

Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Квалификация выпускника:** зубной техник

**Форма обучения:** очная

Благовещенск 2025

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГАУЗ АО  
«Стоматологическая поликлиника  
г. Благовещенска»



Упитис Н.В. Упитис  
«24» июня 20 25г.  
МП

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
ГАУ АО ПОО «АМК»

Глущенко В. М. Глущенко  
«16» июня 20 25г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Стоматология»

Председатель ЦМК

Сафроненко И.В. Сафроненко И.В.

Протокол № 4 от «22» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Организация-разработчик:** ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский  
колледж»

**Разработчики:** Сафроненко И.В. - преподаватель специальности  
«Стоматология ортопедическая»

Охильков Д.В. - преподаватель специальности «Стоматология  
ортопедическая»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21
7 ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	22
8 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА.....	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате освоения программы учебной практики студент должен иметь углубленный **практический опыт**:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- проведение починки съёмных пластинчатых протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;
- изготовление несъёмных пластинчатых протезов
- изготовления рабочих и контрольных моделей;

### **Уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры;
- моделировать восковый базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;

- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;
- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса
- проводить параллелометрию;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 5 недель (128 часов).**

- Изготовление ортодонтических аппаратов (1 неделя 36.ч) 2 курс
- Изготовление несъёмных протезов (1 неделя 36.ч) 2 курс
- Изготовление бюгельных протезов (1.5 недели 54.ч) 2 курс

### **1.4. Формы проведения учебной практики.**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной

практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики от медицинской организации и преподавателя колледжа.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях различной формы собственности, согласно целевого направления обучающегося на место будущей работы, а также на основе договоров с вышеперечисленными организациями о практической подготовке.

Производственная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком. Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику в медицинских организациях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данных организациях.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (приложение №1)
- Отчет по учебной практике (приложение №2)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1.Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

### 1. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.

2	Производственный этап:	5 недель	
2.1	Техника изготовления несъемных протезов	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– подготавливать рабочее место;</li> <li>– оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>– проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>– планировать конструкцию несъемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>– проводить моделировку центральных и жевательных зубов</li> <li>– проводить обработку металлических несъемных протезов.</li> <li>– проводить контроль качества выполненных работ;</li> </ul>
2.2	Техника изготовления бюгельных протезов	1.5 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– подготавливать рабочее место;</li> <li>– оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>– проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>– планировать конструкцию бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов при помощи параллелометра;</li> <li>– проводить обработку металлических каркасов бюгельных протезов</li> <li>– производить постановку искусственных зубов</li> <li>– проводить обработку, шлифовку и полировку бюгельного протеза;</li> <li>– проводить контроль качества выполненных работ;</li> </ul>

2.3	Изготовление ортодонтических аппаратов	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– подготавливать рабочее место;</li> <li>– оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>– проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>– изготавливать каппу Бынина</li> <li>– изготавливать аппарат Хугиной</li> <li>– умение работать с крапонами и проволокой</li> </ul>
-----	--	-------------	---

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Условие допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие ПП ССЗ специальности по всем видам деятельности и прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в установленном порядке.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

##### 4.3. Требования к информационному обеспечению ПДП. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с.
2. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с.

3. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. - М.:Триада-Х, 2003.- 416с.
4. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко, 2011
5. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие. Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423851.html>
6. Частичные съёмные и перекрывающие протезы [Электронный ресурс] / Загорский В.А. М. : Медицина. 2007. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039197.html>
7. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ; Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. М., 2011. - 384 с. :ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html>
8. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420881.html>
9. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5>

#### **Дополнительные источники:**

1. Жулев Е.Н Конструирование съёмного протеза с металлическим базисом [Текст]: учеб. пособие.- Н.Новгород: НГМА, 1998.-34 с.
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова.- М.: Мединформ агентство, 2005.- 400с.
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.
4. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»
5. Сайты в Интернете: [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru), [www.stom.ru](http://www.stom.ru), [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com), [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru), [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).

#### **Нормативно-правовая документация:**

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 9с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2009 г. № 906н «Об утверждении Порядка

организации и деятельности федеральных государственных учреждения медико-социальной экспертизы»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 ноября 2007 г. № 733 «Об утверждении Административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по организации проведения медико-социальной экспертизы, по организации деятельности по установлению связи заболевания (смерти) с профессией, а также причинной связи заболевания, инвалидности или смерти с воздействием особо опасных факторов физической, химической и биологической природы»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 сентября 2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией»
- Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. № 567 «О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов с детства»
- Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravso.s.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.скс/ru>
5. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
6. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru), [www.stom.ru](http://www.stom.ru), [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com), [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru), [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> <li>– Точность и грамотность</li> </ul>	Наблюдение и оценка на учебной практике. Дифференцированный зачет.

