

**Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП
по специальности
31..02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Благовещенск

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по
медицинской части ГАУ АО «ССМП
г. Благовещенска»

И.И. Кузнецова

От « 25 » июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по учебной части

Т.В. Васильева

«16» июня 2025 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Лечебное дело»

Председатель ЦМК

Симонова Г.А.

Протокол № 5 от «23» 05 2025 г.

Рабочая программа «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе примерной рабочей программы, разработанной ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ «Московский областной медицинский колледж № 2», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Организация-разработчик: Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»: Симонова Г.А.; Матвеева С.И.; Рабинович И.В.; Даниленко О.М. Косицына Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской</p> |
|------------------|--|

| | |
|-------|--|
| | <p>организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| Уметь | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> |

осмотр,
пальпацию,
перкуссию,
аускультацию
оценивать состояние пациента;
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
общий визуальный осмотр пациента,
осмотр полости рта,
осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
измерение роста,
измерение массы тела,
измерение основных анатомических окружностей,
измерение окружности головы,
измерение окружности грудной клетки,
измерение толщины кожной складки (пликометрия);
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
термометрию общую,
измерение частоты дыхания,
измерение частоты сердцебиения,
исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,
измерение артериального давления на периферических артериях,
суточное мониторирование артериального давления,
регистрацию электрокардиограммы,
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением
на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при

| | |
|-------|---|
| | <p>наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| Знать | <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p> |

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
порядок ведения физиологических родов;
принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1664 часов

в том числе в форме практической подготовки – 1264 часов

Из них на освоение МДК – 1108 часов

практики, в том числе

учебная практика – 216 часов

производственная практика – 252 часа

Промежуточная аттестация – 78 часа:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 | Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | 724 | 556 | 516 | 366 | - | - | 18 | 72 | 108 |
| | Производственная практика | 108 | | | | | | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | | |
| | Всего: | 724 | 556 | 516 | 366 | | | 18 | 72 | 108 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 | Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | 392 | 306 | 230 | 162 | - | - | 18 | 72 | 72 |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | | | | | |
| | Всего: | 392 | 306 | 230 | 162 | - | - | 18 | 72 | 72 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 | Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | 276 | 219 | 186 | 138 | | | 18 | 36 | 36 |
| | Производственная практика | 36 | | | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | | |
| | Всего: | 276 | 210 | 186 | 138 | | | 18 | 36 | 36 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. | Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 272 | 192 | 176 | 120 | | | 18 | 36 | 36 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 | | | | | | | | | | |
| | Производственная практика | | | | | | | | | 36 |
| | Всего: | 272 | 192 | 176 | 120 | | | 18 | 36 | 36 |
| | Экзамен квалификационный | | | | | | | 6 | | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | | |
| МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | | 724 |
| Диагностика и лечение заболеваний (терапия) | | 62/174 |
| Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем | Содержание | 2 |
| | История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | 2 |
| | В том числе практических занятий | - |
| Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий | Содержание | 2 |
| | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> | |
| | В том числе практических занятий | - |
| Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | Содержание | 2 |
| | <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> | 2 |
| | В том числе практических занятий | - |
| Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента | Содержание | 8 |
| | <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-</p> | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов темы. • самостоятельная аудиторная работа студентов. • работа с пациентами в терапевтическом отделении стационара. демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования пациента (общий осмотр). • освоение студентами методики сбора паспортной части, жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, общего осмотра. • документирование и анализ полученных данных. • знакомство с основными формами медицинской документации: история болезни, амбулаторная карта, сопроводительный бланк и карта вызова СМП. • обсуждение результатов самостоятельной работы и подведение итогов занятия. | 6 |
| <p>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов темы. • самостоятельная аудиторная работа студентов. • работа в терапевтическом отделении стационара. Знакомство с работой параклинической службы (отделения лучевой, эндоскопической, функциональной и лабораторной диагностики). • освоение студентами методики оформления направлений на лабораторно-инструментальные исследования. • осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований • обсуждение результатов самостоятельной работы и подведение итогов занятия | 6 |
| <p>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> •обсуждение основных вопросов темы. • самостоятельная аудиторная работа студентов. •работа с пациентами в терапевтическом/пульмонологическом отделении стационара. демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов дыхания. •освоение студентами методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. •документирование и анализ полученных данных. • знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения исследований (ФБС, спирография, лабораторные методы исследования мокроты) •интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований | 6 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> •заполнение фрагмента истории болезни. •обсуждение результатов самостоятельной работы и подведение итогов занятия. | |
| Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения | Содержание | 8 |
| | Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2 |
| | В том числе практических занятий 1. <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов темы. • самостоятельная аудиторная работа студентов. • работа с пациентами в терапевтическом/кардиологическом отделении стационара. демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования сердечно-сосудистой системы. • освоение студентами методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердечно-сосудистой системы. • документирование и анализ полученных данных. • знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения исследований (экг, эхокг, велоэргометрия, мониторинг ЭКГ и АД). • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований • заполнение фрагмента истории болезни. обсуждение результатов самостоятельной работы и подведение итогов занятия. | 6 |
| Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения | Содержание | 8 |
| | Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения : осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 6 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов темы. самостоятельная аудиторная работа студентов. • работа с пациентами в терапевтическом/гастроэнтерологическом отделении стационара. • демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования пищеварительной системы. • освоение студентами методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пищеварительной системы. • документирование и анализ полученных данных. • знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения исследований: ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, рентгеноскопия желудка. • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. заполнение фрагмента истории болезни. • обсуждение результатов самостоятельной работы и подведение итогов занятия. | |
| <p>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения, эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p> | <p>Содержание</p> <p>Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p> | 8 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов темы. самостоятельная аудиторная работа студентов. • работа с пациентами в терапевтическом/эндокринологическом отделении стационара. • демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования мочевыделительной, эндокринной и кровотоковой систем. • освоение студентами методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации вышеперечисленных систем. • документирование и анализ полученных данных. • знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>исследований: УЗИ органов мочевого выделения, щитовидной железы, радиоизотопные методы исследования щитовидной железы, лабораторно-инструментальных методах исследования органов кроветворения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. заполнение фрагмента истории болезни. • обсуждение результатов самостоятельной работы и подведение итогов занятия. | |
| <p>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. ХОБЛ, Бронхиальная астма</p> | <p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), бронхиальная астма. Определение. Эпидемиология. Факторы риска, понятие о триггерах и индукторах. Патогенез. Классификация. Клинические проявления ХОБЛ, формы, степени тяжести, периоды течения. Клинические проявления бронхиальной астмы в период приступа и в межприступный период. Диагностика. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Роль фельдшера в реабилитации пациентов с ХОБЛ и бронхиальной астмой, диспансеризация. Осложнения. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при приступе. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения обструктивных заболеваний легких. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов преподавателем. • курация пациентов с ХОБЛ, бронхиальной астмой • заполнение медицинской документации. • составление схемы индивидуального плана обследования и лечения ХОБЛ и бронхиальной астмы на догоспитальном этапе в условиях ФАПа. • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. • выписка рецептов и выполнение лечебных манипуляций (применение небулайзера и карманного ингалятора), обучение пациентов правилам пользования этими приборами); | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> |

