

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАУ АО ПОО «АМК»)

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета

Протокол № 5 от «28» мая 2026 г.

Зам. директора по НМР Лунина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ АО ПОО «АМК»

Шкуратова Е.В.

«28» мая 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Преподаватель генетики с основами медицинской генетики
с правом преподавания в СПО»

Объем программы: 298 академических часов

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Срок освоения: 49 дней

Присваиваемая квалификация: «Педагог профессионального образования»

Благовещенск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика и актуальность программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель генетики с основами медицинской генетики с правом преподавания в СПО» разработана на основе тематического плана ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж». Программа ориентирована на профессиональную переподготовку преподавателей медицинских училищ и колледжей и сочетает психолого-педагогическую, методическую и предметную подготовку в области генетики человека и медицинской генетики.

Актуальность программы определяется необходимостью кадрового обеспечения среднего профессионального медицинского образования педагогическими работниками, способными проектировать и реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства, ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования и современными подходами к практико-ориентированной подготовке медицинских кадров. Особое значение имеет интеграция фундаментальных знаний по генетике с методикой их преподавания, формированием учебно-методического комплекса дисциплины, разработкой оценочных средств и применением электронного обучения.

1.2. Нормативно-правовые основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования”».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Действующие ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы 31.00.00 «Клиническая медицина», 33.00.00 «Фармация», 34.00.00 «Сестринское дело» в части требований к результатам и условиям реализации образовательных программ.
- Локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие ДПО, электронное обучение, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, стажировку и защиту итоговых аттестационных работ.

1.3. Категория слушателей и требования к поступающим

Категория слушателей: преподаватели медицинских училищ и колледжей. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и/или высшее образование, в

соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о дополнительном профессиональном образовании. Профиль базового образования и условия допуска к преподаванию конкретной дисциплины определяются образовательной организацией с учетом квалификационных требований и содержания преподаваемой дисциплины.

1.4. Объем, срок освоения и форма обучения

- Трудоемкость программы — 298 академических часов.
- Срок освоения — 49 дней.
- Форма обучения — заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Срок проведения — по запросу образовательной организации/группы слушателей.
- Итоговый документ при успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации — диплом о профессиональной переподготовке установленного образовательной организацией образца.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в системе дистанционного обучения «Прометей». Слушателям предоставляются электронные учебно-методические комплексы, нормативные материалы, электронные учебники и пособия, задания для самостоятельной работы, тестовые материалы, средства обратной связи и консультаций. Идентификация личности слушателя и фиксация результатов обучения осуществляются средствами используемой образовательной платформы и в порядке, установленном локальными актами колледжа.

Программа имеет модульную структуру. Педагогический и методический блоки формируют готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в СПО; предметный модуль обеспечивает систематизацию и углубление знаний по генетике человека и медицинской генетике; стажировка направлена на применение педагогических технологий в реальной или моделируемой профессионально-педагогической деятельности; итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту итоговой аттестационной работы (ИАР).

Программа предполагает реализацию в асинхронных формах (самостоятельное изучение ЭУМК, выполнение заданий, тестирование, защита работ) и синхронные формы (консультации). Для стажировки предусматривается дневник стажировки и видеофрагмент учебного занятия продолжительностью 15 минут в соответствии с тематическим планом.

1.6. Цель программы

Цель программы — формирование у слушателей профессиональной компетентности, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере преподавания генетики с основами медицинской генетики в образовательных организациях СПО, включая проектирование, организацию, методическое обеспечение, оценивание результатов обучения и воспитательное сопровождение студентов.

1.7. Задачи программы

- сформировать системное представление о государственной политике, нормативно-правовом регулировании и организации образовательной деятельности в СПО;