	<p>оформления отчетно-учетной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</li> <li>– Умение оценивать качество выполненной работы, места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Правильность подготовки рабочего места</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</li> <li>– Умение оценивать качество выполненной работы.</li> <li>– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> </ul>	<p>ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники</li> </ul>	

	<p>безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение оценивать качество выполненной работы.</li> <li>– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> <li>– Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</li> <li>– Умение оценивать качество выполненной работы.</li> <li>– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> <li>– Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> </ul>	

<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны материалов с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</li> <li>– Умение оценивать качество выполненной работы.</li> <li>– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</li> <li>– Умение оценивать качество.</li> <li>– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> <li>– Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</li> <li>– Умение оценивать качество выполненной работы</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> <li>– Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</li> <li>– Умение оценивать качество выполненной работы.</li> </ul>	
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> <li>– Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</li> <li>– ПК2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</li> <li>– Умение оценивать качество выполненной работы.</li> </ul>	
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность подготовки рабочего места с соблюдением правил охраны труда.</li> <li>– Выбор технологического оборудования.</li> <li>– Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом</li> </ul>	

	<p>соблюдения правил охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами.</li> <li>– Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям.</li> <li>– Умение оценить качество выполненной работы.</li> <li>– Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</li> </ul>	
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильная подготовки рабочего места зубного техника.</li> <li>– Правильность выбора технологического оборудования.</li> <li>– Правильность чтения заказа-наряда.</li> <li>– Грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель.</li> <li>– Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.</li> <li>– Умение оценить качество выполненной работы.</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильная подготовки рабочего места зубного техника.</li> <li>– Правильность выбора технологического оборудования.</li> <li>– Правильность чтения заказа-наряда.</li> <li>– Грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> <li>– Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> </ul>	

	– Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии зубного техника	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике; – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; – оценка результатов социологического опроса; – характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике; – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; – оценка результатов социологического опроса; – характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике; – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; – оценка результатов социологического опроса; – характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональ-	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике; – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при

ных задач, профессионального и личностного развития	развития	осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; – оценка результатов социологического опроса;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности зубного техника	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике; – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; – оценка результатов социологического опроса; – характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике; – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; – оценка результатов социологического опроса; – характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике; – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; – оценка результатов социологического опроса; – характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше-	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике; – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при

ние квалификации		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов социологического опроса;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов социологического опроса;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов социологического опроса;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов социологического опроса;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдения за деятель-</li> </ul>

состояниях		ностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; — оценка результатов социологического опроса; — характеристика с производственной практики
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	— рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	— Наблюдение и оценка действий на производственной практике; — интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; — оценка результатов социологического опроса; — характеристика с производственной практики.

## 5.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Перечень практических манипуляций:

1. Получение цельных, разборных, комбинированных моделей.

2. Черчение моделей. Нанесение границ протезов.
3. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при частичном и полном отсутствии зубов.
4. Гипсовка моделей в артикуляторы и окклюдаторы.
5. Изготовление кламмеров различных конструкций.
6. Изготовление восковых базисов для постановки искусственных зубов.
7. Изготовление индивидуальных ложек.
8. Подбор и постановка искусственных зубов при частичном и полном отсутствии зубов на искусственной десне и приточке.
9. Предварительная и окончательная моделировка базисов съемных протезов.
10. Загипсовка протезов в кюветы.
11. Выплавление воска.
12. Нанесение изоляционного слоя.
13. Подготовка кюветы к формовке пластмассы.
14. Замешивание пластмассы. Определение готовности пластмассового теста.
15. Формовка пластмассы в кювету.
16. Полимеризация базисных и быстротвердеющих пластмасс.
17. Охлаждение кювет после полимеризации.
18. Извлечение протезов из кювет.
19. Обработка пластмассовых протезов.
20. Шлифовка пластмассовых протезов.
21. Полировка пластмассовых протезов.
22. Гравировка и черчение шеек коронок зубов при изготовлении искусственных коронок.
23. Моделировка зубов под различные коронки.
24. Получение гипсовых форм для изготовления металлических штампов.
25. Получение металлических штампов.
26. Калибровка гильз. Термическая обработка.
27. Предварительная штамповка коронок.
28. Опрессовка коронок.
29. Подрезание гильз и коронок по границам.
30. Подготовка коронок к припасовке в полости рта.
31. Отбеливание коронок.
32. Приготовление отбелов.
33. Обработка, шлифовка, полировка коронок.
34. Изготовление пластмассовой коронки.
35. Изготовление цельнолитой металлической коронки.
36. Изготовление металлокерамической коронки.
37. Получение моделей с коронками для изготовления мостовидного протеза.
38. протеза.
39. Моделировка тела мостовидного протеза (цельнометаллического и комбинированного протеза).
40. Моделировка цельнолитого мостовидного протеза.

