются статьи слушателей, которые проходят повышение квалификации на базе АМК.

Публикации. За 2022-2023 учебный год преподавателями колледжа было подготовлено 55 публикаций – это почти в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году (31 в 22-23 уч.г.).

Впервые преподаватели АМК приняли участие в Международном научно-практическом семинаре, который был организован медицинским колледжем г. Могилёва Республики Беларусь.

Статьи преподавателей и студентов были опубликованы:

1. в сборнике межвузовской научно-практической конференции, организованной ДВОКУ
2. в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции, организованной Медицинским колледжем города Екатеринбург
3. на сайтах «Информо», ns-portal, Инфоурок

В этом году издательство «Лань» выпускает сборник задач по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях», составленный Овечкиной Раисой Павловной.

Методическое обеспечение

Основной задачей преподавателей в 2022-2023 учебном году было написание рабочих программ по новому ФГОС по специальностям «Фармация» и «Медицинский массаж».

Кроме рабочих программ на утверждение экспертному совету представлены методразработки практических и теоретических занятий для преподавателя и студентов.

По ФГОС 2014 г. обновлены рабочие программы практик.

Внутриколледжный контроль.

В первом семестре было организовано посещение занятий молодых преподавателей и преподавателей, подлежащих аттестации на соответствие, а также открытых мероприятий. В связи с большой загруженностью административного состава внутриколледжный контроль осуществлялся не на постоянной основе. В следующем году план посещения будет составлен заранее.

Сотрудничество

Связь с практическим здравоохранением в 2022-2023 учебном году осуществлялась преподавателями Фроленко Е.Н., Глущенко В.М., Матвеевой С.И., Рабинович И.В., Имановой Г.В., Михайловой Г.Д., Косицыной Е.Н..

В этом учебном году заключено соглашение о сетевом сотрудничестве в сфере инклюзивного образования с Амурским педагогическим колледжем, развивается сотрудничество с Благовещенским педагогическим университетом, Амурской государственной медицинской академией по проведению студенческих и педагогических конференций.

Возобновилось взаимодействие с АРОО «Совет директоров образовательных учреждений СПО Амурской области».

Деркач Ирина Сергеевна – преподаватель иностранных языков – выбрана в этом учебном году на должность председателя методического объединения преподавателей иностранных языков Амурской области.

Вывод:

1. Основные запланированные мероприятия на 2022-23 уч.г. выполнены на 100%, а также появились новые задачи, которые успешно решались в течение учебного года.
2. Методическая проблема по созданию открытой образовательной среды успешно решается: созданы локальные акты, основные моменты работы коллектива колледжа освещаются в соцсетях и на сайте АМК.
3. Развивается партнерство с образовательными организациями города и ЛПУ. Активно привлекаются представители работодателей к разработке основных образовательных программ, квалификационным экзаменам, конкурсам профмастерства, аккредитации специалистов.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО-МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Студенты медицинского колледжа имеют доступ к библиотечным фондам и базам данных, соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотека колледжа обеспечена печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем специальностям, а также методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, этапам и видам практик, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество	Площадь
		Каб. 102 стоматологических заболеваний	Оборудование: – стоматологическая установка (компрессор, слюноотсос, скалер) – стоматологическое кресло – фантом стоматологический – сухожаровой шкаф – электроодонтосенсиметр – диатермокоагулятор – фотополимеризатор – шкаф медицинский – бактерицидная лампа – столик стоматологический – стул стоматолога 5 – инструментарий, материалы и медикаменты - галсперленовый стерилизатор – телевизор – компьютер – фантом для гигиениста стоматологического – рециркулятор	 5 5 5 5 5 5 5 2 1 5 5 1 1 1 5 1	55,3 м ²
		Каб. 104 Микробиологии, биологии, экологии	- компьютер - Проектор	1 1	53,2 м ²

			- экран - колонки - рециркулятор - микроскопы -телевизор	1 1 1 5 1	
		Каб. 106 химии	-Телевизор -компьютер - Стол для студентов - Стол преподавателя - стул - доска - рециркулятор	1 1 17 1 36 1 1	52.,0 м ²
		Каб. 106а	- Шкафы для реактивов - реактивы - мойка	1 1	19,2 м ²
		Каб. 107 Экономика и управление здравоохранением	- телевизор -компьютер Стол для преподавателя -столы для студентов - стулья -рециркулятор	1 1 1 10 10 1	18,4 м ²
		Актовый зал			211,7 м ²
		Спортивный зал	- тренажёры для занятий в зале - тренажёры для занятий на улице - мячи (волейбольные, баскетбольные) - гантели - шахматы - теннисная, волейбольная сетка - телевизор - обучающие программы		383,8 м ²
		111 лаборантская	Шкафы для хранения оснащения	2	17,3 м ²
		Каб. № 112 Технология изготовления съёмных	- Столы студенческие - Стол преподавателя	12 2	24,6 м ²

		протезов	<ul style="list-style-type: none"> - Доска - Шкаф - Стенды - Сейф - Стулья - Раковина - Тумбочка - Компьютер - Телевизор - Электрошпатели - Бормашина - Наборы зуботехнических инструментов по количеству студентов 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 12 1 12 1 1 1 1 6 12 	
		Каб. № 113 Технология изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> - Столы для студентов - Стол преподавателя - Стулья - бормашина - доска - стенды -электрошпатели Наборы зуботехнических инструментов по количеству студентов 	<ul style="list-style-type: none"> 8 1 9 8 1 8 8 	13,9 м ²
		Каб. № 114 технология изготовления несъемных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - Столы студенческие - Стол преподавателя - Шкаф - Шкаф медицинский - Стулья - Стендов - Доска - Лампы - Раковина - Телевизор - Видеокамера - Бормашина 	<ul style="list-style-type: none"> 3 2 1 1 14 10 1 7 1 1 1 15 	27,3 м ²

			- электрошпатели	15	
		115 Полировочная			26,8 м ²
		116, 117 Гипсовочная, паяльная	- Столы лабораторные - Мойка - Бункер для гипса - Электрическая плита - Пресс - Вытяжной шкаф - Паяльный аппарат - Триммер	3 2 1 2 1 1 1 1	
		Каб.№ 118 Русского языка и литературы	- компьютер - телевизор - рециркулятор - стол для преподавателя - столы для студентов - стулья - портреты писателей	1 1 1 1 20 38 10	64,1 м ²
		Каб.№ 119 Основы латинского языка с медицинской терминологией	- телевизор - компьютер - стол преподавателя - стол для студентов - стулья - доска - шкаф - рециркулятор	1 1 1 10 21 1 2 1	24,7 м ²
		Каб.№ 120 Иностранный язык	- компьютер - стол преподавателя - столы для студентов :2-х местные	1 1 5	24,7 м ²
			-одноместные -стулья -доска -шкаф -телевизор	5 21 1 1 1	

			-рециркулятор	1	
		Каб.№121 Иностранный язык	-компьютер -телевизор - Таблицы, словари, раздаточный материал, стенды - УМК дисциплины -рециркулятор	1 1	24,8 м ²
		Каб.№122 иностранный язык	-телевизор -компьютер - Таблицы, словари, раздаточный материал, стенды - УМК дисциплины -рециркулятор	1 1 1	24,7 м ²
		Каб № 125	-Стол для преподавателя - Столы одноместные - Столы 2-х местные - Шкаф - Стулья - Компьютер - Телевизор - Доска передвижная -рециркулятор	1 5 5 2 18 1 1 1 1	24,6 м ²
		Каб.№126 «Лабораторные гематологические и биохимические исследования»	-Стол для преподавателя - Столы одноместные - Столы 2-х местные - Шкаф - Стулья - Компьютер - Телевизор - Доска передвижная -рециркулятор	1 5 5 2 16 1 1 1 1	24,5 м ²
		Каб. №127 «Лабораторных общеклинических	-Стол для преподавателя - Столы одноместные - Столы 2-х местные	1 5 5	24,6 м ²

	исследований»	- Шкаф	2	
		- Стулья	16	
		- Компьютер	1	
		- Телевизор	1	
		- Доска передвижная	1	
		-рециркулятор	1	
		<i>микротаблицы:</i>		
		Микроскопия осадков мочи		
		Камера Горяева		
		Организованные осадки мочи		
		Осадки щелочной мочи		
		Строение нефрона		
		Схема мочеобразования		
		Микроскопия выпотных жидкостей		
		Осадки кислой мочи		
		Проба Зимницкого		
		Микроскопия мокроты		
		Микроскопия кала		
		Фракционное желудочное зондирование		
		Физические свойства мокроты		
		Микроскопия грибковых заболеваний		
		Степени чистоты влагалища		
		Трихомонады		
		Венерические заболевания		
		Схема пигментного обмена		
		Схема получение желчи		
		Схема фракционного дуоденального зондирования		
		Клеточный состав СМЖ		
		<i>Слайды (презентации):</i>		
		Микроскопическая картина осадков мочи		
		Химическое исследование желудочного сока		
		Химическое исследование кала		

			Микроскопическая картина желчи		
			Грибковые заболевания		
			Морфологическая картина первичных и вторичных поражений кожи		
			<i>Микропрепараты:</i>		
			Мокрота с МВТ (окраш. препарата)	10	
			Типы клеточных реакций влагиалищного содержимого	5	
			Атипичные клетки	2	
			Трихомонады	5	
			Мокрота при заболеваниях органов дыхания	5	
			Гарднереллез	3	
			Кандидоз	5	
			Гонококк	10	
			Гельминты	3	
		Каб. №128 «Клинико-диагностическая лаборатория»	Стол высокий с тумбами	1	25,1 м ²
			- Столы рабочие на 12 рабочих мест	12	
			- навесные шкафы	1	
			- Стулья	15	
			- Табурет СМ-29 В	1	
			- Микроскоп Микромед 1 (вариант исполнения 2 LED)	1	
			- Микроскоп Микромед 1 (вариант исполнения 2 LED)	10	
			- Микроскоп биологический Микромед 1		
			- Микроскоп медицинский Микмед -5		
			-Микроскоп для клинической лабораторной диагностики Микромед 3	3	
			- Микроскоп Micros Австрия	5	
			- Цифровой фотоэлектрочелюстиметр АРЕL АР – 101		
			- Центрифуга лабораторная Элекон с ротором на 10 пробир	1	

			- Термостат электрический водяной	4	
			-Термостет воздушный ТВ-20-ПК-«К»	1	
			- Адаптер 0,5 для видеоокуляра		
			-Видеоокуляр TourCam -1	1	
			- Стерилизатор воздушный ГП-10		
			- Анализатор свертывания крови	1	
			двухканальный автоматизированный АСКа-2-01-«Астра»	1	
			Весы электронные	1	
			-Фотометр лабораторный медицинский с проточной кюветой Stat Fax 450	1	
			-Холодильник «Бирюса»		
			-Облучатель бактерицидный «ОБН-35» УЧЛ 4.2 «Азов»	1	
				1	
			- Дистиллятор Olan-8001 «Armed»	1	
			-Телевизор		
			-Экспресс анализатор «Уриполиан» Биосенсор АН АМ 2100	1	
			- счетчик лабораторный С-5	1	
			-Дозатор пипеточный ЛАЙТ одноканальный переменного объема -10-100 мкл	1	
			-Дозатор пипеточный одноканальный переменного объема 100-1000 мкл	1	
			- Дозатор пипеточный одноканальный переменного объема 1000-5000 мкл	1	
				10	
			- Камера Горяева		
			-Камера Фукса-Розенталя		
			- Пипетки Сали -0,02	10	
			-Пипетка Пастера		
			- Стекло предметное для растяжки мазков	10	
			-спиртовка		
			- Укладка для лаборанта	10	
			-Спринцовка резиновая для лабораторных пипеток	10	
				10	

			-Ерш пробирочный	10	
			Пипетка градуированная 5 мл	20	
			- Пипетка градуированная 10 мл	50	
			-пипетка градуированная 2 мл	20	
			- пипетка градуированная 1 мл		
			-Цилиндр мерный 50 мл	10	
			-Цилиндр мерный 100 мл	1	
			-Ареометр		
			- Штатив для пипеток стеклянных	20	
			- Чашки Петри	6	
			- Мандрен для чистки капилляров Панченкова	10	
			-Контейнер для предстерилизационной	10	
			очистки 10 л	10	
			- Контейнер для предстерилизационной	10	
			очистки 5 л	10	
			- Контейнер для предстерилизационной	10	
			очистки 1 л	10	
			- штатив для автоматических дозаторов	5	
			-Штатив для пробирок	10	
			- Пробирка центрифужная градуированная –	4	
			-Колба мерная 50 мл		
			-Колба мерная 100 мл	1	
			-Колба плоскодонная 100 мл		
			-Стаканы химические высокие	1	
			-Воронки		
			- Колба коническая 1000 мл	1	
			- Стеклянные палочки	4	
			-Пробирки центрифужные	5	
			-Пробирки химические	20	
			- пакеты бумажные самоклеящиеся (крафт-	100	
			пакеты)	2	
			-Ступка фарфоровая	2	
			Бумага фильтровальная	10	

			Диагностические наборы для определения:		
			- Активности АСАТ	1	
			- Активности АЛАТ	1	
			- Активности щелочной фосфатазы	1	
			-Активности амилазы	1	
			- Креатинина	1	
			-Мочевины	1	
			- Гемоглобина	1	
			- Общего белка	1	
			-Альбумина	1	
			-Билирубина	1	
			- Мочевой кислоты	1	
			- Общего холестерина	1	
			-Холестерина ЛПВП	1	
			-Триглицеридов	1	
			-Глюкозы	1	
			-Железа	1	
			-ОЖСС	1	
			-СРБ	1	
			-Фибриногена	1	
			- АЧТВ	1	
			- Протромбинового времени	1	
			- набор реактивов для исследования мочи	1	
			-набор реактивов для исследования кала		
			-набор реактивов для исследования кала на Като	1	
			-набор реактивов для исследования мокроты	1	
			- набор реактивов для исследования ликвора	1	
			-Цоликлон Анти А	1	
			- Цоликлон Анти В	1	
			- Цоликлон Анти D супер	1	
			Контрольные сыворотки	1 упаковка	
			- Сыворотка с нормальными показателями – 1	1 упаковка	
			Красители, химические реактивы:		

			<ul style="list-style-type: none"> - Азопирам -Масло иммерсионное -Краситель Азур-эозин по Романовскому - Краситель-фиксатор Эозин метиленовый синий -Набор для окраски по Граму -Аламинол -Вапусан-Форте -Уксусная кислота - 5% цитрат натрия -Физиологический раствор 	<ul style="list-style-type: none"> 1 100мл 1 1 1 1 1 100мл 100мл 100мл 	
		Каб. №129 малый лекционный зал	<ul style="list-style-type: none"> Телевизор -Компьютер -Столы -Стулья -Кафедра - рециркулятор 	<ul style="list-style-type: none"> 2 1 24 50 1 1 	67,1 м ²
		Каб. №130 математика	<ul style="list-style-type: none"> -Телевизор -Компьютер Принтер -Сканер -Стол - Стулья -Кресло для преподавателя -Стенды -Портреты ученых -Модели геометрических тел - линейка - транспортир 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 17 34 1 3 1 1 	46,1 м ²
		Каб. №131 Индивидуальный родильный зал. (Оказание акушерско-гинекологической помощи)	Аппаратура, приборы <ul style="list-style-type: none"> -Тонометр -Фонендоскоп - Стетоскоп акушерский - Бикс 	<ul style="list-style-type: none"> 5 5 10 3 	

			-Сантиметровая лента	2	
			-Тазомер	2	
			-фатальный Доплер-анализатор	1	
			-Электроотсос	1	
			-Столик инструментальный	1	
			- Компьютер	1	
			-МФУ	1	
			-Телевизор	1	
			- Кровать Рахманова	1	
			- Кровать функциональная	1	
			- Светильник медицинский	1	
			- Весы детские «Малыш»	1	
			-Стол для обработки новорожденного «Аист»	1	
			- гинекологическое кресло	1	
			- Имитатор трудных родов	5	
			- модель гинекологического исследования	1	
			- универсальный тренажер приемов родовспоможения и неонатальной помощи	2	
			-фантом акушерский	1	
			-фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов		
			-расширенный симулятор тренировки родов	2	
			-симулятор промежности для наложения швов	4	
			Инструменты, предметы ухода	1	
			-Пинцеты (анатомические, хирургические)	1	
			-Корнцанги		
			- Ложечка Фолькмана		
			-Влагалищные зеркала («Симса», «Куско»)	10	
			-Набор расширителей Гегара от № 4 до № 12	1	
				5	

			-Пулевые щипцы	12	
			-Маточный зонд	10	
			-Кюретки	5	
			-Абортцанг	2	
			-Скальпель	10	
			Иглодержатель	12	
			-Шовный материал		
			-Зажимы Кохера	1	
			- НожницыЗ	3	
			- Щипцы Роговина	1	
			- Скобки Роговина	100	
			-«Браслеты» для новорожденного	3	
			-Крючок для удаления ВМС	1	
			- Шприц Брауна	1	
			- декапитационный крючок	1	
			-перфоратор Феноменова	1	
			-краниокласт	1	
			- Судно	1	
			-Катетеры	3	
			-Пипетки	5	
			- Кружка Эсмарха	1	
			-пеленки	6	
			- Халат	3	
			-Клеенчатый фартук	1	
			-Резиновая груша	2	
			-Предметные стекла	10	
			-Пластмассовые лотки	2	
			-Резиновые перчатки	30	
			-Одноразовые шприцы	30	
			-Одноразовые системы	4	
			-Зеркала для осмотра родовых путей	7	
			-Лоток для инструментов (осмотр родовых путей)	1	
			-Лоток для приема новорожденного	1	