| | | |
|---|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с организацией диагностики плевритов. • демонстрация пациентов преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на плеврит на догоспитальном этапе. • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. • знакомство с набором для плевральной пункции, техникой ее проведения. • проведение пульсоксиметрии и оценка результатов. • решение диагностических клинических задач и тестовых заданий. | |
| <p>Тема 1.12. Гнойные заболевания легких. Дыхательная недостаточность.</p> | <p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Инфекционные деструкции легких (bronхоэктатическая болезнь, абсцесс легких). Определение, эпидемиология (тенденции роста и летальность). Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Осложнения. Принципы диагностики. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Показания к госпитализации. Дыхательная недостаточность, виды, стадии. Клинические проявления. Методы диагностики ДН. Медикаментозная коррекция нагноительных заболеваний легких. Немедикаментозные методы нагноительных заболеваний легких. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 8 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие в профильном отделении стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на бронхоэктатическую болезнь, абсцесс легкого. • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; • заполняют листы назначений; • выписывают рецепты; <p>решение тестовых заданий и диагностических клинических задач.</p> | |
| <p>Тема 1.13. Организация противотуберкулезной службы. Эпидемиология, этиология и патогенез туберкулёза. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Диагностика туберкулеза органов дыхания. Лечение туберкулеза.</p> | <p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Методика обследования фтизиатрических пациентов: особенности сбора анамнеза, выявление медицинских и социальных факторов риска. Объективные симптомы, понятие «status phthisicus». Формы легочного туберкулеза (очаговый, инфильтративный, диссеминированный, деструктивные формы туберкулеза органов дыхания, казеозная пневмония). Туберкулинодиагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза органов дыхания. Профилактика туберкулеза. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания к госпитализации. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Занятие в профильном или пульмонологическом отделении стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель демонстрирует алгоритм субъективного и объективного обследования пациентов с туберкулезом (подозрени на туберкулез, остаточными явлениями перенесенного туберкулеза). • студенты отрабатывают методику расспроса и объективного обследования пациента • анализируют и документируют полученные данные. • дополнительные лабораторно- инструментальные методы диагностики, интерпретация полученных результатов. • проводится демонстрация тематических больных (подозрени на туберкулез, остаточные явления перенесенного туберкулеза), с разбором лечения. | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения. • знакомятся с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов. Заполняют фрагмент истории болезни. • решение диагностических клинических задач. | |
| 1.14. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. | <p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Определение понятия «ревматизм», «миокардит», «миокардиодистрофия», «кардиомиопатия», «перикардит», «инфекционный эндокардит</p> <p>Эпидемиология, этиология и патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики (большие и малые критерии ревматизма).</p> <p>Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Пороки сердца. Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики при пороках, стадии течения. Клинические проявления пороков в зависимости от стадии течения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Показания к госпитализации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с ХРБС, пороками сердца, преподавателем. • курация пациентов студентами. • заполнение медицинской документации. • составление схемы индивидуального плана обследования пациентов с подозрением на ревматизм и неревматические заболевания сердца на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • реабилитационное лечение в период реконвалесценции, диспансерное наблюдение <p>решение диагностических клинических задач и тестовых заданий</p> | |
| 1.15. Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертонии. Острая сосудистая недостаточность. | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Определение понятия «артериальная гипертония», «симптоматическая гипертония», «гипертонический криз», «органы-мишени». Этиология, эпидемиология, факторы риска. Патогенез, классификация. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Определение понятий «обморок», «коллапс», «шок». Этиологическая классификация острой сосудистой недостаточности. Синкопальные состояния на догоспитальном этапе. Клинические проявления. Коллапс, виды, клинические проявления. Шок, диагностические критерии. Роль фельдшера в диагностике острой сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Показания к госпитализации. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с гипертонической болезнью и симптоматическими гипертониями преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на гипертонию и острую сосудистую недостаточность на догоспитальном этапе. • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. • составление дневников самонаблюдения для пациентов. • знакомство с организацией диагностики острой сосудистой недостаточности. | 6 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с различными формами острой сосудистой недостаточности (аритмические обмороки, сосудистый коллапс при пневмонии, кардиогенный шок при ИМ) преподавателем. • решение диагностических клинических задач. • Студенты: курируют пациентов; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; • заполняют листы назначений; решение диагностических клинических задач, тестового контроля • оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. | |
| 1.16.Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятия «стенокардия», «инфаркт миокарда», «острый коронарный синдром» Факторы риска и социальная значимость заболевания. Классификация. Клинические проявления стенокардии при приступе и в межприступный период. Типичный и атипичные варианты инфаркта миокарда. Лабораторно-инструментальные методы диагностики и интерпретация результатов исследования. Осложнения, прогноз, показания к госпитализации. Роль фельдшера в ранней диагностике стенокардии и инфаркта миокарда на догоспитальном этапе. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией Диагностика осложнений на догоспитальном этапе. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарзамещающих технологий. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Психологическая помощь пациенту и его окружению Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения Прогноз. Оформление медицинской документации</p> | 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с различными формами стенокардии и инфаркта миокарда преподавателем. • демонстрация пациентов с различными формами стенокардии преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на стенокардию /инфаркт миокарда на догоспитальном этапе. • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных (ЭКГ) методов исследования. • решение диагностических клинических задач. <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; обсуждают особенности амбулаторного лечения; • определяют показания к использованию внестационарных форм помощи • оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами | 6 |
| <p>1.17. Нарушения сердечного ритма.</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Определение понятий «аритмии», «пароксизм». Причины развития аритмий (кардиальные и экстракардиальные). Классификация аритмий. Клинические проявления. Жизнеугрожающие аритмии. Методы диагностики аритмий, диагностическое значение ЭКГ и Холтеровского мониторирования. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с различными формами аритмии преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на аритмию на догоспитальном этапе. • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных (ЭКГ) методов исследования. • решение диагностических клинических задач, работа с ЭКГ. <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции аритмии, заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции, определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; обсуждают особенности амбулаторного лечения; определяют показания к использованию внестационарных форм помощи, оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. | 6 |
| <p>1.18. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.</p> | <p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Определение понятий «сердечная астма», «отек легких», «ТЭЛА», «хроническая сердечная недостаточность. Факторы риска развития (кардиальные и экстракардиальные). Патогенез, классификация. Клинические проявления различных форм острой и хроническойсердечной недостаточности. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Роль фельдшера в ранней диагностике сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификацией. Роль фельдшера в своевременной диагностике стадии декомпенсации при ХСН.Показания к госпитализации пациентов с хронической сердечной недостаточностью.</p> <p>Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая</p> | 8 |
| | | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>помощь пациенту и его окружению. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с различными формами острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отек легких, ТЭЛА) преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на острую сердечную недостаточность на догоспитальном этапе. • интерпретация результатов инструментальных методов исследования: ЭКГ, рентгенологических (КТ огк, ангиопульмонография), лабораторных (коагулограмма). • решение диагностических клинических задач. • Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарзамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. | 6 |
| <p>Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</p> <p>Хронический гастрит.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Определение понятия «гастрит», «хеликобактериальная инфекция», «язвенная болезнь».Эпидемиология, факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Осложнения.Лабораторно-инструментальные методы диагностики гастрита и язвенной болезни. Роль фельдшера в диагностике хронического гастрита, язвенной болезни и осложнений.Лечение гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации</p> | 2 |

