

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача  
ГБУЗАО «Райчихинская городская больница»  
по медицинской части:

 Я.Ю. Стребнева

« 19 »



20 24

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель заведующего филиалом по  
учебной части филиала ГАУ АО ПОО  
«Амурский медицинский колледж»  
в г. Райчихинск

 Н.В. Артемьева

« 28 » июня 20 24 г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
филиала ГАУ АО ПОО «АМК»

в г. Райчихинск

Протокол № 4

от « 28 » июня 20 24 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена 31.02.02.

специальность Акушерское дело

квалификация выпускника

акушер/акушерка

форма обучения – очная

г. Райчихинск

2024

Рассмотрена на заседании ЦМК № 2  
Протокол № 4  
от « 28 » июня 2024 г.  
Л.А. Витько

«УТВЕЖДАЮ»  
Заместитель заведующего филиала по УЧ»  
Н.В. Артемьева  
« 28 » июня 2024 г.

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее соответственно ООП, СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02.Акушерское дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и на основе примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, разработанной Санкт-Петербургским ГБПУ «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева»

ООП СПО определяет рекомендованный объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинск

**Разработчик:** Витько Л.А. – преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

Рецензент: Стребнева Я.Ю. – зам.главного врача ГБУЗ АО «Райчихинская городская больница» по медицинской части.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	5
Раздел 2.	Общая характеристика профессиональной образовательной программы	8
Раздел 3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1.	Общие компетенции	10
4.2.	Профессиональные компетенции	14
Раздел 5.	Структура образовательной программы	48
5.1.	Профессиональный модуль	48
5.2.	Календарный план воспитательной работы	58
5.3.	Рабочая программа воспитательной работы	58
Раздел 6.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	59
Раздел 7.	Условия реализации образовательного процесса	61
7.1	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	61
7.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	62
7.3	Организация воспитания обучающихся	63
7.4	Кадровые условия реализации образовательной программы	65
Раздел 8	Оценка результатов освоения образовательной программы	66
8.1	Оценочные материалы	66
8.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	67
	Приложение 1 Программы общеобразовательных учебных дисциплин	
1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»	
1.2	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»	
1.3	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История»	
1.4	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»	
1.5	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»	
1.6	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»	
1.7	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»	
1.8	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»	
1.9	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»	
1.10	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия»	
1.11	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология»	
	Приложение 2 Программы учебных дисциплин	
2.1	Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»	
2.2	Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология»	
2.3	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и	

	иммунологии»	
2.4	Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»	
2.5	Рабочая программа учебной дисциплины «Психология»	
2.6	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права»	
2.7	Рабочая программа учебной дисциплины «История России»	
2.8	Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
2.9	Рабочая программа учебной дисциплины «БЖД»	
2.10	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	
2.11	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	
2.12	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	
	Приложение 3 Программы профессиональных модулей	
3.1	Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	
3.2	Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»	
3.3	Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно - гигиеническое просвещение»	
3.4	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»	
	Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 5 Рабочая программа воспитательной работы	
	Приложение 6 Календарный план воспитательной работы	

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Амурской области «Амурский медицинский колледж» в городе Райчихинске (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. регистрационный № 69669;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Акушерка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6 н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63075;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05592 от 01.03.2023 г.;

- Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы.**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

акушерка/акушер

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «акушерка/акушер»: 5192 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 6 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников -

Здравоохранение:

- оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:  
акушерка/акушер

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость</li> </ul>

		<p>результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построение устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</li> </ul>

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменений климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</li> </ul>

		<p>профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- производить герметизацию</li> </ul>

		<p>упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- производить гигиеническую обработку рук.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>- назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>- схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>- дезинфекция предметов ухода,</p>

	<p>гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предстерилизационная очистка медицинских изделий;</li> <li>- заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;</li> <li>- неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;</li> <li>- укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор;</li> <li>- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими</li> </ul>
--	---	--

		<p>жидкостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;</li> <li>- укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</li> <li>- живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>- порядок и правила организации санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований, измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- наблюдение за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию от пациентов</li> </ul>

