

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение к ОП СПО
31.02.02 Акушерское дело

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
ГАУ АО ПОО «АМК»
Протокол № 6 от «17» декабря 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Приложение 2. Рабочая программа воспитания специальности 31.02.02
«Акушерское дело».

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные Российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться во благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания среднего медицинского персонала в филиале ГАУ АО ПОО «АМК».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы филиала «АМК» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического совета, Совета старост; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей.

Программа разработана с учетом документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020 г);
- Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р);
- Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945 – р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 №762;

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы, рабочая программа по специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Воспитательная деятельность в филиале ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются преподаватели филиала «АМК», родители (законные представители) и обучающиеся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые приняты в российском обществе;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации;
- подготовка к созданию семьи.

1.2 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания в филиале ГАУ АО ПОО «АМК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование Российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества,
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (**ОК 01**);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 04**);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (**ОК 05**);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (**ОК 06**);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (**ОК 07**);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (**ОК 08**);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (**ОК 09**).

Инвариатные целевые ориентиры воспитания выпускников филиала ГАУ АО ПОО «АМК».

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • осознанно выражающий свою Российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном Российском обществе, в мировом сообществе.

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней Российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявления экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание.

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии медицинских работников.

Гражданское воспитание

- осознающим себя членом общества на региональном и муниципальном уровне, имеющим представление об Амурской области, как субъекте Российской Федерации;
- проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на основе медицинского волонтерства;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и в обществе в целом;

<ul style="list-style-type: none"> • соблюдающий Устав и Правила внутреннего распорядка обучающихся, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения; • проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участникам социальной поддержке и в движении волонтеров-медиков.
<p>Патриотическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального населения России; • изучающий и владеющий знаниями по истории Амурской области и своей малой Родины.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Амурской области; • проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям этнокультурных, социальных и иных групп; • принимающий исторические, культурные и духовные традиции Амурской области.
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; • проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; • ориентированный на собственное саморазвитие и самореализацию в различных видах творческой деятельности через организацию досуга обучающихся.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни и спорта; • проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной деятельности; • сохраняющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях; • умеющий выходить из кризисных ситуаций, депрессивного состояния; • ориентированный на повышение психологической культуры, развитию способностей к саморазвитию и самоопределению.
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий готовность и способность вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> • проявляющий стремление к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • проявляющий интерес к изменению ситуации на рынке труда в Амурской области; • осознающий необходимость в самообразовании и стремящийся к профессиональному росту по выбранной специальности; • демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии медицинского работника.
<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; • принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, принимающий опыт экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; • осознающий ответственность как будущий специалист за результаты своей профессиональной деятельности; • содействующий сохранению окружающей среды, ресурсоснабжения, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.
<p>Ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляющий интерес к участию поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству; • демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Амурской области.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске

Рабочая программа воспитания в филиале колледжа выполняет консолидирующую роль, направленную на совершенствование воспитательной работы, формирование новых традиций, форм и методов работы, возможность качественно решать вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов на основе тесного сотрудничества в медицинских организациях, социальными партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания.

В филиале колледжа формируются и развиваются новые традиции – в соответствии с Федеральными проектами: поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, проведение классных часов «Разговоры о важном», развитие студенческого самоуправления, повышения роли добровольческого движения «Волонтеры – медики», социального

партнерства, направленных на повышение социальной активности обучающихся.

Датой основания Райчихинского медицинского училища считается 1934 год. В 1937 Райчихинское медицинское училище было переименовано в Медицинский техникум. В 1939 году в техникуме студенты обучались на отделениях фельдшеров, акушеров, санитарных фельдшеров. Медицинский техникум изменил свое название на Благовещенскую фельдшерско-акушерскую школу. В 1952 году школа была переведена в п. Кивда, а в 1960 году в г. Райчихинск.

Сегодня в филиале медицинского колледжа обучаются студенты по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – филиал государственного автономного учреждения Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж» в городе Райчихинске.

Сокращенное наименование образовательного учреждения – филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске.ю

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 676776 Амурская область, г. Райчихинск, ул. Победы, 62.

Телефон: 8(41647) 2-58-98

e-mail: med_uch@mail.ru

Управление филиалом колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью филиалом АМК в г. Райчихинске осуществляет заведующий филиалом. Заведующий филиалом наделен правами, исполняет обязанности, несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления филиала являются: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющих педагогов и других его работников. Педагогический совет организуется в составе заведующего филиалом, заместителей заведующего филиалом, методиста, заведующих отделениями, председателей цикловых методических комиссий, преподавателей, воспитателя, педагога-психолога. Работой педагогического совета руководит заведующий филиалом.

Методический совет создан с целью организации и планирования инновационной работы, выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления профессиональной образовательной организацией, создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Организация образовательного процесса в филиале колледжа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273_ФЗ от 29.12. 2012 с изменениями и дополнениями, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г №792 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, Правилами внутреннего распорядка для работников и обучающихся филиала ГАУ АО ПОО №Амурский медицинский колледж» и других нормативных правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий, учебными рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, промежуточной и итоговой аттестации.

