

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

от 12.10.2025

№ 376-ог

г. Благовещенск

Об утверждении Положения  
о работе с обучающимися  
«группы риска» в ГАУ АО ПОО  
«Амурский медицинский колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»
2. Секретарю руководителя Новоженовой В.Ю. довести настоящий приказ до заинтересованных лиц под подпись.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно - воспитательной работе, заведующих филиалами в г. Райчихинске и г. Зее.

Директор

Е.В. Шкуратова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
протокол от 27.11.2025 № 5  
СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
протокол от 24.11.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАУ АО ПОО «АМК»  
от 02.12.2025 № 368-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с обучающимися «группы риска»**  
**в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» разработано на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Правил внутреннего распорядка ГАУ АО ПОО «АМК», Положения о Совете профилактики правонарушений и неуспеваемости обучающихся в ГАУ АО ПОО «АМК» (далее Совета профилактики), действующих законов и подзаконных актов РФ в сфере образования, Устава и иных локальных актов ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» (далее – Учреждение).

**2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»**

2.1. Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом, выявление студентов, склонных к асоциальному поведению и своевременное предотвращение подобного типа проявлений в образовательной среде.

2.2 Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- содействие полноценному личностному развитию обучающихся;
- обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в общении, обучении, адаптации;
- устранение причин социальной дезадаптации студента;
- профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди студентов;
- исследование возникновения причин девиантного поведения у подростков и социального неблагополучия в семье;
- изучение условий семейного воспитания обучающихся;
- профилактика противоправных действий, безнадзорности и бродяжничества;
- социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.

2.3. Работа с обучающимися «группы риска» ведется всем педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с функциональными обязанностями каждого и координируется специалистами социально - психологической службы. Работа с обучающимися «группы риска» фиксируется в индивидуальной карте сопровождения обучающегося группы риска (Приложение 1).

**3. Основные направления работы со студентами «группы риска»**

3.1. Основными направлениями работы со студентами «группы риска» являются:

3.1.1. Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в социально-опасном положении;

3.1.2. Раннее выявление в ходе диагностики несовершеннолетних, относящихся к «группе риска»:

**по состоянию психического здоровья:**

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные обучающиеся, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя;
- перенесшие стрессы;
- с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением.

Девиантное поведение - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция, систематическое употребление наркотических средств или психотропных веществ, либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;

**по наличию социального нездоровья:**

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа;
- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
- неоднократно нарушившие Устав и Правила внутреннего распорядка (наличие неоднократных дисциплинарных взысканий);
- совершающие побеги и самовольные уходы из дома и из общежития колледжа;
- со стойкими нарушениями поведения.

**в учебной деятельности** при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения;
- гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- пропускающие занятия без уважительных причин;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);

- имеющие стойкую неуспеваемость;

**по состоянию здоровья относятся обучающиеся:**

- с хроническими заболеваниями;

- имеющие ограниченные возможности здоровья;

- перенесшие сложные медицинские операции;

- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);

- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году).

#### **4. Комплексные действия, направленные на выявление и сопровождение студентов «группы риска»**

1.4. К комплексным действиям, направленным на выявление и сопровождение студентов «группы риска» относятся:

- индивидуальная работа со слабоуспевающими, «трудными» студентами и их семьями;

- своевременное устранение причин к совершению правонарушений;

- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;

- содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;

- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков;

- коррекция форм общения, поведения;

- формирования культуры поведения, культуры чувств;

- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение их в учебно - воспитательную работу учебной группы, Учреждения;

- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости студентов, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

#### **5. Алгоритм комплексных действий, направленных на выявление и сопровождение студентов «группы риска»**

##### **5.1. Алгоритм действий классного руководителя группы (куратора):**

5.1.1. Сбор информации, характеризующей обучающегося, его окружение, семью (опрос преподавателей Учреждения о поведении, успеваемости студента, анализ учета посещаемости студентом учебных занятий, беседы с родителями несовершеннолетних) заполнение социального паспорта обучающегося, группы, характеристик на студентов, попавших в «группу риска», заполнение индивидуальных карт сопровождения обучающегося группы риска.

5.1.2. Своевременное ходатайство перед администрацией Учреждения, Советом профилактики правонарушений о постановке обучающегося на учет внутри Учреждения.