			-Одноразовые скобки Роговина -Наборы медикаментов -Наборы дезинфектантов - Наборы стерильные для приема родов	50 49 4	
			Мебель и стационарное оборудование -Столы для студентов - Стол для преподавателя -Стулья для студентов -Стул для преподавателя -Классная доска -Стенка мебельная -Таблицы (плакаты): - «Физиологическое и патологическое акушерство»; - «Гинекология» и др. Муляжи: - «Матка с плодиком»; - «Кукла-новорожденный» - миома матки - киста яичника - киста яичника - рак шейки матки - рак матки - гнойное воспаление придатков - туберкулез маточных труб Планшеты: - «Боковой распил органов малого таза»; - «Предлежание плаценты»; - «Нормальное членорасположение плода». - раскрытие шейки матки -преждевременная отслойка плаценты 4. Фантомы:	11 1 21 1 1 1 1 1 2 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 3	38,8 м ²

			<ul style="list-style-type: none"> - «Акушерский» - 1 «Скелет женского таза» 1 -Манекен роженицы 1 -фантом трудных родов 6 - фантом для наложения швов на промежность 3 - послеродовая матка 1 - женский для катетеризации мочевого пузыря 1 - гинекологический 6 <p>2</p> <p>5. Видеофильмы: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> «Физиологические роды» 2 - «Первый туалет новорожденного» 2 - «Немой крик» 1 - «Не рожденные тоже хотят жить» - «От зачатия до рождения» - «Перинатальная медицина» 		
		Каб. №132 Процедурный кабинет	<p>Аппаратура, приборы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тонометр 5 -Фонендоскоп 5 - Бикс 5 -иглоотсекатель 5 <ul style="list-style-type: none"> -Столик инструментальный 5 - Компьютер 1 <ul style="list-style-type: none"> -Телевизор 1 Столик для забора крови 5 Кварцевая лампа 1 рециркулятор 1 <p>Медицинское оборудование и принадлежности:</p> <ul style="list-style-type: none"> штативы для пробирок вакуум-пробирки (разнообразные) для сбора 5 		39,1 м ²

			лабораторных анализов	100	
			мешки для сбора обходов классов А и Б		
			иглосъёмники разнообразные	10	
			крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	5	
			аварийная аптечка	10	
			аптечка для оказания помощи при анафилактическом шоке	1	
			штативы для капельниц	1	
			маски медицинские	5	
			венозные жгуты	1 упаковка	
			подушечки клеенчатые	5	
			ведра	5	
			комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;	2	
			фантом руки для в/в вливания 1	1	
			фантом для в/м инъекции	10	
			фантом детской руки	10	
			фантом для в/м инъекций (прозрачная с правой ягодичной области)	5	
			Медицинский инструментарий:	5	
			одноразовые шприцы разного объема		
			системы для внутривенного капельного вливания	20	
			ножницы	10	
			пинцеты	2	
			лотки разные	2	
			перчатки медицинские (чистые и стерильные)	5	
			бумага компрессная	5	
			термометры медицинские		
			вакутейнер	10л	
			Мебель процедурного кабинета	5	
			Медицинский шкаф	100	

			Стол медицинской сестры Стул Кушетка Стол преподавателя Учебные столы Шкаф книжный Стулья	1 1 1 1 1 5 1 15	
		Каб. №133 Палата сестринского ухода	Аппаратура, приборы -Тонометр -Фонендоскоп - Бикс - рециркулятор медицинский Armed СН 211 - 130 - Мебель и медицинское оборудование: Столик инструментальный Штативы для в/в капельных вливаний прикроватные тумбочки -кресло-коляска -приспособление для перемещения пациентов - устройство для подъёма и перемещение инвалидов Riff (гидравлический) - Матрас книжка (приспособления для перекладывания пациентов) -Матрац противопролежневый ячеистый Armed 3 -Противопролежневый резиновый круг -судно -кислородный баллон -кислородная подушка -поролоновые подушки для укладывания пациента в положения: Симса, Фаулера -устройство для мытья головы	2 2 1 1 1 3 2 1 1 1 1 3 4 4 1 3 1 20	39,2 м ²

			ширма трехсекционная -стол медицинской сестры -медицинский шкаф - кушетка - кровать функциональная - кровать функциональная электрическая Armed с принадлежностями RS 101-А -прикроватные тумбочки Медицинские принадлежности: - Многофункциональный манекен (жен) - Многофункциональный манекен (муж) Тренажер КТНП-01- «ЭЛТЭК» для отработки практических навыков первой медицинской и реанимационной помощи	1 5 1 1 1 3 1 2 1 1 3	
		Каб. №134 Технология оказания сестринских услуг	Аппаратура и приборы: -биксы разных размеров -тонометры -фонендоскопы Медицинское оборудование и принадлежности: - вакуумные пробирки разные -чашки Петри -штативы для пробирок -ёмкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов -мешки для сбора обходов классов А и Б -иглосъёмники разнообразные -крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария -аварийная аптечка -штативы для капельниц -маски медицинские -венозные жгуты – -подушечки клеенчатые	5 2 2 50 3 5 10 10 3 10 1 5 20 5	38,6 м ²

			-мензурки	1	
			-комплект маркированных контейнеров	5	
			(емкостей) для проведения уборки;	1	
			-ерши		
			Медицинский инструментарий:	3	
			-одноразовые шприцы разного объема	20	
			-системы для внутривенного ---капельного	50	
			вливания	10	
			-корнцанги	5	
			-ножницы	2	
			-пинцеты	5	
			-шпатели	2	
			-лотки разные	5	
			-пипетки глазные	5	
			-стеклянные глазные палочки	3	
			-газоотводные трубки разные	3	
			-грушевидные баллоны разные	10	
			-грелки	3	
			-системы для промывания желудка	10	
			-кружки Эсмарха (одноразовые)	5	
			-клизменные наконечники	5	
			-мочевые катетеры разные	5	
			-назогастральные зонды	5	
			-пузыри для льда	5	
			-перчатки медицинские (чистые и	5	
			стерильные)1	5	
			-бумага компрессная	10	
			-термометры медицинские		
			-термометры водяные	10л	
			-клеенчатая шапочка или косынка	5	
			шпатели	1	
			-системы для проведения сифонной клизмы	5	
			Предметы ухода:	5	
			- бинты	2	

			<ul style="list-style-type: none"> - вата - клеенка - впитывающие пеленки - мочеприемники разные - комплекты постельного белья - комплекты нательного белья - простыни - полотенца - марля - судна подкладные - фартуки клеенчатые - подгузники - кувшины - тазы - гребешок 	<p>5</p> <p>1упоковка</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10м</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
			<p>Лекарственные средства и другие вещества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педикулоциты разные - 3% раствор перекиси водорода - вазелин - лекарственные формы для энтерального и наружного применения - ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости - флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой) - флаконы с антибиотиком - горчичники -дезинфектанты различные 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>1упоковка</p> <p>10</p>	
			<p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская карта стационарного больного 003/у - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) 	<p>10</p> <p>1</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета инфекционных заболеваний 006/у - статистическая карта выбывшего из стационара 006/у - экстренное извещение 058/у - квитанция на прием вещей и ценностей - температурные лист (форма № 004/у) - журнале контроля работы воздушного стерилизатора - журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у) 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">20</p> <p style="text-align: right;">1</p>	
			<p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажеры для проведения инъекций (рука, накладка) - тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря - тренажер для постановки клизм - тренажер для зондирования и промывания желудка 	<p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p>	
			<p>Мебель и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для студентов - стол для преподавателя -стулья темные - стулья белые - кушетка - доска ученическая передвижная - шкафы для хранения - передвижные манипуляционные столики - передвижные манипуляционные столики металлические -рециркулятор 	<p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">14</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">1</p>	
		<p style="text-align: center;">Каб. № 135 Приемный покой</p>	<p>Аппараты и приборы</p> <ul style="list-style-type: none"> -весы медицинские - ростомер 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>	39,0 м ²

			- биксы разных размеров -тонометры -фонендоскоп - песочные часы	3 2 2 1	
			Предметы ухода: - бинты - вата - клеенка - впитывающие пеленки - мочеприемники разные - комплекты постельного белья - комплекты нательного белья - простыни - полотенца - марля - судна подкладные - фартуки клеенчатые - подгузники - кувшины - тазы - гребешок	5 1упоковка 5 5 5 1 1 2 5 10м2 2 2 10 1 1 2	
			Мебель и оборудование: -кушетка -передвижные манипуляционные столики -шкаф для хранения инструментария - Шкаф для хранения медикаментов -шкаф для хранения предметов ухода - шкаф для документации -ширма - стол для преподавателя - стол учебный - стулья -компьютер - телевизор	1 3 1 1 1 1 1 1 6 18 1	

				1	
			<p>Медицинский инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одноразовые шприцы разного объема -системы для в/в капельного вливания -корнцанги - ножницы -пинцеты -шпатели одноразовые - шпатели многоразовые -лотки разные -пипетки глазные -газоотводные трубки -грушевидные баллоны -грелки -системы для промывания желудка -кружка Эсмарха -клизменные наконечники -мочевые катетеры -назогастральные зонды -пузырь для льда - перчатки медицинские - бумага компрессная -термометры медицинские - термометры водяные -клеенчатая шапочка - системы для проведения сифонной клизмы 	<p>50</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>2м</p> <p>3</p> <p>2</p>	
			<p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажеры для проведения инъекций (рука, накладка) - тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря - тренажер для постановки клизм - тренажер для зондирования и промывания желудка 	<p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>2</p>	

		<p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская карта стационарного больного 003/у 10 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) 1 - журнал учета инфекционных заболеваний 006/у 1 - статистическая карта выбывшего из стационара 006/у 1 - экстренное извещение 058/у 1 - квитанция на прием вещей и ценностей 20 - температурные лист (форма № 004/у) 1 - журнале контроля работы воздушного стерилизатора 1 - журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у) 1 	
		<p>Медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробирки 50 - чашки Петри 2 - штативы для пробирок 2 - емкости для сбора анализов 10 - емкости для дезсредств 5 - мешки для сбора отходов А и Б 10 - иглосъемники 5 -комбинированные упаковки для стерилизации 10 -крафт-пакеты 10 -аварийная аптечка 1 -штативы для капельниц 2 - маски медицинские 20 -венозные жгуты 3 - подушечки клеенчатые 3 - ведра 2 	

			- мензурки - комплект маркированных контейнеров -ветошь	5 3 2	
		Каб. №136 зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	Столы студенческие – 16 Стол преподавателя – 1 Стульев – 17 Лампа – 8 Электрошпатель – 8 Бормашина – 16 Воскотопка – 1	16 1 17 8 8 16 1	17,7 м ²
		Итого 1 этаж			912.2 м ² без спорт и акт зала,
		207 Музей	-компьютер Nettop BGb -компьютер персональный к интерактивной панели -монитор Asus -Видео очки MoverioBT-350 -интерактивная панель FLIBOX -Док-станция для Moverio -короткофокусный объектив ELPLU -проектор Epson -проектор лазерный Epson -стенд объёмный подготовка кадров -фигура хирурга -фотографии Капсула времени -экран выпуклый -электронная книга в декоративном оформлении -световой короб Капсула времени -световой короб Повивальные бабки	1 1 1 5 1 1 1 2 1 2 1 2 1 1 1 1 1	148,1 м ²
		210 Кабинет медицинской профилактики	Кушетка -тубус кварц -небулайзер	1 1 1	32 м ²

			-компьютер -Принтер Шкаф медицинский Рециркулятор ширма	1 1 1 1 1	
		Кабинет 2 БЖД и Медицины катастроф (общежитие)	-Стол - Стул - Стол компьютерный - Стол однотумбовый - кафедра - компьютер - телевизор - Плакаты настенные - витрина - Шкаф для хранения СИЗ рециркулятор	22 46 1 1 1 1 1 8 2 1 1	66,9 м ²
		Каб. № 213 Теория и практика гистологических исследований	-Стол для студентов на 10 рабочих мест - Стол преподавателя - Стол для опроса студентов -стол и стул для преподавателя - Стулья для студентов - Классная доска -Компьютерный стол - Компьютер - Телевизор -Микроскопы -Микроскоп с видеокартой	10 1 12 1 16 1 1 1 1 10 1	23м ²
		214 «Теория и практика микробиологических исследований»	- Стулья - Стол большой для студентов на 12 посадочных мест - Стол учителя - Шкаф двух дверной - Телевизор в ремонте	19 1 1 1 1	14,7 м ²

			<ul style="list-style-type: none"> - Монитор - Системный блок - Мойка Столы вдоль стен 2 (длинные) - Микроскоп - Стулья для студентов 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 2 6 20 	
		Каб. № 215 «Микробиологическая лаборатория»	<ul style="list-style-type: none"> -рабочий стол лаборанта -рабочий лабораторный стол (большой) -стол лабораторный -стул лабораторный -стул вращающийся -мойка -шкаф <p>Реактивы и медицинское оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -р-р формалина -р-р Люголя -р-р физиологический -предметные стекла -покровные стекла -спиртовки3 -стеклянные палочки -колбы -пипетки стеклянные -р-р Лотоса 200 -среда Като500 -липкая лента -набор окраски препаратов по Грамму -набор окраски препаратов по Цилю-Нильсену -дезинфицирующие средства 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 2 2 1 2 1 500г 200г 200мл 100 50 3 20 5 30 200г 500г 1упаковка 2упаковки 2упаковки 	14,7м ²
		Каб. № 216 Микробиологическая лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> -холодильник -электропечь -вытяжной шкаф 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 	14,9м ²

			<ul style="list-style-type: none"> -мойка -стол лабораторный (маленький) -тумбочка -автоклав -термостат -водяная баня -сухожаровой шкаф -шкаф двух дверной -стол лабораторный -лампы ультрафиолетового света -облучатель бактерицидный 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 	
		Каб. №217 лекционный	<ul style="list-style-type: none"> -телевизор -компьютер -компьютерный стол -стол преподавателя -столы для студентов -стул -доска -рециркулятор 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 19 41 1 1 	49,8м ²
		Каб. №219 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<ul style="list-style-type: none"> -телевизор -компьютер -стол для преподавателя -стол для студентов -стулья -доска ученическая -шкаф для хранения методической литературы -стенд -рециркулятор 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 22 1 1 1 1 	24,5м ²
		Каб. № 220 Учебная аптека	<ul style="list-style-type: none"> -стол фармацевта -компьютер с программой 1С -компьютерный стол -кассовый аппарат 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 2 	13,2 м ²

			<ul style="list-style-type: none"> -шкафы для хранения лек.препаратов -холодильник -витрина с лекарственными препаратами -сейф - Государственная фармакопея -папка с нормативными документами 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 	
		<p>Каб. №221 Лечение пациентов детского возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол для преподавателя - столы для студентов - стол компьютерный - шкаф -купе - медицинский шкаф - доска - тонометр, стетофонендоскоп; - стетоскоп - кушетка - тумбочки <u>Технические средства обучения:</u> - компьютер - телевизор <i>Фантомы и муляжи:</i> - кукла-фантом «Новорожденный ребенок» - фантом для постановки клизм - фантом для взятия мазков из зева - фантом руки для в\в инъекций - электронный фантом новорожденного ребенка - кувез - столик инструментальный <i>Видеофильмы:</i> - "Зарождение жизни"; - "Уход за новорожденным"; - «Первый туалет новорожденного» - «Грудное вскармливание» 	<ul style="list-style-type: none"> 1 7 1 1 1 1 1 5 1 2 1 1 12 10 1 1 1 1 1 	45,8 м ²

			<ul style="list-style-type: none"> - «Физическое и нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни» <p>Предметы ухода за детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - баллоны резиновые разной емкости - бумага компрессная - ванна для купания новорожденного - вата медицинская гигроскопическая - грелки резиновые - рукавичка для купания - комплект одежды для новорожденного - лента измерительная - марля - молокоотсос ручной - соски пустышки - пипетка глазная - пузырь резиновый для льда - термометр для воды - трубка газоотводная - набор для кормления ребенка - весы медицинские электронные детские - ростомер для новорожденного - кроватка для новорожденного - стол пеленальный - штатив с набором пробирок - бикс - зонд для кормления новорожденных - ножницы для перевязочного материала - фартук клеенчатый - лотки почкообразные. - шпатель металлический - пинцеты <p>Предметы ухода за пациентом:</p>	<p>5</p> <p>5л</p> <p>1</p> <p>1кг</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10м</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - кувшин -1 шт.; - маска (марлевая) - пеленка - пипетки - пузырь для льда - резиновая груша - сантиметровая лента - халат - памперсы -лекарственные препараты -раствор перекиси водорода 3% -капли в нос -капли в уши -бриллиантовый зелёный 1% -спиртовой раствор -масло вазелиновое -раствор борной кислоты -раствор сульфацила натрия 20% Медицинская документация: -бланки лабораторных анализов: -история развития новорожденного (форма 097/у). -история развития ребенка (форма 112/у) -карта профилактических прививок (форма 063/у) -контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у) -медицинская карта стационарного больного (форма 003/у) -медицинское свидетельство о рождении (форма 103/у) -рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у) -температурный лист (форма 004/у) -экстренное извещение об инфекционном 	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	
--	--	--	--	---	--

			заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у) -статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у) -медицинская справка на школьника, отъезжающего в лагерь (форма 079/у) -направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у) -дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39- 1/у) -бланки анализов		
		Каб. №222 Неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия.	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - Стол для преподавателя- - Стулья - Шкаф-купе для хранения посуды, реактивов, лекарственных субстанций, литературы, методических пособий - Доска ученическая - Шкаф вытяжной - Шкафы навесные для реактивов и посуды - Стенд для информации студентов - Стол для студентов - Стол лабораторный - Стенд «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева» - Стенд «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и реакции их растворов»	1 25 1 1 1 8 1 1 1 1 1	50,8 м ²

			- Стенд «Электрохимический ряд напряжений металлов»	1	
			Технические средства обучения:		
			- Компьютер		
			- Телевизор		
			Оборудование лаборатории и рабочих мест	1	
			лаборатории:	1	
			- весы настольные		
			-весы ручные		
			- весы аналитические	1	
			- разновес	3	
			-ступки с пестиками	1	
			- колба мерная разной емкости	3	
			- цилиндры разной емкости	3	
			- пипетка аптечная	5	
			- выпарительная чашка	5	
			-воронка стеклянная	5	
			- флаконы разной емкости	3	
			- палочки стеклянные	5	
			- баночки разной емкости	5	
			-бумага фильтровальная.	5	
			-бинты.	5	
			- вата.	50л	
			- ерш для мытья посуды	10	
			-пробирки	1упаковка	
			-ножницы.	3	
			- шпатели.	10	
			- полотенце.	2	
			- рефрактометр	10	
			- ареометр	3	
			- микроскоп	1	
			-реактивы и лекарственные вещества, и формы	2	
			в соответствии с программой МДК.	3	

			-Государственная фармакопея	1	
		223 Прикладная фармакология	- Телевизор - Компьютер - Колонки - Стол преподавателя - Столы для студентов - Стулья - Доска - Шкаф витрина для лекарственных препаратов - Стенд	1 1 1 1 16 30 1 1 1	49,4 м ²
		224 История и основы философии	- Телевизор - Компьютер - Колонки - Стол преподавателя - Столы для студентов - Стулья - Шкаф - Тумба - Доска	1 1 1 1 18 36 1 1 1	50,6 м ²

		225 Технология изготовления лекарственных форм.	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для преподавателя - Стулья - Шкаф для хранения посуды - Доска ученическая - Стол ученический - Вертушки для лекарственных средств настольные - Шкаф навесной - Шкаф книжный - Тумба для посуды - Плитка электрическая - Электросушилка для рук - Аптечка скорой помощи - Стенд для информации студентов. - Технические средства обучения: - Компьютер - Телевизор - Калькулятор - Оборудование лаборатории: - Весы настольные - Весы ручные - Установка УК- 2 - Разновес - Водяная баня - Пилюльная машинка - Ступки с пестиками - Колба мерная разной емкости - Цилиндры разной емкости - Пипетка аптечная - Выпарительная чашка - Воронка стеклянная - Флаконы разной емкости - Палочки стеклянные - Баночки разной емкости 	<ul style="list-style-type: none"> 1 24 1 1 10 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 10 1 7 1 1 10 15 15 10 1 15 50 10 50 	49,6 м ²
--	--	---	--	--	---------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Капсулы вощенные - Пакеты бумажные - Бумага фильтровальная - Бинты - Вата - Рецептурные бланки - Сигнатура - Этикетки - Ерш для мытья посуды - Пробки - Ножницы - Шпатели - Капсулаторки - Лекарственные вещества согласно программе - Государственная фармакопея 	<ul style="list-style-type: none"> 200 50 50 10 2уп. 5 10 100 2 50 1 4 10 1 	
		Каб. №226 косметология	<ul style="list-style-type: none"> - Телевизор - Компьютер - Кушетка косметологическая - Наборы косметических средств -Ультролайт -Сухожаровой шкаф 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 Разные 1 1 	49.4 м ²
		Каб. №227 Неотложная помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Модель машина СМП - Реанимационный муляж - Дефибрилятор с аккумулятором от сети - Электрокардиограф ЭК12Т-01-«Р-Д» с цветным экраном - Макет автомобиля скорой помощи - Манекен-тренажер травмы - Робот-тренажер «Гоша-06» - Тележка-каталка 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1 	50,1 м ²

			<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер (системный блок) - Медтехника «Витим 202» - Монитор - Ноутбук для тренажера - Ноутбук - Телевизор LCD 47 - Электрокардиограф многоканальный - ЭК12Т «Антон-103» - Комплект шин - Кушетка смотровая - Манекен-торс для обучения - Матрас вакуумный иммобилизирующий взрослый - Медицинские носилки - Набор реанимационный взрослый - Тренажер для приемов СЛР «Максим» - Фантом реанимационный ООО «Зик»-А - Манекен Practi-Man для отработки навыков СЛР - Манекен для отработки навыков удаления инородного тела взрослый - Младенец - Штатив разборный - Санитарная сумка с содержимым - Столы - Стулья - Тумба 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 4 1 1 1 1 6 11 1 	
		Каб. №228 Медицинский массаж	<ul style="list-style-type: none"> - Телевизор - Компьютер - Кушетки для массажа - Стол для преподавателя - Стол для студентов 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 5 1 5 	48,2 м ²

			- Стул - Программы Видеофильмы -стенды -физиоаппаратура	10 8 6	
		230 учебный отдел УАЦ (учебно-аккредитационный центр)	- Стол - Компьютер -принтер	2 2 2	34,4 м ²
		231 акушерства и гинекологии	- Стол преподавателя - Столы для студентов - Стулья - Доска - Стенды	1 15 28 1 5	38,5 м ²
		321а зав. отделением	- Стол преподавателя - Стулья -Шкаф для документов -сейф -компьютер -принтер	1 3 1 1 1 1	13,35м ²
		232 лекционная аудитория	- Стол для студентов - Стулья - Доска - Телевизор - Компьютер -рециркулятор	18 36 1 1 1 1	51,7 м ²
		Каб. №233 отдел аттестации и аккредитации	- компьютерный стол - стол - стул - шкаф -рециркулятор	2 2 2 1 1	27,3 м ²
		234 аккредитационная площадка	- стол преподавателя - Стол для студентов - Стулья - Доска	1 10 19 1	30,1 м ²

			<ul style="list-style-type: none"> - Стенды -функциональная кровать -кушетка -медицинский шкаф -манипуляционный стол -муляж многофункциональный по сестринскому уходу -новорожденный ребенок -манекен для аускультации -манекен для пальпации живота -ребенок первого года жизни многофункциональный по сестринскому уходу -манекен для промывания желудка -фантом руки для парентерального введения -стойка -набор средств по уходу -напольные весы 	<ul style="list-style-type: none"> 4 1 1 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 	
		235 аккредитационная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Телевизор - Доска - Компьютер - Стол для студентов - Стулья - Стенды -кушетка -манипуляционный столик -Манекен многофункциональный по уходу -Манекен для отработки СЛР -Столик процедурный передвижной -шкаф металлический 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 20 31 4 1 1 	40,7 м ²
		236 кабинет Фармакологии	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Телевизор - Стол для преподавателя - стол для студентов 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 16 	20,2 м ²

			<ul style="list-style-type: none"> - Стулья - Шкаф витрина для лекарственных препаратов - Стенд для информации студентов - Стенд «готовимся к дипломному проектированию» - Стенд «Изучаем фармакологию» 	<p>30</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
		237 Здоровый человек и его окружение. Основы профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Телевизор - Принтер - Стол для преподавателя - Стол для студентов - Стулья - Инструменты акушерско-гинекологические - Стенд - Муляжи - Фантом гинекологический -рециркулятор 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>13</p> <p>набор</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	30,3 м ²
		238 Лечение пациентов хирургического профиля	<ul style="list-style-type: none"> -Компьютер -Телевизор -Шкаф -Сухожаровой шкаф -Ультралайт -Стол для преподавателя Стол для студентов Стулья -Процедурные столики -реанимационные муляжи - Муляж промежностей - Кушетка - Тренажер для приемов СЛР «Максим» - Фантом реанимационный ООО «Зик»-А-2 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>14</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	28,2 м ²

			- Манекен Practi-Man для отработки навыков СЛР - Манекен для отработки навыков удаления инородного тела взрослых - Младенец - Манекен с набором травм - Таз стомы - рециркулятор	2 4 1 1 1 1	
		239 Основы реабилитации	- Компьютер - Телевизор - Кушетка - Стол - Стул - Шкаф - Доска - рециркулятор	1 1 1 5 15 1 1 1	24,7 м ²
		240 Основы реабилитации	- Кушетка - Массажная кушетка - Стенка гимнастическая - Скамья гимнастическая - Скамья для прессы - Велотренажер - Стол - Стулья - Скакалки - Палки гимнастические - Диск здоровья - Мячи - Гантели	1 2 2 2 1 1 2 4 2 8 1 2 2	36,6 м ²
		Итого 2 этаж			881,7 м ² без каб мед проф
		301 Кабинет зам. директора поУВР			15,1 м ²

		302фармакологии	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Телевизор - Доска - Стол для преподавателя - Стол для студентов стулья - Шкаф для лекарственных препаратов - Шкаф для лекарственных препаратов - - Стенд - рециркулятор 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 15 30 1 2 3 1 	56,2 м ²
		Каб. №303 анатомии и физиологии человека, основ патологии	<ul style="list-style-type: none"> - Стол и стул для преподавателя - Столы для студентов - Стулья - Компьютер - Телевизор - Модель Глазное яблоко - Фантом гортани - Фантом Печень - Фантом Почка - Фантом Разреза носоглотки - Фантом Сердца увелич. - Фантом Строения зуба - Фантом Уха увелич. - Фантом Части позвоночника - Фантом Череп с раскрашенными костями - Фантом Кости черепа - Апликация Переливание Крови - Апликация Типы соединения костей - Микропрепараты "Анатомия и физиология человека" - Микроскоп Микромед (С-11) -Прибор для сравнения углекислого газа (СО2) во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> 1 15 30 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 	69,5 м ²

		<p>ПУГД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибор для измерения объема лёгких (спирометр) 1 - Модель-апликация "Строение клетки" 54 фигуры 1 - Барельефная модель "Ворсинка кишечная с сосудистым руслом " 1 - Барельефная модель "Глаз. Строение" 1 - Барельефная модель "Голова. Сагиттальный разрез" 1 - Барельефная модель "Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга" 2 - Барельефная модель "Железы внутренней секреции" 1 - Барельефная модель "Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности" 1 - Барельефная модель "Кожа. Разрез" 1 - Барельефная модель "Мочевыделительная система" 1 - Барельефная модель "Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности" 1 - Барельефная модель "Пищеварительный тракт" 1 - Барельефная модель "Почка" 1 - Барельефная модель "Расположения органов, прилежающих к брюшной и спинной стенкам" 1 - Барельефная модель "Сердце человека" 1 - Барельефная модель "Строение легких" 1 - Барельефная модель "Строение челюсти человека" 1 - Барельефная модель "Таз мужской и таз женский" 1 - Барельефная модель "Таз мужской. 	
--	--	---	--

			Сагиттальный разрез"	1	
			- Барельефная модель "Толстая и тонкая кишка" (внутренняя поверхность)	1	
			- Барельефная модель "Ухо"		
			- Барельефная модель "Строение спинного мозга"	1	
			- Модель "Бронхи человека сегментные"	1	
			- Модель "Глаз" лабораторная	1	
			- Прибор для демонстрации действия глаза (модель зрения)	1	
			- Модель "Гортань"	1	
			- Модель "ДНК"	1	
			- Модель "Желудок" в разрезе	1	
			- Модель "Кожа человека"	1	
			- Модель "Косточки слуховые"	1	
			- Модель "Локтевого сустава подвижная"	1	
			- Модель "Мозга в разрезе"	1	
			- Модель "Молекула белка"	1	
			- Модель "Позвонки" 4 шейных, 2 грудных, 1 поясничный позвонок	1	
			- Модель "Сердце мини"	1	
			- Модель "Строение челюсти человека"	1	
			- Модель "Структура белка"	2	
			- Модель "Торс человека 70 см"	2	
			- Модель "Ухода за зубами "	1	
			- Модель "Кости черепа на подставке"	1	
			- Модель "Череп человека смонтированный"	1	
			- Модель "Скелет человека 170 см"	1	
			- Портреты биологов (2шт.)	1	
			- Доска	1	
			- Учительский стол	1	
			- Столы двухместные	2	
			- Стул	1	
			- Доска учебная настенная	1	

			<ul style="list-style-type: none"> - Жалюзи - Приставной стол - Шкафы - Компьютер - Телевизор - Стенды - Стол и стул для преподавателя - Столы для студентов - рециркулятор -Интерактивный анатомический стол Пирогова 	<ul style="list-style-type: none"> 16 16 1 3 1 1 7 15 1 1 	
		304 Психология	<ul style="list-style-type: none"> - Учительский стол - Столы двухместные - Стул - Доска учебная настенная - Жалюзи - Приставной стол - Шкафы - Компьютер - Телевизор - Стенды - рециркулятор 	<ul style="list-style-type: none"> 1 16 33 1 3 1 3 1 1 7 1 	55,7 м ²
		305 анатомии и физиологии человека	<ul style="list-style-type: none"> - Стол и стул для преподавателя - Столы для студентов - Стулья - Компьютеры - Телевизор - Модель Глазное яблоко - Фантом гортани - Фантом Печень - Фантом Почка - Фантом Разреза носоглотки - Фантом Сердца увелич. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 15 30 1 1 1 1 1 1 1 1 	51,8 м ²

			- Фантом Строения зуба	1	
			- Фантом Уха увеличенный	1	
			- Фантом Части позвоночника	1	
			- Фантом Череп с раскрашенными костями	1	
			- Фантом Кости черепа	1	
			- Аппликация Переливание Крови	1	
			- Аппликация Типы соединения костей	1	
			- Микропрепараты "Анатомия и физиология человека"	1	
			- Микроскоп Микромед (С-11)	1	
			- Прибор для сравнения углекислого газа (СО2) во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе ПУГД1	1	
			- Прибор для измерения объема лёгких (спирометр)	1	
			- Модель-аппликация "Строение клетки" 54 фигуры	1	
			- Барельефная модель "Ворсинка кишечная с сосудистым руслом "	1	
			- Барельефная модель "Глаз. Строение"	1	
			- Барельефная модель "Голова.	1	
			- Сагиттальный разрез"	1	
			- Барельефная модель "Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга"	2	
			- Барельефная модель "Железы внутренней секреции"	1	
			- Барельефная модель "Желудок.	1	
			- Внешняя и внутренняя поверхности"	1	
			- Барельефная модель "Кожа. Разрез"	1	
			- Барельефная модель "Мочевыделительная система"	1	
			- Барельефная модель "Печень.	1	
			- Диафрагмальная и висцеральная поверхности"	1	

			- Барельефная модель "Пищеварительный тракт"	1	
			- Барельефная модель "Почка"	1	
			- Барельефная модель "Расположения органов, прилежающих к брюшной и спинной стенкам"	1	
			- Барельефная модель "Сердце человека"	2	
			- Барельефная модель "Строение легких"	1	
			- Барельефная модель "Строение челюсти человека"	1	
			- Барельефная модель "Таз мужской и таз женский"	1	
			- Барельефная модель "Таз мужской. Сагиттальный разрез"	2	
			- Барельефная модель "Толстая и тонкая кишка" (внутренняя поверхность)	1	
			- Барельефная модель "Ухо"	1	
			- Барельефная модель "Строение спинного мозга"	1	
			- Модель "Бронхи человека сегментные"	1	
			- Модель "Глаз" лабораторная	1	
			- Прибор для демонстрации действия глаза (модель зрения)	1	
			- Модель "Гортань"	2	
			- Модель "ДНК"	2	
			- Модель "Желудок" в разрезе	1	
			- Модель "Кожа человека"	1	
			- Модель "Косточки слуховые"	1	
			- Модель "Локтевого сустава подвижная"	1	
			- Модель "Мозга в разрезе"	1	
			- Модель "Молекула белка"	1	
			- Модель "Позвонки" 4 шейных, грудных, 1 поясничный позвонок	2	
			- Модель "Сердце мини"	1	
			- Модель "Строение челюсти человека"	1	

			<ul style="list-style-type: none"> - Модель "Структура белка" - Модель "Торс человека 70 см" - Модель "Ухода за зубами " - Модель "Кости черепа на подставке" - Модель "Череп человека смонтированный" - Модель "Скелет человека 170 см" - Портреты биологов - Доска -рециркулятор 		
		Итого 3 этаж			233,2 м ²
		401 «Физико-химические методы анализа и техника лабораторных работ». «Химия» «Теория и практика санитарно- гигиенических исследований» «Гигиена и экология человека» «Безопасность работ в КДЛ»	<ul style="list-style-type: none"> - Шкафы для хранения лабораторной посуды и реактивов - Столы стулья для студентов - Стол и стул для преподавателя - Классная доска - Телевизор - Компьютер - Технохимические весы - Аптечные весы. - Торсионные весы - ФЭЖ - Штативы (металлические) Бунзена - Штативы для пробирок - Бюретки на 25 мл5 шт. - Мерные пипетки на 5 мл - Мерные пипетки на 10 мл - Колбы Эрленмейера на 100 мл. - Колбы Эрленмейера на 250 мл. - Плоскодонные круглые колбы на 250 мл. - Химические стаканы на 150 мл. - Мерные колбы на 1 л - Мерные колбы на 100 мл - Мерные колбы на 250 мл. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 15 30 1 1 1 1 1 1 2 1 10 10 5 10 10 10 10 10 15 3 	71,9 м ²

			<ul style="list-style-type: none"> - Цилиндры на 250 мл - Цилиндры на 50 мл. - Воронки стеклянные - Чашки фарфоровые - Ступки с пестиком фарфоровым - Капиллярные пипетки - Предметные стекла - Микроскоп «Биалам» - Центрифуга - Водяная баня - Сушильный шкаф - Фильтровальная бумага различной плотности - Ерши для промывания посуды. - Тигельные щипцы - Шпатели - Ножницы - Маркер по стеклу - Фиксоналы различных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> 10 10 10 10 15 10 5 1 10 .1 1 1 1 10 3 1 1 2 4 	
		402 Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер Таблицы, словари, раздаточный материал, стенды УМК дисциплины -рециркулятор 	<ul style="list-style-type: none"> 11 1 	17,4 м ²
		403 Информатика Редина Е.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные столы - Компьютеры -Интерактивная доска - ММП -Кресла - Стол преподавателя - Столы - Стулья - Стенд - Шкаф 	<ul style="list-style-type: none"> 10 11 1 1 11 1 5 10 4 1 	53,3 м ²

			- Огнетушитель -рециркулятор	1 1	
		404 Информатика	- Компьютерные столы - Компьютеры - Интерактивная доска - ММП - Кресла - Стол преподавателя - Столы - Стулья - Стенд - Шкаф - Огнетушитель - рециркулятор	11 12 1 1 12 1 5 10 4 1 1 1	55,5 м ²
		405 История философия	- Стол для преподавателя - Столы для студентов - Стулья - Телевизор - Компьютер - рециркулятор	1 15 31 1 1 1	53 м ²
		Итого 4 этаж			251,1 м ²
		итого			2278,2м ²
		Вспомогательные помещения			1024,6м ²
		Итого всего			3302,8м ²

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧЕБНО-АККРЕДИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Основные функции учебно-аккредитационного центра:

-повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским образованием для ЛПУ области по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, включая так же обучение через портал непрерывного медицинского образования)

- консультативная деятельность по вопросам постдипломного образования;

-аттестация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на квалификационную категорию для подведомственных учреждений министерству здравоохранения АО и частных структур здравоохранения области (организационно-техническое обеспечение работы территориальной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Амурской области);

-аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (организационно-техническое обеспечение работы аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения РФ на территории Амурской области).

