

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения **очная**

г. Благовещенск, 2026

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Лабораторная диагностика»
протокол № 6 от «22» 05 2026
Председатель ЦМК С.В.
Т.В. Стринадко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной части
ГАУ АО ПОО «АМК»
Т.В. Васильева

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ. 06
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при
производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
СПО по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский
колледж».

Разработчик:

Игитханян Н.С., к.м.н, преподаватель дисциплин специальности
«Лабораторная диагностика» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов

	биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду,

	<p>инструментарий, средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; - структурные подразделения судебно-медицинской службы; - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 164

Из них на освоение:

МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – 128

на практики, производственную – 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	164	128	84	20		36	X
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	Производственная практика	36					36	X
	Всего:	164	128	84	20	-	36	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		164
Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		128
Теоретическая часть		
Тема 1. Введение в судебную медицину.	1. Предмет, значение и задачи судебно-медицинской экспертизы. 2. История возникновения и развития судебной медицины в РФ. 3. Организация судебной медицины в Амурской области.	2
Тема 2. Порядок назначения и производства экспертизы, виды судебных экспертиз.	1. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы. 2. Виды судебных экспертиз и их классификация. 3. Назначение и производство судебных экспертиз. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта и техника в производстве экспертиз.	2
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	1. Поводы к судебно-медицинскому освидетельствованию живых лиц. 2. Виды трудоспособности. Оценка степени трудоспособности. 3. Экспертиза состояния здоровья.	2
Тема 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.	1. Понятия о повреждениях и вреде здоровью, классификация травмы и травматизма. 2. Механическая травма. Транспортная травма. Кататравма. Электротравма. 3. Повреждения от острых орудий, огнестрельного оружия, утопление и смерть в воде и другие.	2
Тема 5. Общая танатология.	1. Учение о смерти. Классификация смерти. 2. Медицинское значение этапов терминальных состояний. 3. Правовое и медицинское значение вопросов	2

	танатологии.	
Тема 6. Ориентирующие и достоверные признаки смерти.	1. Ранние и поздние трупные изменения. 2. Определение давности наступления смерти. 3. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти.	2
Тема 7. Судебно-медицинская травматология.	1. Судебно-медицинская травматология. Понятие. 2. Классификация повреждающих факторов. 3. Классификация повреждений.	2
Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза отравлений.	1. Понятие «яды», «токсикология», «отравления». 2. Классификации ядов, их физико-химические свойства. 3. Введение в биохимическую токсикологию. Методы лабораторной диагностики отравляющих веществ (хроматографический, спектральный метод и другие). 4. Понятие отравления. Классификация отравлений	2
Тема 9. Судебно-биологическая экспертиза.	1. Понятие и судебно-медицинское значение вещественного доказательства, методика исследования. 2. Структура отдела исследования биологических объектов бюро СМЭ. 3. Объекты, методы исследования, возможности идентификации вещественных доказательств.	2
Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушениях медицинским персоналом своих профессиональных и должностных обязанностей.	1. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника. 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения. 3. Обстоятельства, исключющие ответственность медицинского работника при наличии вины.	2
Тема 11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	1. Нормативно-правовая база. 2. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния. 3. Универсальный алгоритм оказания неотложной помощи.	2
Тема 12. Судебно-медицинская	1. История развития лабораторной службы в Амурской области.	2

лабораторная диагностика в Амурской области. Организация лабораторной службы.	2. Структура бюро СМЭ Амурской области. 3. Основные и нормативные документы регламентирующие работу Амурского бюро СМЭ. 4. Перечень родов и видов судебно-медицинских экспертиз проводимых в ГБУЗ АО «Амурское бюро СМЭ». 5. Экскурсия в Амурское бюро СМЭ.	
	Итого	24
Практическая часть		
Практическое занятие № 1. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта и лаборанта судебно-медицинского бюро.	1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений. 2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз. 3. Законодательство в области судебной медицины.	6
Практическое занятие №2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью, потеря трудоспособности.	1. Понятие «живые лица», «вред здоровью». Поводы для проведения экспертизы живых лиц. 2. Виды причинения вреда здоровью. 3. Нормативно-правовая база определения степени тяжести вреда здоровью. 4. Критерии определения трудоспособности пострадавшего.	6
Практическое занятие № 3. Судебно-медицинская экспертиза при самоповреждениях, искусственных болезнях, симуляции и аггравации.	1. Поводы для определения состояния здоровья в судебно-медицинской практике. 2. Понятие «вред здоровью, притворные и искусственные заболевания». 3. Классификация притворные и искусственные заболевания; симуляция, диссимуляция, аггравация, дезаггравация, членовредительство и другие вопросы.	6
Практическое занятие № 4. Судебно-медицинская танатология.	1. Основная терминология в области танатологии. 2. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. 3. Методы исследования ранних трупных	6