		<p>(их родственников/законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и</li> </ul>
--	--	---

		противоэпидемического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<b>Навыки:</b> - размещение и перемещение, пациента в постели; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента. <b>Умения:</b> - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и

		<p>сопровождение пациента.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>- проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>- постановка предварительного диагноза, на основании жалоб,</li> </ul>

		<p>клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>- составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>- проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса</li> </ul>
--	--	---

		<p>массы тела);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез; оценка менструального календаря;</li> <li>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>- определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный</li> </ul>
--	--	--

		<p>диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам</li> </ul>
--	--	--

		<p>развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе</li> </ul>
--	--	---

		<p>представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> </ul> <p>-МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2. 2.</b>  Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым и гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>- оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>- составление плана лечения Неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>- выполнение врачебных назначений;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>- обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>- контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том</li> </ul>

		<p>числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и</li> </ul>
--	--	---

		<p>гинекология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</li> <li>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных Неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определение предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>- оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получение информации из документации и оформление истории родов;</li> <li>- проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>- оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>- составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовка роженицы к родоразрешению;</li> <li>- подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</li> <li>- выполнение врачебных назначений;</li> <li>- использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>- обучение пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>- документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</li> <li>- определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>- проведение осмотра родовых путей;</li> </ul>
--	--	--

		<p>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определять предвестники и начало родовой деятельности;</li> <li>- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li> <li>- проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки;</li> </ul> <p>определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода;</p>
--	--	--

		<p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>- составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных</li> </ul>
--	--	--

		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> <li>- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>- оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>- прием и подготовка пациентов к родам;</li> <li>- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>- виды и диагностика положения ребенка в матке;</li> <li>- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</li> <li>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при</li> </ul>
--	--	---

		<p>затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> <li>- периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- тактика ведения физиологических родов;</li> <li>- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> <li>- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li> <li>- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>- нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> <li>- поперечные и косые положения плода;</li> <li>- особенности ведения родов при</li> </ul>
--	--	---

		<p>выпадении мелких частей и пуповины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>- родовые травмы;</li> <li>- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>- методы измерения кровопотери;</li> <li>- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
	<p>ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>- проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>- обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>- проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>- проводить осмотр новорожденного;</li> <li>- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы ухода за новорожденными;</li> <li>- методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>- классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>

		<p>новорожденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</li> </ul>
	<p>ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;</li> <li>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания</li> </ul>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.6</b> Осуществлять сестринские вмешательства в пределах полномочий в своих</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в</li> </ul>

		<p>самообслуживании, передвижении, общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств</li> </ul>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</li> </ul>

		<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</li> <li>- пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы</li> </ul>
--	--	--

		<p>снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</li> <li>- диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</li> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного</li> </ul>

		наблюдения женской части населения.
	ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>- принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</li> </ul>
	ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую</li> </ul>

		<p>документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавание состояний,</li> </ul>

		<p>представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности</li> </ul>

		<p>организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации;</li> <li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- правила проведения первичной реанимации новорожденного.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
	<p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</li> </ul>
	<p>ПК4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для госпитализации пациентов,</li> </ul>

		нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; - порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
--	--	--

<b>5.1. Профессиональный модуль</b>			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2490</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"</b>	<b>460</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» ПК 1.2 , ПК 1.3.
МДК 01.01	Обеспечение безопасной больничной среды	<b>78</b>	Обучающийся должен иметь навыки: Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
УП 01.02	Учебная практика	<b>36</b>	предстерилизационная очистка медицинских изделий;
МДК 01.02	Сестринский уход за пациентом в том числе по профилю «акушерское дело»	<b>184</b>	заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор;
УП 01.02	Учебная практика	<b>36</b>	проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
ПП. 01	Производственная практика	<b>108</b>	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

		<p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять</p>
--	--	---

		<p>антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>-правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; -правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиникодиагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>-методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й</li> </ul>
--	--	---

			<p>групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний) - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
ЭК.01	Экзамен квалификационный	18	
ПМ. 02	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<b>992</b>	