Всего за 2023 год в Учебно-аккредитационном центре обучено 1347 человек. Из них по программам:

- профессиональная переподготовка -104 человека;
- повышение квалификации (144ч, 216ч.) – 67 человек;
- повышение квалификации через Портал НМО (16ч, 36ч., 72ч.) – 1135 человек;
- тематические курсы и профессии рабочих – 41человек.

Обучение через портал НМО

Обучение специалистов по программам повышения квалификации, утвержденным Порталом непрерывного медицинского образования, проводится по различным формам (очная, очно-заочная, заочная). Всего на Портале зарегистрировано 30 программ.

За 2023 год через Портал обучено 1135 специалистов.

Наименование программы	Форма обучения, кол-во часов	Количество обученных
Актуальные вопросы медицины критических состояний	Очная 36ч.	13
Актуальные вопросы сестринского дела в психиатрии	Заочная 36ч.	1
Актуальные вопросы сестринского дела в педиатрии	Заочная 36ч.	0
Актуальные вопросы неотложных состояний в педиатрии	Очная 36ч.	48
Актуальные вопросы сестринского дела во фтизиатрии	Очно-заочная 36ч.	8
Безопасное обращение с медицинскими отходами	Очная 36ч.	337
Актуальные вопросы СД при инфекционных заболеваниях	Очно-заочная 36ч.	0

Деятельность медицинской организации по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Очная 36ч.	152
Здоровая женщина	Очная 36ч.	12
Избранные вопросы анестезиологии – реаниматологии	Очная 36ч.	13
Избранные вопросы лечебной физкультуры	Очная 36ч.	0
Избранные вопросы медицинского массажа	Очная 36ч.	9
Манипуляционная техника	Очная 72ч.	132
Общие вопросы анестезиологии – реаниматологии	Очная 36ч.	6
Организационно-технологические основы рентгенологического исследования	Очная 36ч.	5
Основы реаниматологии	Очная 36ч.	0
Особенности работы среднего медперсонала в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях пациентам с новой коронавирусной инфекцией	Очно-заочная 36ч.	67
Особенности работы среднего медперсонала поликлиник, в том числе детских в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Очно-заочная 36ч.	22
Особенности работы среднего медперсонала станций и отделений скорой медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Очно-заочная 36ч.	0
Особенности рентгенологических исследований	Очная 36ч.	6
Парентеральное введение лекарственных средств	Очная 18ч.	45
Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Очная 36ч.	162

Санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики психических расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивных веществ	Очная 36 ч.	16
Сестринское дело в кардиологии	Очная 36ч.	0
Сестринское дело в терапии	Заочная 36ч.	0
Сестринское операционное дело	Очно-заочно 144ч.	0
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	Очная 72ч.	6
Участие в оказании медицинской помощи терапевтического профиля	Очная 72ч.	10
Современные методы исследования в гематологии	Очная 36 ч.	34
Избранные вопросы физиотерапии	Очная 36 ч.	31
	ИТОГО	1135

Количество аттестованных за 2023г							
	II	I	B	II п	I п	Bп	Всего
сестринское дело	37	61	151	6	37	466	758
сестринское дело в педиатрии	3	10	43	0	21	142	219
акушерское дело	2	2	11	0	0	66	81
анестезиология и реаниматология	3	2	17	0	0	68	90
скорая и неотложная помощь	9	10	19	5	8	81	132
лабораторная диагностика	1	10	14	0	5	97	127
физиотерапия	2	5	8	1	1	47	64
организация сестринского дела	0	0	8	0	0	22	30

функциональная диагностика	1	3	3	0	2	20	29
операционное дело	0	2	8	0	2	40	52
рентгенология	9	8	2	0	2	22	43
медицинский массаж	4	1	4	0	1	6	16
медицинская статистика	1	1	1	0	0	5	8
лечебное дело	0	4	5	1	2	26	38
стоматология	1	3	3	0	1	20	28
диетология	0	1	0	0	0	4	5
лфк	1	1	0	1	0	4	7
стоматология ортопедическая	0	1	0	0	1	7	9
СМЭ	0	3	0	0	0	8	11
гистология	0	0	0	0	0	3	3
фармация	0	0	0	0	1	1	2
общая практика	1	2	3	0	0	2	8
эпидемиология	0	0	3	0	0	1	4
воспитатель	0	1	0	0	0	1	2
ИТОГО	75	131	303	14	84	1159	1766

В УАЦ оснащены аккредитационные площадки. Компьютерный класс оборудован 20 компьютерами для проведения 1 и 3 этапов аккредитации.

Для проведения 2 этапа аккредитации оборудованы площадки по следующим специальностям:

1. Сестринское дело
2. Сестринское дело в педиатрии
3. Акушерское дело
4. Анестезиология и реаниматология
5. Скорая и неотложная помощь

6. Лабораторная диагностика
7. Физиотерапия
8. Организация сестринского дела
9. Функциональная диагностика
10. Операционное дело
11. Рентгенология
12. Медицинский массаж
13. Медицинская статистика
14. Лечебное дело
15. Диетология
16. ЛФК
17. Стоматология профилактическая
18. Стоматология ортопедическая
19. СМЭ
20. Гистология
21. Фармация
22. Общая практика

первичная специализированная аккредитация 2023г.				
Месяц	Специальность	Подано заявлений	Не сдано	Сдано
январь	Анестезиология и реаниматология	5	1	4
февраль	Диетология	3	-	3
март	Физиотерапия	3	1	2
	Сестринское дело	15	1	14
апрель	Операционное дело	8	-	8
сентябрь	Сестринское дело в педиатрии	10	1	9
	Гистология	6	1	5
октябрь	Скорая и неотложная помощь	13	-	13

	Диетология	2	1	1
ноябрь	Физиотерапия	4	1	3
	Медицинский массаж	10	3	7
декабрь	Анестезиология и реаниматология	20	2	18
	Рентгенология	11	-	11
ВСЕГО		110	12	98

	первичная аккредитация 2023г.				
Спец-ть	Подано заявлений	I этап аккредитации	II этап аккредитации	III этап аккредитации	Прошедшие
Сестринское дело	258	238	238	-	238
Акушерское дело	39	32	32	32	32
Лечебное дело	40	25	25	25	25
Лабораторная диагностика	31	30	30	-	30
Стоматология ортопедическая	26	20	19	-	19
Стоматология профилактическая	18	18	18	-	18
Фармация	75	65	65	-	65
Итого	487	428	427	58	427

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ АО ПОО «АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1628
1.2.1	По очной форме обучения	1253
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	375
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	433
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26/1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	288/72,7%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	315/19,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	361/28,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55/44,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/ 81,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/49,1 %
1.11.1	Высшая	20/36,4 %
1.11.2	Первая	7/12,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/87,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в тыс. руб.	246919,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	115634,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	53853,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	131%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	$8336,2/1628= 5,1$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	$61/1628=0,04$
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	334/100%
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26
4.5.1	по очной форме обучения	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, содержания и качества дополнительного образования, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Также были проведены следующие мониторинги:

- степени удовлетворенности студентов качеством организации учебно-воспитательного процесса;
- степени удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности;
- степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки студентов.

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру. Анализ результатов проведенного самообследования в колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Перечень реализуемых в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» программ подготовки специалистов среднего звена соответствует лицензии.
2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа обеспечивают выполнение требований лицензии для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дают возможность качественно осуществлять образовательную деятельность.

3. Содержание основных образовательных программ по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
5. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена по специальностям.
6. Материально-техническая база, оснащенность компьютерной техникой и ее программным обеспечением позволяет осуществлять образовательный процесс, но в некоторых направлениях требует модернизации.
7. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность; большое внимание уделяется вопросам востребованности выпускников и их трудоустройства.
8. Профориентационная работа представлена в разных формах, реализуется эффективно и систематически, что позволяет успешно проводить приемную кампанию.
9. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся через планомерную реализацию основных направлений Программы воспитания. Развита система кураторства и поддержки обучающихся на разных этапах учебно-воспитательного процесса.
10. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, обеспеченность педагогическими кадрами, комиссия по самообследованию считает, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ дополнительного образования.

Предложения комиссии по результатам самообследования.

1. Продолжить внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса, в том числе программ «1С: Колледж», «МИС». Более активно и широко использовать в работе возможности ЭБС и СДО MOODLE. Совершенствовать условия для обеспечения открытой и доступной образовательной среды в колледже.
2. Совершенствовать программно-методическое сопровождение образовательного процесса. Актуализировать учебные программы и внедрять методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Особое внимание обратить на наполняемость и актуализацию ФОС по ФГОС 2021, 2022 г.
3. Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей. Особое внимание уделить работе с молодыми специалистами и формированию системы наставничества.
4. Развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов. Активизировать научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов колледжа. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогов.

5. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в колледже с целью повышения уровня подготовки обучающихся. Оптимизировать внутриколледжный контроль по всем направлениям деятельности.
6. Активизировать работу по введению новых компетенций в чемпионатное движение («Профессионалы»).
7. Укреплять связи с представителями работодателя для проведения работы по закреплению выпускников в практическом здравоохранении (заключение целевых договоров).
8. Расширять спектр социальных партнеров в разных сферах деятельности колледжа: учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной, экономической.
9. В учебно-воспитательном процессе особое внимание обратить на пропаганду семейных ценностей, формировать обучающегося как человека труда, способного к профессиональной самореализации.
10. Продолжить обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа.

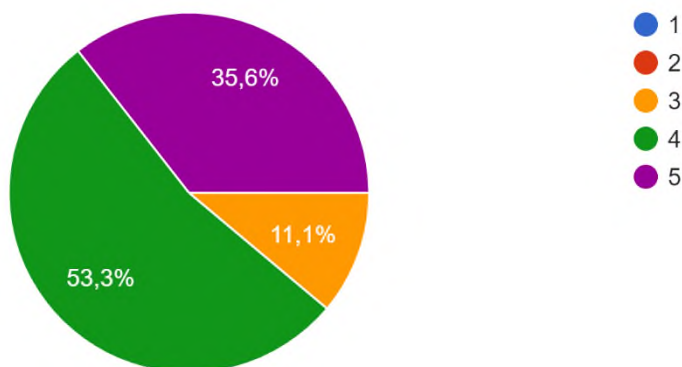
МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжа было проведено анкетирование.

В опросе участвовало 48 респондентов. Опрос проходили штатные педагоги и внутренние совместители.

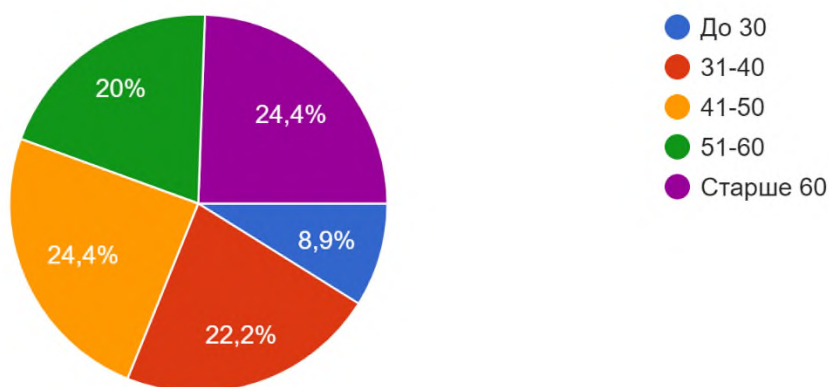
В целом по шкале от 1 до 5 работа колледжа оценена на «четыре» (24 чел. (53,3%)). На «пять» оценили 16 человек (35,6%) и на «три» - 5 человек (11,1%).

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5
45 ответов



Средний возраст преподавателей АМК от 41-50 лет и коллеги старше 60 лет (24,4 % - по 11 человек в каждой группе), 22,2 % (10 человек) – педагоги в возрасте 31-40 лет, 20 % (9 человек) – 51-60 лет и всего 4 педагога (8,9 %) в возрасте до 30 лет.

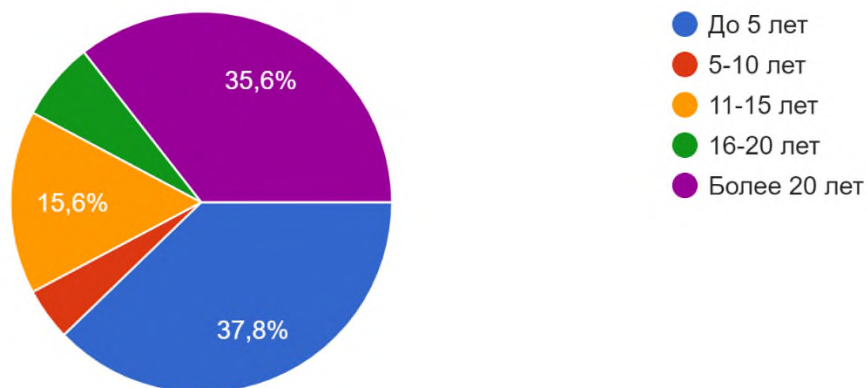
Укажите Ваш возраст?
45 ответов



В вопросе о стаже работы основное количество респондентов, а именно 17 человек (37,8 %), отметило стаж работы – до 5 лет. Далее идет стаж более 20 лет – 35,6 % (16 человек), 7 респондентов (15,6 %) работают в АМК 11-15 лет, 3 человека – 16-20 и 2 педагога – 5-10 лет.

Укажите стаж работы в колледже?

45 ответов

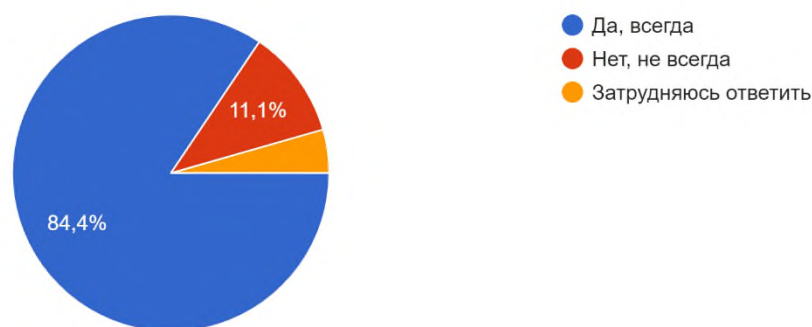


В целом, судя по этим двум вопросам, в колледже идёт обновление педагогического состава.

На вопрос доступности информации, касающейся учебно-воспитательного процесса из 45 респондентов, 5 (11,1 %) – не всегда удовлетворены доступностью информации, 2 человека (4,4 %) затруднились ответить и 38 педагогам (84,4 %) информация, касающаяся учебно-воспитательного процесса доступна всегда.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебно-воспитательного процесса?