5.1.3. Внесение вопроса о снятии с учета внутри Учреждения.

##### **5.2. Алгоритм действий социального педагога Учреждения:**

5.2.1. Сбор информации о социальном неблагополучии студентов, обучающихся в Учреждении, о студентах, совершивших правонарушения.

5.2.2. Изучение социально-педагогических особенностей личности студента, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями)).

5.2.3. Составление индивидуальной карты сопровождения обучающегося группы риска.

5.2.4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с обучающимся (сотрудников КДН и ЗП, ПДН, представителей наркологического диспансера, специалистов Управления образования, сотрудников детских домов).

5.2.5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании КДН, представление интересов обучающихся, вынесение вопроса о снятии с учёта внутри колледжа.

5.2.6. Анализ социальной адаптации обучающегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики правонарушений, педагогическом Совете.

### **5.3. Алгоритм действий педагога-психолога Учреждения**

5.3.1. Сбор информации о социальном неблагополучии обучающихся в Учреждении, студентах, совершивших правонарушения.

5.3.2. Изучение психолого-педагогических особенностей личности студента, его микросреды (посещение на дому, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями). Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы со студентом, куратором группы).

5.3.3. Выявление и диагностика обучающихся группы суицидального риска с обучающимися группы первичного риска, педагог-психолог проводит беседу и психологическое тестирование, на основании оценки результатов которых принимает решение о включении обучающихся в список группы риска развития кризисного состояния, для которых разрабатывает рекомендации по психологическому сопровождению. Педагог-психолог составляет общий список обучающихся группы динамического наблюдения по отделению колледжа и передает данную информацию заместителю директора по воспитательной работе, руководителю отделения с целью принятия решения о дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.

5.3.4. Рекомендации педагога-психолога педагогам Учреждения по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска:

- обучение педагогов, направленное на знакомство с процедурой выявления и овладение методом выявления обучающихся группы суицидального риска;
- ознакомление педагогов с особенностями суицидов несовершеннолетних, овладение навыками распознавания признаков суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии.

5.3.5. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по основным направлениям:

- психологические особенности подросткового и юношеского возраста;
- особенности поведения подростка с суицидальными намерениями;
- создание безопасной атмосферы в семье;
- имеющиеся психологические службы (по муниципалитетам отделений).

5.3.6. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

5.3.7. Формирование у родителей потребности в самообразовании.

### **5.4. Алгоритм действий социально – психологической службы.**

5.4.1. Составление индивидуальной карты сопровождения обучающегося по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки (проведение тренингов, индивидуальных бесед, корректирующих занятий).

5.4.2. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб (сотрудников КДН и ЗП, ПДН, УФСИН, представителей наркологического диспансера, специалистов управления образования, сотрудников детских домов) для работы с обучающимися.

5.4.3. Информирование педагогического коллектива Учреждения, Совета по профилактике правонарушений о результатах психолого-педагогической коррекции обучающегося.

5.4.4. Участие в заседаниях Совета профилактики и при необходимости внесение предложений о постановке/снятии с учёта внутри Учреждения.

## **6. Постановка и снятие обучающихся на внутренний учет в Учреждении**

6.1. В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетними» основаниями для постановки на учет внутри Учреждения являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительной причины;

- неуспеваемость;
- социально-опасное положение: безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество;
- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- совершение правонарушения, повлекшего меры административной ответственности;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвинение или подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- предоставление обучающимся отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора;
- освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осуждение за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осуждение условно, осуждение к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- постановка на учет в КДН и ЗП.

6.2. Решение о снятии с учета принимается в случае отсутствия рецидивов и положительной динамики (положительной характеристики куратора) в поведении обучающегося, состоящего на учете.

6.3. Минимальный срок профилактического учета, на который ставится обучающийся, составляет не менее шести месяцев.

6.4. Работа, проводимая с обучающимся, состоящим на внутреннем учете, фиксируется в индивидуальной карте сопровождения обучающегося группы риска.

