

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью  
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
педиатрического профиля**

**Диагностика и лечение педиатрических пациентов**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Благовещенск 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по  
 медицинской части ГБУЗ АО  
 «ССМП г. Благовещенска»  
 \_\_\_\_\_ И.И. Кузнецова

От « 20 » \_\_\_\_\_ июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
 ГАУ АО ПОО «АМК» по учебно-  
 производственной практике  
 \_\_\_\_\_ В. М. Глущенко

«14» \_\_\_\_\_ июня 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
 ЦМК «Лечебное дело»  
 Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Симонова Г.А.

Протокол № 5 от «28» мая 2024 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01. Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

**Организация-разработчик:** ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**Разработчик:** Симонова Галина Андреевна – преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт программы производственной практики.....</b>	<b>4.</b>
<b>2. Результаты освоения программы.....</b>	<b>7.</b>
<b>3. Структура и содержание производственной практики.....</b>	<b>8.</b>
<b>4. Условия реализации программы производственной практики..</b>	<b>10.</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики... </b>	<b>13.</b>
<b>6. Приложения .....</b>	<b>16.</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

### Диагностика и лечение педиатрических пациентов

#### 1.1. Область применения

Рабочая программа производственной практики МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цели производственной практики:** формирование, закрепление практических умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности; МДК02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля. Диагностика и лечение педиатрических пациентов.

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **уметь**

- проводить обследование детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.
- составлять план лабораторно-инструментального обследования ребенка.
- подготовить ребенка к диагностическим манипуляциям.
- проводить диагностические манипуляции.
- интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

- определять программу лечения.
- определять тактику ведения в зависимости от диагноза заболевания.
- проводить лечебные манипуляции.
- оформлять направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- оформлять рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- определять показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- оформлять медицинскую документацию
- проводить экспертизы временной нетрудоспособности
- оформлять листок нетрудоспособности в форме электронного документа

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в отделениях педиатрического профиля на базах практической подготовки ГАУ АО ПОО «АМК», закреплённых прямыми договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки: в педиатрических отделениях, детских поликлиниках, процедурном (прививочном) кабинетах.

Время прохождения производственной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчётная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики, обучающиеся должны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение А)
2. Манипуляционный лист (приложение Б)
3. Характеристика по производственной практике (приложение В)
4. Отчёт по производственной практике (приложение Г)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических умений и приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

В том числе фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы	Виды работ производственной практики	Кол. часов
1.	Организация практики в условиях стационара или поликлиники Инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul>	2
2.	Диагностика и лечение педиатрических пациентов в условиях приёмного отделения стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение показаний для госпитализации в стационар.</li> <li>• Осуществление приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.</li> <li>• Осуществление санитарной обработки больных детей.</li> <li>• Выявление педикулёза и проведение дезинсекции.</li> <li>• Заполнение документации приёмного покоя.</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Проведение дезинфекции предметов ухода и уборочного инвентаря.</li> <li>• Проведение антропометрии и оценка физического развития.</li> <li>• Проведение субъективного и объективного обследования пациента.</li> </ul>	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка и обоснование предварительного диагноза.</li> <li>• Определение программы лечения</li> <li>• Выполнение врачебных назначений.</li> <li>• Транспортировка больных детей в отделение.</li> <li>• Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребёнку.</li> </ul>	
3.	Диагностика и лечение педиатрических пациентов в условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима детского стационара.</li> <li>• Курация пациента с различными заболеваниями.</li> <li>• Проведение субъективного и объективного обследования пациента.</li> <li>• Постановка и обоснование предварительного диагноза.</li> <li>• Планирование лабораторно-инструментальных методов исследования.</li> <li>• Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями.</li> <li>• Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</li> <li>• Планирование и организация сестринского ухода за пациентами.</li> <li>• Организация и осуществление психологической помощи ребёнку и родителям.</li> <li>• Оформление медицинской документации.</li> <li>• Ведение истории болезни и дневника наблюдений за пациентом с оценкой его состояния.</li> </ul>	6
4.	Организация практики в амбулаторно-поликлинических условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul>	2
5.	Прививочный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация санитарно-эпидемиологического режима.</li> <li>• Соблюдение техники безопасности, асептики.</li> <li>• Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета.</li> <li>• Соблюдение этических норм общения с пациентом, персоналом, родителями ребёнка.</li> <li>• Осуществление правил хранения вакцинальных препаратов.</li> <li>• Осуществление сестринских вмешательств.</li> <li>• Оформление медицинской документации кабинета.</li> </ul>	4

6.	Диагностика и лечение педиатрических пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение патронажа беременных, патронажей к новорождённому ребёнку и детям грудного возраста.</li> <li>• Проведение субъективного и объективного обследования пациента.</li> <li>• Постановка и обоснование предварительного диагноза.</li> <li>• Проведение антропометрии и оценка физического развития ребёнка.</li> <li>• Оценка НПР ребёнка.</li> <li>• Проведение осмотра и термометрии перед вакцинацией.</li> <li>• Проведение диспансеризации детей совместно с врачом при хронических заболеваниях.</li> <li>• Обучение родителей особенностям сбора мочи и кала на исследования.</li> <li>• Проведение бесед о питании, режиме дням разных возрастных групп и детям из групп риска.</li> <li>• Составление примерного меню детям грудного возраста.</li> <li>• Выполнение врачебных назначений.</li> <li>• Ведение медицинской документации.</li> <li>• Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>• Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребёнку дома.</li> <li>• Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ul>	12
7.	Дифференцированный зачёт		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике**

К производственной практике допускаются студенты, освоившие МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

К производственной практике допускаются студенты, успешно прошедшие периодические медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению медицинской практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники:**

##### **4.3.1 Основные печатные издания**

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
2. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

##### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим

доступа : по подписке.