МДК 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	130	Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей , ПК 2.6,2.7,2.8
УП 02.01	Учебная практика	18	<p>Обучающийся должен иметь навыки: выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;</li> <li>- ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>осуществления динамического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств.</li> </ul>
МДК 02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовом периоде	520	
МДК 02.02	Медицинская помощь при различных заболеваниях	72	
УП 02.02	Учебная практика		
МДК 02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	108	
УП 02.03	Учебная практика	18	
ПП.02	Производственная практика	108	
ЭК.01	Экзамен квалификационный	18	

МДК 02.03	Сестринский уход за новорожденным	<b>82</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, с учетом практической значимости в профессиональной деятельности акушерки, в соответствии с профессиональным стандартом «акушерка», формирование ПК 2.4.</p> <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ухода за новорожденным; Уметь:</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> </ul> <p>Знать: методы ухода за новорожденными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</li> </ul> <p>Знать: Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p>
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарногигиеническое просвещение</b>	<b>348</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.</p> <p>Обучающийся должен иметь</p>
МДК.03.0 1  УП 03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья  Учебная практика	78  36	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проведение</li> </ul>

<p>МДК.03.0 2</p>	<p>Физиопсихопрофилактическа я подготовка беременных к родам</p>	<p>72</p>	<p>профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</li> <li>- диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</li> </ul>
<p>УП 03.02</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>36</p>	
<p>ПП .03</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>108</p>	<p>пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- методы профилактики прерывания беременности, современные методы</li> </ul>

ЭК 03.	Экзамен квалификационный	18	<p>контрацепции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; - порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</li> <li>- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; - принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</li> </ul>
<b>ПМ 04</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>364</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	80	квалификационными запросами работодателей ПК
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	86	<p>4.1, ПК 4.2. Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>- оценка состояния пациента,</li> </ul>

УП 04.02	Учебная практика	36	
ПП 04.	Производственная практика	108	<p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- выполнять мероприятия базовой</p>

ЭЖ.04	Экзамен квалификационный	18	<p>сердечно-легочной реанимации; - выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации;</li> <li>- правила проведения первичной реанимации новорожденного.</li> </ul>
-------	-----------------------------	----	--

## **5.2. Календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 6

## **5.3. Рабочая программа воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные Российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться во благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания среднего медицинского персонала в филиале ГАУ АО ПОО «АМК».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы филиала «АМК» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического совета, Совета старост; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей.

Рабочая программа воспитательной работы представлена в приложении № 5

## Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

пояснительная записка;

сводные данные по бюджету времени;

план учебного процесса;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

### Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

календарный график учебного процесса;

календарный график аттестаций.

### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочая программа воспитания

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности, утверждены заведующим филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинск в составе образовательной программы.

### Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	Иностранный язык
ОД.06	Математика
ОД.07	Информатика
ОД.08	Физическая культура
ОД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Физика
ОД.11	География
<b>Профильные</b>	
ОД.12	Химия

ОД.13	Биология
	Проектная деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	История России
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Культура речи

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины/профессионального модуля</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Гигиена и экология человека
ОП.08	Психология
ОП.09	Основы права
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины/профессионального модуля</b>
ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
ПМ 02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПМ 03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПМ 04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
--------------	---------------------

1	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
2	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями
4	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
5	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также помещения для самостоятельной работы и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.02 Акушерское дело том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Программы для просмотра документов в формате PDF (Acrobat Reader, Foxit Reader);
- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах Учреждения или в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации ППССЗ

Автор(ы)	Наименование	Объем, п.л.
Попова И. Н.	Курс лекций по фармакологии	0,50
Попова И. Н.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Фармакология»	1,5
Могильная Н. А.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1,0
Витько И.М.	Учебно-методическое пособие МДК. 01.02 Организация безопасной больничной среды	2,0
Васильева В.А.	Учебное пособие «Постинъекционные осложнения» по МДК 02.01. Технологии оказания медицинских услуг	1,0
Омельяненко Н.Я.	Учебное пособие «Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней»	1,0
Омельяненко Н.Я.	Учебно-методическое пособие «Организация питания тяжелобольных»	1,0
Патырина Н.Ю.	Методическая разработка открытого учебного занятия на тему: «Развитие ловкости на занятиях по волейболу баскетболу»	0,7