	<p>изменений, используемые в судебной медицине.</p> <p>4. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп (мумификация, жировоск, гнилостные процессы). Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.</p>	
<p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Трупы, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.</p> <p>Разрешаемые вопросы.</p> <p>Отличия СМЭ трупов от патологоанатомического исследования.</p>	<p>1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений.</p> <p>2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>3. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления.</p> <p>4. Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований.</p>	6
<p>Практическое занятие № 6.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия различных факторов внешнего воздействия (механическая травма, транспортная травма, кататравма).</p>	<p>1. Понятие «телесные повреждения». Факторы вызывающие телесные повреждения. Классификация повреждающих факторов.</p> <p>2. Определение понятия и классификация автомобильной травмы.</p> <p>3. Понятие о железнодорожной травме, ее особенности. Основные механизмы образования и морфологическая характеристика повреждений при переезде колесами железнодорожного транспорта.</p> <p>4. Падение с высоты: определение понятия, морфологическая характеристика повреждений.</p>	6
<p>Практическое занятие № 7.</p> <p>Повреждения и смерть от различных факторов внешнего воздействия (крайние температуры,</p>	<p>1. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего действия низкой температуры. Диагностика смерти от общего действия низкой температуры</p> <p>2. Повреждения и смерть от действия тока на человека, механизмы возникновения</p>	6

электротравма, тепловой и солнечный удар)	повреждений. 3. Судебно-медицинская диагностика смерти при поражении молнией. 4. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего действия высокой температуры.	
Практическое занятие № 8. Судебно-медицинская диагностика утопления. Виды утопления.	1. Понятие «утопление». Типы утоплений. 2. Основные внешние и морфологические признаки при истинном, спастическом, синкопальном типе. 3. Смерть в воде. Факторы, причины. Признаки пребывания трупа в воде независимо от причин смерти. 4. Лабораторные методы исследования при утоплении.	6
Практическое занятие № 9. Судебно-медицинская токсикология. Экспертиза отравлений этиловым спиртом живых лиц и трупа (этанол, алкоголь, метанолом, этиленгликолем).	1. Общее понятие «токсикологи», «яды». Классификация ядов по поражающему действию. Степени тяжести отравлений. 2. Судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем живых лиц и трупа. Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории. 3. Степени алкогольного опьянения. Характеристика функционального состояния организма человека. 4. Экспертиза алкогольной интоксикации при исследовании трупа.	6
Практическое занятие № 10. Судебно-медицинская токсикология. Экспертиза отравлений наркотическими и лекарственными веществами.	1. Острые отравления лекарственными веществами 2. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом. 3. Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами. 4. Особенности лабораторной диагностики химико-токсикологических исследований. Назначение масс-спектрометрических методов в биомедицинских исследованиях.	6
Практическое занятие № 11. Судебно-биологическая	1. Вещественные доказательства Основные разрешаемые вопросы СМЭ ВД. 2. Обнаружение и изъятие следов крови,	6

экспертиза крови, спермы, волос и других выделений человека.	спермы, волос на месте происшествия. 3. Серологические (групповые) характеристики крови, спермы, волос, их судебно-медицинское значение. 4. Судебно-генетические исследования в судебной медицине: решаемые вопросы, применяемые методы.	
Практическое занятие № 12. Судебно-медицинская экспертиза нарушений профессиональной деятельности медицинских работников.	1. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника. 2. Медицинское право и дефекты оказания медицинской помощи. Классификация дефектов оказания медицинской помощи. 3. Причины, сущность и факторы дефектов медицинской помощи. Ошибки в судебно-медицинской практике и их классификация. 4. Судебно-медицинская экспертная комиссия, ее состав и особенности работы. 5. Судебно-медицинская экспертиза в случае заражения ВИЧ – инфекцией.	6
Практическое занятие № 13. Неотложные состояния и оказание доврачебной помощи при различных состояниях.	1. Неотложные состояния и оказание доврачебной помощи при заболеваниях терапевтического профиля (обморок, гипертонический криз, бронхиальная астма, гипергликемическая кома). 2. Оказание первой помощи при прочих состояниях (ожоги, холодовая травма). 3. Оказание первой помощи при отравлениях, пути попадания ядов в организм через рот, пищеварительный тракт, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, в результате инъекций.	6
Практическое занятие № 14. Дифференцированный зачет	1. Защита курсовых проектов. 2. Итоговое тестирование. 3. Проведение олимпиады по профессиональному модулю.	6
	Итого	84
Производственная практика раздела		
Виды работ	1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала 2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол 3. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению	36

	<p>лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз</p> <p>4. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз</p> <p>5. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p>6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>7. Работа в лабораторной информационной системе.</p>	
Всего		164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии/специальности.31.02.03 Лабораторная диагностика

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ» (при наличии») оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. Акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.
3. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426895> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516894> (дата обращения: 06.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	– оценка результатов выполнения практической работы; – письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; – выполнение тестовых заданий; – выполнение практических заданий; – экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик;
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	– итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена; – характеристики работодателей по итогам производственной практики;
ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике	– оценка на итоговой государственной аттестации
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на	

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	