| | | |
|--|---|----------|
| | Показания к госпитализации, тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с хроническим гастритом и язвенной болезнью в амбулаторных условиях. | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с язвенной болезнью преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на язвенную болезнь на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: ФГДС, рентгеноскопия желудка. • оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; • дают прогноз развития заболевания. • выписывают рецепты • решение диагностических клинических задач, тестовых заданий | 6 |
| <p>1.20.Хронический холецистит. Дискинезии желчных путей. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь.</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Определение понятия «холецистит», «холестаз», «дискинезия», «желчно-каменная болезнь», «тубаж». Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы Классификация. Клиническая картина различных форм хронического холецистита. Лабораторно-инструментальные методы диагностики хронического холецистита и ЖКБ.Желчнокаменная болезнь, факторы риска, стадии развития. Клинические проявления ЖКБ, клиника желчной колики, осложнения.</p> <p>Показания к госпитализации. Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с хроническим холециститом в амбулаторных условиях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Принципы диетотерапии при заболеваниях желчевыделительной системы.</p> <p>Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 6 |

| | | |
|----------------------------------|--|----------|
| | <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с хроническим холециститом, ЖКБ преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> • Студенты обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; • заполняют листы назначений; выписывают рецепты; • выполняют лечебные манипуляции; • составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; • определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; • определяют показания к госпитализации пациента; • планируют оказание внестационарных форм помощи; • оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> | |
| 1.21.Хронический гепатит. | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятия «хронический гепатит», Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Социальная значимость заболевания. Медицинские работники - группа риска развития хронического гепатита.</p> <p>Классификация хронического гепатита. Клиническая картина различных форм хронического гепатита в зависимости от этиологии. Лабораторно-инструментальные методы диагностики хронического гепатита. Осложнения. Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с хроническим гепатитом в амбулаторных условиях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара</p> | 6 |

