

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение к ООП по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
(очная форма обучения)

Квалификация выпускника гигиенист стоматологический


г. Благовещенск
2025

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГАУЗ АО
«Стоматологическая поликлиника
г. Благовещенска»




Н.В. Упитис
июня 20 25г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
ГАУ АО ПОО «АМК»


В. М. Глущенко
«16» июня 20 25 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Стоматология»

Председатель ЦМК


Сафроненко И.В.

Протокол № 4 от «22» апреля 2025 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО "Амурский медицинский колледж"

Разработчик

Абрамова Людмила Васильевна, преподаватель, заведующий отделением «Стоматология».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)
7. ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Целью производственной практики является:

- закрепление теории, знаний, полученных при изучении ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта», ПМ.03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний», ПМ.04 «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебном отделении профиля
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов и медицинского персонала
- приобретение практических навыков в диагностике и профилактике стоматологических заболеваний, проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний.
-

1.2. Задачи производственной практики:

Обобщение знаний и умений студентов по специальности

Проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения.

1.3. Место производственной практики в структуре

ППССЗ обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Клиническое материаловедение», «Внутренние болезни», «Основы фармакологии», «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» **обеспечиваемые:**

ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

ПМ03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.4. Формы проведения производственной практики

Клиническая

1.5. Место и время проведения производственной практики

Стоматологические поликлиники г. Благовещенска Амурской области (ЛПУ), центры здоровья детских поликлиник г. Благовещенска, частные стоматологические клиники.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления, нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических

заболеваний;

- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
 - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
 - определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
 - проведения анкетирования и опроса населения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 4 недели

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности - организация работы ЛПУ, стоматологического кабинета в ЛПУ и центре 		
2.	Производственный этап Стоматологический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил инфекционного контроля при работе с стоматологическим оборудованием инструментарием 		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта 8. Проведение диагностики кариеса зубов. <p>Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Проведение реминерализирующей терапии. 10. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 11. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. 12. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов 		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	<p>13. Проведение метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>14. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>15. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>16. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>17. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>18. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>19. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>20. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>21. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.</p> <p>24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Проведение первичной</p>		
--	--	--	--

		<p>профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.</p> <p>34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.</p> <p>35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ</p>		
	<p>МДК.02.01.Гигиена полости рта</p>	<p>1. Проведение осмотра стоматологических пациентов.</p> <p>2. Определение индексов гигиены полости рта (Федерова-Володкиной,Грина-Вермиллиона).</p> <p>3. Определение пародонтальных индексов (Шиллера- Писарева, РМА, СРITN)</p> <p>4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ,кпу,кп).</p> <p>5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими</p>		<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		<p>конструкциями и ортодонтическими аппаратами. 8.Обучение населения методам чистки зубов.</p> <p>9. Проведение «уроков здоровья».</p> <p>10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>11. Подбор средств гигиены разным возрастным категориям населения.</p> <p>12. Подбор средств гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями кариес, некариозными поражениями и с заболеваниями пародонта.</p> <p>13. Подбор средств гигиены с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>14. Оформление стоматологической документации.</p> <p>15. Удаление зубных отложений ручным методом, аппаратным методом.</p> <p>16. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</p>		
3.	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	<p>1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.</p> <p>2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста и взрослого населения.</p> <p>3. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.</p> <p>4. Проведение бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>5. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.</p>		
4.	Заключительный этап	Аттестация по итогам производственной практики.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2012.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2011 - 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2011.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2013. 640 с.

Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарноэпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2001, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. - М., МГМСУ, 2005. - 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2001, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 1993 - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2007. - 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2008,- 116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2001. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М., ММСИ. - 1999. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2009 - 188 с.
10. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2008.- 444с
11. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2005- 206 с.
12. Марков Б.П., Лебеденко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001.
13. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997. - 248 С.

14. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта./под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2009.- 228с.
15. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009.-236с.
16. Сунцов В.Г., Леонтьев В. К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2001. - 343 С.

1.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Рабочее место гигиениста стоматологического в кабинете профилактики и гигиены в центрах здоровья детских и стоматологических поликлиниках г. Благовещенска

3. 3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические указания для студентов при выполнении этапов по проведении гигиенических и профилактических мероприятий, а также диагностике и профилактике стоматологических заболеваний полости рта.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование «Стоматология».