45 ответов



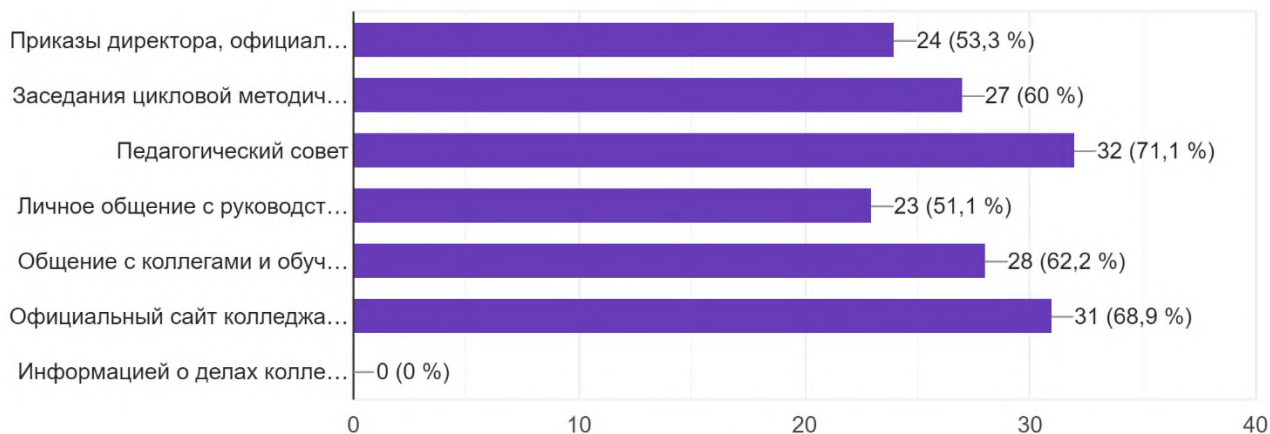
В следующем вопросе предлагалось выбрать от 3 до 5 важных источников получения информации.

Основным источником получения информации для опрошенных является педагогический совет, так ответило 32 человека (71,1 %), для 31

педагога (68,9 %) источником информации является сайт колледжа, далее идут: общение с коллегами и обучающимися – 28 респондентов (62,2 %), заседания ЦМК – 27 человек (60 %), приказы директора, официальные документы – 24 педагога (53,3 %) и личное общение с руководством – 23 человека (51,1 %).

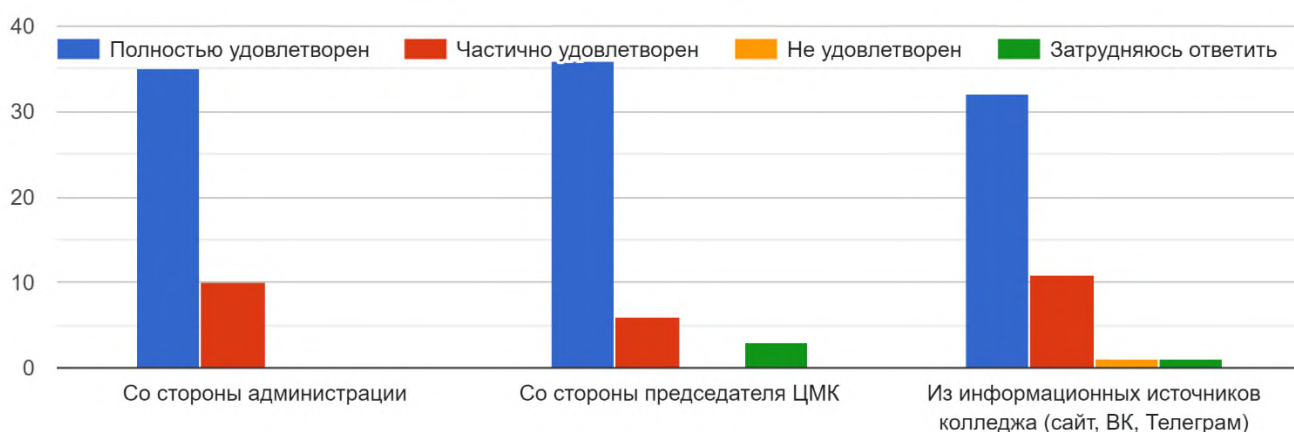
Отметьте 3-5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

45 ответов



Частично удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях со стороны администрации, информационных источников (сайт, ВК, Телеграм), председателя ЦМК 10, 11 и 6 человек соответственно. Но все же основное количество респондентов полностью удовлетворены возможностью получать информацию о предстоящих мероприятиях.

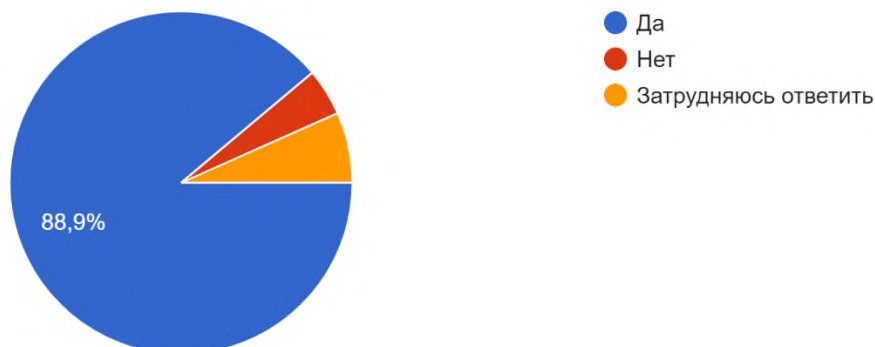
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?



40 опрошенных (88,9 %) из 45 ответили положительно на вопрос «Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?»; 2 человека (4,4 %) ответили – «нет» и 3 человека (6,7 %) затруднились ответить.

Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

45 ответов

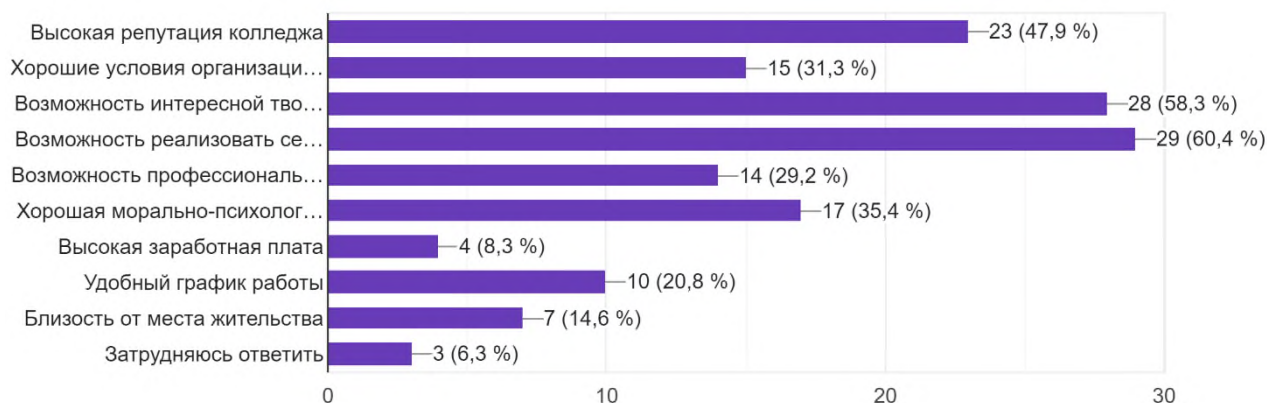


На следующей диаграмме можно увидеть, что преподавателей привлекает работа в колледже прежде всего возможностью реализовать себя (29 чел. (60,4%)), возможностью интересной творческой работы со студентами (28 чел. (58,3 %)), высокой репутацией образовательной организацией (23 чел. (47,9%)).

В этом вопросе есть и негативные отзывы. К сожалению, всего 17 человек (35,4%) отметили, что работа в АМК привлекает их хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе; 15 человек (31,3%) считают, что в АМК хорошие условия организации труда. Также из 48 ответов всего 14 человек (29,2%) отметили, что в колледже есть возможность профессионального роста и 10 человек (20,8%) привлекает удобный график работы АМК.

Чем Вас привлекает работа в ГАУ АО ПОО «АМК»?

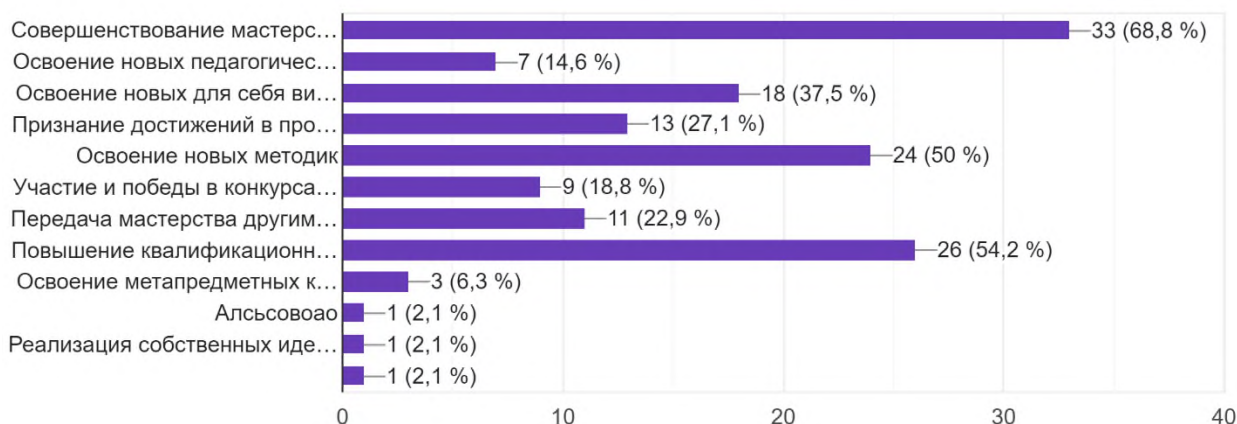
48 ответов



Свое профессиональное развитие педагоги колледжа видят в первую очередь в совершенствовании мастерства в своей предметной области (33 чел. (68,8%)), 26 человек (54,2%) отметило в повышении квалификации, 24 человека считают профразвитием – освоение новых методик (24 чел. (50 %)).

В чем для Вас заключается профессиональное развитие?

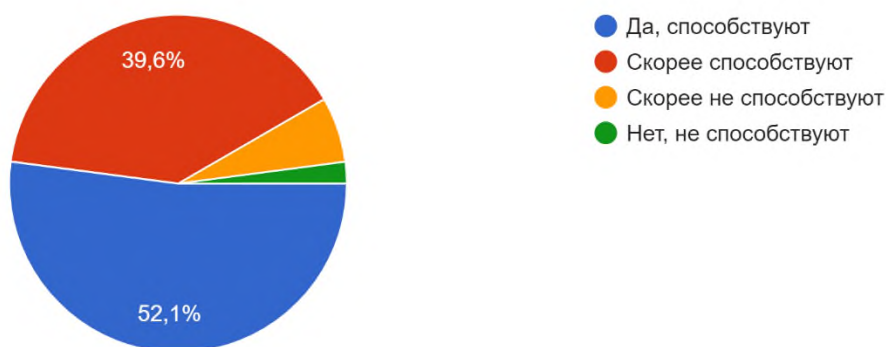
48 ответов



Надо отметить, что на вопрос «Способствуют ли условия в ГАУ АО ПОО «АМК» профессиональному развитию и росту преподавателей?» из 48 ответов, большинство респондентов придерживаются мнения, что в колледже созданы условия для профессионального развития и роста преподавателей. 3 человека из них (6,3%) считают, что созданные условия скорее не способствуют профессиональному развитию и всего лишь 1 человек (2,1%) считает, что созданные условия не способствуют профессиональному росту преподавателей.

Способствуют ли условия в ГАУ АО ПОО «АМК» профессиональному развитию и росту преподавателей?

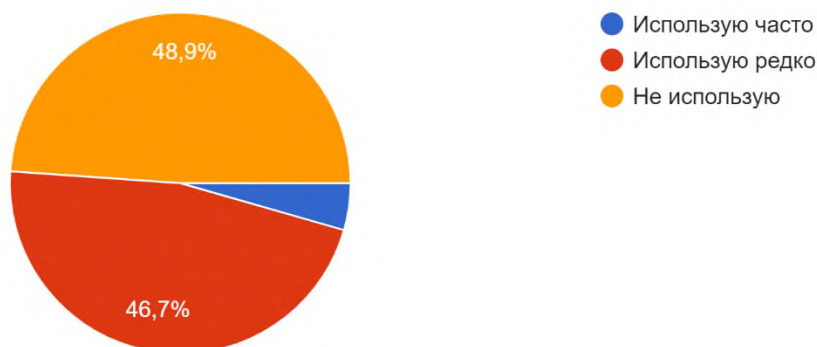
48 ответов



Электронную библиотеку «Юрайт» большинство опрошенных либо используют редко (21 чел. (46,7%)), либо вообще не используют (22 чел. (48,9%)), и всего 2 человека (4,4%) из 48 респондентов пользуются электронной библиотекой часто.

Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему "Юрайт"

45 ответов



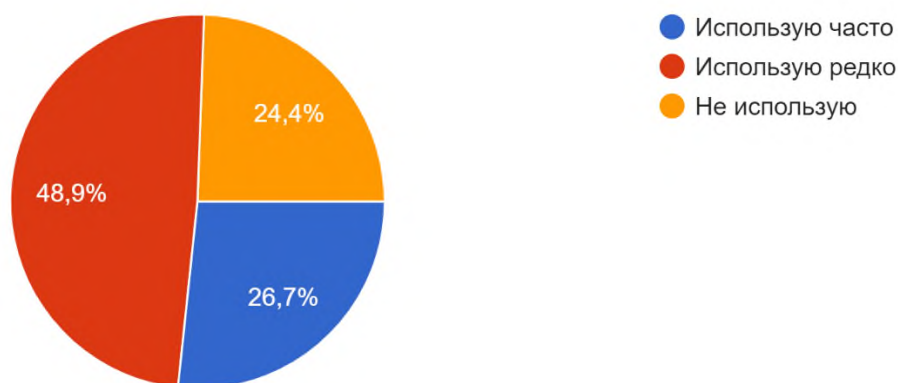
Неоднозначная ситуация и с применением СДО MOODLE.

Часто используют систему в своей работе всего 12 человек (26,7%) из 45 респондентов.

Большинство опрошенных пользуется данной системой редко (22 чел. (48,9%) и 11 человек (24,4%), надо признать, вообще не используют СДО MOODLE.

Оцените, как часто в своей работе вы используете СДО Moodle

45 ответов



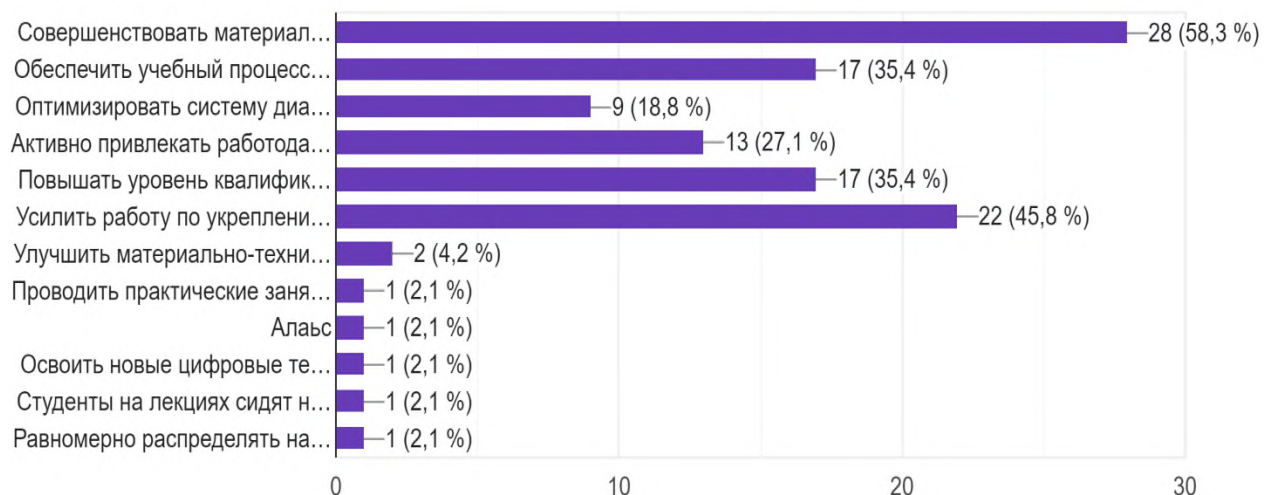
По мнению преподавателей, принявших участие в мониторинге (28 чел. (58,3%)), основная часть опрошенных считают, что первоочередной задачей перед колледжем стоит совершенствование материально-технического оснащения. Сюда входит и улучшение программного обеспечения компьютеров, приобретение новых компьютеров, оснащение новым оборудованием практических занятий.

Необходимость усилить работу по укреплению учебной дисциплины студентов и мотивированности их к получению профессии считают 22 человека (45,8%). Одними из первоочередных задач, по мнению преподавателей, являются повышение уровня квалификации, организации системы наставничества и обеспечение учебного процесса качественной

учебно-методической литературой. Эти две задачи выбрали 17 опрошенных (35,4%).

Какие задачи, стоящие перед колледжем, требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? Выберите из предложенного списка не более 3 вариантов.