3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

#### **4.3.3. Дополнительные источники:**

1. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. -URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### **4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта в последний день практики на базах практической подготовки (оснащённых кабинетах колледжа).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу производственной практики и представившие полный пакет отчётных документов, характеристику производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в

части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учётом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации;
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Оценка результатов дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ПК 2.3.Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.4.Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**Оформление титульного листа дневника**  
**ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью  
 диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
 педиатрического профиля**

**Диагностика и лечение педиатрических пациентов**

Студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

**Место прохождения практики**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (организация, отделение):

**Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

**Руководители производственной практики:**

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_  
 (должность и ф.и.о. полностью)

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_  
 (должность и Ф.И.О. полностью)

Методический руководитель ПП: \_\_\_\_\_  
 (должность и Ф.И.О. полностью)

Благовещенск 2024г.

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись студента:

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати  
медицинской организации

### График практики

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение ЛПУ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			Зачёт (дифференцированный зачет).

### Лист ежедневной работы студента в дневнике

Дата и время	Содержание и объём выполненной работы студентом	Оценка и подпись руководителя практики
20.04.2024 8.00-14.00	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), курация стационарных пациентов, патронажи, приём амбулаторных пациентов; соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

#### *Рекомендации по ведению дневника*

1. Дневник ведется ежедневно на протяжении всего периода производственной практики.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Количество страниц, отражающих работу, студент распечатывает самостоятельно (производственная практика).
4. Заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
5. В графе «Объем выполненной работы» студент вносит все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно выполнял. Записи следует делать в следующей последовательности: устройство отделения, документация, оснащение, особенности работы каждого подразделения, а также самостоятельно проделанная деятельность (обследование пациентов, составление плана лечения и т.д). Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения практики впервые. Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики
6. Общий итог проведенной самостоятельной работы помещается в конце записей каждого дня.

7. Дневник должен быть подписан ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельной работы студента.
9. Оценка по проделанной работе выставляется в дневник ежедневно. При выставлении оценки, учитывается количество и качество проделанной работы, соответствие записей плану практики, полнота, четкость, аккуратность и правильность записей.
10. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
11. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики манипуляций, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
12. Дневник предъявляется при аттестации по итогам преддипломной практики.









## ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

на студент(а)ку ГАУ АО ПОО «АМК»

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК  
02.03 Проведение медицинского обследования с целью  
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
педиатрического профиля

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

1. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

2. Внешний вид студента \_\_\_\_\_

3. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

4. Регулярно ли ведет дневник, учебную историю болезни и выполняет  
минимум практических навыков \_\_\_\_\_

Какими манипуляциями владеет хорошо, что не умеет делать или делает  
плохо \_\_\_\_\_

5. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты  
\_\_\_\_\_

6. Индивидуальные особенности: морально - волевые качества, честность,  
инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Участие в санпросвет работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых

заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Освоил (а) общие компетенции ОК 1- ОК 9 \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

**М.П. ЛПУ**      Общий руководитель практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Оценки:

1. Практическая работа \_\_\_\_\_

2. Документация (ведение дневника, истории, карты) \_\_\_\_\_

3. Аттестация (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_

Итоговая оценка за ПП \_\_\_\_\_

Методический руководитель ПП от ГАУ АО ПОО «АМК» \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАУ АО ПОО «АМК»  
(ФИО)

Практику прошел (а) в \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

С ..... по ..... 20\_\_ ... года в \_\_\_\_\_  
(отделение)

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень видов работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
и т.д.		

**Б. Текстовый отчет**

1. Отношения медицинского персонала к Вам \_\_\_\_\_
2. Какие дополнительные знания и навыки получили во время практики \_\_\_\_\_
3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики \_\_\_\_\_.
4. Участие в общественных мероприятиях коллектива ЛПУ \_\_\_\_\_.
5. Чем помогли лечебному учреждению? \_\_\_\_\_
6. Предложения по улучшению производственной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ роспись студента \_\_\_\_\_ фамилия студента

Общий руководитель практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

Методический руководитель ПП \_\_\_\_\_

## ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента Ивановой Натальи Ивановны группы 309 ф подгруппы  
(ФИО)

Практику прошел (а) в \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

С ..... по ..... 20\_\_ ... года в \_\_\_\_\_  
(отделение)

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
и т.д.		

### Б. Текстовой отчет

1. Отношение медицинского персонала к Вам.

*Я, проходила практику в ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»: хирургическом, травматологическом отделениях. Медицинский персонал относился ко мне доброжелательно, помогая освоить обязанности среднего медицинского персонала.*

2. Какие дополнительные знания и навыки получили во время практики.

*Наблюдала, как проводят ректороманоскопию, цистоскопию и т.д. снимала электрокардиограмму. Присутствовала при проведении операции аппендэктомии, при проведении УЗИ.*

3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики.

*Положительными сторонами практики считаю то, что за время практики закрепляла полученные в колледже навыки по проведению перевязок пациентам.*

4. Участие в общественных мероприятиях коллектива больницы, отделения.

Чем помогли лечебному учреждению?

*Мною был выпущен санбюллетень на тему: «\_\_\_\_\_».*

*Проведена беседа с пациентами профилактического характера по теме: «\_\_\_\_\_».*

5. Предложения по улучшению производственной практики.

*Предложений по улучшению производственной практики не имею.*

13.04.2022

Иванова

Иванова