

Министерство здравоохранения Амурской области  
филиал Государственного автономного учреждения Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске

Приложение к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ**  
**ФОРМЕ**

31.02.02 Акушерское дело

г.Райчихинск  
2023 год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача  
ГБУЗАО «Райчихинская городская больница»  
по медицинской части

«19»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель заведующего филиалом  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский  
колледж» в г.Райчихинск по учебной  
части

 Н.В.Артемяева

«8» июня 2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК № 2

Председатель ЦМК

 Л.А.Витько

Протокол № 7

от «05» 06 2023 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 *Оказание медицинской помощи в экстренной форме* разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Акушерка/Акушер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021г. № 6н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

**Организация разработчик:** филиал Государственного автономного учреждения Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск.

**Разработчик:**

Артемяева Н.В. – преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	<b>4</b>
<b>2</b>	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	<b>8</b>
<b>3</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	<b>10</b>
<b>4</b>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	<b>12</b>
<b>5</b>	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	<b>16</b>
<b>6</b>	ПРИЛОЖЕНИЕ	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 *Оказание медицинской помощи в экстренной форме* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 *Акушерское дело* в части освоения вида деятельности «*Оказание медицинской помощи в экстренной форме*» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися вида деятельности «*оказание медицинской помощи в экстренной форме*» по специальности 31.02.02 *Акушерское дело*, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.04 *Оказание медицинской помощи в*

*экстренной форме* должен:

#### **владеть навыками:**

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его

состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила проведения первичной реанимации новорожденного;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;

- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;

- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;

- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 108 часов.

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.04 *Оказание медицинской помощи в экстренной форме* проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, учебная история родов, амбулаторная карта беременной).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из медицинской организации и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций
5. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности «оказание медицинской помощи в экстренной форме», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

#### 3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	<b>МДК 04.01.</b> Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	72
2	<b>МДК 04.02.</b> Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	34
3	Дифференцированный зачет	2
	<b>Итого</b>	<b>108</b>

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/ п	Разделы (этапы) произ- водственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов <i>пример:</i>
1	Организационный этап	1. Знакомство со структурой медицинской организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	<b>2</b>
2	Производственный этап	1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,	<b>104</b>

3		<p>представляющих угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	
4	<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>		2
<b>Итого</b>			<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

Направляются на практику студенты, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н.

Направление на практику оформляется приказом директора ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

### Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ре- сурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа преподавателей колледжа.

Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

~ методические руководители производственной практики (преподаватели ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»);

~ представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

~ дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;

~ аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;

~ портфолио, включающее:

~ характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации;

~ текстовый и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий.

Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к

выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- ~ формирования профессиональных компетенций;
- ~ формирования общих компетенций;
- ~ ведения документации;
- ~ характеристики с производственной практики

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АМУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В ГОРОДЕ РАЙЧИХИНСК**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности  
31.02.02 Акушерское дело**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Сроки практики \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

**Непосредственный  
руководитель практики**

*подпись*

*/фамилия, имя, отчество, должность/*

**Общий  
руководитель практики**

*подпись*

*/фамилия, имя, отчество, должность/*

М.П. медицинской организации.

Образец оформления дневника производственной практики

Дата, место проведения П.П	Содержание и объём работы	Оценка, подпись преподавателя
	Описание выполненной работы Алгоритм манипуляции	Оценка выставляется ежедневно
День №1		
День №2		
День №3		
День №4		
День №5		
День № и т.д.		

График прохождения производственной практики по  
ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

ЛПУ(название) \_\_\_\_\_

	ПП 04. Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество	
		дней	часов
1	МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	18 (3 недели)	108
2	МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		
3	<i>Дифференцированный зачет</i>		

**Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ**  
**Производственная практика по профилю специальности**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

**МДК 04.01.** Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

**МДК 04.02.** Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Допуск работе</b>	<b>Подпись инструктируемого</b>
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего \_\_\_\_\_  
(общий руководитель практики) *(подпись)*

Место печати  
медицинской организации



**Перечень манипуляций**

1. Продемонстрируйте на фантоме диагностические признаки многоплодной беременности.
2. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при лобном предлежании головки плода. Дайте функциональную оценку сердцебиению.
3. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при тазовом предлежании. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
4. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при лицевом предлежании. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
5. Перечислите варианты предлежания плода.
6. Продемонстрируйте на фантоме порядок измерения А/Д при поздних гестозах, результаты.
7. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения и продолжительность схваток первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Дайте характеристику схваток.
8. Продемонстрируйте на фантоме технику вагинального исследования в родах, вагинального исследования при угрожающих преждевременных родах.
9. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения признаков отделения плаценты, ущемления последа. Интерпретируйте результаты.
10. Продемонстрируйте на фантоме порядок осмотра последа при его дефекте, возможные осложнения. Перечислите показания для ручного контроля полости матки.
11. Продемонстрируйте на фантоме порядок осмотра последа на наличие добавочных долей. Обоснуйте возможные осложнения.
12. Продемонстрируйте на фантоме порядок оценки новорожденного по шкале Апгар, степени асфиксии.
13. Продемонстрируйте на фантоме осмотр молочных желез при лактостазе.
14. Продемонстрируйте на фантоме правила измерения А/Д у беременной, функциональные пробы при подозрении на поздний гестоз. Оценка результатов.
15. Продемонстрируйте на фантоме методику пальпации матки после родов. Дайте характеристику матки при эндометрите.
16. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднеголовном вставлении, дать оценку данного таза.
17. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лобном вставлении, дать оценку данного таза.
18. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании, перечислите противопоказания для родоразрешения через естественные родовые пути.
19. Продемонстрируйте на фантоме подготовку родильницы и технику снятия швов на промежности и передней брюшной стенки.
20. Продемонстрируйте на фантоме подготовку родильницы и технику снятия швов на передней брюшной стенки.
21. Устранение асфиксии, (туалет полости рта и носоглотки), введение воздуховода, ингаляция кислорода, ИВЛ тем или иным аппаратом.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