41. Подготовка исходных моделей к дублированию.
42. Дублирование моделей.
43. Получение огнеупорной модели.
44. Нанесение рисунка металлического каркаса бюгельного протеза на модель.
45. Моделировка дуги бюгельного протеза.
46. Моделировка седловидных частей бюгельного протеза.
47. Моделировка кламмеров системы Нея.
48. Моделировка многозвеньевых кламмеров.
49. Моделировка кламмера Бонвиля.
50. Изготовление косметической пластинки.
51. Моделировка (монтаж) каркаса бюгельного протеза.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

1. Организация работы стоматологической поликлиники в системе медицинского страхования и реформирования здравоохранения
2. Организация з/технического производства. Охрана труда и техника безопасности.
3. Нормативные документы. Учет, отчетность, анализ работы зубного

- техника, лаборатории. Вопросы гигиены труда, асептики и антисептики.
4. Анатомическое строение в/ч. Возрастные изменения, особенности, имеющие значение для протезирования.
  5. Анатомическое строение н/ч. Возрастные изменения, особенности, имеющие значение для протезирования.
  6. Зубные ряды, факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
  7. Строение ВН/ЧС. Возрастные изменения. Взаимосвязь строения зубов, зубных рядов и ВН/ЧС.
  8. Топография анатомических образований на в/ч и н/ч, имеющих значение для протезирования.
  9. Изменения в ЗЧС при полном отсутствии зубов.
  10. Мышцы, опускающие, поднимающие и выдвигающие н/ч.
  11. Вертикальные движения н/ч.
  12. Сагиттальные движения н/ч. Угол сагиттального резцового и суставного пути.
  13. Трансверзальные движения н/ч. Угол трансверзального резцового и суставного пути.
  14. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии, характеристика.
  15. Аппараты, воспроизводящие движения н/ч - артикуляторы и окклюдаторы.
  16. Центральная окклюзия, ее характеристика.
  17. Передняя и боковая окклюзии. Характеристика с учетом взаимоотношений зубных рядов и элементов ВН/ЧС.
  18. Прикус. Виды. Характеристика физиологических видов прикуса.
  19. Высота прикуса. Понятие о состоянии физиологического покоя. Практическое значение этих понятий.
  20. Понятия подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта.
  21. Деление слизистой оболочки полости рта по степеням подвижности и податливости.
  22. Понятие о нейтральной и клапанной зоне слизистой оболочки полости рта.
  23. Классификация дефектов зубных рядов Кеннеди, Гаврилова;
  24. Оттиски (слепки). Их классификация. Требования, предъявляемые к анатомическим оттискам.
  26. Материалы для снятия оттисков, их свойства. Методика работы с ними при изготовлении моделей.
  27. Модель челюсти, виды моделей. Требования к ним. Методики их изготовления.
  28. Виды гипсов, их характеристика и показания к применению.
  29. Пластмассы в ортопедической стоматологии. Общие свойства и показания к применению.
  30. Процесс полимеризации пластмасс, температурный и временной.. Влияние нарушения полимеризации на качество пластмасс.
  31. Общие сведения о металлах. Их физические, химические и технологические свойства.

32. Кристаллическое строение металлов. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.
33. благородные сплавы металлов. Общие свойства и показания к применению (золото, платина серебро).
34. Нержавеющие стали. Общие свойства и показания к применению. Технология работы с ними.
35. Основные компоненты нержавеющей сталей: железо, хром, углерод. Значение каждого из них.
36. Кобальтохромовые сплавы. Состав, свойства и применение.
37. Фарфоровые массы, применяемые в з/протезной технике. Значение и характеристика компонентов фарфоровой массы. Физико-механические свойства.
38. Искусственные зубы. Материалы для их изготовления. Преимущества и недостатки фарфоровых и пластмассовых зубов.
39. Технология и последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления вкладок косвенным методом.
40. Технология и последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления штифтовых конструкций прямым и косвенным методом.
41. Технология и последовательность изготовления металлопластмассовых конструкций.
42. Возможные ошибки на этапах изготовления металлопластмассовых конструкций.
43. Технология и последовательность изготовления металлокерамических конструкций.
44. Возможные ошибки на этапах изготовления металлокерамических конструкций.
45. Показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов. Положительные и отрицательные свойства съемных пластиночных протезов.
46. Основные элементов съемных протезов, требования к ним. Положительные и отрицательные свойства съемных пластиночных протезов.
47. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
48. Обоснование границ съемных протезов на в/ч и н/ч, количества и места расположения кламмеров при ЧОЗ.
49. Кламмерная система фиксации съемных конструкций зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Понятие о кламмерной линии.
50. Характеристика одноплечевого гнутого удерживающего и литого опорно-удерживающего кламмера. Расположение элементов кламмера на зубе.
51. Методики изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками при ЧОЗ и ПОЗ.
52. Правила подбора и постановки искусственных зубов с приточкой к десне и на десне.