- освоить психолого-педагогические основы работы со студентами СПО, способы управления учебной мотивацией и организации воспитательной деятельности;
- освоить современную дидактику, методы, формы и педагогические технологии профессионального образования;
- сформировать умения разрабатывать рабочую программу дисциплины, учебно-методический комплекс и фонд оценочных средств;
- освоить методику организации самостоятельной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов;
- сформировать знания по генетике человека и основные знания по медицинской генетике
- сформировать навыки методически грамотного преподавания генетики с основами медицинской генетики с учетом профессиональной направленности подготовки медицинских специалистов;
- обеспечить применение освоенных компетенций в ходе стажировки и при подготовке итоговой аттестационной работы.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- основные направления развития системы СПО и правовые основы деятельности педагогического работника;
- требования ФГОС СПО, принципы проектирования образовательного процесса и модели подготовки современного специалиста;
- закономерности обучения и воспитания студентов, возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся СПО;
- современные методы, формы и технологии обучения, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- структуру и требования к рабочей программе дисциплины, УМК и фонду оценочных средств;
- подходы к организации практической подготовки, производственного обучения, самостоятельной и исследовательской работы студентов;
- предмет, задачи и основные этапы развития генетики человека и медицинской генетики;
- цитологические, биологические, биохимические и молекулярные основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, основы популяционной генетики и генетики семей;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека, основные виды мутаций;
- общие принципы наследственной патологии, диагностики, профилактики и современных подходов к лечению наследственных заболеваний;
- этические и деонтологические аспекты обсуждения наследственной патологии в образовательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- планировать учебные занятия и выбирать методы обучения с учетом целей, содержания, уровня подготовки и особенностей студентов;

- применять активные, интерактивные, проблемные, проектные и цифровые образовательные технологии;
- разрабатывать и актуализировать рабочую программу дисциплины, календарно-тематическое планирование и методические материалы;
- разрабатывать задания и оценочные средства разных типов, устанавливать критерии и показатели оценивания;
- организовывать самостоятельную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов;
- объяснять основные генетические закономерности на профессионально ориентированных примерах без подмены учебного материала клиническими рекомендациями для пациентов;
- решать типовые учебные генетические задачи, анализировать родословные и интерпретировать учебные модели наследования в пределах содержания дисциплины;
- проектировать занятие по генетике/медицинской генетике и проводить его самоанализ;
- использовать электронную образовательную среду для коммуникации, выдачи материалов, контроля и обратной связи;
- оформлять результаты стажировки и представлять итоговую аттестационную работу.

Слушатель должен владеть практическими навыками:

- проектирования учебного занятия и технологической/методической карты;
- формирования учебно-методического комплекса дисциплины;
- конструирования тестовых заданий и других оценочных материалов с эталонами ответов;
- педагогического анализа и самоанализа занятия;
- организации обратной связи и сопровождения студентов в дистанционной среде;
- методического представления генетических понятий, схем, задач, родословных и учебных кейсов;
- ведения документации стажировки и подготовки защиты ИАР.

1.9. Совершенствуемые/формируемые профессиональные компетенции

Код	Содержание компетенции
ПК-1	Способность планировать и проводить учебные занятия по генетике с основами медицинской генетики в программах СПО.
ПК-2	Способность применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии обучения, включая электронное обучение и ДОТ.
ПК-3	Способность разрабатывать программно-методическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
ПК-4	Способность проектировать оценочные средства и проводить текущий контроль и промежуточную аттестацию.
ПК-5	Способность организовывать самостоятельную, исследовательскую и практико-ориентированную деятельность студентов.
ПК-6	Способность учитывать возрастные, индивидуальные и мотивационные особенности студентов при организации обучения.

ПК-7	Способность применять фундаментальные знания генетики человека и медицинской генетики при преподавании дисциплины в СПО.
ПК-8	Способность анализировать собственную педагогическую деятельность, представлять методические результаты и совершенствовать профессиональную практику.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план воспроизводит структуру и трудоемкость предоставленного тематического плана. Общая трудоемкость — 298 часов.

№ п/п	Содержание	Всего часов	Форма контроля
М.І	Государственная политика в сфере СПО		
1.1	Направления развития системы СПО	2	
1.2	Сущность образовательной деятельности в СПО	2	
1.3	Правовые основы деятельности преподавателей	2	
1.4	Промежуточная аттестация	2	Тестовый контроль по ФЗ об образовании и стратегии развития образования
М.ІІ	Организация и осуществление профессионального образования		
2.1	Особенности организации образовательного процесса в СПО	4	
2.2	Методы обучения и формы организации образовательного процесса в СПО	4	
М.ІІІ	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: концепция, механизм реализации		
3.1	ФГОС СПО – основа организации образовательной деятельности	2	
3.2	Модель современного специалиста – основа учебно-воспитательного процесса	2	
М.ІV	Психолого-педагогический модуль. Специфика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО		
4.1	Профессиональное образование как педагогическая система	2	
4.2	Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя	4	
4.3	Учет возрастных особенностей студентов. Управление учебной мотивацией	2	
М.V	Теоретические и методические основы профессионального образования		
5.1	Сущность учебного процесса	4	
5.2	Содержание учебного процесса	4	
5.3	Общая и прикладная дидактика	4	
5.4	Инновационные процессы в профессиональном образовании. Современные педагогические технологии	4	
5.5	Формы организации учебного процесса. Типология уроков	4	
5.6	Планирование, проведение и анализ учебного занятия	4	
5.7	Современные аспекты воспитательной деятельности	4	
М.VІ	Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СПО		
6.1	Условия реализации профессиональных образовательных программ	4	
6.2	Особенности учебно-методического обеспечения в СПО	4	
6.3	Методическая деятельность педагога: сущность, структурные компоненты, виды	4	
6.4	Основы методики преподавания учебной дисциплины	4	