Общие руководители практики: специалисты, главные врачи, гигиенисты стоматологические.

Непосредственные руководители практики: специалисты стоматологии (квалификация - стоматология, стоматология профилактическая).

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1 этап: экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по производственной практике, ведения дневника.

2 этап: решение задания.

3 этап: подведение итогов.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

<p>ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

	с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	<p>документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p>	
<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>Аттестация по практике</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Обучающегося _____

Ф.И.О.

группы _____ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____ очная _____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинского учреждения

Время прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинского учреждения _____
Ф.И.О.

Благовещенск, 20__/20__ уч. г.

Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель производственной практики (преддипломная): углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

1. Планируемые результаты практики

Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Уметь: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

2. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

3. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ГАУ АО ПОО «АМК» по результатам промежуточной аттестации виде тестового контроля, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа « _____ » _____ 20__ г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ГАУ АО ПОО «АМК»

Подпись _____ ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от

полное наименование организации

Подпись _____ ФИО

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Дополнительные средства гигиены и их роль в профилактике стоматологических заболеваний у подростков
2. Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет-системами
3. Особенности гигиены полости рта у школьников
4. Особенности гигиены полости рта у дошкольников
5. Особенности гигиены полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями
6. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с гингивитом
7. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста
8. Средства индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта
9. Галитоз и его профилактика
10. Выявление общих факторов риска возникновения и развития кариеса у лиц молодого возраста
11. Анализ эффективности реминерализующей терапии в практике гигиениста стоматологического
12. Фторпрофилактика кариеса зубов
13. Выявление факторов риска заболеваний пародонта
14. Особенности гигиены полости рта у пациентов с дентальными имплантатами
15. Оценка эффективности проведения метода герметизации фиссур в период прорезывания зубов
16. Роль гигиениста стоматологического в профилактике осложнений ортодонтического лечения
17. Современные средства и предметы гигиены полости рта
18. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин
19. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов
20. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта
21. Основы индивидуальной гигиены полости рта
22. Возрастные особенности гигиенического ухода за полостью рта
23. Ошибки и осложнения в работе стоматолога гигиениста
24. Профилактика кариеса у подростков
25. Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста
26. Использование ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов
27. Здоровый образ жизни, как метод профилактики стоматологических заболеваний
28. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
29. Диагностика и профилактика гиперестезии твердых тканей зуба
30. Мотивация гигиениста стоматологического к реализации программ профилактики стоматологических заболеваний
31. Факторы риска и методы профилактики гингивита у лиц молодого возраста
32. Значение питания беременных в возникновении зубочелюстных аномалий у детей
33. Профилактика и диагностика гипоплазии эмали
34. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта у лиц молодого возраста

35. Санитарно-просветительская работа в стоматологической поликлинике

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории):

1. Ежедневный уход за полостью рта.
2. С какого возраста нужно заботиться о зубах
3. Углеводы и болезни зубов.
4. Зачем нужно использовать ирригатор?
5. Учиться правильно чистить зубы
6. Какими зубными пастами следует пользоваться
7. Гигиена полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями.
8. Гигиена полости рта у лиц с ортодонтическими конструкциями

Темы бесед с пациентами на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

ОТЗЫВ

на _____
_____ фамилия, имя, отчество полностью
группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая,**
проходившего/проходившую практику **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики
от медицинской организации:

М.П.

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Освоение навыков работы помощника гигиениста стоматологического

4. Пропаганда здорового образа жизни _____
5. Собеседование _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики от

ГАУ АО ПОО «АМК»

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
фамилия, инициалы

Дата _____

Отчет о прохождении практики.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИИ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений)	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков										Отметка о выполненных (выполнено / не выполнено)	
1.	Определение интенсивности кариеса	25												
2.	Определение РМА- индекса	25												
3.	Определение гигиенического индекса	25												
4.	Обучение гигиеническим манипуляциям	25												
5.	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	20-25												
6.	Герметизация фиссур зубов	1-2												
7.	Подбор средств и предметов гигиены	20-25												
8.	Профессиональная гигиена полости рта	1-2												
9.	Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов	1-2												
10.	Проведение местной реминерализации или фторпрофилактики	2-3												
11.	Проведение санпросветрабoты	2												

Отчет о прохождении практики

с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __ г.