Сафронова Е.В.	Курс лекций по основам безопасности жизнедеятельности	2,0
Патырина Н.Ю.	Учебно-методическое пособие «Работа с файлами и каталогами в операционной системе»	1,4
Могильная Н. А.	Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов медицинских специальностей 2-3 курсов	0,63
Витько И.М.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	1,2
Витько И.М.	Тексты лекций по МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	5,0
Воронин Г.Г.	Методические разработки практических занятий по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»	1,3
Попова И. Н.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Фармакология»	3,8
Андриевская Е.В.	Методическое обеспечение темы «Кровь» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	1,9
Андриевская Е.В.	Методическое обеспечение темы «Головной мозг: строение и функции отделов. Оболочки. Желудочки» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	0,6
Андриевская Е.В.	Курс лекций по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	11,9
Данилова А.В.	Курс лекций биологии	7,8
Витько Л.А.	Методическая разработка практического занятия по теме «Лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики»	0,6
Витько И.М.	Методическая разработка практического занятия по теме «Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки»	0,6
Омельяненко Н.Я.	КМО по теме «Организация питания пациентов в стационарах. Виды искусственного питания. Уход за пациентами со стомами»	1,6
Сафронова Е.В.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Баскетбол. Ведение мяча, два шага, бросок в корзину»	0,5
Данилова А.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся «Алгоритмы решения задач по химии».	2,0
Ершова О.Н.	Методическая разработка практического занятия по теме «Исследование функции с помощью производной»	0,5

Ершова О.Н.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по физике	0,9
Омельяненко Н.Я.	Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 02.03 Сестринский уход за новорожденным	2,0
Данилова А.В.	Практикум по химии для самостоятельной работы обучающихся	1,0
Омельяненко Н.Я.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Гигиена и экология человека»	1,2
Шрайнер О.А.	Видеопрезентация лекции для обучающихся МДК 02.03 Сестринский уход за новорожденным на тему: «Сепсис новорожденных».	1,2
Данилова А.В.	Методическая разработка практического занятия по теме «Алканы»	1,0
Данилова А.В.	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта	2,0
Данилова А.В.	Ситуационные задачи профессиональной направленности по ОУП.07 Химия	1,5
Омельяненко Н.Я.	Комплект лекций по МДК.02.03 Сестринский уход за новорожденным	1,5
Андриевская Е.В. Витько Л.А. Воронин Г.Г. Артемьева Н.В.	Сборник методических разработок практических занятий по темам «СУ при различных состояниях и заболеваниях»	2,0

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечивается печатным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета не менее 0,75 экземпляра каждого издания на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), практику.

Библиотечный фонд укомплектован также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) с предоставлением одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой(электронной) библиотеке. Допускается замена печатного библиотечного фонда электронными изданиями.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 7.3. Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания включают в себя нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение воспитательной работы

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.

#### 7.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Образовательный процесс осуществляют 23 преподавателя: 2 преподавателей имеют высшую категорию, 8 человек имеют 1 квалификационную категорию; высшее образование имеют 19 человек, среднее специальное образование имеют 4 человека. Средний возраст преподавателей филиала - 56 лет. В филиале работает 7 преподавателей - совместителей и 14 преподавателей – клиницистов на условиях почасовой оплаты труда. Это опытные врачи и медицинские сестры практического здравоохранения. Доля выдачи педагогической нагрузки штатными преподавателями составляет 89%.

Так же к преподаванию привлекаются педагогические работники образовательного Учреждения из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## Раздел 8. Оценка результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательного Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором образовательного Учреждения.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по модулю.

### 8.1. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены заведующим образовательного Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями, утверждены заведующим образовательного Учреждения, после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом филиала и утвержденным заведующим образовательного Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. Программа содержит задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и заведующим образовательного Учреждения. И доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обучающемуся, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.