6.5	Основные правила разработки рабочей программы учебной дисциплины	4	
6.6	Основные правила разработки фонда оценочных средств	2	
6.7	Организация УИРС и НИРС	2	
6.8	Организация самостоятельной работы студентов	4	
6.9	Промежуточная аттестация	2	Тестовый контроль по ФГОС СПО и методическому обеспечению образовательного процесса
M.VII	Методика производственного обучения в образовательной организации СПО		
7.1	Практическая подготовка в системе СПО	4	
7.2	Методическое сопровождение работников образовательной организации в условиях производственной практики	4	
7.3	Система методов производственного обучения	2	
7.4	Учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в период производственной практики	4	
M.VII I	Предметный модуль. Практикум		
8.1	Предмет и задачи медицинской генетики. История развития генетики человека.	6	Изучите материалы учебника Рубан Э.Д.
8.2	Цитологические и биологические основы наследственности	12	Изучите материалы учебника Рубан Э.Д.
8.3	Биохимические и молекулярные основы наследственности	12	Изучите материалы учебника Рубан Э.Д.
8.4	Закономерности наследования признаков. Гены в семьях и популяциях	18	Изучите материалы учебника Рубан Э.Д.
8.5	Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутаций у человека.	12	Изучите материалы учебника Рубан Э.Д.
8.6	Наследственность и патология. Диагностика наследственных болезней	30	Изучите материалы учебника Рубан Э.Д.
8.7	Профилактика и лечение наследственных заболеваний	6	Изучите материалы учебника Рубан Э.Д.
8.8	Практикум «Формирование УМК дисциплины»	36	1. Предоставить вопросы для тестового контроля с эталонами ответов по одному из разделов преподаваемой дисциплины (не менее 25 вопросов, включающих разные виды вопросов). 2. Предоставить методическую разработку занятия.
8.9	Промежуточная аттестация	2	Тест по генетике человека с основами медицинской генетики
9.	Стажировка (по профилю педагогической деятельности)	30	Предоставить Дневник стажировки. Предоставить видео фрагмента занятия (15 минут) (зачет)
10.	Итоговая аттестация	34	Подготовка и защита ИАР (оценка)
	Всего	298	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Государственная политика в сфере СПО

Основные направления развития СПО. Место среднего профессионального образования в системе образования РФ. Правовые основы образовательной деятельности. Правовой статус педагогического работника. Локальное нормативное регулирование. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений. Промежуточный контроль по нормативно-правовому блоку.

Модуль II. Организация и осуществление профессионального образования

Организация образовательного процесса в СПО. Основные компоненты образовательной программы. Учебная деятельность, самостоятельная работа, практическая подготовка. Методы обучения и формы организации занятий. Сочетание очного взаимодействия, самостоятельной работы, электронного обучения и ДОТ.

Модуль III. ФГОС СПО: концепция, механизм реализации

Назначение и структура ФГОС СПО. Требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ. Компетентностный подход. Модель современного специалиста как ориентир проектирования целей, содержания, методов и оценочных средств.

Модуль IV. Психолого-педагогический модуль

Профессиональное образование как педагогическая система. Педагогическое общение. Возрастные и индивидуальные особенности студентов. Учебная мотивация, способы ее диагностики и поддержки. Психологически безопасная образовательная среда. Профилактика конфликтов и педагогически корректная обратная связь.

Модуль V. Теоретические и методические основы профессионального образования

Сущность и содержание учебного процесса. Общая и прикладная дидактика. Современные педагогические технологии: проблемное, проектное, кейс-обучение, смешанное обучение, цифровые инструменты. Формы организации учебного процесса и типология занятий. Планирование, проведение, наблюдение и анализ занятия. Воспитательный потенциал учебной дисциплины.

