

**Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

**Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГАУЗ АО «Стоматологическая  
поликлиника г. Благовещенска»



 Н.В. Упитис

\_\_\_\_\_ июня 2025 г.  
МП

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной части  
ГАУ АО ПОО «АМК»

 Т.В. Васильева  
«16» июня 2025 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Стоматология»

Председатель ЦМК

 Сафроненко И.В.

Протокол № 4 от «22» апреля 2025 г.

Рабочая программа ПМ.01 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, и на основе примерной рабочей программы, разработанной БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

**Охильков Д.В. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> <li>– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</li> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;</li> <li>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– <b>особенности зубного протезирования у детей</b></li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 226

в том числе в форме практической подготовки – 186

теория - 22

Из них на освоение МДК – 132

практики, в том числе учебная – 54

Промежуточная аттестация – 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	<b>100</b>	90	<b>100</b>	90				<b>30</b>	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	<b>54</b>	42	<b>54</b>	42				<b>24</b>	
	Промежуточная аттестация	18								
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	<b>132</b>	<b>154</b>	<b>132</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов</b>		<b>100/90</b>
<b>МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.</b>		<b>100/90</b>
Тема 1.1. Понятие об ортодонтии. Цели и задачи. Деление ортодонтических аппаратов. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов механического действия.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.	
	3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	
4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.		

	5. Понятие об ортодонтии. Цели и задачи. Элементы Эджуайс-техники, Лайт-вайер-техника, Твин-арч-техника.	
Тема 1.2. Элементы съемных внутриротовых аппаратов механического действия. Элементы аппаратов функционального действия.	<b>Содержание</b>	<b>26/24</b>
	Кламмер стреловидный Шварца. Кламмер Адамса, Джексона, Дуйзингса. Каппы и фиксаторы Нападова. Ортодонтические пружины для съемных (змеевидные, петлеобразные, с завитками). Пружины Коффина и Келлера. Ортодонтические винты. Съемная разобщающая пластинка. Пластмассовые щиты в аппарате Френкеля. Упоры для языка (пластмассовый, проволочный).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практические занятия «Технология изготовления аппарата Поздняковой для перемещения вестибулярно, расположенных зубов кзади и в зубную дугу».</b>	
	Изготовление модели на верхнюю челюсть, изготовление коронок на 15, 16 зубы.	<b>6</b>
	Изготовление коронки на 13 зуб.	<b>6</b>
	К коронкам припаивают по отростку на вестибулярной и небной поверхности, направляя их в сторону перемещаемого зуба и заканчивая крючками, открытыми кзади на аномально расположенный зуб на вестибулярной и небной поверхности припаивают крючки.	<b>6</b>
Коронки отбеливают, обрабатывают, шлифуют, полируют. После цементирования частей аппарата, между крючками накладывают резиновую тягу. По мере необходимости меняют его направление. Аппарат обработать. Шлифовка и полировка.	<b>6</b>	
Тема 1.3 Процесс адаптации к ортодонтическим аппаратам. Закрепление	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>
	Два периода ортодонтического лечения - период активного лечения, период закрепления результатов лечения (ретенционный период). Перестройка костной ткани и закрепление к норме функции мышц. Термин ретенции, краткая ее характеристика.	

результатов ортодонтического лечения (ретенция).	Аппараты, применяемые для ретенции. Сроки проведения ретенции.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<b>Практические занятия «Технология изготовления каппы Шварца. Несъемный аппарат для перемещения орально расположенных зубов в зубную дугу».</b>	
	Изготовить модели на верхнюю и нижнюю челюсти, загипсовка моделей в окклюдатор. Нижние передние зубы перекрывают пластинкой бюгельного воска, плотно прижимая ее к зубам, дополняя вторым слоем воска. Края каппы доводят до десны. В месте с каппой моделируют наклонную плоскость высотой равной высоте верхних зубов с уклоном наклона около 45 градусов по отношению к окклюзионной плоскости.	<b>6</b>
	Каппу гипсуют в кювету, воск замещают на пластмассу.	<b>6</b>
	Извлекают каппу из кюветы, обрабатывают, шлифуют и полируют наклонную плоскость, уточняют в полости рта самотвердеющей пластмассой.	<b>6</b>
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий отдельных зубов Нетрадиционное представление об аппаратном лечении аномалий и деформации зубочелюстной системы	<b>Содержание</b>	<b>26/24</b>
	Краткая характеристика аномалий отдельных зубов. Общие принципы лечения аномалий отдельных зубов. Брекиты. Виды брекетов. Преортодонтические трейнеры. Виды трейнеров. Назначение элементов трейнера.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практические занятия «Технология изготовления аппарата Хургиной, направляет сужение зубных рядов.»</b>	
	Изготавливают модель на верхнюю челюсть, изготавливают перекидные кламмера на 16,26 зубы, перекидные крючки на резцы. Крючки выходят на вестибулярную поверхность резцов перекрывая ее на 2 мм, перекидывается через режущие поверхности зубов и заканчивается отростками, уложенными на изоляцию толщиной 2мм сделанную в передней трети твердого неба, металлические элементы фиксируют восковой базис.	<b>6</b>