№	Вид деятельности	Описание работы
1	• Определение интенсивности кариеса	
2	• Определение РМА- индекса	
3	• Определение гигиенического индекса	
4	• Обучение индивидуальной гигиене полости рта	
5	• Герметизация фиссур зубов	

6	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная гигиена полости рта 	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение реминерализации местной или фторпрофилактики 	

Руководитель практики
от профильной
медицинской организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Вопросы для собеседования по практике
Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста))

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначить курс реминерализующей терапии зебенку 3-х лет (кариес на вестибулярных поверхностях 5.2,5.1,6.1,6.2) 2. Провести герметизацию фиссур на зубах 3.6,4.6 3. Назначить курс реминерализующей терапии зебенку 10-и лет (кариес в стадии пятна в пришеечных областях премоляров и моляров) 4. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 2-х лет. Дать совет по гигиене полости рта 5. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 12-ти лет. Дать совет по гигиене полости рта, составить план профилактических мероприятий. 6. Девочке 14 лет. ГИ-3,5; РМА- 86%, на язычной поверхности резцов нижней челюсти - минерализованные зубные отложения. Составить план лечения и профилактических мероприятий 7. Проведение методики витального окрашивания эмали 8. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта курящему пациенту 9. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах 10. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. Провести герметизацию фиссур на зубах 3.6,4.6 2. Назначить курс реминерализующей терапии зебенку 10-и лет (кариес в стадии пятна в пришеечных областях премоляров и моляров) 3. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 2-х лет. Дать совет по гигиене полости рта 4. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 12-ти лет. Дать совет по гигиене полости рта, составить план профилактических мероприятий. 5. Девочке 14 лет. ГИ-3,5; РМА- 86%, на язычной поверхности резцов нижней челюсти - минерализованные зубные отложения. Составить план лечения и профилактических мероприятий 6. Проведение методики витального окрашивания эмали 7. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта курящему пациенту 8. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах 9. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования. 2. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. 3. Материалы для герметизации фиссур. 4. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы. 5. Современные аппараты для- профессиональной гигиены полости рта. 6. Коммунальные методы фторпрофилактики. 7. Профилактика ЗЧА 8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. 9. Карисогенная ситуация в полости рта. Общие и местные карисогенные факторы. 10. Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия 11. Естественная и искусственная реминерализация. 12. Предметы гигиены полости рта. 13. Определение индивидуальной гигиены полости рта 14. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. 15. Методы выявления поверхностных образований на зубах. 16. Индексы гигиены полости рта. 17. Методы чистки зубов. 18. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. 19. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. 20. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. 21. Особенности ухода за полостью рта пациентов зависимости от возраста и состояния полости рта. 22. Индивидуальный подбор средств гигиены 23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста

3.	<p>1. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пелликула 2. мягкий зубной налет 3. налет курильщика 4. наддесневой зубной камень поддесневой зубной камень <p>2. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 года 2. 2 лет 3. 3 лет 4. 6 лет 5. сразу после прорезывания первого временного зуба <p>3. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ватный тампон 2. мягкую резиновую щетку-напалечник 3. детскую зубную щетку 4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту 5. детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту <p>4. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очень мягкую 2. мягкую 3. средней жесткости 4. жесткую 5. очень жесткую <p>5. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родители 2. стоматолог 3. гигиенист 4. педиатр 5. воспитатель детского сада <p>6. Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. круговым Fones 2. Leonard 3. Stillman 4. Bass 5. стандартным Г.Н. Пахомова <p>7. Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткой рабочей частью 2. длинной рабочей частью 3. изогнутой ручкой 4. прямой ручкой 5. силовым выступом <p>8. Для более тщательного очищения всех поверхностей и участков зубов наиболее эффективно использовать зубную щетку с формой подстрижки волокон рабочей части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямой 2. V-образной 3. с силовым выступом
----	---

