

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение к ООП по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Форма обучения очная**

Рассмотрено на заседании ЦМК  
«Лабораторная диагностика»  
протокол № 6 от «22» 05 2026  
Председатель ЦМК С.В.  
Стринадко Т.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной  
работе ГАУ АО ПОО «АМК»  
В.М. Глущенко

Программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года No 525

**Организация-разработчик:**

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

**Разработчики:**

**Стринадко Татьяна Валерьевна**, кандидат биологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории.

**Игитханян Наталья Сергеевна**, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец ведения дневника	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Отчет по производственной практике	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Характеристика	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Аттестационный лист	42

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
<b>ПК 1.1.</b>	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
<b>ПК 1.3.</b>	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>ПК 1.4.</b>	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
<b>ПК 1.5.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
<b>ВД 2</b>	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
<b>ВД3</b>	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК3.1.</b>	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК3.2.</b>	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК3.3.</b>	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

<b>ВД4</b>	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК41</b>	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК42</b>	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК43</b>	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
<b>ВД5</b>	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
<b>ПК5.1.</b>	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
<b>ПК5.2.</b>	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
<b>ПК5.3.</b>	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
<b>ВД 6</b>	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
<b>ПК 6.1</b>	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз (исследований)
<b>ПК 6.2</b>	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз (исследований)
<b>ПК 6.3</b>	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.3. В результате прохождения производственной практики студент должен

Владеть навыками	приема биоматериала;
	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
	маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;
	отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
	подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
	использования медицинских, лабораторных информационных системах;
	выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
	выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
	определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);
	взятия капиллярной крови;
	проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.
	Проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
	применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;
проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;	

	<p>проведения цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</p>
	<p>проведения гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).</p>
	<p>Осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p>
	<p>Клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;</p>
	<p>интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.</p>
Уметь	<p>выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);</p>
	<p>выполнять фотометрические методы анализа;</p>
	<p>выполнять титриметрическое определение;</p>
	<p>проводить микроскопическое исследование;</p>
	<p>выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия)</p>
	<p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p>
	<p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</p>
	<p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</p>
	<p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</p>
	<p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</p>
	<p>применять на практике санитарные нормы и правила;</p>
	<p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p>
	<p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p>
	<p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</p>

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;
проводить функциональные пробы почек;
проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
проводить количественную микроскопию осадка мочи;
работать на анализаторах мочи, мочевой станции;
исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
готовить препараты для микроскопического исследования;
проводить микроскопическое исследование;
определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
проводить микроскопическое исследование желчи;
исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,
определять степень чистоты влагалища;
исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;
исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
работать на спермоанализаторах;

производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;
готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;
дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
проводить определение резус фактора и групп крови по системе АВО;
работать на гематологических анализаторах;
нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;
проводить контроль качества гематологических исследований;
заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;
определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
работать на биохимических анализаторах;
проводить коагуляционные тесты;
проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;
интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;
проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;

проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.
Готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;
принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;
готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;
проводить микробиологические исследования биологического материала;
проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;
работать на бактериологических анализаторах;
проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;
проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;
проводить метод овоскопии;
осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;
дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
проводить вирусологические и иммунологические исследования;
проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
выполнять технику приготовления цитологических препаратов;
проводить оценку качества цитологических препаратов;

	<p>проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы);</p>
	<p>проведение контроля качества цитологических исследований;</p>
	<p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p>
	<p>проводить гистологическую обработку тканей;</p>
	<p>готовить микропрепараты для гистологических исследований;</p>
	<p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p>
	<p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p>
	<p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p>
	<p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p>
	<p>выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;</p>
Знать	<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p>
	<p>критерии отбраковки биоматериала;</p>
	<p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p>
	<p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p>
	<p>методики обеззараживания отработанного биоматериала;</p>

задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
морфологию клеточных и других элементов мочи;
основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
форменные элементы кала, их выявление;
Физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;
принципы и методы исследования отделяемого половых органов;
классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;
теорию кроветворения;
морфологию клеток крови на уровне нормопатология;
понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;
морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;
основные признаки разделения на группы крови, значение резус-фактора;
методики взятия капиллярной крови;
особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;
правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;
правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;
основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
причины и виды патологии обменных процессов;
основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов;
принципы контроля качества коагулологических исследований;
контрольные материалы для контроля коагулологических исследований;
принципы коагуляционных тестов;
правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям;

требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;
классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
классификацию питательных сред и их лабораторное значение;
физиологию бактерий, грибов;
генетику микроорганизмов и бактериофага;
нормальную микрофлору человека;
основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора;
принципы санитарно-микробиологических исследований;
санитарно-показательные микроорганизмы;
основы медицинской паразитологии;
систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов;
классификацию возбудителей паразитарных болезней;
методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;
строение иммунной системы, виды иммунитета;
иммунокомпетентные клетки и их функции;
виды и характеристик, и функции антигенов;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям;
требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;
классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
классификацию питательных сред и их лабораторное значение;
физиологию бактерий, грибов;
генетику микроорганизмов и бактериофага;
нормальную микрофлору человека;

основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
определение цитологии как науки, объекты исследования;
основные положения клеточной теории;
содержание химических элементов в клетке;
характер и способы получения цитологического материала;
особенности контроля качества цитологических исследований;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
критерии качества гистологических препаратов;
морфофункциональную характеристику органов и тканей;
механизмы функционирования природных экосистем;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;
структурные подразделения судебно-медицинской службы;
способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;

**3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**  
 всего – 144 часа учебного времени (4 недели). Количество рабочих часов в неделю – 36.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

##### **2.1. Распределение времени**

<b>Наименования разделов практики</b>	<b>Часов*</b>
Проведение химико-микроскопических исследований	18
Проведение гематологических исследований	18
Проведение биохимических исследований	18
Проведение микробиологических исследований	18
Проведение санитарно-гигиенических исследований	18
Проведение цитологических исследований	18
Проведение гистологических исследований	18
Проведение судебно-медицинских экспертиз (исследований)	18
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

\*Руководитель практики в целях производственной необходимости имеет право изменить распорядок времени, в том числе, 100 % учебного времени посвятить углубленному изучению одного раздела.

##### **2.2. Структура и содержание производственной практики**

<b>Наименование разделов производственной практики</b>	<b>Содержание производственной практики</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Проведение химико-микроскопических исследований	Виды работ: 1. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопических лабораторных исследований. 2. Осуществление приема, регистрации, поступившего в лабораторию биологического материала, заполнение бракеражного журнала. 3. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, согласно технологической карты раствора.	<b>18</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Регистрация полученных результатов исследования, в том числе с помощью современной информационной лабораторной системы (ЛИС).</li> <li>5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>6. Участие в контроле качества химико-микроскопических лабораторных исследований.</li> <li>7. Проведение химико-микроскопического исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</li> <li>8. Приготовление нативных и окрашенных препаратов различных биологических жидкостей (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</li> <li>9. Проведение автоматизированного исследования образцов эякулята.</li> <li>10. Проведение микроскопического исследования различного биоматериала (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).</li> <li>11. Проведение пробы Зимницкого, Нечипоренко.</li> </ol>	
Проведение гематологических исследований	<b>Виды работ:</b>	<b>18</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места для проведения гематологических лабораторных исследований.</li> <li>2. Осуществление приема, регистрации, поступившего в лабораторию биологического материала, заполнение бракеражного журнала.</li> <li>3. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, согласно технологической карты раствора.</li> <li>4. Регистрация полученных результатов исследования, в том числе с помощью современной информационной лабораторной системы (ЛИС).</li> <li>5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>6. Участие в контроле качества гематологических лабораторных исследований.</li> <li>7. Проведение забора капиллярной крови.</li> <li>8. Приготовление мазков крови, их окраска</li> <li>9. Работа на гематологических анализаторах различных классов.</li> <li>10. Постановка СОЭ: метод Панченкова, метод Westergrena.</li> <li>11. Проведение дополнительных гематологических исследований (подсчет ретикулоцитов, тромбоцитов в крови).</li> <li>12. Подсчет лейкоцитарной формулы.</li> <li>13. Определение группы и резус принадлежности крови.</li> </ol>	
<p>Проведение биохимических исследований</p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места для проведения биохимических лабораторных исследований.</li> <li>2. Осуществление приема, регистрации, поступившего в лабораторию биологического материала, заполнение бракеражного журнала.</li> </ol>	<p><b>18</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, согласно технологической карты раствора.</li> <li>4. Регистрация полученных результатов исследования, в том числе с помощью современной информационной лабораторной системы (ЛИС).</li> <li>5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>6. Участие в контроле качества биохимических лабораторных исследований.</li> <li>7. Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови и мочи ферментативным методом; с помощью глюкометра, моноканального анализатора; метаболитов обмена глюкозы-пировиноградной кислоты и лактата.</li> <li>8. Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, белков острой фазы воспаления.</li> <li>9. Определение компонентов остаточного азота: мочевины, креатинина, мочевой кислоты.</li> <li>10. Определение билирубина и его фракций по методу Иендрашика.</li> <li>11. Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП, холестерина ЛПНП</li> <li>12. Определение показателей водно-минерального обмена: концентрации натрия, калия, хлоридов, кальция, фосфора, железа и ОЖСС в сыворотке крови.</li> <li>13. Определение активности ферментов: альфа-амилазы, аминотрансфераз, фосфатаз, гамма-глутамилтрансферазы, лактат-дегидрогеназы и др.</li> </ol>	
--	--	--

