

**Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПП.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

г. Благовещенск

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО (ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цели производственной практики

- закрепление умения при изучении ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста стоматологического;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Проведение осмотра полости рта.
3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ.
4. Ведение медицинской документации.
5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Проведение диагностики кариеса зубов.
9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Проведение реминерализующей терапии.
11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.
13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов.
14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.
15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов.
16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии, эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.
18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.

21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта.
22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.
23. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
25. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
28. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
29. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
30. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
31. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
32. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.
33. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.
34. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ.

1.1. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия человека», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии».

Обеспечиваемые:

ПМ 01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

1.2. Формы проведения производственной практики

Клинические и профилактические ЛПУ г. Благовещенска

1.3. Место и время проведения производственной практики

Стоматологические поликлиники и отделения, центры здоровья г. Благовещенска и Амурской области.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 2 недели.

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа по технике безопасности и правилах пребывания студентов в ЛПУ.		
2	Производственный этап диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Проведение осмотра полости рта. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
		Ведение медицинской документации Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
				Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
		Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
		Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Разработка и осуществление профилактических		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций		
		<p>Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
3	Заключительный этап	подготовка отчета по практике		Аттестация по итогам производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2018.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2019 – 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2021.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2019. 640 с.

Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2021, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2022. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2019, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 2019 - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2019. – 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2020,-116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2019. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М., ММСИ. - 2021. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2022 – 188 с.
10. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2021.- 444с
11. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2020- 206 с. 12. Марков Б.П., Лебеденко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2021.
13. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 2021. - 248 С.
14. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта./под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2019.-228с.
15. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в

протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2019.-236с.

16.Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2021. - 343 С.

4.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Рабочее место гигиениста стоматологического в кабинете профилактики и гигиены в центрах здоровья детских и стоматологических поликлиниках г. Благовещенска

4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические указания для студентов при выполнении этапов по проведении гигиенических и профилактических мероприятий, а также диагностике и профилактике стоматологических заболеваний полости рта.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное «Стоматология».

Общие руководители практики: специалисты, главные врачи, гигиенисты стоматологические.

Непосредственные руководители практики: специалисты стоматологии (квалификация – стоматология, стоматология профилактическая).

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1 этап: экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по производственной практике, ведения дневника.

2 этап: решение задания.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	- регистрация данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	Тестирование Устный экзамен Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики
ПК1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики

профилактике стоматологических заболеваний		Тестирование Устный экзамен Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	Оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Устный экзамен
Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование
ВД 0.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	- демонстрация навыков оказания доврачебной МСП по профилактике кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта, СОПР, воспалительные заболевания и травмы ЧЛЮ, онконастороженность.	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>		<p>практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Обучающегося _____

Ф.И.О.

группы _____ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
очная

форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинского учреждения

Время прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинского учреждения _____
Ф.И.О.

Благовещенск, 20__/20__ уч. г.

Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 3 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель производственной практики (преддипломная): углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

1. Планируемые результаты практики

Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Уметь: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

2. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

3. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ГАУ АО ПОО «АМК» по результатам промежуточной аттестации в виде тестового контроля, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа « _____ » _____ 20__ г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ГАУ АО ПОО «АМК»

Подпись _____ ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от

полное наименование организации

Подпись _____ ФИО

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
1.	<p>Больная 42 года обратилась к врачу стоматологу с жалобами на кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи. Впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась.</p> <p>Интраорально: слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена бело-серым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 - 1,5 мм. На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок.</p> <p>Поставить диагноз. Ваши рекомендации по индивидуальной ГПР.</p>
2.	<p>Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.</p> <p>Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания. Какой уровень гигиены у данной пациентки?</p>
3.	<p>Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В</p>

	<p>области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.</p> <p>Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.</p>
4.	<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов - начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> <p>Немедикаментозная терапия при данной патологии.</p> <p>Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии</p>
5.	<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов - начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> <p>Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.</p> <p>Какой уровень гигиены у данной пациентки?</p>