48 ответов



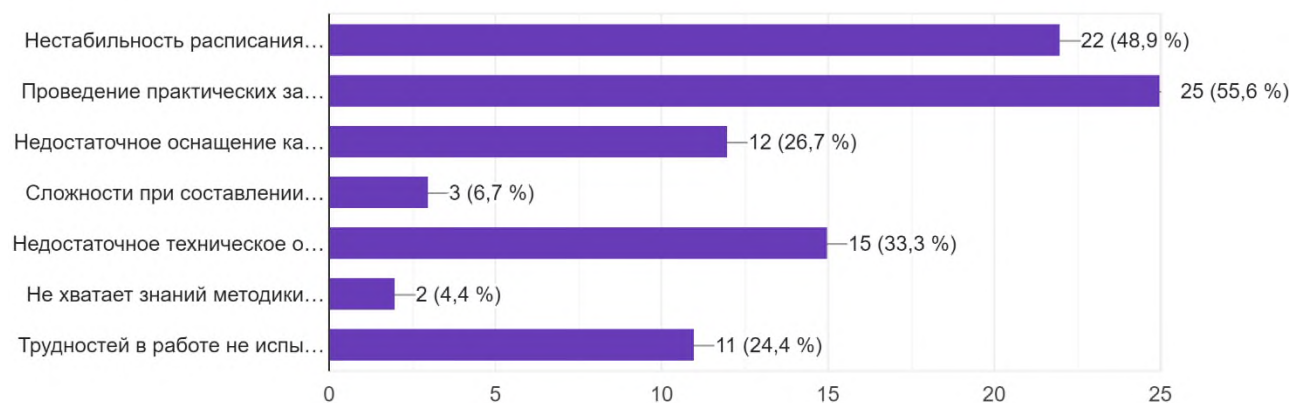
За последний год преподаватели АМК столкнулись с проблемой ведения практических занятий в больших группах и организацией контроля освоения техники манипуляций каждым студентом – этот пункт отметили 25 человек (55,6%), следующая основная трудность - нестабильность расписания занятий и неравномерное распределение нагрузки в расписании (22 чел., 48,9%), далее идет недостаточное техническое оснащение кабинетов (устаревшее ПО и компьютеры) – так ответили 15 человек (33,3%), 12 человек (26,7%) считают, что в кабинетах практического обучения недостаточное оснащение инструментарием, расходным материалами, оборудованием.

Со сложностями составления программно-методической документации и нехваткой знаний методики и педагоги столкнулись 3 (6,7%) и 2 (4,4%) человека соответственно.

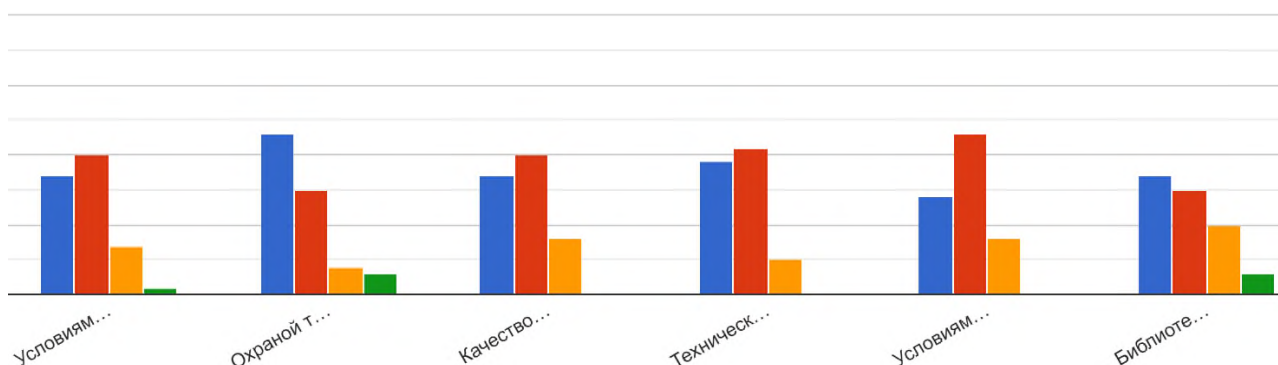
Нельзя не отметить, что 11 человек (24,4%) за последний год не испытывали трудностей в работе.

С какими основными трудностями Вы столкнулись в работе за последний год?

45 ответов

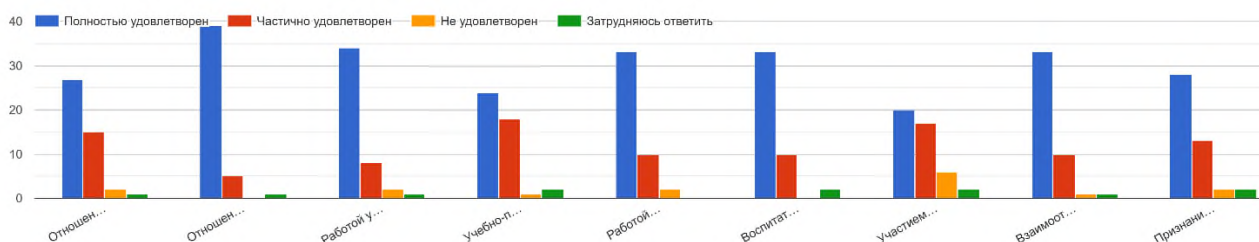


Мониторинг показал, что педагоги АМК частично удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса, условиями организации труда и заработной платой, оснащённостью своего рабочего места и библиотечно-информационным обеспечением.



Но есть и положительные отзывы. Взаимоотношениями со службами колледжа, студентами, охраной труда и его безопасностью удовлетворены большинство опрошенных.

Оцените, насколько вы удовлетворены:



Для улучшения качества работы в колледже от преподавателей поступили следующие предложения и пожелания:

- равномерно распределять нагрузку в течение года;
- в субботу не ставить вторую смену;
- руководству обратить внимание на учебный процесс;
- осваивать новых цифровые технологии и применять их на занятиях;
- студенты на лекциях сидят на табуретках в проходе. Нужны либо просторные аудитории с числом посадочных мест по количеству студентов, либо не объединять две подгруппы на теоретических занятиях.
- уменьшить учебные группы на практических занятиях, чтобы обеспечить индивидуальный подход к каждому;
- давать возможность работать творчески преподавателям и поощрять их за это и морально, и материально;
- усовершенствовать расписание. В данном виде оно совершенно не гуманно по отношению к студентам и преподавателя.

МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

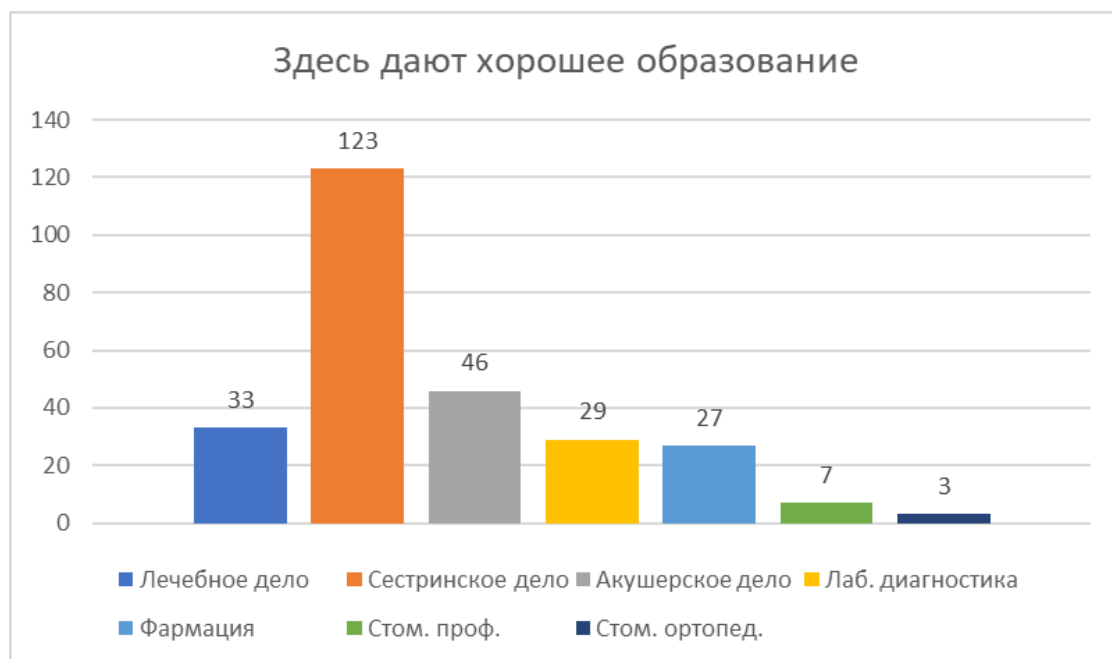
В данном опросе участвовали студенты практической всех специальностей. Не задействованы были обучающиеся на специальностях «Медицинский массаж» и «Стоматология ортопедическая» (для лиц с ОВЗ по слуху).

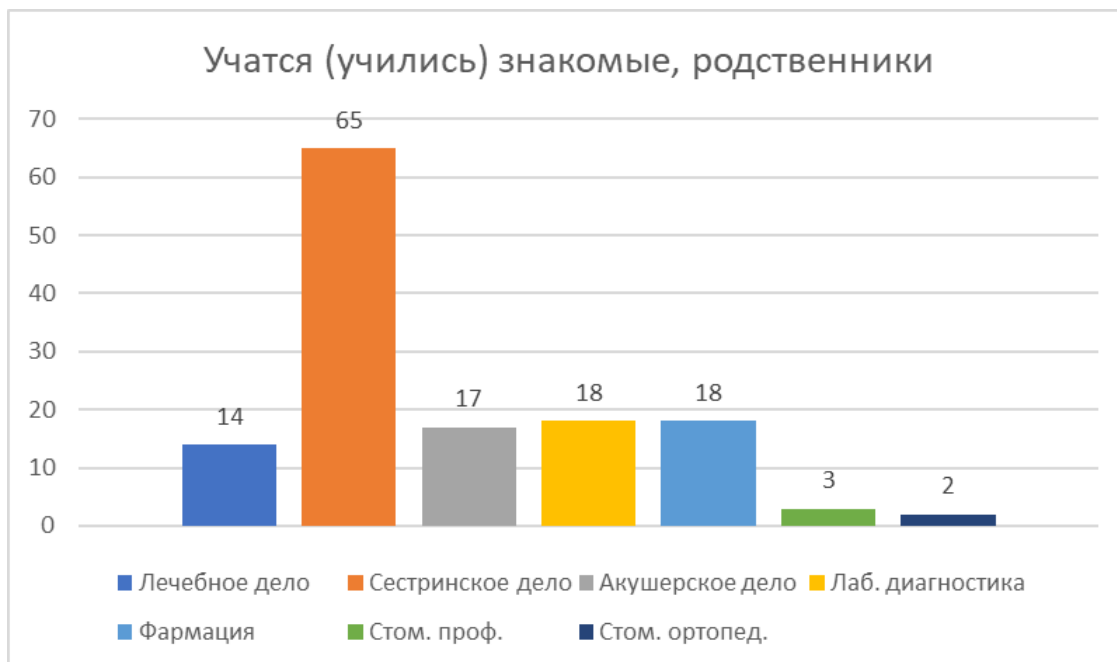
Всего было опрошено 699 студентов из них:

- Лечебное дело – 111 человек.
- Сестринское дело – 316 человек.
- Акушерское дело – 93 человека.
- Лабораторная диагностика – 79 человек.
- Стоматология ортопедическая – 18 человек.
- Стоматология профилактическая – 18 человек.
- Фармация – 64 человека.

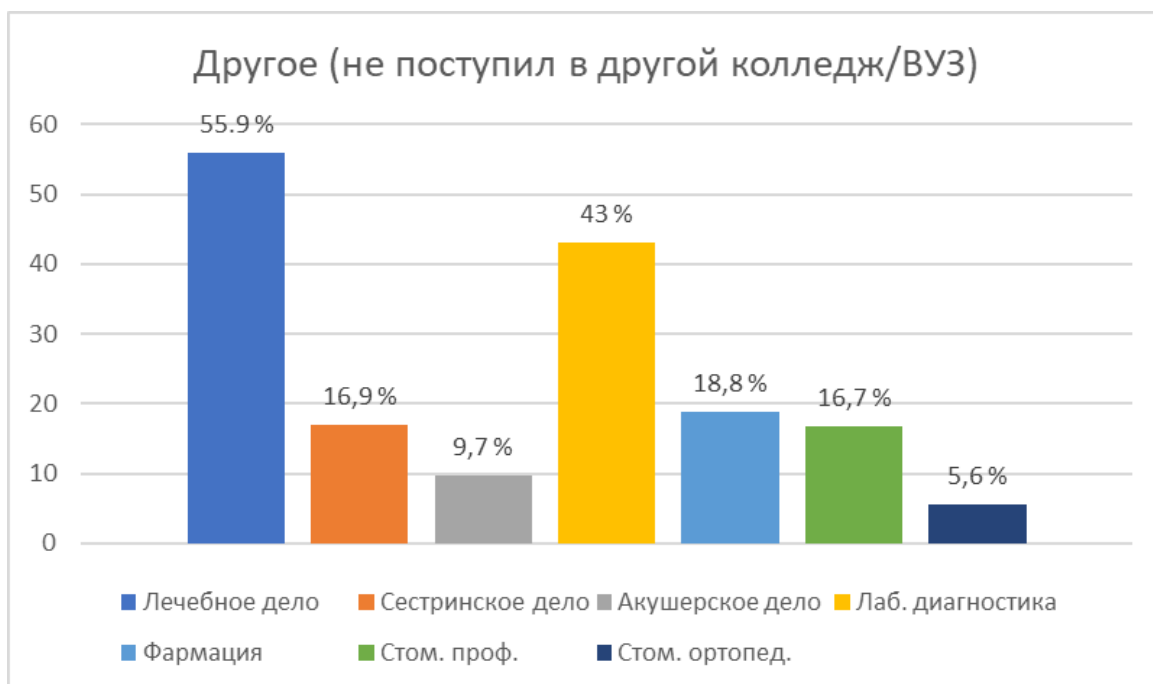
Студентам было предложено ответить на 12 вопросов различной тематики.

На вопрос «Почему Вы выбрали для обучения именно наш колледж?» большинство студентов ответили, что у нас дают хорошее образование, слышал много хорошего, поступил по совету или учатся родственники.

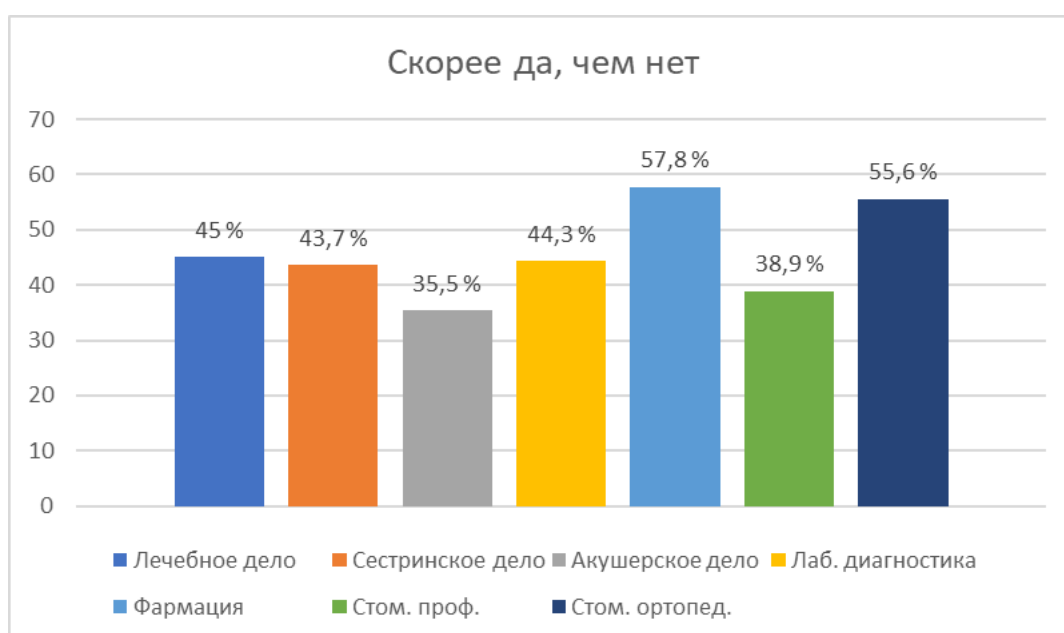
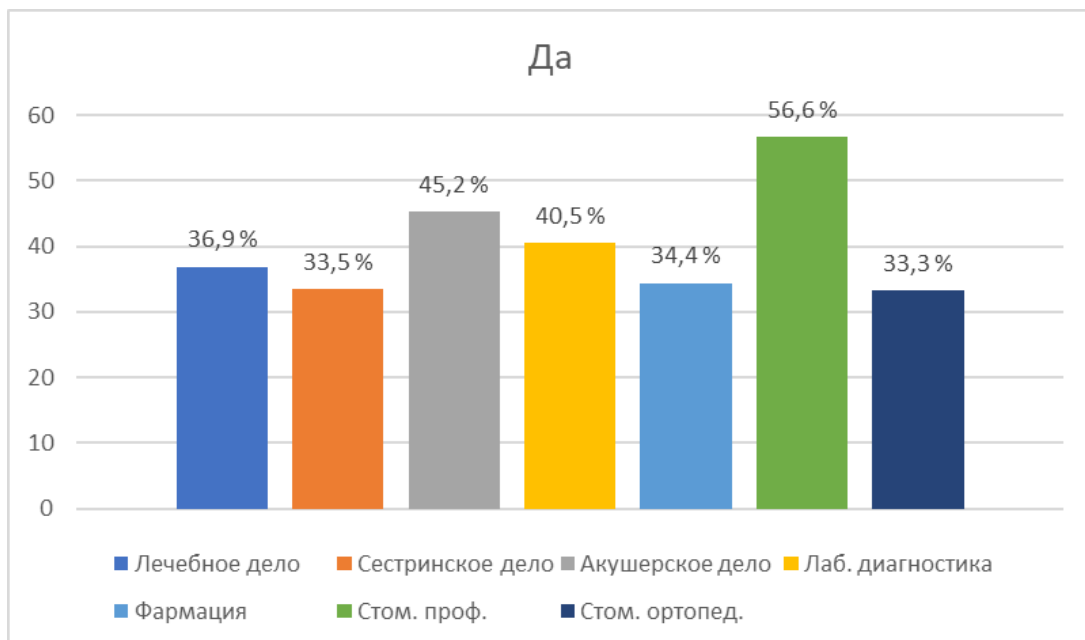




На двух специальностях большинство студентов ответили, что поступили в колледж, потому что не поступили в другое образовательное учреждение. Так ответило 55,9 % человек специальности «Лечебное дело» и 43 % студентов специальности «Лабораторная диагностика».