4. с активным углублением
5. с различной высотой и направлением кустов щетины
9. Индикаторные щетинки имеются у зубных щеток для:
 1. улучшения эстетического вида
 2. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
 3. наиболее эффективного очищения зубов в стадии прорезывания
 4. определения срока годности щетки
 5. определения эффективности чистки зубов
10. Зубная щетка с V-образным углублением предназначена для:
 1. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
 2. очищения межзубного промежутков
 3. ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта
 4. ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами
 5. ежедневного ухода за полостью рта детей до 6 лет
11. Степень жесткости щетины зубной щетки обычно указывается на:
 1. упаковке
 2. ручке
 3. рабочей части
 4. в инструкции производителя
 5. обычно не указывается
12. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов стандартным методом чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении:
 1. вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)
 2. вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне)
 3. горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)
 4. головка зубной щетки совершает круговые движения против часовой стрелки
 5. направление не имеет значения
13. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в:
 1. неделю
 2. месяц
 3. 2 месяца
 4. 6 месяцев
 5. 12 месяцев
14. Метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом:
 1. круговым Fones
 2. Stillman
 3. Bass
 4. Leonard
 5. стандартным Г.Н. Пахомова
15. Круговой метод чистки зубов Fones рекомендуется применять:
 1. детям дошкольного возраста
 2. школьникам
 3. взрослым
 4. лицам пожилого возраста
 5. пациентам с брекет-системами
16. Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку:
 1. очень мягкую
 2. мягкую

3. средней жесткости
 4. жесткую
 5. очень жесткую
17. Одним из основных требований, предъявляемые к зубным щеткам, является наличие:
1. натуральной щетины
 2. щетины из искусственного волокна
 3. индикаторных щетинок
 4. прямой ручки
 5. силового выступа
18. При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы:
1. 1-1,5 рядом стоящих
 2. 2-2,5 рядом стоящих
 3. одного сегмента
 4. половины зубного ряда
 5. размер рабочей части не имеет значения
19. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует в:
1. стакане рабочей частью вверх
 2. стакане рабочей частью вниз
 3. футляре
 4. пластиковой упаковке
 5. дезинфицирующем растворе
20. Силовой (активный) выступ имеется у зубных щеток для:
1. улучшения эстетического вида
 2. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
 3. определения срока годности щетки
 4. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
 5. наиболее эффективного очищения фиссур
21. Для оценки эффективности чистки зубов пациентом наиболее важно:
1. время, требуемое для чистки всех зубов
 2. метод, по которому происходит движение от зуба к зубу
 3. способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов
 4. средства гигиены полости рта, которые использует пациент
 5. уровень информированности пациента о правилах ухода за полостью рта
22. Размер рабочей части зубной щетки для взрослых не должен превышать
1. 10
 2. 20
 3. 30
 4. 40
 5. 50
23. Время чистки зубов должно составлять не менее (минут):
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 5
 5. 10
24. Детям 2-х лет для чистки зубов рекомендуется использовать:
1. зубную щетку без пасты
 2. зубной порошок
 3. гигиенические зубные пасты на меловой основе
 4. детские зубные пасты на гелевой основе
 5. фторидсодержащие зубные пасты

<p>25. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соединения фтора 2. экстракты лекарственных растений 3. абразивные вещества 4. витамины 5. солевые добавки <p>26. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монофторфосфат натрия 2. хлорид натрия 3. диоксид кремния 4. пирофосфаты 5. лаурилсульфат натрия <p>27. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фториды 2. пирофосфаты 3. экстракты лекарственных растений 4. хлоргексидин 5. бикарбонат натрия <p>28. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фторид натрия 2. карбонат кальция 3. экстракты лекарственных растений 4. карбамид 5. хлорид стронция <p>29. Фторидсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-1,5 2. 3-4 3. 5-6 4. 10-12 5. 16-18 <p>30. В качестве пенообразующего компонента в состав зубных паст вводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дикальцийфосфат 2. лаурилсульфат натрия 3. полиэтиленгликоль 4. гидроколлоиды 5. фторид натрия <p>31. Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абразивные компоненты 2. солевые добавки 3. экстракты лекарственных растений 4. фториды 5. пирофосфаты <p>32. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фторидов