| | | |
|---------------------------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с хроническим гепатитом преподавателем. • курация пациентов студентами. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на хронический гепатит на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: холецистография, УЗИ органов брюшной полости, дуоденального содержимого, серологического исследования крови. • решение диагностических клинических задач, тестовых заданий | |
| 1.22.Цирроз печени | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятия «цирроз печени», «портальная гипертензия», «печеночная энцефалопатия», «печеночная недостаточность», «лапароскопия». Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Социальная значимость заболевания. Медицинские работники - группа риска развития хронического гепатита, цирроза печени.</p> <p>Классификация цирроза печени. Клиническая картина различных форм цирроза печени в зависимости от этиологии. Лабораторно-инструментальные методы диагностики цирроза печени. Осложнения. Показания к госпитализации. Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с циррозом печени в амбулаторных условиях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.</p> | 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Практическое занятие в профильном отделении стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с циррозом печени преподавателем. • курация пациентов студентами. •заполнение медицинской документации. •составление алгоритма обследования пациента при подозрении на цирроз печени на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. | 6 |
| <p>1.23.Хронический панкреатит. Заболевания кишечника.</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Определение понятия «панкреатит», «панкреатическая недостаточность», энтерит», «энтероколит», «дисбактериоз», «антибиотикоассоциированная диарея», «псевдомембранозный колит», «синдром раздраженного кишечника». Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина хронического панкреатита, энтерита, синдрома раздраженного кишечника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики (УЗИ органов брюшной полости, исследование уровня ферментов крови и мочи, копрологическое исследование кала, ирригоскопия, колоноскопия). Осложнения. Показания к госпитализации. Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с хроническим панкреатитом и заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лечения. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с панкреатитом, энтероколитом преподавателем. • курация пациентов студентами. •заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на панкреатит, энтероколит на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: холецистография, УЗИ органов брюшной полости, биохимическое и , исследование кала, серологического исследования крови. | 6 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • решение диагностических клинических задач, тестовых заданий | |
| Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. 1.24.Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятий «пиелонефрит», «калькулезный пиелонефрит», «первичный и вторичный пиелонефрит», «нефролитиаз», «почечная колика».</p> <p>Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы.</p> <p>Классификация. Клиническая картина пиелонефрита, особенности течения пиелонефрита беременных.</p> <p>Клиническая картина мочекаменной болезни, клиника почечной колики.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы диагностики пиелонефрита и мочекаменной болезни. Осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с хроническим пиелонефритом и МКБ в амбулаторных условиях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Принципы лечения хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, цистита.</p> <p>Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике.</p> <p>Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Принципы организации диетического питания.</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с хроническим пиелонефрита, мочекаменной болезни преподавателем. • курация пациентов студентами. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на пиелонефрит, МКБ на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно -инструментальных методов исследования: урография, УЗИ органов мочеобразования и мочевого выделения, биохимическое и , | 6 |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>серологического исследования крови, мочи, бактериологическое исследование мочи</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение диагностических клинических задач, тестовых заданий | |
| 1.25.Острый и хронический гломерулонефрит. | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятий «гломерулонефрит», «симптоматическая гипертония, «нефротический синдром». Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Классификация.</p> <p>Клиническая картина острого и хронического гломерулонефрита.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы диагностики гломерулонефрита.</p> <p>сложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом в амбулаторных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с хроническим гломерулонефритом преподавателем. • курация пациентов студентами, заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на гломерулонефрит на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно -инструментальных методов исследования: урография, УЗИ органов мочеобразования и мочевыделения, биохимическое и серологического исследования крови, мочи, бактериологическое исследование мочи, проба Нечипоренко. <ul style="list-style-type: none"> • решение диагностических клинических задач, тестовых заданий | 6 |
| 1.26.Хроническая болезнь почек. Хроническая | Содержание | 8 |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>почечная недостаточность.</p> | <p>Определение понятий «почечная недостаточность», «преренальная, ренальная и постренальная почечная недостаточность», «почечная энцефалопатия», «уремия», «уремическая кома», «хроническая болезнь почек».</p> <p>Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы.</p> <p>Классификация хронической почечной недостаточности. Клиническая картина</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы диагностики острой и хронической почечной недостаточности. Осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях.</p> <p>Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса.</p> <p>Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Принципы лечения хронической почечной недостаточности. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> | <p>2</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с ХПН преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на хроническую почечную недостаточность на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: УЗИ почек, исследование мочи, урография, исследование крови. <p>Принципы лечения хронической почечной недостаточности. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> | <p>6</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| | | |
| 1.27.Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Болезни щитовидной железы. | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятий «гипотиреоз», «гипертиреоз», «тиреотоксикоз», «тиреотоксическое сердце», «эндемический зоб», «офтальмопатия».</p> <p>Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Социальная значимость заболеваний щитовидной железы.</p> <p>Классификация зоба по Николаеву и ВОЗ.</p> <p>Клиническая картина диффузного токсического и эндемического зоба, гипотиреоза, Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний щитовидной железы: УЗИ, радиоизотопные методы, исследование уровня гормонов.</p> <p>Осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с патологией щитовидной железы в амбулаторных условиях.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при гипо- и гипертиреозе недостаточности. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Коррекция йододефицита.</p> <p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с гипо- и гипертиреозом, эндемическим зобом. преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на патологию щитовидной железы на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: УЗИ щитовидной железы, радиоизотопное исследование , исследование гормонального профиля крови. | 6 |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | <p>Принципы лечения заболеваний щитовидной железы. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при йододефицитных состояниях. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение диагностических клинических задач, тестового контроля. | |
| <p>1.28.Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение.</p> | <p>Содержание</p> | <p>8</p> |
| | <p>Определение понятий «гигантизм», «акромегалия», «гипофизарный нанизм», «синдром Иценко-Кушинга», «метаболический синдром».</p> <p>Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Социальная значимость заболеваний гипофиза и ожирения. Классификация степени ожирения.</p> <p>Клиническая картина гигантизма, акромегалии, гипофизарного нанизма, болезни и синдрома Иценко-Кушинга, ожирения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов патологией гипофиза и надпочечников, с ожирением в амбулаторных условиях.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при гипо- и гипертиреозе недостаточности. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Коррекция йододефицита.</p> <p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> | <p>2</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с ожирением и заболеваниями гипофиза и надпочечников преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на патологию гипофиза и надпочечников на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: УЗИ надпочечников, рентгенография черепа, исследование гормонального профиля крови. <p>Принципы лечения заболеваний надпочечников, гипофиза, ожирения.</p> | <p>6</p> |

| | | |
|------------------------------|--|----------|
| | <p>Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при гипо- и гиперфункции гипофиза и надпочечников. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> решение диагностических клинических задач, тестового контроля. | |
| 1.29.Сахарный диабет. | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятий «сахарный диабет», «абсолютная и относительная инсулиновая недостаточность», «диабетическая энцефалопатия», «диабетическая нейропатия», «диабетический гломерулосклероз», «кетоацидоз», «диабетическая и гипогликемическая кома».</p> <p>Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Социальная значимость заболевания.</p> <p>Классификация. Клиническая картина сахарного диабета.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы исследования при сахарном диабете.</p> <p>Осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с сахарным диабетом в амбулаторных условиях. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная коррекция нарушения углеводного обмена</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Лечебное питание</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <p>Студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> курируют пациентов; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; | 6 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания | |
| 1.30. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Анемии | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятий: «анемия», «железодефицит», «гипо-и апластическая анемия», «болезнь Аддисона Бирмера», «гемолитическая анемия».</p> <p>Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Социальная значимость анемий. Классификация анемий.</p> <p>Клиническая картина острой и хронической постгеморрагической анемии, В12-фолиеводефицитной анемии, гипо- и апластической, гемолитической анемии.</p> <p>Лабораторно инструментальные методы диагностики анемий.</p> <p>Осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с анемией в амбулаторных условиях.</p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрация пациентов с анемией преподавателем. курация пациентов студентами. формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. заполнение медицинской документации. составление алгоритма обследования пациента при подозрении на анемию на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: клинический анализ крови, Медикаментозная и немедикаментозная коррекция дефицита железа, витамина В12 Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. решение диагностических клинических задач, тестового контроля. <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> | 6 |