студент(а)ки \_\_\_\_\_ курса, филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинске  
специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_, проходившего (шей) производственную практику  
**ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество		
		МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	всего
1.				
2				
и т.д.				

**Текстовый отчет**

Отношение персонала к практикантам \_\_\_\_\_

Полностью ли охватил программу практики (по каким разделам были затруднения) \_\_\_\_\_

Участие в общественной жизни ЛПУ \_\_\_\_\_

Личные впечатления о пройденной практике \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель**

практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

**Общий руководитель**

практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

**Аттестационный лист по производственной практике  
ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.  
по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело»**

Студент (ка) \_\_\_ курса группы

ФИО \_\_\_\_\_

успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности в  
объеме \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

Код	Оценка освоения общих компетенций	Уровень усвоения
	Общие компетенции(ОК)	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Освоена/ не освоена
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Освоена/ не освоена
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Освоена/ не освоена
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Освоена/ не освоена
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Освоена/ не освоена
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Освоена/ не освоена
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Освоена/ не освоена
<b>Оценка освоения профессиональных компетенций</b>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК 4. 1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Освоена/ не освоена
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Освоена/ не освоена
ПК4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Освоена/ не освоена
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Освоена/ не освоена
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации	Освоена/ не освоена

**Оценка за производственную практику** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Подпись общего руководителя практики на базе ЛПУ** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 ( ФИО, должность)

**М.П.**

Итоговая оценка  
 производственной практики \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись методического руководителя практики филиала ГАУ АО ПОО «АМК»  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на студент(а)ку филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г. Райчихинске**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_ специальности **31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**,  
проходившего (шей) производственную практику

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики на базе  
отделение \_\_\_\_\_

1. Работал (а) по программе (да/нет) \_\_\_\_\_

2. Показал (а) умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

3. Продемонстрировал производственную дисциплину \_\_\_\_\_

4. Владеет коммуникативными навыками, проявляет уважение к коллективу и пациентам,  
умеет работать в команде \_\_\_\_\_

5. Внешний вид практиканта \_\_\_\_\_

6. Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  
ответственность \_\_\_\_\_

7. Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

8. Владеет знаниями нормативных документов \_\_\_\_\_

9. Продемонстрировал (а) умение работать с медицинской  
документацией \_\_\_\_\_

10. Проявил (а) интерес к специальности \_\_\_\_\_

**11. Освоил (а) профессиональные компетенции: (нужное подчеркнуть).**

**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы,  
новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской  
помощи.

**ПК 4.2** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,

представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период

**ПК 4.3** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**ПК 4.4.** Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

**ПК 4.5.** Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации.

**12. Освоил (а) общие компетенции: (нужное подчеркнуть).**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_202\_\_ г.

**Непосредственный руководитель**

**практики от ЛПУ:** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_202\_\_ г.  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

**Общий руководитель**

**практики от ЛПУ:** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_202\_\_ г.  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

### **Контрольные вопросы для дифференцированного зачета.**

1. Клиника разрыва трубы при внематочной беременности. ПМП
2. Внематочная беременность, определение, классификация.
3. Подсчитайте срок выдачи декретного отпуска при многоплодной беременности.
4. Подсчитайте предполагаемый срок родов по всем параметрам при перенашивании беременности.
5. Профилактика гипотонического кровотечения в раннем послеродовом периоде.
6. Признаки отделения плаценты.
7. Геморрагический шок. Определение, причина, клиника, действия акушерки.
8. Потери в родах. Дайте интерпретацию понятия физиологической и патологической кровопотери.
9. Определение признаков недоношенного новорожденного.
10. Наблюдение за родильницей в первые 2 часа после родов. Оценка общего состояния. Объем кровопотери.
11. Признаки доношенного новорожденного.
12. Эмболия околоплодными водами. Причина, клиника. Действия акушерки.
13. Перечислите показания для ручного контроля полости матки.
14. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.
15. Внематочная беременность, классификация, клиника внематочной беременности по типу трубного аборта.\
16. Проникающие ранения грудной клетки. Клиника. Алгоритм первой помощи.
17. Понижающие ранения брюшной полости. Клиника. Алгоритм первой помощи.
18. Транспортная иммобилизация при повреждении головы и шеи.
19. Терминальные состояния: Классификация. Патогенез. Клиника.
20. Клиническая смерть. Патогенез. Клиника.
21. Травматический шок. Клиника, стадии. ПМП.
22. Пути проникновения ядов в организм. Клиника пищевого отравления.
23. Кровотечение. Классификация. Осложнения. ПМП

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценивается по шкале: 5 – компетенция освоена в максимальной степени; 4 – компетенция освоена хорошо; 3 – компетенция освоена на среднем уровне; 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся;  
б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.