Модуль VI. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в СПО

Условия реализации профессиональных образовательных программ. Система учебно-методического обеспечения. Методическая деятельность преподавателя. Разработка рабочей программы дисциплины, тематического планирования, методических разработок и фонда оценочных средств. Организация УИРС, НИРС и самостоятельной работы студентов. Промежуточный тестовый контроль.

Модуль VII. Методика производственного обучения в образовательной организации СПО

Практическая подготовка как компонент профессионального образования. Взаимодействие преподавателя, руководителя практики и базы практической подготовки. Методы производственного обучения. Методическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов в период практики. Оценка результатов практической подготовки.

Модуль VIII. Предметный модуль. Практикум

Предмет и задачи медицинской генетики. История генетики человека. Клеточные и биологические основы наследственности. Структура и функции генетического материала. Биохимические и молекулярные основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Гены в семьях и популяциях. Методы изучения наследственности и изменчивости

человека. Мутационная изменчивость. Наследственная патология, общие принципы диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний.

Практикум по формированию УМК дисциплины: комплект тестовых заданий не менее 25 вопросов разных типов с эталонами ответов и методическая разработка занятия. Промежуточный тест по генетике человека с основами медицинской генетики.

Стажировка

Стажировка по профилю педагогической деятельности направлена на закрепление методических и педагогических компетенций. Слушатель планирует и проводит/представляет учебное занятие, осуществляет самоанализ, фиксирует выполненные виды деятельности в дневнике стажировки и представляет видеофрагмент занятия продолжительностью 15 минут. Результат — зачет.

Итоговая аттестация

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы (ИАР). Работа должна демонстрировать способность слушателя применять педагогические, методические и предметные знания для решения профессиональной задачи преподавателя генетики с основами медицинской генетики в СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- наличие системы дистанционного обучения с авторизованным доступом слушателей;
- доступ к электронным учебно-методическим материалам, нормативным документам;
- возможность проведения синхронных онлайн-консультаций, а также асинхронного взаимодействия;
- методическое сопровождение слушателей тьюторами;
- стажировка организуется самими слушателями на базе образовательной организации, в которой они работают или собираются работать; либо кураторы обучения ГАУ АО ПОО «АМК» предлагают иную площадку, соответствующую профилю педагогической деятельности;
- фиксация текущих, промежуточных и итоговых результатов обучения.

4.2. Кадровые условия

К реализации программы привлекаются педагогические работники, имеющие образование и квалификацию, соответствующие содержанию преподаваемых модулей, опыт педагогической и/или профессиональной деятельности; психолого-педагогические и методические модули обеспечиваются специалистами в области профессионального образования и методической работы СПО.

4.3. Материально-технические и информационные условия

- персональный компьютер/ноутбук или иное устройство с устойчивым доступом к сети Интернет;

- браузер, программное обеспечение для просмотра документов и мультимедийных материалов, программы-архиваторы;
- электронная образовательная платформа, позволяющая размещать материалы, задания, тесты и результаты обучения;

4.4. Методические материалы

- рабочая программа и учебно-тематический план курса;
- презентации, конспекты, видеолекции, нормативные и справочные материалы;
- методические рекомендации по разработке рабочей программы дисциплины и УМК;
- методические рекомендации по конструированию фонда оценочных средств и тестовых заданий;
- шаблон методической разработки учебного занятия и критерии ее оценки;
- шаблон дневника стажировки и рекомендации по подготовке видеофрагмента занятия;
- методические рекомендации по подготовке и защите ИАР;
- банк тестовых заданий для промежуточной аттестации.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения заданий в системе дистанционного обучения «Прометей», самоконтроля, контроля просмотра слушателем учебно-методической информации. Конкретные формы текущего контроля обозначены в тематическом плане и в расписании курса в СДО «Прометей».

5.2. Промежуточная аттестация

- по модулю I — тестовый контроль по законодательству об образовании и стратегии развития образования (2 часа), форма оценки - зачет;
- по модулю VI — тестовый контроль по ФГОС СПО и методическому обеспечению образовательного процесса (2 часа), форма оценки - зачет;
- по модулю VIII — тест по генетике человека с основами медицинской генетики (2 часа); форма оценки – зачет;
- в рамках практикума — комплект не менее 25 тестовых вопросов разных типов с эталонами ответов и методическая разработка занятия; форма оценки – зачет.
- по стажировке — дневник стажировки и видеофрагмент занятия продолжительностью 15 минут; форма оценки — зачет.