| | | |
|---|--|----------|
| 1.31.Лейкозы острые и хронические лейкозы. | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятий «лейкоз», «агранулоцитоз», «лейкемический провал», «панцитопения», «панмиелофтиз».</p> <p>Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Социальная значимость лейкозов. Классификация лейкозов.</p> <p>Клиническая картина острого лейкоза, хронического лимфо-и миелолейкоза.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы диагностики.</p> <p>Осложнения. Показания к госпитализации.</p> <p>Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов с лейкозом в амбулаторных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с лейкозом преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на лейкоз на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: клинический анализ крови, стерильная пункция <p>Медикаментозное и немедикаментозное лечение лейкоза. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение диагностических клинических задач, тестового контроля. | 6 |
| 1.32.Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. | Содержание | 8 |
| | <p>Определение понятий: «склеродермия», «системная красная волчанка», «дерматомиозит», «узелковый периартериит», болезнь Бехтерева, подагра, артрозы. Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина,</p> | 2 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | <p>диагностика. Осложнения. Показания к госпитализации. Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов коллагенозами в амбулаторных условиях. Определение понятия: «ревматоидный артрит». Эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы. Социальная значимость РА. Классификация, клиническая картина ревматоидного артрита. Диагностика, осложнения. Показания к госпитализации. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения и диспансерного наблюдения пациентов заболеваниями суставов</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с ревматоидным артритом, остеоартрозом преподавателем. • курация пациентов студентами. • формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • заполнение медицинской документации. • составление алгоритма обследования пациента при подозрении на патологию соединительной ткани и костно-мышечной системы на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом. • интерпретация результатов лабораторно инструментальных методов исследования: серологическое исследование крови, рентгенография суставов, определение мочевины в крови.. <p>Принципы лечения коллагенозов, артроза, подагры. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция аутоиммунных нарушений. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение диагностических клинических задач, тестового контроля. | 6 |
| | Диагностика и лечение заболеваний нервной системы | 12/36 |
| 1.1 Организация неврологической помощи. | Содержание | 8 |
| Симптоматология и синдромология нервных | <p>Нарушения движений. Виды параличей и парезов. Экстрапирамидный симптомокомплекс.</p> <p>Расстройства рефлекторной деятельности. Патологические рефлексы. Расстройства чувствительности. Вегетативные расстройства. Оболочечные симптомы.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|----------|
| болезней. | Поражения черепных нервов. Кортиковые нарушения. Формы нарушения сознания. | |
| | В том числе практических занятий 1. <ul style="list-style-type: none"> • Оценка пирамидных расстройств. • Оценка экстрапирамидных расстройств. • Оценка нарушений чувствительности. • Симптомы вегетативных расстройств. • Симптомы поражения черепных нервов. • Симптомы нарушения высших корковых функций. | 6 |
| 1.2. Неврологическое обследование пациентов | Содержание | 8 |
| | Особенности неврологического обследования. Этапы неврологического обследования. Понятие о неврологическом статусе. Правила оформления неврологического статуса. | 2 |
| | В том числе практических занятий 1. <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза. • Проведение неврологического обследования. • Оформление неврологического статуса. • Оценка выявленных неврологических нарушений. • Оформление медицинской документации. | 6 |
| 1.3. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы | Содержание | 8 |
| | Общая характеристика заболеваний периферической нервной системы. Неврологические расстройства при остеохондрозе позвоночника: цервикалгия, цервикобрахиалгия, торакалгия, люмбаалгия, люмбоишиалгия ; принципы диагностики, лечения, профилактики. Невралгия тройничного нерва: принципы диагностики, лечения, профилактики. Невропатия лицевого нерва: принципы диагностики, лечения, профилактики. Понятие о нейроинфекциях. Классификация нейроинфекций. Менингококковый менингит: клинические проявления, принципы лечения, профилактики. Клещевой энцефалит: клинические проявления, принципы лечения, профилактики. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 6 |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>1. Сбор и анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Сбор эпидемиологического анамнеза, анализ полученных результатов. Осуществление мониторинга. Ознакомление с «Листом назначения». Выполнение врачебных назначений.</p> | |
| 1.4. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга | Содержание | 8 |
| | Вопросы этиологии и патогенеза нарушений мозгового кровообращения. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Характеристика клинических форм нарушений мозгового кровообращения. Принципы ухода, лечения пациентов с нарушениями мозгового кровообращения. Принципы профилактики, реабилитации пациентов с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. • Осуществление мониторинга. • Ознакомление с «Листом назначений». • Выполнение врачебных назначений | 6 |
| 1.5. Травмы головного и спинного мозга. Опухоли головного и спинного мозга. | Содержание | 8 |
| | Понятие о травмах головного и спинного мозга: вопросы этиологии и патогенеза. Черепно-мозговая травма: классификация, клинические формы, принципы диагностики и лечения. Травмы спинного мозга: клинические формы, принципы диагностики и лечения. Опухоли центральной нервной системы: классификация. Опухоли головного мозга: клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Опухоли спинного мозга: клинические проявления, принципы диагностики и лечения. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. • Осуществление мониторинга. • Ознакомление с «Листом назначений». • Выполнение врачебных назначений | 6 |

| | | |
|--|--|--------------|
| 1.6. Заболевания вегетативной нервной системы. Наследственно-дегенеративные болезни нервной и нервно-мышечной системы | Содержание | 8 |
| | <p>Общая характеристика заболеваний вегетативной нервной системы. Гемикрания: клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Классификация наследственно-дегенеративных и заболеваний нервно-мышечной системы. Общая характеристика наследственно-дегенеративных и заболеваний нервно-мышечной системы. Генные болезни: клинические формы, принципы диагностики и лечения. Мультифакториальные болезни: клинические формы, принципы диагностики и лечения. Врожденные заболевания нервной системы: клинические формы, принципы диагностики и лечения.</p> | 2 |
| | В том числе практических занятий 1. <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. • Осуществление мониторинга. • Ознакомление с «Листом назначений». • Выполнение врачебных назначений | 6 |
| | Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения | 10/24 |
| 1.1. Организация психиатрической помощи. Основы общей психопатологии | Содержание | 10 |
| | <p>Этапы становления психиатрии. Правовые вопросы психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Понятие о психических сферах. Нарушения восприятия. Нарушения мышления. Расстройства интеллектуальных функций. Мнестические расстройства. Симптомы эмоциональных нарушений. Симптомы волевых нарушений. Симптомы нарушения сознания.</p> | 4 |
| | В том числе практических занятий 1. <ul style="list-style-type: none"> • Организация психиатрической помощи. • Оценка симптомов психопатологических расстройств. • Знакомство со структурой психического статуса | 6 |
| 1.2. Симптоматология и | Содержание | 8 |