6.5. При необходимости специалисты колледжа могут рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

6.6. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению Совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей (законных представителей) направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

Приложение № 1  
к Положению о работе  
с обучающимися группы риска  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно  
– воспитательной работе/  
заведующий филиалом  
\_\_\_\_\_ (подпись) ФИО  
Дата заполнения

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГРУППЫ РИСКА  
ФИО**

**Группа:**  
**Куратор:**

г. Благовещенск, 20\_\_

### Учетная карточка обучающегося

ФИО обучающегося	
Дата рождения	
№ телефона	
Группа, специальность, дата поступления в колледж	
Место фактического проживания (почтовый адрес)	
Место регистрации	
Статус	
Основание и дата постановки на учет	
Основание и дата снятия с учета	
Состояние здоровья	
Интеллектуальные возможности	
Общественная активность	
Культура поведения	
Положение в группе, отношения с одноклассниками	
Вредные привычки	
Занятие в кружке, секции	
Занятость во внеурочной деятельности	

### Характеристика семьи обучающегося

<b>ФИО матери</b>	
№ телефона	
Место работы, должность	
<b>ФИО отца</b>	
№ телефона	
Место работы, должность	
Имеются ли отклонения в поведении кого-либо из членов семьи	
Социальный статус семьи	
Семья фактически проживает по адресу:	
Место регистрации	
Жилищные условия (санитарное состояние)	
Общий доход	

### Сведения о родственниках

Ф.И.О.	Дата рождения	Степень родства	Место жительства, занятость



Проведение индивидуальных бесед						
Посещение ПДН ОП - 1 МО МВД России ( указать отдел)						
Посещение ГАУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер» (иное)						
Организация внеурочной занятости обучающегося						
Работа с педагогическим коллективом						
Трудовое воспитание						
Работа с родителями, законными представителями						
Анализ проведенной коррекционно-профилактической работы за год						

### Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающимся

ФИО, дата рождения:

Дата постановки на учет:

Куратор учебной группы: \_\_\_\_\_

Дата	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Проведение индивидуальных бесед и занятий	Работа с родителями, законными представителями	Вовлечение в коллективно – творческие дела учебной группы, колледжа	Посещение обучающегося по месту жительства	Контроль внеурочной занятости обучающегося	Подпись
1	2	3	4	5	6	7	8

### Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося

ФИО, дата рождения:

Дата постановки на учет:

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_

Дата	Проведение индивидуальных бесед, занятий	Проводимая работа по ликвидации академической задолженности, пропусков занятий без уважительной причины	Проводимая работа с родителями, законными представителями	Проводимая работа с куратором группы	Приглашение обучающегося на совет отделения	Подпись
1	2	3	4	5	6	8

### Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося

ФИО, дата рождения:

Дата постановки на учет:

Социальный педагог: \_\_\_\_\_

Дата	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Проведение индивидуальных бесед и занятий	Работа с родителями, законными представителями	Вовлечение в коллективно – творческие дела учебной группы, колледжа	Посещение обучающегося по месту жительства	Контроль внеурочной занятости обучающегося	Подпись
1	2	3	4	5	6	7	8

### Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося

ФИО, дата рождения:

Дата постановки на учет:

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

Дата	Психодиагностика	Психоконсультирование	Психокоррекция	Психопрофилактика, психопросвещение	Разработка рекомендаций педагогическим работникам	Работа с родителями, законными представителями	Подпись
1	2	3	4	5	6	7	8

### Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося

ФИО, дата рождения:

Дата постановки на учет:

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимся	Работа с родителями, законными представителями	Вовлечение обучающегося в коллективно - творческие дела	Соблюдение санитарного состояния комнаты	Контроль внеурочной занятости обучающегося	Подпись
1	2	3	4	5	6	7	8

### Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося

ФИО, дата рождения:

Дата постановки на учет:

Педагог организатор: \_\_\_\_\_

Дата	Вовлечение обучающегося в коллективно - творческие дела колледжа	Участие в волонтерском движении «Творцы добра»	Участие обучающегося в городских мероприятиях	Помощь обучающегося в подготовке, организации мероприятий	Подпись
1	2	3	4	5	8

***Заявление о снятии с профилактического учета внутри колледжа***

Считаю необходимым снять с учета внутри колледжа обучающегося(юся)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

Специальность/профессия, группа

\_\_\_\_\_

(число, месяц, год рождения)

В СВЯЗИ С \_\_\_\_\_  
(указать причину)

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося (юся), справка о проведенной с профилактической работе,  
достигнутые результаты и личные достижения  
обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.