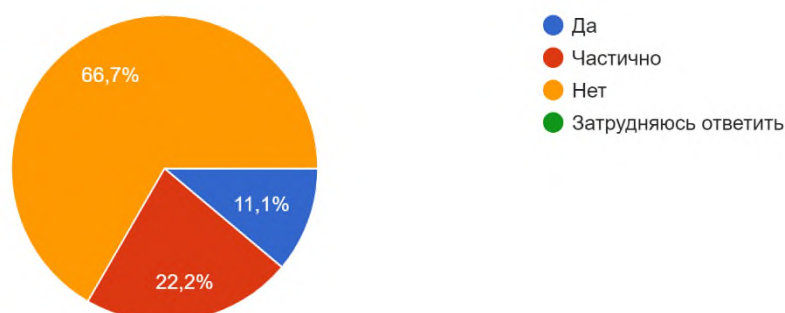
По итогам опроса подавляющее большинство студентов ответили. Что учиться в колледже им интересно.



К сожалению, 12 человек из 18 опрошенных студентов специальности «Стоматология ортопедическая» отметили, что в колледже не созданы хорошие условия для проведения учебных занятий (нет специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования).

Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования)

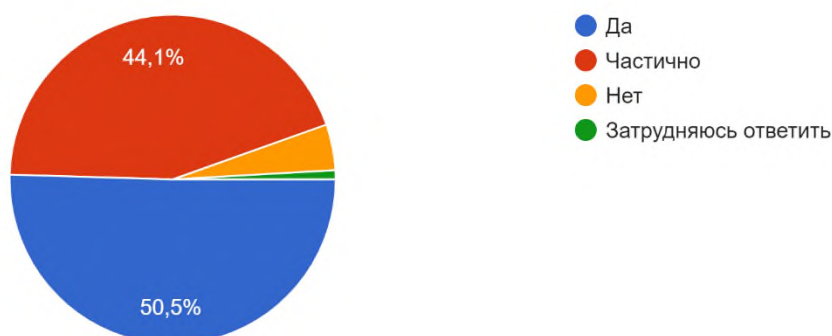
18 ответов



Также 49 респондентов (44,1%) специальности «Лечебное дело» считают, что хорошие условия для проведения учебных занятий созданы частично.

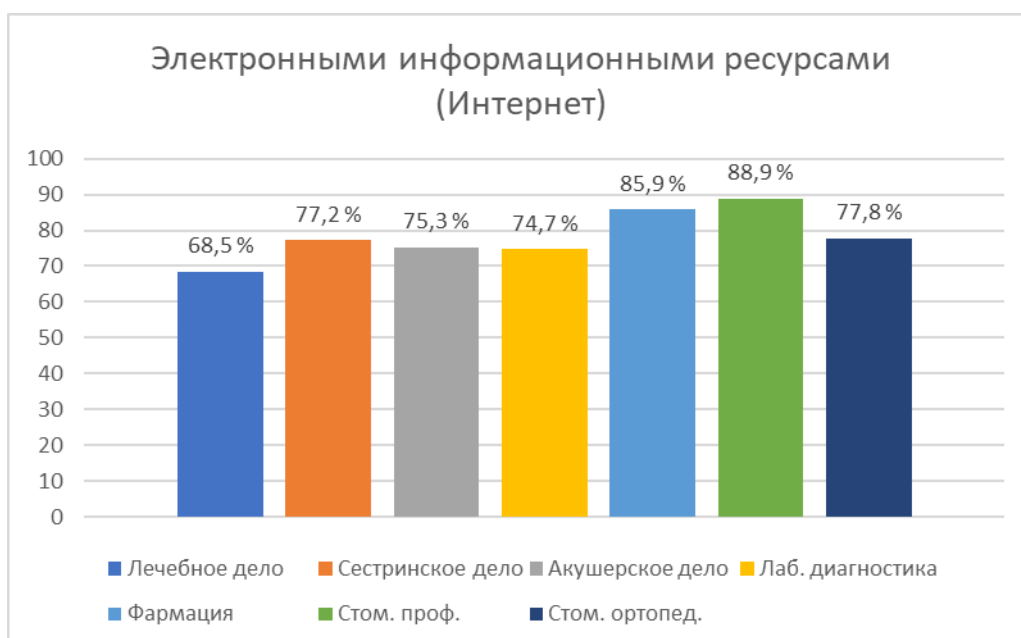
Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования)

111 ответов

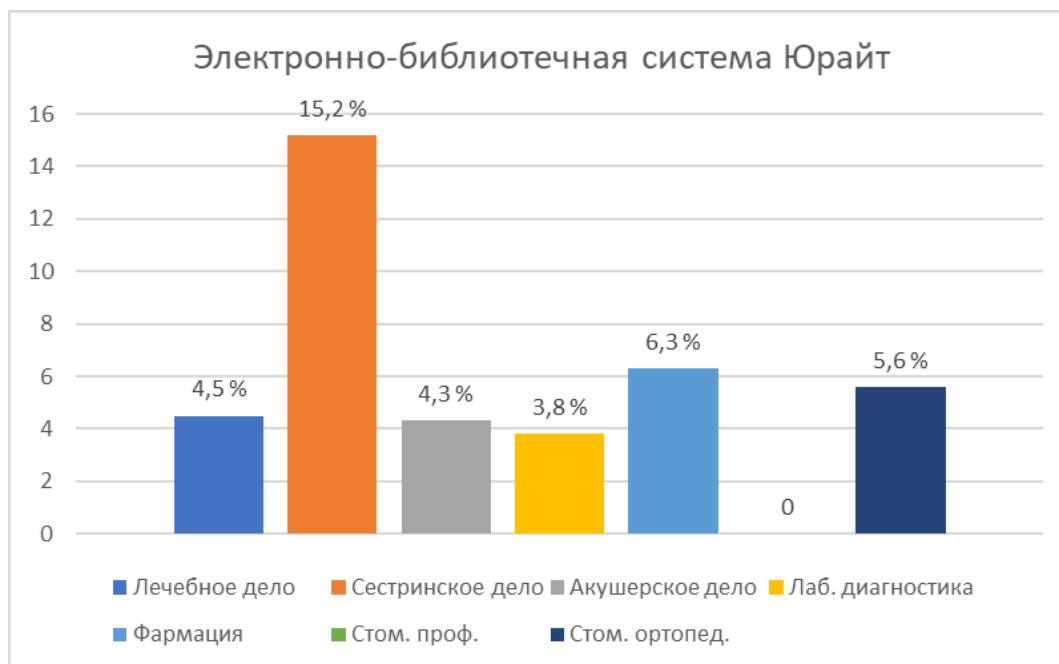


Студенты остальных специальностей ответили на данный вопрос положительно – большинство считают, что для проведения учебных занятий созданы хорошие условия.

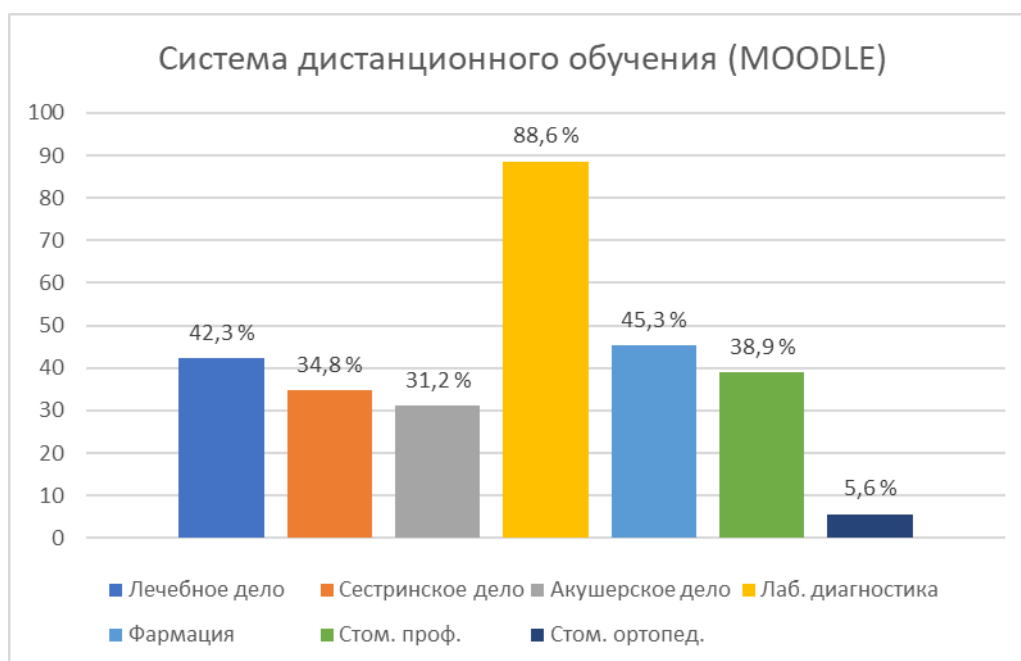
На вопрос «Какими источниками информации вы чаще всего пользуетесь при подготовке домашних заданий, написании рефератов, курсовых работ и т.п.?» большинство респондентов всех специальностей отметили электронные информационные ресурсы.



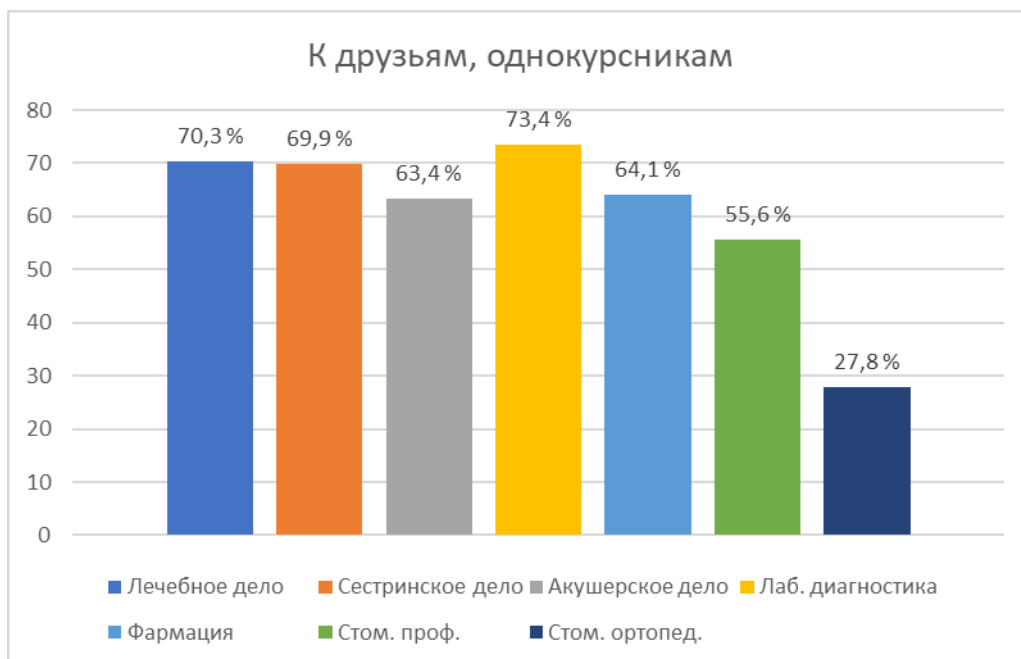
С этого учебного года в колледже функционирует образовательная платформа «Юрайт». По результатам опроса, обучающиеся ей практически не пользуются. Кстати, ни один студент специальности «Стоматология профилактическая» не выбрал данную электронную библиотеку.



Также, как и преподавателей, мы спросили студентов, используют ли они в своей учебе СДО MOODLE: 88,6%, а именно 70 человек из 79 респондентов специальности «Лабораторная диагностика», пользуются СДО MOODLE – это самый высокий процент ответов, всего один обучающийся специальности «Стоматология ортопедическая» обращается к СДО MOODLE. В целом, практически треть обучающихся получают ту или иную информацию посредством СДО MOODLE.



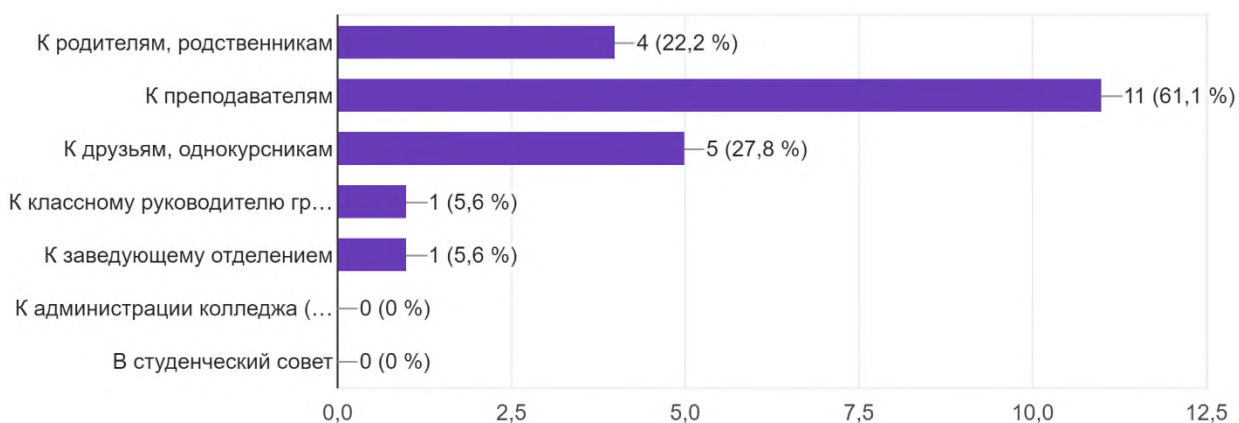
При возникновении трудностей, связанных с обучением, наибольший процент респондентов опрошенных специальностей обращаются за помощью к друзьям и однокурсникам.



И только 27,8 % (5 чел.) студентов специальности «Стоматология ортопедическая» отметили, что за помощью обращаются к однокурсникам и друзьям. Обучающиеся этой специальности за помощью идут к преподавателям – 61,1 % (11 чел.).

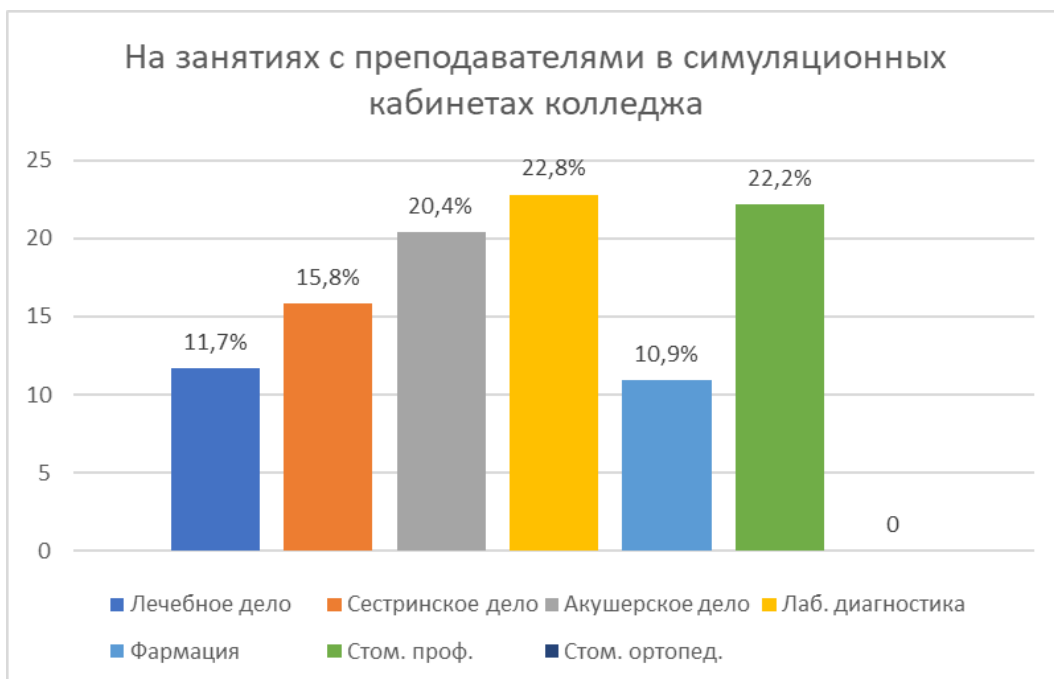
Когда возникают какие-то трудности, связанные с обучением, к кому Вы обращаетесь за помощью?