5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в объеме 34 часов и включает подготовку и защиту итоговой аттестационной работы (ИАР) по общим методическим и педагогическим темам. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план и прошедшие предусмотренные формы промежуточной аттестации. Итоговая оценка выставляется по результатам содержания ИАР и ее защиты.

5.4. Примерные критерии оценки ИАР

Критерий	Баллы
Актуальность и постановка профессионально-педагогической задачи	0–10
Теоретическая и нормативно-методическая обоснованность	0–25
Корректность и актуальность предметного содержания	0–25
Практическая применимость разработанных материалов	0–20
Оформление, самостоятельность, культура представления и защита	0–20

Рекомендуемая шкала: 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Требования к комплекту тестовых заданий, представляемых слушателем

- не менее 25 заданий по одному из разделов преподаваемой дисциплины;
- использование разных типов заданий: одиночный/множественный выбор, установление соответствия, последовательности, краткий ответ, учебная ситуационная задача;
- наличие эталонов ответов и, при необходимости, критериев оценивания;
- соответствие заданий заявленным результатам обучения и содержанию дисциплины;
- однозначность формулировок, отсутствие подсказок и методических ошибок.

6.2. Рекомендуемая структура методической разработки занятия

- пояснительная записка/
- тема, место занятия в рабочей программе, продолжительность;
- цель и планируемые результаты;
- междисциплинарные связи;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- методы и формы обучения;
- этапы занятия с указанием деятельности преподавателя и студентов;
- учебные задания, генетические задачи/кейсы и средства визуализации;
- текущий контроль, критерии оценивания и обратная связь;
- задание для самостоятельной работы;
- самоанализ методических решений.

6.3. Рекомендуемая структура дневника стажировки

- титульный лист с подписями руководителя стажировки и печатью образовательной организации
- сведения о базе и сроках стажировки;
- индивидуальный план;
- ежедневный/поэтапный учет выполненных видов деятельности;

- описание подготовленного и проведенного занятия;
- анализ использованных педагогических технологий;
- самоанализ результатов и профессиональные выводы;
- отзыв/отметка руководителя стажировки

6.4. Примерная тематика итоговых аттестационных работ

- Методика преподавания темы «Закономерности наследования признаков» студентам медицинского колледжа.
- Формирование генетической грамотности будущих медицинских работников средствами учебных кейсов.
- Разработка учебно-методического комплекса дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики».
- Использование цифровых образовательных ресурсов при преподавании медицинской генетики в СПО.
- Методика обучения решению генетических задач в медицинском колледже.
- Проектирование фонда оценочных средств по генетике человека и медицинской генетике.
- Организация самостоятельной работы студентов при изучении наследственной патологии.
- Применение проблемного и кейс-метода при изучении наследственных заболеваний.
- Методика формирования профессионально ориентированных знаний о профилактике наследственных заболеваний.
- Педагогические условия повышения учебной мотивации студентов при изучении генетики.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

7.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования”».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ФГОС СПО по реализуемым медицинским специальностям — в действующих редакциях.

7.2. Основная и дополнительная литература

- Рубан Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/учебное пособие для медицинских образовательных организаций СПО. Актуальное издание.

- Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. — М.: Юрайт. Актуальное издание.
- Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие. — М.: Академия/Юрайт. Актуальное издание.
- Сластенин В. А. и др. Педагогика: учебник. — М.: Академия. Актуальное издание.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Для каждого слушателя создается учетная запись в системе дистанционного обучения. Учебные материалы размещаются по модулям. Доступ к следующему контрольному мероприятию предоставляется согласно календарному графику в СДО «Прометей». Консультации проводятся средствами форума, электронной почты методической службы колледжа или мобильной связи. Результаты тестирования, загруженные работы, и итоговые отметки сохраняются в электронной системе колледжа в сроки, определенные локальными актами.

Самостоятельная работа слушателя включает изучение нормативных документов и учебной литературы, выполнение методических заданий, работу с предметными материалами по генетике, подготовку тестового комплекта, методической разработки занятия, документов стажировки и ИАР.

9. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лицо, успешно освоившее программу и прошедшее итоговую аттестацию, демонстрирует готовность к профессионально-педагогической деятельности по преподаванию генетики с основами медицинской генетики в СПО в пределах требований к квалификации и допуска, установленных законодательством и работодателем. Освоение программы подтверждается дипломом о профессиональной переподготовке установленного образовательной организацией образца. Присваиваемая квалификация в соответствии с исходным тематическим планом — «Педагог профессионального образования».