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта в части обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Филиал «Амурского медицинского колледжа» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	Код специальности	Специальность
1	31.02.02	Акушерское дело
2	34.02.01	Сестринское дело
3	31.02.01	Лечебное дело

В рамках социального партнерства производственная и преддипломная практика проводится в медицинских учреждениях Амурской области, г. Хабаровска, г. Читы и др.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников. Основная цель деятельности Службы является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Главная задача педагогического коллектива филиала колледжа – подготовка конкурентноспособных, компетентных специалистов, достойных граждан России, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий; ориентированных на высокие нравственные ценности, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Воспитательная работа с обучающимися филиала колледжа является неотъемлемой частью подготовки специалистов среднего профессионального образования. Достижение целей личного развития и воспитания обучающихся происходит путем совместной работы педагогического коллектива колледжа, педагога-психолога, воспитателя студенческого общежития. Руководство и контроль по реализации воспитательного процесса в колледже возложена на заместителя заведующего филиалом колледжа по УВР.

Педагогические работники организуют свою деятельность совместно со Студенческим советом колледжа, кураторами групп, региональным отделением «Волонтеры – медики» и социальными партнерами.

Сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему методических совещаний кураторов учебных групп, открытых кураторских мероприятий и педагогических советов. Основной целью работы кураторов учебных групп является создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, в соответствии с целевыми установками, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- воспитывающее пространство – использование воспитательного потенциала, содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся;
- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Про воспитания и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;

- демократизм, основанный на взаимодействии и педагогике сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета гражданина России;
- толерантность, как наличие терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведению;
- эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод людей;
- системность – установление связи между участниками образовательных отношений в реализации воспитательных программ по специальностям обучения;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Большую роль в воспитательном процессе филиала колледжа выполняют сложившиеся традиции. Подготовка к мероприятиям носит коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. При проведении общих мероприятий в колледже присутствует соревновательность между группами, конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся.

Наиболее значимыми мероприятиями, составляющие основу воспитательной системы филиала колледжа являются: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День героев Отечества, День неизвестного солдата, День народного единства, День матери, Посвящение в студенты, День студента, День подбелы, День России; информационно-профилактические встречи с сотрудниками МО МВД России «Райчихинское», сотрудниками прокуратуры и СК, сотрудниками Службы в г. Райчихинске, сотрудниками Центра занятости населения, сотрудниками «Сбербанк» и «ВТБ». Традиционно проводятся спортивные фестивали ГТО, фестивали военной песни, Дни здоровья, студенческие конференции, предметные олимпиады.

В проведении воспитательных мероприятий в филиале «АМК» активное участие принимает студенческий актив, волонтеры-медики, а также кураторы групп, объединившиеся в творческие группы для подготовки и проведения мероприятий и классных часов.

Большое внимание на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованное через студенческие объединения: местное отделение волонтеров – медиков «Милосердие».

В филиале колледжа организована профориентационная работа, проводится изучение социального статуса и индивидуально-психологических особенностей студентов первого курса. Обеспечивается выполнение необходимых мер, направленных на защиту законных прав и интересов и материальной поддержки обучающихся. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов осуществляется своевременно и в полном объеме. Осуществляется консультирование родителей, обучающихся, преподавателей с целью повышения психолого-педагогической компетентности, правовой грамотности.

Для иногородних обучающихся колледжа предоставляется общежитие, расположенное по адресу: г. Райчихинск, ул. Победы, 60. Студенты проживают в комнатах, рассчитанных на 2-3 человека. В общежитии есть условия для приготовления пищи, душевые комнаты, помещение для стирки белья с установленными машинками автомат. Для организации досуга есть отдельное помещение.

Ежедневно в общежитии проходят рейды Санитарного сектора, проверяется порядок и чистоты жилых и бытовых комнат, В помещении для досуга организуются конкурсы, викторины, тематические мероприятия, просмотры видеоматериалов, пропагандирующих ЗОЖ, проводятся профилактические беседы. В течение года осуществляется контроль за нахождением несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии, после 22 часов; контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Открытость жизни филиала колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий на сайте колледжа г. Благовещенска.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей в содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся позитивного отношения к традиционным Российским ценностям;
- включение в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с календарным планом воспитательной работы тем для обсуждения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий;

способствовать выработке личного отношения обучающихся к изучаемым событиям и явлениям;

- применение активных и интерактивных форм обучения;
- побуждение обучающихся к соблюдению в образовательной организации норм поведения, правил общения с одногруппниками и преподавателями;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- проведение занятий, классных часов, круглых столов, квестов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной направленности;
- формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий в музеи.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- обеспечение в ходе проведения учебных занятий интеллектуального развития обучающихся, из профессионального и личностного становления, привитие интереса и уважения к своей профессии;
- оказание поддержки обучающимся при возникновении проблем (консультации с преподавателями, формирование единства требований по вопросам обучения и воспитания);
- формирование уважительного, доброжелательного отношения в обучающимся.