2. пирофосфатов
3. экстрактов лекарственных растений
4. хлоргексидина
5. карбамида

33. Глицерин входит в состав зубных паст как компонент:

1. абразивный
2. пенообразующий
3. увлажняющий
4. ароматизирующий
5. противовоспалительный

34. Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием:

1. противокариозным
2. отбеливающим
3. очищающим
4. противоотечным
5. антисептическим

35. Зубные пасты с солевыми добавками относятся к группе:

1. противокариозных
2. противовоспалительных
3. препятствующих образованию зубного камня
4. отбеливающих
5. снижающих чувствительность твердых тканей зубов

36. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:

1. соединения фтора
2. экстракты лекарственных растений
3. пенообразующие вещества
4. витамины
5. антисептики

37. В качестве увлажняющего компонента в состав зубных паст вводят:

1. монофторфосфат натрия
2. хлорид натрия
3. глицерин
4. пирофосфаты
5. карбамид

38. Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента:

1. связующего
2. отбеливающего
3. противокариозного
4. пенообразующего
5. бактерицидного

39. Пластичность и одноодность консистенции зубных паст обеспечивается входящими в их состав компонентами:

1. абразивными
2. пенообразующими
3. связующими
4. ароматизирующими

5. противовоспалительными

40. Зубные пасты с высоким показателем абразивности предназначены для использования:

1. детьми дошкольного возраста
2. основной массой населения
3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
4. пациентами с заболеваниями пародонта
5. лицами, злоупотребляющими курением

41. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:

1. соединения фтора
2. экстракты лекарственных растений
3. витамины
4. солевые добавки
5. связующие вещества

42. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:

1. монофторфосфат натрия
2. хлорид стронция
3. гидроксиапатит
4. пирофосфаты
5. дикальцийфосфат

43. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:

1. пирофосфатов
2. экстрактов лекарственных растений
3. хлоргексидина
4. соединений кальция
5. лаурилсульфата натрия

44. Пирофосфаты входят в состав зубных паст в качестве компонентов:

1. противокариозных
2. противовоспалительных
3. препятствующих образованию зубного камня
4. отбеливающих
5. абразивных

45. Зубную пасту рекомендуется использовать для ухода за полостью рта детей, начиная с возраста:

1. 6 месяцев
2. 1 года
3. 2 лет
4. 4 лет
5. 6 лет

46. Зубные пасты с низким показателем абразивности предназначены для использования:

1. пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта
2. лицами, злоупотребляющими курением
3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
4. пациентами с брекет-системами
5. основной массой населения

47. Для снижения чувствительности твердых тканей зубов в состав зубных паст в качестве активного компонента вводят:

1. фторид натрия, солевые добавки

	<ol style="list-style-type: none"> 2. экстракты лекарственных растений, хлоргексидин 3. хлорид стронция, нитрат калия, гидроксипатит 4. бикарбонат натрия, карбамид 5. ферменты, витамины <p>48. Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. каждый день утром и вечером 2. каждый день утром 3. 1-2 раза в неделю 4. 2-3 раза в месяц 5. 1 раз в полгода <p>49. Лаурилсульфат натрия входит в состав зубных паст как компонент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абразивный 2. пенообразующий 3. увлажняющий 4. ароматизирующий 5. противовоспалительный <p>50. Монофторфосфат натрия в составе лечебно-профилактических зубных паст обуславливает их действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. противовоспалительное 2. отбеливающее 3. противокариозное 4. уменьшает образование зубного камня 5. способствует увеличению слюноотделения
<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</p>	
<p>1.</p>	<p>Больная 42 года обратилась к врачу стоматологу с жалобами на кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи. Впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась.</p> <p>Интраорально: слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена бело-серым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 - 1,5 мм. На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок.</p>

	<p>Поставить диагноз. Ваши рекомендации по индивидуальной ГПР.</p>
2.	<p>Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.</p> <p>Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания. Какой уровень гигиены у данной пациентки?</p>
3.	<p>Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.</p> <p>Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.</p>
4.	<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов - начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> <p>Немедикаментозная терапия при данной патологии. Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии</p>
5.	<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке</p>

зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.

Объективно:имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.

Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов - начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.

Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.

Какой уровень гигиены у данной пациентки?