18 ответов

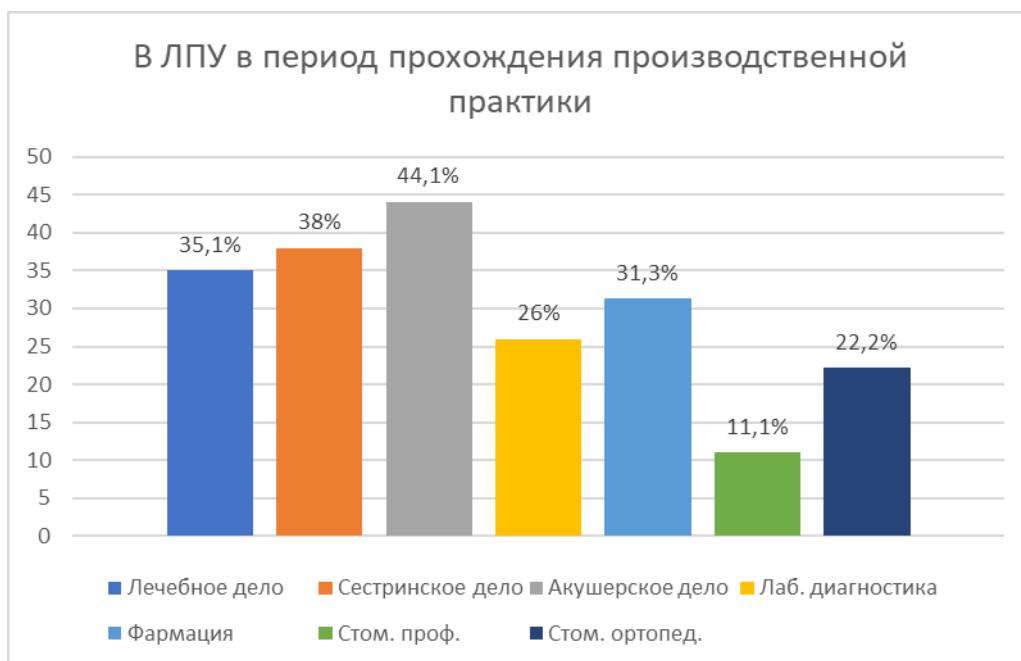


Ответы на вопрос «На Ваш взгляд, прочные практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются» были следующие.

Ответ «на занятиях в симуляционном центре» выбрали наименьший процент опрошенных, отметим, что из студентов специальности «Стоматология ортопедическая» вообще никто этот ответ не отметил.



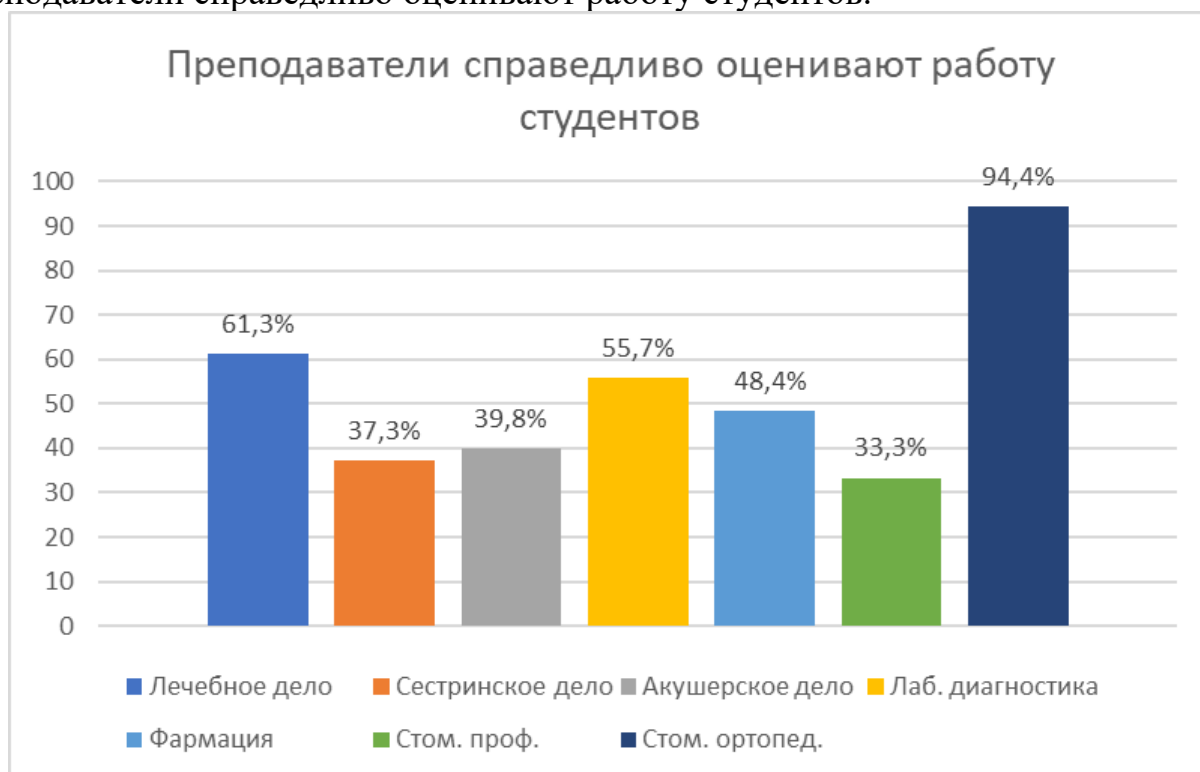
Ответ «В ЛПУ в период прохождения производственной практики» отметили большее количество студентов.



Но наибольший отклик получил ответ «И на занятиях, и в период производственной практики в равной степени».



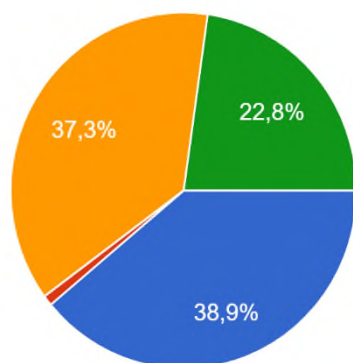
В целом студенты АМК, по результатам мониторинга, считают, что преподаватели справедливо оценивают работу студентов.



Отметим, что 123 студента, а это 38,9 % опрошенных, специальности «Сестринское дело» отметили ответ «Преподаватели относятся излишне требовательно».

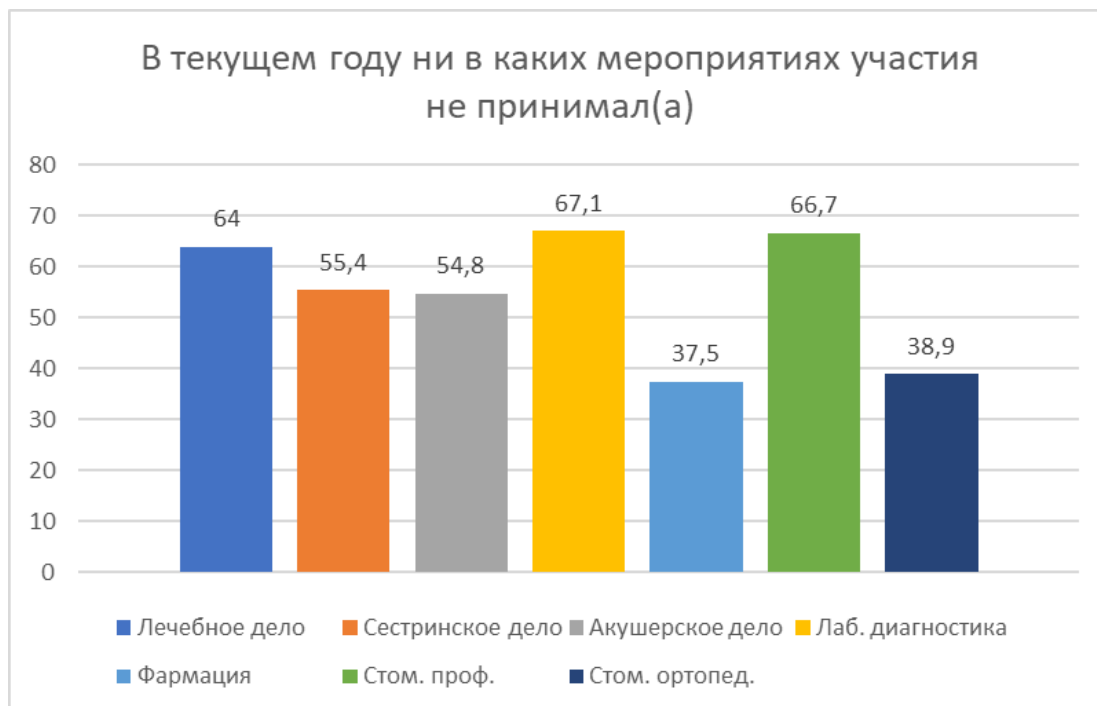
Как Вы относитесь к оценке преподавателей вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)?

316 ответов



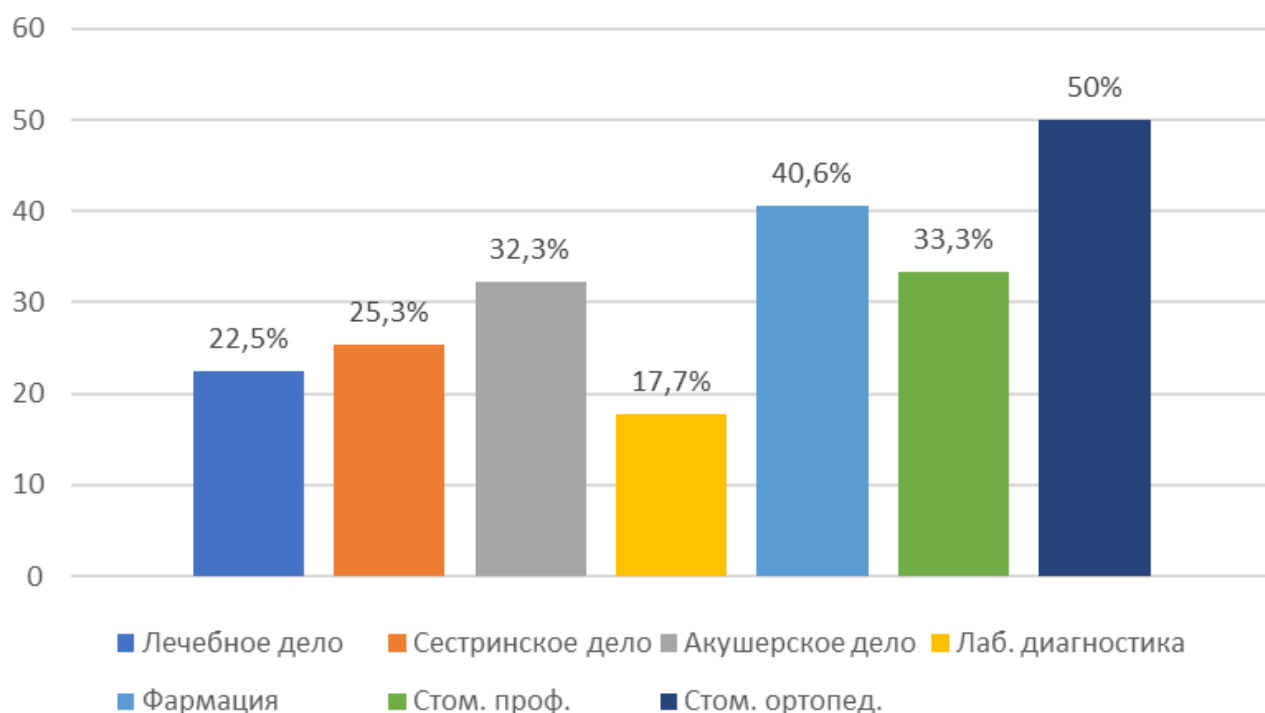
- Преподаватели относятся излишне требовательно
- Большинство преподавателей завышают оценки
- Преподаватели справедливо оценивают работу студентов
- Затрудняюсь ответить

Большинство респондентов ответили, что в текущем учебном году ни в каких мероприятиях участия не принимали.



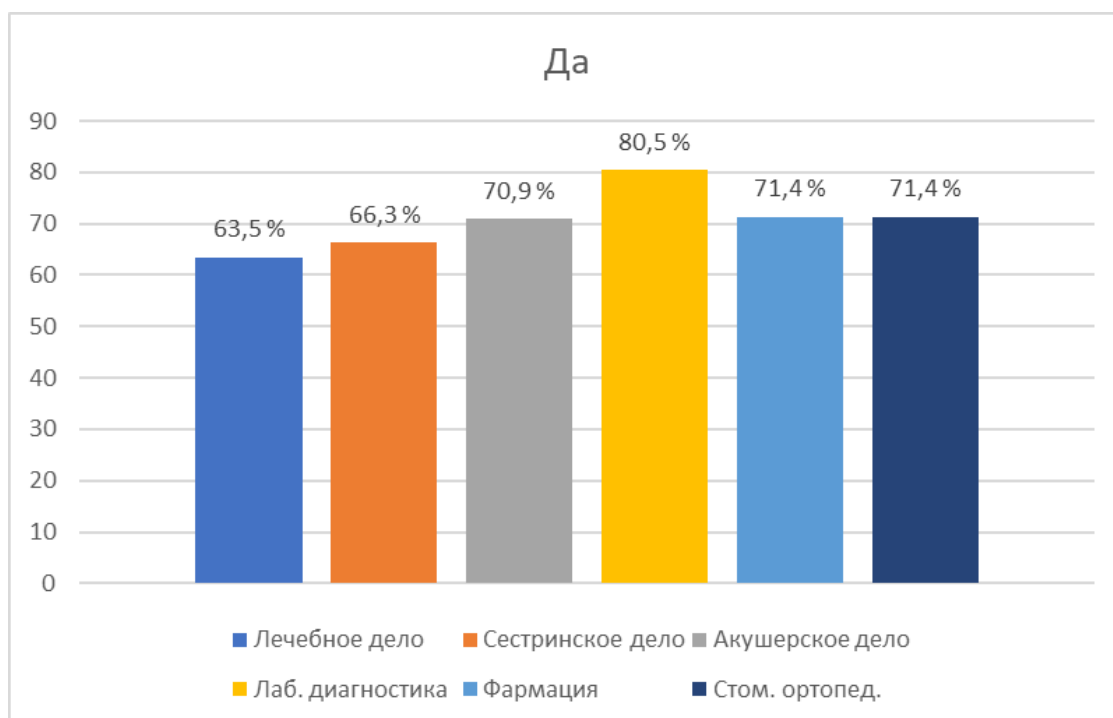
И только наибольшее количество обучающихся на специальностях «Стоматология ортопедическая» и «Фармация» отметили, что принимали участие у культурно-массовых мероприятиях: Стоматология ортопедическая – 50 % и Фармация – 40,6 %.

В культурно-массовых мероприятиях

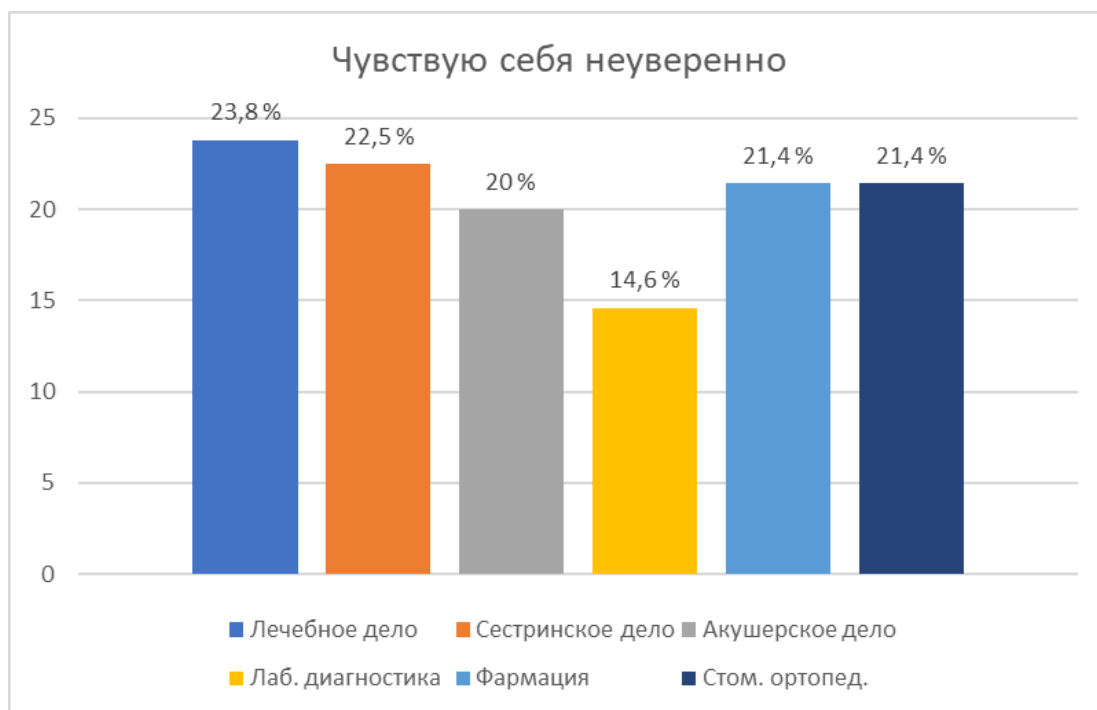


Но на вопрос «Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?», большая часть респондентов ответили положительно - основные ответы были «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен».

Студентам выпускных групп был предложен следующий вопрос «Готовы ли вы к профессиональной деятельности?». Больше половины респондентов ответили положительно.



Стоит обратить внимание, что во всех группах примерно одинаковый процент студентов выбрали ответ «Чувствую себя неуверенно». Самый низкий показатель у выпускников специальности «Лабораторная диагностика» - 14,06 % (6 человек из 41 ответившего) и самый высокий показатель у студентов специальности «Лечебное дело» - этот ответ выбрали 15 человек из 63 ответивших.



Все же, судя по количеству ответов, на этот вопрос отвечали не только выпускники. По всей вероятности, респонденты невнимательно читали вопрос.

Также студентам было предложено написать по каким дисциплинам воспринимается информация легче.

Большинство студентов выбирали преподавателей спецдисциплин.

Отдельно были выделены преподаватели иностранного языка, философии, истории, латинского языка, физической культуры, информатики.