Модуль «Кураторство»

- организация участия обучающихся в социально-значимых совместных проектах, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- поддержка активной позиции обучающихся, предоставление возможности принимать участие в обсуждении и принятии решений;
- создание благоприятной среды для межличностного общения обучающихся;
- проведение внеаудиторных занятий «Разговоры о важном»;
- систематическое ведение дневника куратора, составление социально-психологической характеристики обучающихся, социального паспорта группы;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем, поиск решений, коррекция поведения через индивидуальные беседы, беседы с родителями (законными представителями);
- вовлечение обучающихся в работу общественных организаций, волонтерскую деятельность;
- участие в организации социально-психологического тестирования, опросах;
- проведение работы по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска»;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, малых педагогических советов, методических совещаниях кураторов.

Модуль «Наставничество»

- разработка Программы наставничества: «Студент-студент», «Педагог- студент»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории для одаренных обучающихся и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки направляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов эффективности мероприятий по адаптации и стажировке направляемого;
- привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- формирование базы наставников и направляемых на учебный год;

- составление планов индивидуального развития наставляемых;
- организация психологического сопровождения наставляемых;
- проведение оценки эффективности реализации программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками и памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация и проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- вовлечение обучающихся в организацию по подготовке воспитательных мероприятий;
- участие в литературных, исторических, краеведческих и экологических походах, экскурсиях;
- участие в акциях, мероприятиях, посвященных знаменательным датам в Российской Федерации;
- участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню медицинского работника.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Амурской области;
- организация и поддержание в филиале колледжа позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в области здравоохранения;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных пространств, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- популяризация государственной символики Российской Федерации на стендах в фойе колледжа и учебных аудиториях;
- оформление стендов патриотической направленности;
- установка и наполнение стеллажей кубками, грамотами, свидетельствующими о достижениях обучающихся;
- размещение фотоотчетов об интересных событиях на информационных ресурсах филиала колледжа;
- оформление информационных уголков в учебных кабинетах;
- участие в озеленении прилегающей территории колледжа.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

- проведение для родителей (законных представителей) обучающихся совместно с преподавателями и администрацией филиала колледжа консультаций в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение общих родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности в колледже;

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- участие представителей родительского сообщества в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работе и анализе воспитательной работы за год;

- консультирование законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам воспитания.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в филиале колледжа органов самоуправления обучающихся с целью учета мнения студентов по вопросам управления колледжа и при принятии решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности в филиале колледжа;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии медицинских работников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- участие представителей органов студенческого самоуправления в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров;
- поддержка социальной и творческой инициативы студентов через участие в значимых для воспитания проектах, программах;
- развитие потенциала студенческих коллективов, направленного на содействие структурным подразделениям колледжа в совершенствовании образовательного процесса, требовательного отношения обучающихся к учебной дисциплине, гражданской позиции, культуре общения, психологического микроклимата в учебных группах и студенческом общежитии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в филиале колледжа безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного

движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска»;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «группы риска» силами педагогического коллектива с привлечением учреждений системы профилактики, работников МО МВД России «Райчихинское»;
- профилактика правонарушений, дезадаптации, девиации посредством организации активной деятельности в жизни колледжа, города Райчихинска;
- участие обучающихся в акциях, приуроченных профилактическим датам;
- реализация мероприятий, направленных на адаптацию студентов-первокурсников к образовательному процессу

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и

рынка труда, жизни филиала медицинского колледжа реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- участие в проектах, связанных с профориентационной деятельностью;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями Амурской области;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к «группе риска» социальными партнерами, специалистами (психолог Центра «Гармония», сотрудниками МО МВД России «Райчихинское» и т.д).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния области здравоохранения, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом колледжа самостоятельно:

- взаимодействие с Центром занятости населения г. Райчихинска;
- проведение экскурсий в лечебные учреждения г. Райчихинска, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация и проведение кураторских часов на тему: «Эффективное поведение на рынке труда», «Эффективная самопрезентация при устройстве на работу».

Дополнительный модуль

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность».

- оказание помощи медицинскому персоналу лечебных заведений, санитарно-профилактического просвещения; развитие кадрового донорства крови; обучение оказанию первой медицинской помощи и сопровождения мероприятий;
- участие обучающихся в добровольческих объединениях, мероприятиях и проектах;
- оказание индивидуальной и групповой социальной помощи, способствующей расширению социальных связей;
- участие в событийном добровольческом движении (организации и проведении профессиональных мероприятий; конференций; фестивалей; форумов; культурно-массовых мероприятий и т.д);
- участие в просветительском волонтерстве (мероприятия профилактического характера, способствующего продвижению здорового образа жизни);
- участие в общественном волонтерстве (организации и проведении экологических мероприятий, природоохранных событий и акций);
- участие в мероприятиях по профориентации школьников в медицину.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания филиал «Амурского медицинского колледжа» укомплектован квалифицированными специалистами:

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование должности
--------------	-------------------------------

1	Заведующий филиалом
2	Заместитель заведующего по УР
3	Заместитель заведующего по УВР
4	Заместитель заведующего по учебно- производственной работе
5	Заведующие отделениями
6	Педагог-психолог
7	Преподаватели
8	Кураторы учебных групп
9	Воспитатель
10	Социальный педагог

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

Локальными актами Амурского медицинского колледжа:

№ п/п	Наименование документа
1	Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
2	Положение о студенческом совете общежития.
3	Положение о студенческом общежитии.
4	Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии.
5	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.
6	Правила внутреннего распорядка обучающихся АМК.
7	Положение о студенческом совете ГАУ АО ПОО «АМК».
8	Положение о классном руководстве.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей), одарённые, обучающиеся с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

В основе реализации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, лежит сотрудничество педагогов, кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства для категории обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, прежде всего ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, малой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самому себе.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в колледже, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту, физиологическому и психологическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием совместных форм работы с педагогом-психологом;
- использование практико-ориентированный подход в организации всех видов деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентацию на совместную деятельность в воспитательных целях.

Форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности разливают морального и материального поощрения.

К видам морального поощрения относят:

- Благодарность;
- Грамота за отличную учебу;
- Диплом (грамота) за победу и призовые места;
- Сертификат участника по результатам участия в научно-практической конференции;
- Благодарственное письмо;
- Благодарственное письмо родителям;

Основаниями для морального поощрения обучающихся являются:

- Успехи в учебе;
- Успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- Активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- Участие в творческой, исследовательской деятельности;
- Победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- Активное участие в г. Райчихинске, Амурской области, Российской Федерации, в конкурсах и олимпиадах международного уровня;
- Спортивные достижения на различных уровнях.

Материальным поощрение и основания для его установления осуществляются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов а также в случае победы на получение стипендии Губернатора Амурской области.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, кураторами учебных групп и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1
 Календарный план воспитательной
 работы по специальности
 31.02.02. Акушерское дело

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
2	Проведение цикла занятий «Разговоры о важном».	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учебных дисциплин и профессиональных модулей: - проектная деятельность с защитой проектов по специальности 31.02.02 Акушерское дело; - подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и в рамках освоения профессиональных	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы

	модулей по специальности 31.02.02. Акушерское дело;			
4	Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях регионального и всероссийского уровней,	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
5	Привлечение обучающихся к участию в проектах.	1-3 курсы	В течение года	Заведующие отделениями, кураторы учебных групп,
6	Проведение исторических часов: - Жертвы политических репрессий; - День начала Нюрнбергского процесса»; - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой; - День снятия блокады Ленинграда; - День воссоединения Крыма с Россией;	1-3 курсы	30.10.2025 20.11.2025 05.12.2025 20.01.2026-30.01.2026 18.03.2026	Кураторы, преподаватели
7	Недели права: - Правовая культура человека; - День народного единства (цикл бесед); - Дни финансовой грамотности.	1-3 курсы	07.10.2025-14.10.2025 01.11.2025-05.11.2025 06.04.2026-11.04.2026	Кураторы, преподаватели
	Проведение уроков мужества: - День неизвестного солдата; - 9 декабря – День героев Отечества; - Гагаринский урок.	1-3 курсы	03.12.2025 09.12.2025 10.04.2026	Кураторы, преподаватели

2. Кураторство				
1	Информационно-просветительские занятия цикла «Разговоры о важном» для обучающихся по специальности 31..02.02. Акушерское дело;	1-3 курсы	Еженедельно	Кураторы
2	Формирование актива учебных групп.	1-3 курсы	Первая неделя сентября	Кураторы
3	Заполнение социального паспорта учебной группы	1-3 курсы	Первая неделя сентября	Кураторы
4	Контроль за условиями проживания обучающихся.	1-3 курсы	Еженедельно	Кураторы, воспитатель, социальный педагог.
5	Проведение родительских собраний в очном и онлайн форматах: - «Ознакомление с локальными нормативными актами ОУ».	Родители (законные представители).	В течение года	Кураторы
6	Проведение собраний с родителями (законными представителями) обучающихся в связи с конфликтными, спорными ситуациями по рекомендации педагога-психолога, социального педагога.	Родители (законные представители).	В течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог.
7	Организация, проведение и участие в социально значимых акциях и мероприятиях	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
8	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.	1-3 курсы	В течение года	Кураторы

9	<p>Проведение кураторских часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила внутреннего распорядка в колледже; -Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии; - План мероприятий на 2025-2026 год; -Противодействие идеологии терроризма и экстремизма; -Социально-стипендиальное обеспечение; - Мы против террора; -Давайте знакомиться (для 1 курса); - Я и гаджеты; 	1-3 курсы	Сентябрь 2025	Кураторы
10	<p>Проведение тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Адаптация к образовательной среде» (1 курс); -«Толерантность, межнациональное взаимодействие»; -«Удовлетворённость условиями обучения в филиале колледжа». 	1-3 курсы	В течение года	Зам.зав по УВР, кураторы, педагог-психолог.
11	<p>Проведение бесед, тематических классных часов об этике и культуре поведения в общественных местах.</p>	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
12	<p>Мероприятия по сплочению коллектива обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тренинги на командообразование «Мы – одна команда»; -Участие в мероприятиях колледжа. 	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, педагог-психолог