	В переднем отделе моделируют небольшую наклонную плоскость. Устанавливают ортодонтический винт в правильное положение.	6
	Аппарат моделируют и гипсуют в кювету, выпаривают воск. Производят полимеризацию.	6
	Извлечение аппарата из кюветы, обрабатывают, шлифуют, полируют и металлическим диском разрезают базисную пластинку по середине.	6
Тема 1.5. Диастема. Виды и способы лечения. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	<b>Содержание</b>	26/24
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	
	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	24
	<b>Практические занятия «Технология изготовления каппы Бынина»</b>	
	Изготовить модели верхней и нижней челюсти. Модели загипсовать в окклюдатор в центральной окклюзии.	6
	Все зубы нижней челюсти покрыть размягченной пластиной воска и отмоделировать наклонную плоскость, капу отмоделировать и прилить к модели воском.	6
	Загипсовать капу в кювету, выпарить воск, покрыть модели разделительным лаком.	6
Развести базисную пластмассу, запаковать и сварить. Каппу извлечь из кюветы, обработать и отполировать.	6	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Изготовление зубного протеза, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка.		30

<b>Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов</b>		<b>54/42</b>
<b>МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.</b>		<b>54/42</b>
Тема 1.1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Травма челюстно-лицевой области.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
5. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных ученых в развитии в этой области в стоматологии. Виды повреждений челюстно-лицевой области: огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные, ожоги, отморожения. Виды и классификация неогнестрельных поражений челюстно-лицевой области. Виды и классификация переломов по Курляндскому и Фору. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Организация ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации: профилактика болевого шока, кровотечения, асфиксии.		
Тема 1.2. Ортопедическое	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

лечение переломов челюстей фиксирующими и репозирующими аппаратами.	Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, лигатурное увязывание. Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей. Назначение и классификация. Надесневые одно и двухчелюстные шины, шина Ванкевич, шина Вебера, шина Степанова. Назначение и конструктивные особенности, этапы изготовления.	
Тема 1.3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Протезирование при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Врачебная тактика. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися переломами: съемные и несъемные протезы, протезы с двойным зубным рядом. Виды протезов, применяемых для лечения больных с несросшимися переломами (ложными суставами): шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману, Вайн-штейну. Технология съемных протезов с шарниром. Микростомия. Протезирование при микростомии.	
Тема 1.4. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица.	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>
	Замещающие протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюсти. Замещающие протезы, применяемые при дефектах неба. Классификация obturators. Назначение и виды obturators. Протезы, применяемые при замещении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области. Показания к применению. Технология формирующих протезов	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<b>Практические занятия «Изготовление шины Вебера»</b>	
	Изготовить гипсовую модель на нижнюю челюсть. Из ортодонтической проволоки диаметром 0,8 мм изготовить каркас, чтобы он не касался зубной дуги на 1 мм.	<b>6</b>

	Из проволоки 0,6 мм изготовить перемычки между 45,44,34,35 зубами и закрепить их на каркасе. Концы оставить длиной 8-10 мм.	
	Отмоделировать шину из воска. Произвести окончательную моделировку. Загипсовать шину в кювету, выпарить воск, произвести изоляцию гипса «Изоколом».	6
	Приготовление пластмассы, паковка пластмассы в кювету, полимеризация. Обработка, шлифовка и полировка шины. Разбор ошибок.	6
Тема 1.5. Эктопротезирование лица.	<b>Содержание</b>	14/12
	Ортопедическое лечение эктопротезами. Показания к эктопротезированию. Способы фиксации эктопротезов. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Методика изготовления.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<b>Практические занятия «Репонирующий аппарат Катца для лечения переломов нижней челюсти со смещением отломков и с сохранением зубов на обоих отломках»</b>	
	Изготовление колец на 46,45 зубы. Изготовление колец на 35,36 зубы	6
	Изготовление круглых трубок диаметром 2,3 мм и длиной 2-3 см. Спайка трубок с кольцами. Отбеливание, обработка, шлифовка, полировка аппарата.	6
Тема 1.6. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.	<b>Содержание</b>	14/12
	Защитные средства для спортсменов. Область применения. Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. Современные материалы и методики изготовления.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<b>Практические занятия «Изготовление боксерской шины»</b>	

	<p>Снятие слепков с верхней и нижней челюсти. Отливка моделей. Отметить границу шины. Со стороны преддверья рта граница доходит до переходной складки, обходя губную уздечку, щечные складки и покрывая альвеолярные бугры. На язычной стороне шина покрывает поперечные складки твердого неба и альвеолярные бугры. Небный шов не перекрывается. На небной поверхности жевательных зубов от экватора до их шеек соскабливают слой гипса толщиной 0,5 мм. На губной поверхности фронтальных зубов от экватора до шеек тоже соскабливают гипс толщиной 0,5 мм. По очерченным границам производят моделировку шины. Накладывают разогретую пластинку на модель и обжимают пальцами в пределах намеченных границ. На базис накладывают восковой валик высотой 2,5 мм и соединяют с базисом. Определяют центральную окклюзию, сохраняя разобщение между зубными рядами 1,5-1,8 мм. Глубинам отпечатков коренных зубов на валиках должна быть 1 мм, а в области фронтальных зубов 1,5-2,0 мм</p>	6
	<p>Произвести окончательную моделировку. Толщина пластинки должна быть 1,8- 2,0 мм. Гипсовку произвести обратным способом.</p> <p>Выпарить воск, покрыть модель разделительным лаком. Разместить пластмассу «Эластопласт» и произвести поковку.</p> <p>Бюгель с кюветой поместить в холодную воду и произвести полимеризацию.</p> <p>Кювету вскрыть. Шину освободить от гипса.</p> <p>Ножницами обрезать излишки по границе.</p> <p>Шину не полировать.</p> <p>Готовую шину сдать и произвести анализ проделанной работы.</p>	6
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.</li> <li>2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.</li> <li>3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.</li> <li>4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза</li> </ol>		24
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		18



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в	

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