| | | |
|---|--|----------|
| синдромология в психиатрии. Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. | Особенности оформления психического статуса. Шизофрения: определение, клиника (особенности продуктивной и негативной симптоматики). Формы шизофрении. Типы течения. Диагностика форм шизофрении. Принципы лечения. Биполярное аффективное расстройство: понятие, общая характеристика. Депрессивный эпизод: клинические проявления. Маниакальный эпизод: клинические проявления. Принципы лечения. | 2 |
| | В том числе практических занятий 1. <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза и проведение обследования пациента. • Оформление психического статуса. • Оценка выявленных психических нарушений. • Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. • Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.. • Оценка эффективности лечения. • Выявление побочного действия лекарственных средств. • Выписывание рецептов. | 6 |
| 1.3. Умственная отсталость. Геронтопсихиатрия. Невротические и связанные со стрессом расстройства. | Содержание | 8 |
| | Умственная отсталость: причины, общая характеристика. Степени умственной отсталости. Геронтопсихиатрия: основные клинические проявления. Невротические расстройства. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации: острая реакция на стресс, посттравматическое стрессовое расстройство. | 2 |
| | В том числе практических занятий 1. <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза и проведение обследования пациента. • Оформление психического статуса. • Оценка выявленных психических нарушений. • Применение лекарственных средств у пациентов геронтологического возраста. • Выписывание рецептов. | 6 |
| 1.4. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. | Содержание | 8 |
| | Организация наркологической помощи. Правовые вопросы наркологии. Клинические проявления алкоголизма. Алкогольные психозы. 5. Клинические проявления наркомании и токсикомании. Принципы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании. | 2 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза и проведение обследования пациента. • Оформление психического статуса. • Оценка выявленных психических нарушений. • Применение лекарственных средств. | 6 |
| | Диагностика и лечение заболеваний кожи | 16/30 |
| 1.1 Лечение пациентов с мультифакториальными и аутоиммунными заболеваниями кожи | Содержание | 8 |
| | <p>Псориаз. КПЛ. Склеродермия, красная волчанка, дерматомиозит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p> | 6 |
| 1.2. Лечение пациентов с аллергическими заболеваниями кожи | Содержание | 10 |
| | <p>Дерматиты, экземы, токсикодермии, крапивница (отек Квинке), атопический дерматит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</p> | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p> | 6 |
| 1.3. Лечение пациентов с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи | <p>Содержание</p> | 10 |
| | <p>Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, педикулёз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p> | 6 |
| 1.4. Лечение пациентов с грибковыми заболеваниями кожи | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Микроспория, трихофития, онихомикозы, разноцветный лишай). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|-------------|
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p> | 6 |
| <p>1.5.Лечение пациентов с вирусными заболеваниями кожи. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний</p> | <p>Содержание</p> <p>Простой герпес, опоясывающий герпес, контагиозный моллюск, вирусные бородавки(ВПЧ). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Принципы ухода за пациентами.</p> <p>Психологическая помощь пациентам</p> | 10 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p> | 6 |
| | Диагностика и лечение инфекций, передающихся половым путём | 4/12 |
| <p>1.1. Классификация ИППП. Лечение пациентов с хламидиозом, трихомониазом, гонореей, уrogenитальным кандидозом, бактериальным вагинозом, венерическими бородавками.</p> | <p>Содержание</p> <p>Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, уrogenитальный кандидоз, бактериальный вагиноз, венерические бородавки.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого</p> | 8 |
| | | 2 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Профилактика ИППП. | возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | В том числе практических занятий 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем. | 6 |
| 1.2. Сифилис. | Содержание | 8 |
| | Сифилис. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| | В том числе практических занятий 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем. | 6 |
| | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний | 34/66 |
| Тема 1.1. Основы инфектологии и эпидемиологии. | Содержание Определение понятий «инфекция» и «инфекционный процесс». Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса. Характерные признаки (особенности) инфекционной болезни: специфичность, контагиозность, цикличность течения и формирование постинфекционного иммунитета. Виды инфекций (понятие моно- и микст-инфекции, реинфекции и рецидиве, суперинфекции, внутрибольничные (ВБИ)- нозокомиальные инфекции. Типы инфекционного процесса: понятие манифестного и атипичного течения, | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>носительство и его виды, понятие abortивного и латентного течения, медленная инфекция. Формы инфекционной болезни по клиническому течению: молниеносная (фульминантная), острая, подострая, хроническая, понятие персистирующей формы инфекции. Определение эпидемиологии как науки. Понятие об эпидемическом процессе. Взаимодействие трех звеньев эпидемического процесса (источник инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекции, восприимчивый организм). Определение антропонозного и зоонозного (зооантропонозного) заболеваний, сапронозов. Понятие непрямого и прямого контакта; механизмы, пути и факторы передачи инфекции, искусственный путь передачи. Эпидемический очаг. Количественные и качественные формы (характеристики) эпидпроцесса (интенсивность эпидпроцесса): показатель заболеваемости, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, убикиварные инфекции; экзотические и эндемичные болезни. Понятие феномена «айсберга». Природная очаговость. Классификация инфекционных болезней, ее основной принцип. Понятие о конвенционных (особоопасных), карантинных инфекциях. Виды дезинфекции: собственно дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дезинфекция очаговая (текущая и заключительная) и профилактическая. Способы дезинфекции: физический, механический, химический и биологический.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №1.</i> <i>«Структура и режим инфекционной больницы. Основы инфектологии и эпидемиологии».</i></p> <p>Особенности планировки и устройства инфекционной больницы, основные ее подразделения. Знакомство с работой приемного отделения, заполнением первичной документации на поступающего больного. Принцип поточно-пропускной системы. Сортировка и размещение больных. Бокс Мельцера и правила его посещения. Соблюдение принципа одномоментного заполнения палат. Студенты принимают участие в проведении первичной санитарной обработки больных при поступлении. Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями. Знакомство с организацией работы инфекционного отделения, особенностями организации питания больных, обеззараживанием посуды, остатков пищи, инвентаря, выделений больных.</p> <p>Знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом работы инфекционной больницы, охраной труда медперсонала и профилактикой ВБИ, мерами инфекционной безопасности персонала. Умение использовать защитную одежду (халат, маску, фартук,</p> | 6 |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>очки-щитки, перчатки) в практической деятельности.</p> <p>Знакомство с противоэпидемическими мероприятиями при выявлении пациентов с ООИ (особо-опасными инфекциями) в приемном покое. Изучение аппаратуры для проведения камерной дезинфекции, основных принципов их работы. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур; безопасности окружающей среды.</p> | |
| <p>Тема 1.2.</p> <p>Основные синдромы, принципы и методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Принципы и методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> | <p>Содержание</p> <p>Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Значение своевременной диагностики для прогноза заболевания и профилактики заражения. Принципы постановки диагноза инфекционного заболевания. Клинико-эпидемиологический анамнез и его значение для постановки диагноза, для выявления возможного источника инфекции и путей распространения инфекционного заболевания. Семиотика инфекционных болезней. Субъективные и объективные симптомы. Понятие неспецифических, специфических, патогномоничных симптомов. Значение инкубационного периода для диагностики и профилактики внутрибольничных инфекции.</p> <p>Основные клинические синдромы в инфектологии (общетоксический, диспептический, дегидратационный, неврологические, катаральный, тонзиллярный, гепатолиенальный и синдром желтухи, инфекционно - воспалительных изменений кожи и слизистых (виды сыпи), лимфоузлов). Типы температурных кривых. Понятие «субфебрильной температуры» и «синдрома субфебрилитета».</p> <p>Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней. Методы прямого обнаружения возбудителя. Понятие о бактериологическом, микроскопическом, серологическом исследованиях. Техника постановки кожно-аллергической пробы. Забор материала от больного на исследование с соблюдением правил асептики и антисептики. Использование консервирующих смесей при посевах испражнений на дизентерийную группу, условия доставки исследуемого материала в лабораторию. Посев крови, кала, мочи, желчи, пунктатов на питательные среды, доставка ликвора в лабораторию. Особенности взятия мазков из зева. Меры инфекционной безопасности медперсонала при взятии исследуемого материала от больного. Типичные изменения крови при инфекционной патологии. Понятие о ректороманоскопии, значение данного метода для диагностики отдельных инфекционных болезней. Спинномозговая пункция, УЗИ, сканирование. Роль фельдшера при выполнении данных диагностических манипуляций.</p> | <p>10</p> <p>4</p> |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | <p>Способы информирования пациента об инфекционном заболевании и его состоянии, цели и сути диагностических вмешательств.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Понятие комплексного (комбинированного), индивидуализированного лечения. Своевременность и адекватность лечения. Определение этиотропной, специфической и патогенетической терапии. Вакцинотерапии, серотерапии и серопротекции. Виды патогенетической терапии. Понятие и краткая характеристика дезинтоксикационной, дегидратационной, регидратационной, десенсибилизирующей, симптоматической и других видов неспецифического лечения. Возможные побочные эффекты медикаментозной терапии (аллергические, дисбиоз, токсический эффект, сывороточная болезнь). Способы введения лекарственных средств (через рот, назогастральный зонд, парентеральный, ректальный способы). Понятие оксигенотерапии, ГБО и фитотерапии. Принципы и значение ухода за инфекционными больными. Осложнения, связанные с неправильным уходом. Основы диетотерапии инфекционных больных. Характеристика диет по Певзнеру (№ 2, 4, 5, 13, 15). Принципы этики и деонтологии работы средних медработников с пациентами, страдающими инфекционными заболеваниями.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p><i>«Принципы и методы проведения диагностических мероприятий и планирования лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями»</i></p> <p>Знакомство с важнейшими признаками инфекционных болезней во время демонстрации инфекционных больных, выявление жалоб. Осмотр кожи (окраска, сыпь), зева, пальпация лимфоузлов. Сбор эпидемиологического анамнеза. Знакомство с основными методами диагностики в инфектологии: бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое исследование, ПЦР (посев крови на гемокультуру, испражнений (копрокультура), мочи (уринокультура); приготовление мазка и толстой капли крови; взятие крови из вены для серологической диагностики, ПЦР; взятие мазков из носа и зева). Подготовка больного и инструментария к ректороманоскопии, люмбальной пункции. Знакомство с правилами доставки исследуемого материала в лабораторию, соблюдение инфекционной безопасности, правил асептики и антисептики. Постановка кожно-аллергической пробы.</p> <p>Студенты знакомятся с основными принципами лечения и ухода за инфекционными</p> | <p>6</p> |