13	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их законных представителей по вопросам творческого и профессионального самоопределения обучающихся по специальности 31.02.02. Акушерское дело;	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, педагог-психолог
14	Классные часы: - «Как не стать жертвой мошенников» (о мошенничестве с использованием средств мобильной связи и сети Интернет); - «Цени свою жизнь»; - «Наш колледж – традиции и нормы»; - «Все мы разные, все мы равные».	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
15	Помощь в подготовке обучающихся учебной группы к участию к мероприятиях: - «Посвящение в студенты»; - «День учителя»; - «День студента»; - «День защитника Отечества»; - «Международный женский день» и т.д	1-3 курсы	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Март	Кураторы
16	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях в соответствии с Положениями колледжа, муниципального и регионального уровня.	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
3. Наставничество				

1	Встреча кураторов учебных групп нового набора и обучающихся-наставников.	1-3 курсы	Первая неделя сентября	Зам.зав по УВР, кураторы, зав.отделениям и.
2	Проведение информационных бесед обучающимися-наставниками для учебных групп нового набора по специальности 31.02.02 Акушерское дело.	1-3 курсы	Сентябрь	Зам.зав по УВР, кураторы, зав.отделениям и.
3	Сопровождение обучающимися – наставниками организационной, учебной и культурно-досуговой деятельности учебных групп нового набора.	1-3 курсы	Сентябрь - декабрь	Зам.зав по УВР, кураторы, педагог-психолог.
4	Организация наставничества для одаренных обучающихся.	1-3 курсы	В течение года	Кураторы
5	Индивидуальная работа по выявлению студентов с особыми потребностями (инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), формирование банка «группы риска».	1-3 курсы	Сентябрь	Зам.зав по УВР, кураторы, зав.отделениям и, педагог-психолог, социальный педагог.
6	Цикл тренингов «Знакомство с первокурсниками».	1 курс	Сентябрь	Кураторы, педагог-психолог
7	Психоэмоциональная поддержка обучающихся в ходе адаптации в групповых коллективах, раскрытие их творческого потенциала, разносторонних способностей и интересов.	1 курс	В течение года	Кураторы, педагог-психолог

8	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями: -создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми потребностями; -индивидуальные консультации педагога-психолога.	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, педагог-психолог
9	Построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиации в рамках решения конфликтных и спорных ситуаций по запросу обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, педагог-психолог
10	Мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде для обучающихся по специальности 31.02.02. Акушерское дело.	1-3 курсы	В течение года	Кураторы, педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний (линейка)	1-3 курсы	01.09.2025	Зам.зав по УВР, кураторы
2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курсы	03.09.2025	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет
3	Международный день распространения грамотности.	1-3 курсы	08.09.2025	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет

4	Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курсы	10.09.2025	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет
5	Посвящение в студенты	1 курсы	26.09.2025	Зам.зав по УВР, кураторы студсовет
6	День здоровья	1-3 курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры, кураторы, студсовет
7	Международный День пожилых людей	1-3 курсы	01.10.2025	Зам.зав по УВР, кураторы студсовет
8	Мероприятие: «День Учителя».	1-3 курсы	05.10.2025	Зам.зав по УВР, кураторы студсовет
9	День отца в России.	1-3 курсы	20.10.2025	Зам.зав по УВР, кураторы студсовет
19	День народного единства.	1-3 курсы	04.11.2025	Зам.зав по УВР, кураторы
20	День матери	1-3 курсы	29.11.2025	Зам.зав по УВР, кураторы
21	День Государственного герба Российской Федерации	1-3 курсы	30.11.2025	Зам.зав по УВР, кураторы
22	День неизвестного солдата.	1-3 курсы	03.12.2025	Зам.зав по УВР, кураторы
24	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-3 курсы	05.12.2025	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет
25	Международный день добровольцев.	1-3 курсы	05.12.2025	Зам.зав по УВР, кураторы, местное отделение Волонтеров-медиков.
26	День Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.2025	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет.
27	День Конституции Российской Федерации.	1-3 курсы	12.12.2025	Зам.зав по УВР, кураторы.

28	Новогодний серпантин.	1-3 курсы	24.12.2025	Зам.зав по УВР, кураторы.
29	День русского студенчества.	1-3 курсы	25.01.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
30	День воинской славы России.	1-3 курсы	02.02.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
31	День российской науки	1-3 курсы	08.02.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
32	День памяти воинов-интернационалистов.	1-3 курсы	15.02.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
33	День защиты Отечества	1-3 курсы	20.02.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
34	Международный женский день.	1-3 курсы	06.03.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
35	День воссоединения Крыма с Россией.	1-3 курсы	18.03.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
36	Всемирный день здоровья.	1-3 курсы	07.04.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
37	День космонавтики	1-3 курсы	12.04.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-3 курсы	19.04.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
39	Международный день Земли	1-3 курсы	22.04.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
40	Праздник Весны и Труда	1-3 курсы	01.05.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
41	Международный день акушерки	1-3 курсы	05.05.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
42	День Победы	1-3 курсы	09.05.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
43	Международный день защиты детей	1-3 курсы	01.06.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
44	День русского языка	1-3 курсы	06.06.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
45	День России	1-3 курсы	12.06.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
46	День памяти и скорби	1-3 курсы	22.06.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.
47	День молодежи	1-3 курсы	27.06.2026	Зам.зав по УВР, кураторы.

