

Министерство здравоохранения Амурской области
филиал Государственного автономного учреждения Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске

Приложение к ООП по специальности
31.02.02Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе
по профилю «Акушерское дело»**

Специальность 31.02.02Акушерское дело


Квалификация выпускника
Акушерка / Акушер

Очная форма обучения

г.Райчихинск


2024

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главного врача
ГБУЗ АО «Райчихинская городская больница»
по медицинской части.
Я.Ю. Стребнева
20 14 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель заведующего филиалом
ГАУ АО ПОО «Амурский
медицинский колледж» в
г.Райчихинск по учебной части
Н.В.Артемова
«14» ноября 20 14 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК № 2
Председатель ЦМК

 Л.А.Витько

Протокол № 7
от « 11 » 06 20 14 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка) с учетом требований профессионального стандарта «Акушерское дело».

Организация-разработчик: филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

Разработчик: Витько Л.А. – преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

Рецензент: Стребнева Я.Ю. – зам.гшлвного врача ГБУЗ АО «Райчихинская городская больница» по медицинской части.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4-8
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8-11
3.	ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12-13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13-15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16-17
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ:	
7.	Инструктаж по ТБ	18
8.	Образец дневника	19-20
9.	Отчет о практике	21-22
10.	Характеристика	23-24
11.	Манипуляционный лист	25-26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по ПМ 01 является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО Приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 № 587, в части освоения основного вида деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ОК ПК ЛР	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.
	Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общ Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР18	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 19	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
-------	--

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»,

Закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;

Формирование профессиональных и развитие общих компетенций;

Освоение современных производственных процессов, технологий;

Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» - **108 часов**

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от организации здравоохранения и медицинского колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в клиниках г.Райчихинска, Белогорска, пос.: Новобурейский, Архара, Благовещенска.

Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).- размещения и перемещения пациента в постели.- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.- осуществления смены нательного и постельного белья.- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно гигиенического и противоэпидемического режима.- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.- правильно применять средства индивидуальной защиты.- производить гигиеническую обработку рук.- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

	<ul style="list-style-type: none"> ~ обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. ~ использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. ~ использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. ~ производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. ~ производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. ~ правильно применять средства индивидуальной защиты. ~ получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). ~ использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. ~ размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. ~ создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. ~ измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. ~ измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). ~ информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. ~ оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. ~ оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. ~ использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. ~ оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ~ кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ~ выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. ~ производить смену нательного и постельного белья. ~ осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> ~ виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. ~ средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. ~ назначение и правила использования средств перемещения. ~ правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. ~ требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. ~ инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. ~ схема обращения с медицинскими отходами. ~ правила гигиенической обработки рук. ~ перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; ~ признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; ~ алгоритмы оказания первой помощи; ~ правила применения средств индивидуальной защиты.

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
 правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
 алгоритм измерения антропометрических показателей.
 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание	Колич. часов
1.	Работа на посту палатной медицинской сестры	<p>Документация стационарного отделения и правила её заполнения;</p> <p>личная гигиена пациента: проведение утреннего туалета глаз, носа, ушей, ротовой полости, умывания, гигиены наружных половых органов; санитарная обработка пациента, смена постельного и нательного белья</p> <p>Уход за пациентом в различные периоды лихорадки.</p> <p>измерение АД, пульса, ЧДД;</p> <p>уход за мочевым катетером; учёт суточного диуреза и водного баланса; профилактика пролежней.</p> <p>Проведение текущей уборки помещений МО</p> <p>Проведение генеральной уборки помещений МО</p>	36
2	Работа в процедурном кабинете	<p>Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями</p> <p>Обработка рук на гигиеническом уровне , использование перчаток.</p> <p>Набор препарата из ампулы, /флакона.</p> <p>Сбор инфузионной системы. Разведение антибиотиков, введение различных препаратов п/к, в/м, в/в, в/в капельно</p> <p>. Уход за периферическим венозным катетером.</p> <p>Профилактика постинъекционных осложнений.</p> <p>Обработка изделий медицинского назначения</p> <p>Проведение генеральной уборки процедурного кабинета</p>	36
3	Работа в приемном отделении	<p>Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации. Измерение роста и массы тела;</p> <p>Противопедикулёзная обработка пациента ;Промывание желудка; Постановка очистительной клизмы;</p> <p>Транспортировка пациента в отделение.</p> <p>Всего 108 часов</p>	36

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями

Примечание: Учитывая специфику специальности «акушерское дело» желательно студентов направлять на производственную практику в перинатальный центр, роддом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

4.1. Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

4.2. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи пациентам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно- профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и от лечебно-профилактической организации.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделениях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455- 7.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: теория сестринского дела. Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец. - 19-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 766 с. - (Медицина для вас). – Гриф.

Основные электронные издания

1. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.

4. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. –

5. Режим доступа: . - Текст: электронный: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. СанПиН 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.

Электронные издания

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

4. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

6. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

7. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и медицинской техники и т.д., впервые применявших на данной практике.
4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
9. В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник по практике (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовый) (Приложение 2)
- характеристику (Приложение 3)
- манипуляционный лист (Приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения мероприятий: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы: формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации производственной практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ДНЕВНИК
Производственной практики

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____

_____ 20 _____ г. по «__» _____ 20 _____

_____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

С техникой безопасности ознакомлен _____

дата, подпись студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Филиала ГАУ АО ПОО «АМК» в г.Райчихинск

Ф.И.О. студента _____

Группы _____ специальность «_____»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202 г.

На базе ЛПУ: _____

По ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское
дело»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

1. Производственная дисциплина и прилежание _____

2. Внешний вид студента

3. Проявление интереса к специальности

4. Регулярно ли ведёт дневник и выполняет минимум практических навыков

Какими манипуляциями владеет хорошо, что не умеет делать, или делает плохо

5. Умеет ли заполнять медицинскую документацию

6. Индивидуальные особенности: морально волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам

7. Участие в санпросвет работе

8. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

Приобрел (а) практический опыт:
Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

Освоил (а) общие компетенции: ОК 01.- ОК 09.

Выводы, рекомендации:

· _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. ЛПУ Руководитель практики от ЛПУ: _____

Оценки:

Практическая работа _____

Документация (ведение дневника, карты) _____

Аттестация (дифференцированный зачёт) _____

Итоговая оценка -

Руководитель практики от ГАУ АО ПОО «АМК» _____

18	Подача пузыря со льдом, грелки													
19	Уход за периферическим венозным катетером													
20	постановки газоотводной трубки													
21	Постановка очистительной клизмы													
22	Катетеризация мочевого пузыря													
23	Уход за постоянным мочевым катетером													
24	Промывание желудка тонким зондом, с помощью шприца Жане,													
25	Техника проведения азопирамовой пробы													
26	Использование индивидуального ингалятора													
27	Закапывание капель в глаза, нос, уши.													
28	Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы,													