| | | |
|---|---|------------------|
| | <p>больными, хранением медикаментов, заполнением листков назначений. Выполнение инъекций, помощь врачу при выполнении врачебных манипуляций. Изучение методики введения сыворотки дробным способом. Осуществляют уход за больными (гигиенический туалет, уход за кожей, полостью рта, носом, глазами), кормление тяжелобольных, раздача медикаментов больным, постановка клизм. Обращается внимание студентов на соблюдение этики и деонтологии. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур; безопасности окружающей среды.</p> | |
| <p>Тема 1.3. Диагностика и лечение брюшного тифа и паратифа А и Б, ПТИ, сальмонеллез и ботулизма.</p> | <p>Содержание</p> <p><i>Организация оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, сальмонеллёзы, ботулизм).</i> Роль фельдшера в ранней диагностике ОКИ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | <p>10</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с тифо -паратифами, ПТИ, сальмонеллезами и ботулизмом</p> | <p>4</p> |
| | | |
| <p>1.4. Диагностика и лечение шигеллёзов, холеры, ротавирусной, норовирусной инфекций, энтеровирусных заболеваний.</p> | <p>Содержание</p> <p><i>Организация оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями (шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, энтеровирусные заболевания).</i> Роль фельдшера в ранней диагностике данных ОКИ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого</p> | <p>8</p> |
| | | <p>2</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с шигеллёзами, холерой, ротавирусной инфекцией и др.энтеровирусными заболеваниями»</p> | 6 |
| 1.5.Диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е, В и С | Содержание | 8 |
| | <p><i>Вирусные гепатиты А и Е, В и С и др.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 5 «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами»</p> | 6 |
| 1.6. Диагностика и лечение гриппа, Covid-19 и др. ОРВИ. | Содержание | 5 |
| | <p><i>Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция и др.ОРВИ, COVID19).</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 6</i> <i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воздушно-капельными инфекциями (ОРВИ, грипп, COVID -19)</i></p> | 3 |
| <p>1.7. Диагностика и лечение менингококковой инфекции, дифтерии и инфекционного мононуклеоза.</p> | <p>Содержание</p> <p><i>Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, легионеллез). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</i></p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 5 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воздушно-капельными инфекциями (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, легионеллез).</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воздушно-капельными инфекциями (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, легионеллез).</p> | 3 |
| <p>1.8. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции</p> | <p>Содержание</p> <p><i>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</i></p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 10 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ВИЧ - инфекцией</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ВИЧ - инфекцией</p> | 6 |

| | | |
|---|--|----------|
| 1.9.Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций, передающихся клещами | Содержание | 8 |
| | <p><i>Клещевой сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит (КВЭ), клещевой Лайм-боррелиоз, клещевой гранулоцитарный анаплазмоз (ГАЧ) и моноцитарный эрлихиоз человека (МЭЧ), заболевание вирусом Хасеки.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными инфекциями, передающимися клещами</p> | 6 |
| 1.10.Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций, передающихся членистоногими и насекомыми | Содержание | 5 |
| | <p><i>Малярия. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Комариный японский энцефалит. Лихорадка Денге. Лихорадка Зика.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными инфекциями, передающимися членистоногими и насекомыми</p> | 3 |