5. Организация предметно – пространственной среды				
1	Оформление зала к тематическим мероприятиям.	1-3 курсы	В течение года	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет
2	Выпуск санитарных бюллетеней: - День всемирной борьбы с лимфомами; - Всемирный День сердца; - Всемирный день борьбы с инсультом; - Международный день слепых; - Национальный день донора.	1-3 курсы	15.09.2025 29.09.2025 29.10.2025 12.11.2025 Апрель	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет, Волонтеры-медики
3	Организация ознакомительных экскурсий в музейную комнату филиала колледжа.	1-3 курсы	В течение года	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет
4	Размещение и обновление экспозиций фотографий о природе Амурской области; фотоколлажа «Студенческая жизнь».	1-3 курсы	В течение года	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет
5	Обновление стендов гражданско-патриотической направленности.	1-3 курсы	В течение года	Зам.зав по УВР, кураторы, студсовет
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Всеобуч для родителей (законных представителей): ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими учебный процесс в филиале.	Родители (законные представители) обучающиеся 1 – х курсов	Сентябрь	Зам. зав по УВР, кураторы
2	Организация индивидуальной работы	Родители (законные	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы,

	с родителями. Беседы с родителями об учебе и поведении студентов, о случаях нарушений правил Внутреннего распорядка обучающихся.	представители) обучающиеся 1 – х курсов		педагог-психолог, социальный педагог
3	Собрание: «Адаптация детей к новым условиям обучения».	Родители (законные представители)	Октябрь	Зам. зав по УВР, кураторы, педагог-психолог.
4	Ознакомление родителей (законных представителей) с Рабочей программой воспитания и Календарным планом по воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год по специальности 31.02.02. Акушерское дело.	Родители (законные представители)	Сентябрь	Зам. зав по УВР, кураторы
5	Информирование родителей об обучении и поведении обучающихся.	Родители (законные представители)	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
6	Встречи родителей студентов с администрацией колледжа по вопросам профилактики пропусков учебных занятий.	Родители (законные представители)	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
7	Консультирование родителей «Повышение мотивации к обучению» обучающихся по специальности 31.02.02. Акушерское дело.	Родители (законные представители)	В течение года	Кураторы, педагог-психолог
8	Консультирование родителей по запросу родителей (законных представителей).	Родители (законные представители)	В течение года	Кураторы, педагог-психолог

9	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей.	Родители (законные представители)	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы, педагог-психолог.
10	Поведение единого дня открытых дверей.	Родители (законные представители)	17.04.2026	Зам. зав по УВР, кураторы
11	Памятки и рекомендации для родителей в групповых чатах «Ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей в летний период».	Родители (законные представители)	Май-июнь	Кураторы
7. Самоуправление				
1	Акция «Ориентир на местности» (помощь студентам 1-х курсов в период адаптации в условиях колледжа и города).	1-3 курсы	Сентябрь	Зам. зав по УВР, студсовет
2	Отчетно-выборное заседание: -формирование нового состава студенческого совета; -планирование работы студенческого совета на 2025-2026 год; -формирование «института кураторства» среди студентов 3-4 курсов.	1-3 курсы	Сентябрь	Зам. зав по УВР, студсовет
3	Организация и проведение собраний старост общежития.	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, студсовет общежития, воспитатель.
4	Проведение рейдов в студенческом общежития с целью проверки соблюдения Правил внутреннего распорядка в студенческом	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, студсовет общежития, воспитатель.

	общезитии.			
5	Заседания Студенческого совета.	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, студсовет
6	Проведение дня самоуправления.	1-3 курсы	Октябрь	Зам. зав по УВР, студсовет
7	Тренинг «Знакомство и сплочение группы» для обучающихся по специальности 31.02.02. Акушерское дело.	1 курсы	Сентябрь	Педагог-психолог
8	«Открытый разговор»...- встреча студенческого актива с администрацией колледжа.	1-3 курсы	Январь	Администрация филиала, студсовет
9	Заседание Совета студенческого общежития.	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, студсовет
10	Час наставничества «Легенды русской медицины - акушеры»	1-3 курсы	Март	Зам. зав по УВР, студсовет
8. Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности: (классные часы).	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
2	Мероприятия по профилактике гриппа и COVID 19.	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
3	Классные часы «Вирусы и профилактика заболеваний».	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы, Волонтеры-медики
4	Встречи студентов специальности 31.02.02. Акушерское дело с сотрудниками МО МВД России «Райчихинское»: Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы

	демонстрациях.			
5	Круглый стол: «Я выбираю здоровье».	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
6	Классные часы: «Здоровый образ жизни».	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
7	Работа со студентами «группы риска» «Способы решения конфликта (беседа)	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
8	Заседания Совета профилактики.	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
9	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму.	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
10	Профилактические встречи студентов специальности 31.02.02. Акушерское дело с работниками МО МВД Росси «Райчихинское» по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
11	Профилактические беседы «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
12	Проведение учебно-тренировочных занятий по обучению студенческого, педагогического и технического персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы
13	Проведение практикума по профилактике агрессивного поведения	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы,