	14. Определение показателей свертывающей системы: фибриногена, АЧТВ, ПВ, ПТИ, МНО	
Проведение микробиологических исследований	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.</li> <li>2. Подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических исследований;</li> <li>3. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом.</li> <li>4. Выбор оптимального метода стерилизации и дезинфекции инфицированного материала и лабораторной посуды (мытьё, подготовка к стерилизации, методы стерилизации, проведение контроля стерилизации изделий медицинского назначения).</li> <li>5. Приготовление простых (МПБ и МПА) и сложных питательных сред различного назначения (КА, ЖСА, МСА, КУА и т.д.).</li> <li>6. Проведение техники посева на плотные питательные среды (петлей, иглой, шпателем, тампоном).</li> <li>7. Описание колоний микроорганизмов.</li> <li>8. Приготовление бактериологических мазков. Окраска препаратов (простые и сложные методы окраски: Граму, Цилю-Нильсену, Нейссеру, Бурри-Гинсу, Нильсену).</li> <li>9. Микроскопическое исследование окрашенных препаратов.</li> <li>10. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов.</li> <li>11. Определение антибиотикочувствительности методом</li> </ol>	18

	<p>диско-диффузных дисков, методом серийных разведений. Оценка результата.</p> <p>12.Определение бактериофага методом Отто, Грация и Аппельмана.</p> <p>13.Проведение утилизации отобранного материала, дезинфекция рабочего места.</p> <p>14.Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи.</p> <p>15.Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.)</p>	
<p>Проведение санитарно-гигиенических исследований</p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение санитарно-гигиенических исследований воздуха;</li> <li>2. Проведение санитарно-гигиенических исследований воды;</li> <li>3. Проведение санитарно-гигиенических исследований продуктов питания;</li> <li>4. Проведение санитарно-гигиенических исследований почвы;</li> <li>5. Проведение санитарно-гигиенических исследований параметров окружающей среды;</li> <li>6. оформление протоколов исследования воздуха рабочей зоны;</li> <li>7. отбор проб продуктов питания (хлебобулочные изделия, молоко);</li> <li>8. отбор проб воды централизованного водоснабжения на. Бактериологический и химический анализ;</li> <li>9. отбор проб воды водоемов;</li> <li>10.отбор проб атмосферного воздуха;</li> <li>11.оформление протоколов результатов анализа санитарно- гигиенических исследований;</li> </ol>	<p><b>18</b></p>