53. Техника окончательного моделирования восковых базисов.
54. Прямой метод гипсовки модели в кювету. Показания.
55. Обратный метод загипсовки модели в кювету. Показания.
56. Комбинированный метод загипсовки модели в кювету. Показания.
57. Выплавление воска из кюветы. Подготовка гипсовой пресс формы перед паковкой пластмассы.
58. Технология работы с пластмассой для базисов протезов.  
Возможные ошибки и осложнения.
59. Пористость пластмассы базиса протеза: газовая, гранулярная, сжатия.  
Причины образования, их профилактика.
60. Возможные ошибки на клинических и лабораторных этапах изготовления
61. съемных пластиночных протезов.
62. Способы изготовления индивидуальных ложек, преимущества и недостатки каждого из них.
63. Требования, предъявляемые к функциональному отisku, его окантовка, изготовление по нему рабочей модели и подготовка ее к работе.
64. Определение центрального соотношения беззубых челюстей с помощью восковых базисов с окклюзионными валиками. Ошибки и их устранение.
65. Техника анатомической постановки искусственных зубов в артикуляторе при ортогнатическом соотношении челюстей.
66. Техника постановки искусственных зубов в окклюдаторе по стеклу при ортогнатическом соотношении челюстей.
67. Техника анатомической постановки искусственных зубов при прогнатическом соотношении челюстей.
68. Техника анатомической постановки искусственных зубов при прогеническом соотношении челюстей.
69. Проверка постановки искусственных зубов и конструкции съемных протезов в полости рта. Устранение возможных ошибок.
70. Бюгельные протезы. Показания и противопоказания к их применению.
71. Сравнительная функциональная характеристика мостовидных, пластиночных и бюгельных протезов.
72. Составные элементы бюгельных протезов. Их характеристика.
73. Разновидности систем фиксации и стабилизации протезов: кламмеры, замковые соединения (аттачмены), Система кламмеров НЕЯ; их характеристика и применение.
74. Параллелометрия, ее значение. Устройство параллелометра, методика работы с ним.
75. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов на огнеупорных моделях.

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 31.02.05

Стоматология ортопедическая Квалификация выпускника:  
зубной техник .

Форма обучения очная/очно-заочная Курс \_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

202\_\_/202\_\_учебный год

Благовещенск 2023

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Дата защиты практики \_\_\_\_\_

### График движения

Отделения	Даты

### ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ЦИКЛУ (название практики)

№ п/п	Дата	Время	Подпись руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## Образец дневника

Дата	База	Объём выполненной работы	Подпись руководителя

**Аттестационный лист учебной практики  
по ПМ \_\_\_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

**Итоги учебной практики**

Коды компетенций		Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
<b>ПК .1</b>		Освоил Не освоил
<b>ПК .2</b>		Освоил Не освоил
<b>ПК .3</b>		Освоил Не освоил
<b>ПК .4</b>		Освоил Не освоил
<b>ПК .5</b>		Освоил Не освоил
<b>ПК .6</b>		Освоил Не освоил
<b>ПК .7</b>		Освоил Не освоил
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоил Не освоил
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Освоил Не освоил
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоил Не освоил
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоил Не освоил
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоил Не освоил

<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Освоил Не освоил
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Освоил Не освоил
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Освоил Не освоил
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Освоил Не освоил
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Освоил Не освоил
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Освоил Не освоил
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Освоил Не освоил
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Освоил Не освоил

**Оценка за производственную практику** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Подпись общего руководителя практики

практики \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

м.п.

**ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Специальность «Стоматология ортопедическая»**

на студент(а)ку ГАУ АО ПОО «АМК»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по ПМ \_\_\_ Производственная практика \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

1. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

2. Внешний вид студента \_\_\_\_\_

3. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

4. Регулярно ли ведет дневник, выполняет минимум практических навыков \_\_\_\_\_

5. Какими манипуляциями владеет хорошо, что не умеет делать или делает плохо \_\_\_\_\_

6. Умеет работать по наряду, ознакомился с заполнением медицинской документацией по прекурсорам.

7. Индивидуальные особенности: морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам

8. Участие в санпросвет работе \_\_\_\_\_

9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: ПК 1.1.-ПК 1.4.; ПК 2.1.-. ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1. - ПК 4.2.; ПК 5.1.- ПК 5.2.

Освоил (а) общие компетенции: ОК 1- ОК 14

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. ЛПУ.                      Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

Оценки:

1. Практическая работа - \_\_\_\_\_

2. Документация (ведение дневника, истории, карты) - \_\_\_\_\_

3. Аттестация (дифференцированный зачёт) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГАУ АО ПОО «АМК» \_\_\_\_\_