	и формированию навыков конструктивного взаимодействия.			педагог-психолог
14	Плановые тренировочные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников филиала (по ГО, ЧС и пожарной безопасности).	1-3 курсы	В течение года	Зам. зав по УВР, кураторы, специалист по ГО и ЧС
15	Психологический тренинг «Управление стрессом».	1-3 курсы	Сентябрь	Педагог - психолог
16	Проведение викторины «100 вопросов про ЗОЖ».	1-3 курсы	Ноябрь	Зам. зав по УВР, кураторы, Волонтеры - медики
17	Круглый стол в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией».	1-3 курсы	Март	Зам. зав по УВР, кураторы
18	Час общения «Зависимое поведение и его последствия».	1-3 курсы	Январь	Педагог - психолог
19	Проведение бесед с обучающимися «Осторожно! Мошенники в интернете».	1-3 курсы	Сентябрь, февраль	Зам. зав по УВР, кураторы, сотрудники МО МВД России «Райчихинское»
20	Конкурс плакатов «Вместе против коррупции».	1-3 курсы	Апрель	Зам. зав по УВР, кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей.				
1	Встречи с представителями практического здравоохранения в области акушерства.	1-3 курсы	В течение года	Зам.зав. по учебно-производственной работе
2	Организация и проведение информационных мероприятий по профессиональной пропаганде «Амурская	1-3 курсы	В течение года	Зам.зав. по учебно-производственной работе, зав. отделением

	область – возможность строить карьеру акушера».			
3	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей. Ознакомление обучающихся 9-11 классов	1-3 курсы	Апрель	Зам. зав по УВР, кураторы
4	Сотрудничество с учреждениями здравоохранения и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся по специальности 31.02.02. Акушерское дело.	3 курс	В течение года	Зам.зав. по учебно- производственн ой работе, зав. отделением
5	Вовлечение работодателей в образовательный процесс целью выявлений современных требований к специальностям Акушерское дело.	3 курс	В течение года	Зам.зав. по учебно- производственн ой работе, зав. отделением
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.				
1	Проведение конкурса по отбору участников Всероссийских олимпиад.	2-3 курсы	Сентябрь	Зав.отделением
2	Проведение мастер- класса «Идеальное резюме» для студентов выпускных групп по специальности 31.02.02 Акушерское дело.	3 курсы	Январь	Зав.отделением, кураторы
3	Тематический классный час профессиональной направленности по теме: «Помогать людям- профессиональный	1-3 курсы	Апрель	Зав.отделением, кураторы

	долг каждого медицинского работника»			
4	Практический семинар для студентов «Как спланировать свой успех?»	1-3 курсы	Май	Зав.отделением, кураторы, практический педагог – психолог Центра «Гармония».
5	Класные часы профессиональной направленности: - «Правила поведения медицинского работника - акушера»; - «Коммуникация в практике акушера»; -«Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи».	1-3 курсы	В течение года	Зав.отделением, преподаватели
6	Конкурс проектов «Медицинская династия моей семьи».	1-3 курсы	В течение года	Зав.отделением, преподаватели
7	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики по специальности Акушерское дело «Я- профессионал».	3 курс	Апрель	Зам.зав. по учебно- производственн ой работе, зав. отделением, преподаватели
8	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, профорientации и составления резюме.	3 курс	В течение года	Зам.зав. по учебно- производственн ой работе, зав. отделением, преподаватели
11.Волонтерская (добровольческая) деятельность				
1	Согласование плана работы отряда волонтеров	Волонтеры- медики	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, волонтеры- медики

	«Милосердие» на 2025-2026 учебный год.			
2	Беседа «Кто такие волонтеры?».	Волонтеры-медики	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
3	Обновление стенда «Отряд волонтеров «Милосердие»».	Волонтеры-медики	В течение года	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
4	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку».	Волонтеры-медики	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
5	Всероссийская профорientационная акция «Твой шаг в медицинское будущее»	Волонтеры-медики	15.09.2025-18.09.2025	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
6	Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню сердца «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца	Волонтеры-медики	29.09.2025	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
7	Акция: «Спешите делать добро»	Волонтеры-медики	Октябрь	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
8	Международный день белой трости.	Волонтеры-медики	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
9	Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом «Диабет – не сахар».	Волонтеры-медики	14.11.2025-16.11.2025	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
10	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченная ко Всемирному дню	Волонтеры-медики	29.11.2025-02.12.2025	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики

	борьбы со СПИД			
11	Добровольческая акция: «Дерево толерантности».	Волонтеры-медики	Декабрь	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
12	Всероссийская акция «Рак боится смелых», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с раком	Волонтеры-медики	04.02.2026 – 06.02.2026	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
13	Реализация профориентационной программы школьников в медицину через медицинское добровольчество «Мой выбор – медицина»	Волонтеры-медики	В течение года	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
14	Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	Волонтеры-медики	07.04.2026-10.04.2026	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
15	Всероссийская акция по популяризации донорства, приуроченная к Национальному дню донора.	Волонтеры-медики	17.04.2026-21.04.2026	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
16	Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню без табака	Волонтеры-медики	30.05.2026-31.05.2026	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
17	Всероссийская акция по популяризации донорства, приуроченная к Международному дню донора	Волонтеры-медики	12.06.2026-18.06.2026	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики
18	Всероссийская акция «Спасибо медикам», приуроченная ко Дню медицинского работника	Волонтеры-медики	16.06.2026-19.06.2026	Зам.зав.по УВР, волонтеры-медики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02. Акушерское дело является приложением к Рабочей программе воспитания филиала ГАУ

АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в городе Райчихинске. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, содержащий специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.4. Целевые ориентиры воспитания.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.02 Акушерское дело
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • понимающий профессиональное значение отрасли Здравоохранения, специальности 31.02.02 Акушерское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны; • демонстрирующий понимание значимости профессии для развития страны в целом и Амурской области, проявляющий уважение к профессиональному сообществу; • поддерживающий благоприятный образ профессии медицинского работника в обществе, соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; • осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Амурской области и г. Райчихинска;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, профессиональному росту в выбранной специальности 31.02.02 Акушерское дело • проявляющий ценностное отношение к памятным датам, традициям, истории развития медицины и здравоохранения в России, Амурской области; • проявляющий интерес к истории образования и развития ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Акушерское дело; • знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; • соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и

<p>экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать самостоятельные решения в экстремальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь тем, кто в ней нуждается
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре и по специальности 31.02.02 Акушерское дело; • использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе и в профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело; • проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности; • изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента; • характеризующийся чутким и внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье матери и ребенка.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело; • осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни; • умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия по укреплению здоровья женщин, семьи и населения в целом, предупреждению болезней.
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • применяющий знания о нормах выбранной специальности 31.02.02 Акушерское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; • готовый к освоению новых компетенций в Здравоохранении; • понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, урегулировании трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире на благо государства и общества; • ориентированный на осознанное освоение сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, колледже, на базах производственной практики;
- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования;
- пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;
- соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан;
- осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- организующий рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению электроэнергии, воды и других природных ресурсов в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- содействующий сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умеющий выбирать способы решений задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, стажировки, использование дистанционных образовательных технологий;
- ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули; виды, формы, содержание воспитательной деятельности по 31.02.02 Акушерское дело

Модуль «Образовательная деятельность».

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а

- также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
 - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в области Здравоохранения, специальности 31.02.02 Акушерское дело;
 - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 31.02.02 Акушерское дело;
 - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
 - организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 31.02.02 Акушерское дело с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство».

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для их самореализации в выбранной специальности 31.02.02 Акушерское дело;;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество».

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их

профессиональных навыков и компетенций в специальности 31.02.02
Акушерское дело;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

- проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок, конкурсов, дней открытых дверей, квестов;
- встречи с известными представителями специальности;
- участие в общих для филиала колледжа праздниках, ежегодных творческих мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными памятным датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак: День матери, День семьи, любви и верности, Международный День акушерки;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей медицинской сферы, имеющих отношение к специальности,

соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, имеющих отношение к специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 31.02.02 Акушерское дело;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- проведение совместных мероприятий, посвященных Дню специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями по специальности 31.02.02 Акушерское дело; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов; условий обучения и воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Модуль «Самоуправление».

- реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности Акушер, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность».

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в филиале колледжа и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 31.02.02 Акушерское дело;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в

социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей».

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.02 Акушерское дело;

- реализация социальных проектов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами и организациями – партнерами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности Акушерское дело;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров – медиков в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- участие в фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- экскурсии в лечебные заведения, дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализация Рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками филиала медицинского колледжа;

№ п/п	Наименование должности
1	Заведующий филиалом
2	Заместитель заведующего по УР
3	Заместитель заведующего по УВР
4	Заместитель заведующего по учебно - производственной работе
5	Заведующий отделением «Акушерское и Лечебное дело».
6	Педагог-психолог
7	Преподаватели
8	Кураторы учебных групп
9	Воспитатель
10	Социальный педагог

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

№ п/п	Наименование документа
1	Устав ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
2	Положение о студенческом совете общежития.
3	Положение о студенческом общежитии.
4	Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии.
5	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.
6	Правила внутреннего распорядка обучающихся АМК.
7	Положение о студенческом совете ГАУ АО ПОО «АМК».
8	Положение о классном руководстве.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются:

- наличие портфолио с подтверждающими документами достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности разливают морального и материального поощрения.

К видам морального поощрения относят:

- Благодарность;
- Грамота за отличную учебу;
- Диплом (грамота) за победу и призовые места;
- Сертификат участника по результатам участия в научно-практической конференции;
- Благодарственное письмо;
- Благодарственное письмо родителям;

Основаниями для морального поощрения обучающихся являются:

- Успехи в учебе;
- Успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- Активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- Участие в творческой, исследовательской деятельности;
- Победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- Активное участие в г. Райчихинске, Амурской области, Российской Федерации, в конкурсах и олимпиадах международного уровня;
- Спортивные достижения на различных уровнях.

Материальным поощрением и основания для его установления осуществляются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов а также в случае победы на получение стипендии Губернатора Амурской области.

3.4. Анализ воспитательного процесса.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, кураторами учебных групп и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.