	12. оформление журналов регистрации результатов анализа санитарно-гигиенических исследований	
Проведение цитологических исследований	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места для проведения цитологических лабораторных исследований;</li> <li>2. Осуществление приема, регистрации, поступившего в лабораторию биологического материала;</li> <li>3. Приготовление цитологических препаратов и их окраска;</li> <li>4. Архивирование цитологических препаратов;</li> <li>5. Регистрация полученных результатов исследования, в том числе с помощью современной информационной лабораторной системы (ЛИС);</li> <li>6. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, согласно технологической карты раствора;</li> <li>7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> </ol>	<b>18</b>
Проведение гистологических исследований	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление приема, регистрации, поступившего в лабораторию биопсийного, операционного и трупного материала;</li> <li>2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол;</li> <li>3. Подготовка батареи для проводки материала, для окраски срезов;</li> <li>4. Работа на микротоме. Приготовление срезов;</li> <li>5. Фиксация материала;</li> <li>6. Удаление фиксатора (промывание материала);</li> <li>7. Обезвоживание материала;</li> </ol>	<b>18</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Уплотнение и заливка материала в парафин;</li> <li>9. Наклеивание срезов на предметные стекла;</li> <li>10.Депарафинирование срезов;</li> <li>11.Окраска срезов обзорными методами (гематоксилин – эозином);</li> <li>12.Окраска срезов специальными методами;</li> <li>13.Заключение препаратов в оптически прозрачную среду;</li> <li>14.Проведение оценки качества гистологического препарата;</li> <li>15.Архивирование гистологических препаратов;</li> <li>16.Регистрация полученных результатов исследования, в том числе с помощью современной информационной лабораторной системы (ЛИС);</li> <li>17.Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> </ol>	
<p>Проведение судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала.</li> <li>2. Осуществление приема и регистрации биологического материала (этикетирование и маркировка материала).</li> <li>3. Приготовление гистологических препаратов.</li> <li>4. Осуществление подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз.</li> <li>5. Выполнение стандартных операционных процедур при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских</li> </ol>	<p><b>18</b></p>

	<p>экспертиз (биологической, судебно-химической, токсикологической).</p> <p>6. Выполнение процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p> <p>7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>8. Работа в лабораторной информационной системе.</p> <p>9. Архивация документации и материалов исследования.</p>	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

Практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу обучения по всем разделам, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах клинико-диагностических лабораторий в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Непосредственных руководителей производственной практики определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками. Они предоставляют рабочие места обучающимся, обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, проводят инструктаж обучающихся с требованиями охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка. Непосредственные руководители согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты, задание на практику, участвуют в процедуре оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, участвуют в формировании оценочного материала.

Методический руководитель назначается из числа преподавателей ГАУ АО ПОО «АМК». В обязанности методического руководителя входит разработка и согласование с работодателем программы практики, содержание и планируемые результаты, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, разрабатывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

#### **Основные печатные и электронные издания:**

1. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах/ В.В. Долгов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с.
2. Иванов, В. Г. Основы контроля качества лабораторных исследований : учебное пособие для спо / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 112 с.
3. Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебное пособие для спо .-Санкт-Петербург : Лань, 2022. -304 с.
4. Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований: учебник для спо / Н. В. Перфильева. -Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 140 с.
5. Стемпень, Т. П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебное пособие для спо / Т. П. Стемпень, С. В. Лелевич. -Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 232 с.
6. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. акопов. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.
7. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.

8. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с.
10. Мустафина И.Г. Гигиена и экология: учеб. Пособие /- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2019.-465 с.
11. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / -Санкт-Петербург: Лань, 2022.-100 с.
12. Лабинская, А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учеб. Пособие/ А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина.- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2019. 587 с.
13. Макеев, О. Г. Медицинская паразитология: атлас/ О.Г. Макеев, О.И. Кабонина – Санкт-Петербург: Лань, 2022.-136с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев В.В. Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2т. / [В.В. Алексеев и др.]; под редакцией А.И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. И доп. – Т.1 – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 472 с.: ил.
2. Долгов, В.В. Клинико-диагностическое значение лабораторных показателей / В.А. Долгов, В.М. Морозова, Н.Г. Марциевская. – М.: Лабиринформ, 2016. – 587 с.
3. Долгов, В.В. Лабораторная диагностика / В.В. Долгов. – М.: Юнимед-пресс, 2015. – 365 с.
4. Долгов, В.В. Лабораторная диагностика / В.В. Долгов. – М.: Юнимед-пресс, 2015. – 365 с.
5. Камышников В.С. Методы клинических лабораторных исследований / В.С. Камышникова. 4-е издание, Москва.: «МЕДпресс-информ», 2016.
6. Камышников В.С. Методы клинических лабораторных исследований / В.С. Камышникова. 4-е издание, Москва.: «МЕДпресс-информ», 2016.
7. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 976 с.: ил.
8. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 976 с.: ил.

9. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для спо / С. В. Лелевич. -Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 168 с.
10. Луговская С.А. Лабораторная гематология / С.А. Луговская., М.Е. Почтарь., В.Т. Морозова., В.В. Долгов. Москва.: - М.- Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 218 с.
11. Луговская С.А. Лабораторная диагностика общеклинических исследований, Атлас / С.А. Луговская., М.Е. Почтарь., В.Т. Морозова., В.В. Долгов Москва.: 2015. – 304 с.
12. Луговская С.А., Почтарь М.Е. Гематологический атлас. 4-е издание, дополнительное. – Москва-Тверь.: ООО «Издательство «Триада», 2016. – 434 с.: 1993 ил.
13. Льюис С.М. Практическая и лабораторная гематология / С.М. Льюис, Б. Бэйн, И. Бейтс: пер. с англ. Под ред. А.Г. Румянцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-672 с.: ил.
14. Шабалова И.П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований: учебник / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская, К.Т. Касоян. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 176 с.: ил.
15. Шабалова И.П. Цитология жидкостная и традиционная при заболеваниях шейки матки. Цитологический атлас / Под ред. И.П. Шабалова, К.Т. Касоян. 4-е издание, дополненное. М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2016. – 520 с.: 1122 ил.
16. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий: учеб. Пособие/ Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017.-
17. Архангельский В.И, Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учеб. /Москва: ГЭОТАР Медиа, 2013.-176 с.
18. Воробьев А.А., Быков А.С., Пашков Е.П.; [под ред. В.В. Зверева, Е.В.Будановой] Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Мед. Образования/ - М.: ОИЦ «Академия», 2014.- 288с.
19. Воробьева А.А., Зверева В.В. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии/под ред. А.С. Быкова, – 2008
20. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник/.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с.
21. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. Для студ. Учреждений сред проф. Образования / Е.Е.Корнакова. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 224 с.
22. Лабинской А.С., Воиной Е.Г. Общая и санитарная микробиология/Ред. А.С.
23. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология:

### 3.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Студент предоставляет методическому руководителю практики от колледжа следующие документы, свидетельствующие о выполнении им программы практики в полном объеме:

- дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о его ежедневной работе;
- отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных лабораторных исследований с указанием их количества;
- характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную руководителями практики, заверенную печатью организации (базы практики);
- аттестационный лист.

Методический руководитель осуществляет проверку вышеуказанных документов и оценивает их на дифференцированном зачете.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение правил регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li><li>– Отбраковка биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям;</li><li>– Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования</li></ul>	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований

<p>ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований;</li> <li>– Соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических, биохимических и гематологических исследований;</li> <li>– Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать полученный результат химико-микроскопического, биохимического и гематологического лабораторного исследования на уровне «норма-патология»</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>

<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований I и II категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических, и паразитологических</li> <li>– Проведение подготовки проб для микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования I и II категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять процедуры пост-аналитического этапа микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований I и II категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать полученный результат микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью</p>

		выполнения лабораторных исследований
ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление приема, регистрации, поступившего в лабораторию биологического материала;</li> <li>– Приготовление цитологических и гистологических препаратов и их окраска</li> <li>– Проведение оценивания качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препаратов</li> </ul>	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований
ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	– соблюдение алгоритма и качественное выполнение гистологических и цитологических исследований	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований
ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	– Оценка полученного результата цитологического или гистологического исследования с позиции «норма-патология»;	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– архивирование первичных материалов и результатов исследований,</li> <li>– передача результатов лечащему врачу или пациенту;</li> <li>– взаимодействие с сотрудничающими учреждениями,</li> <li>– сбор и формирование отчётов.</li> </ul>	<p>точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>
<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление приема, регистрации, поступивших в лабораторию проб объектов внешней среды и продуктов питания</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма и качественное выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>

<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка полученного результата санитарно-эпидемиологического исследования на соответствие СанПин;</li> <li>– взаимодействие с сотрудничающими учреждениями;</li> <li>– сбор и формирование отчётов.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>
<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз (исследований)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие биопсийного, операционного и трупного материала.</li> <li>– Осуществление приема и регистрации биологического материала (этикетирование и маркировка материала).</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>
<p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз (исследований)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма и качественное выполнение операционных процедур при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз (исследований)</li> </ul>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>

<p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p>– Соблюдение алгоритма при проведении процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения лабораторных исследований</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы производственной практики</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные. Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы производственной практики</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>области проведения лабораторных исследований          Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности          Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>образовательной программы производственной практики</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы производственной практики</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы производственной практики</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Понимать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы производственной практики</p>

международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы производственной практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек. Регулярные занятия физической культурой для предотвращения профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы производственной практики

**Образец ведения дневника**

Министерство здравоохранения Амурской области

Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

Студент группы \_\_\_\_\_

№ группы

Ф.И.О.

Место прохождения практики

Наименование ЛПУ

Время прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общий руководитель

Ф.И.О.

Непосредственный руководитель

Ф.И.О.

Методический руководитель

Ф.И.О.

Благовещенск – 20\_\_ год  
**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Оценка и замечания непосредственного руководителя</b>
	Краткое описание объема и количества выполненной работы	





**ПРИЛОЖЕНИЕ 4\***

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Студента \_\_\_\_\_  
 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ:**

Наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	– Выполнение правил регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; – Отбраковка биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям; – Проведение подготовки проб для химико-микроскопического исследования	Освоил  Освоил частично  Не освоил
ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	– Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических исследований; – Соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических исследований; – Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты	Освоил  Освоил частично  Не освоил
ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	– Оценивать полученный результат химико-микроскопического лабораторного исследования на уровне «норма-патология»	Освоил  Освоил частично  Не освоил

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Руководитель практики от ЛПУ:**

\_\_\_\_\_  
 ФИО

\_\_\_\_\_  
 подпись

\*Аттестационный лист заполняется в зависимости от основного вида деятельности

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студента \_\_\_\_\_  
 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполнения работ:

Наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, виммунологических, вирусологических и паразитологических исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа;</li> <li>– Отбраковка биоматериала, не соответствующего утвержденным требованиям;</li> <li>– Проведение подготовки проб для исследования</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>
ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологических и паразитологические исследования первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;</li> <li>– Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>
ПК 3.3. Выполнять процедуры пост-аналитического этапа микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка полученного результата микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования лабораторного исследования на уровне «норма-патология»</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики от ЛПУ:

\_\_\_\_\_  
 ФИО

\_\_\_\_\_  
 подпись

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студента \_\_\_\_\_  
 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполнения работ:

Наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление приема, регистрации, поступившего в лабораторию биологического материала;</li> <li>– Приготовление цитологических и гистологических препаратов и их окраска;</li> <li>– Проведение оценки качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препаратов</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>
ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических исследований;</li> <li>– Соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических исследований;</li> <li>– Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>
ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивание полученного результата цитологического или гистологического лабораторного исследования на уровне «норма-патология»</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики от ЛПУ:

\_\_\_\_\_  
 ФИО

\_\_\_\_\_  
 подпись

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студента \_\_\_\_\_  
 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполнения работ:

Наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	– Осуществление приема, регистрации, поступивших в лабораторию проб объектов внешней среды и продуктов питания	Освоил  Освоил частично  Не освоил
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	– Соблюдение алгоритма и качественное выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Освоил  Освоил частично  Не освоил
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	– Оценка полученного результата санитарно-эпидемиологического исследования на соответствие СанПин; – взаимодействие с сотрудничающими учреждениями; – сбор и формирование отчётов.	Освоил  Освоил частично  Не освоил

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики от ЛПУ:

\_\_\_\_\_  
 ФИО

\_\_\_\_\_  
 подпись

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студента \_\_\_\_\_  
 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполнения работ:

Наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Уровень освоения (нужное подчеркнуть)
ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие биопсийного, операционного и трупного материала.</li> <li>– Осуществление приема и регистрации биологического материала (этикетирование и маркировка материала).</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>
ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма и качественное выполнение операционных процедур при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>
ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение алгоритма при проведении процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</li> </ul>	<p>Освоил</p> <p>Освоил частично</p> <p>Не освоил</p>

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики от ЛПУ:

\_\_\_\_\_  
 ФИО

\_\_\_\_\_  
 подпись