| | | |
|--|---|----------|
| 1.11. Диагностика и лечение ГЛПС и др. вирусных лихорадок | Содержание | 5 |
| | <i>Геморрагические лихорадки, ГЛПС, Конго – Крымская ГЛ, Омская ГЛ, Лихорадка западного Нила (ЛЗН).</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| | В том числе практических занятий 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ГЛПС и др. вирусными лихорадками | 3 |
| 1.12. Диагностика и лечение особо-опасных инфекций | Содержание | 8 |
| | <i>Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бешенство. Желтая лихорадка, Лихорадка Эбола.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| | В том числе практических занятий 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с особо-опасными инфекциями | 6 |
| 1.13. Диагностика и лечение зоонозных инфекций | Содержание | |
| | <i>Иерсиниоз и псевдотуберкулёз. Бруцеллёз. Лептоспироз. Листерииоз.</i> | 2 |

| | | |
|---|---|--------------|
| | <p><i>Кампилобактериоз.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями</p> | 4 |
| 1.14. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций | Содержание | |
| | <p><i>Лепра. Ящур. Фелиноз. Содоку.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями</p> | 2 |
| | Диагностика и лечение паразитарных заболеваний | 12/24 |
| 1.1. Основы медицинской паразитологии. Протозоология. | Содержание | |
| | <p>Протозоология. Протозойные болезни. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и</p> | 4 |

| | | |
|--|--|----------|
| Протозойные болезни (заболевания, вызванные простейшими). | старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми протозойными болезнями. | 6 |
| 1.2. Учение о гельминтозах. Нематодозы (заболевания, вызванные круглыми паразитическими червями). | Содержание Нематодозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми заболеваниями, вызванные гельминтами | 6 |
| 1.3. Цестодозы (заболевания, вызванные цепнями и ленточными паразитическими червями). | Содержание Цестодозы (заболевания, вызванные цепнями и ленточными паразитическими червями). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми заболеваниями, вызванные цепнями и ленточными червями</p> | 6 |
| <p>1.4. Трематодозы (заболевания, вызванные сосальщиками).</p> | <p>Содержание</p> | |
| | <p>Трематодозы (заболевания, вызванные сосальщиками). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми заболеваниями, вызванные сосальщиками</p> | 6 |
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям | | |

| | |
|---|------------------|
| <p>Курсовая работа</p> <p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. 2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. 3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. 4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. 5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 7. Современные методы диагностики и лечения анемий. 8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. 9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. 11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. 12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. 13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. 14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. 15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких. | |
| <p>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> | <p>18</p> |

Учебная практика раздела 1

Виды работ

1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
2. Проведение:
 - общего визуального осмотра пациента;
 - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
 - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
 - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
4. Проведение диагностических манипуляций:
 - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером.

12. Осуществление введения лекарственных препаратов:

- наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
- ректально, с помощью клизмы.

13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.

14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

17. Оформление медицинской документации

18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Производственная практика раздела 1

Виды работ

1. Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;

- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
 - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
3. Проведение диагностических манипуляций:
- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

| | | |
|--|--|---------------|
| | <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | |
| Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | | |
| МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | | 392 |
| | Диагностика и лечение в хирургии | 44/120 |
| 2.1.Организация | Содержание | 22 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</p> | <p>История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».</p> <p>Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии.</p> <p>Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли.</p> <p>Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.</p> <p>Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок</p> <p>Транспортная иммобилизация.</p> | <p style="text-align: center;">4</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в условиях хирургического стационара, ФАП, здравпункта, скорой помощи; • осуществление профилактики воздушной, капельной, имплантационной, контактной инфекции; • изготовление перевязочный материал: шарики, салфетки, турунды; изготовление марлевых, резиновых перчаточных, трубчатых дренажей; • использование перчаток, масок, халатов, колпаков в целях инфекционной безопасности; • выписка рецептов на отдельные антисептические средства; • виды дренирования и дренажей, показания к их применению; • подача стерильного материала и инструментов из бактерицидной камеры, крафт-пакета; • обработка операционного поля современными способами. | <p style="text-align: center;">6</p> |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение субъективного и объективного обследования пациентов хирургического профиля; • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; • решение тестовых заданий; • решение проблемно-ситуационных задач. | 6 |
| | <p>Практическое занятие 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента; • расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое; • подготовка пациента к обезболиванию; • ведение наблюдения за пациентом в ходе обезболивания; • диагностика осложнений анестезии и оказание неотложной помощи; • решение проблемно-ситуационных задач; • подготовка набора для проведения местной анестезии; • проведение инфильтрационной анестезии (на фантоме); • восстановление проходимости дыхательных путей; • применение воздуховода; • наложение повязок на различные участки тела; • проведение транспортной иммобилизации. | 6 |
| 2.2. Диагностика и лечение кровотечений. | Содержание | 16 |
| | <p>Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации.</p> <p>Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности</p> | 4 |

| | | |
|-------------------------|---|-----------|
| | <p>хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии.</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p> | |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с кровотечениями; • подсчет объема кровопотери; • отработка способов временной остановки кровотечений: наложение давящей повязки, наложение жгута, тугая тампонада раны, максимальное сгибание и отведение конечностей, пальцевое прижатие сосуда; • организация и проведение транспортировки пострадавших с различными видами кровотечений; • решение проблемно-ситуационных задач; <p>выписка рецептов гемостатических препаратов (перекись водорода, дицинон, аминокaproновая кислота, траниксамовая кислота и др.).</p> | 6 |
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление набора для определения группы крови, для определения совместимости крови по группе и резус-фактору; • подготовка пакета с гемотрансфузионной средой к переливанию; • заполнение системы для проведения инфузии или трансфузии; • наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии; • оценка лабораторных показателей крови до и после переливания; • диагностика осложнений гемотрансфузии, оказание экстренной неотложной помощи; • проведение инфузионной терапии: характеристика инфузионных сред, показания к применению; • диагностика осложнений инфузионной терапии, оказание экстренной неотложной помощи; • решение проблемно-ситуационных задач. | 6 |
| 2.3. Оперативная | Содержание | 13 |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>хирургическая техника</p> | <p>Понятие о хирургической операции. Классификация хирургических операций. Этапы хирургической операции. Подготовка пациента к операции. Понятие о премедикации, средства для проведения премедикации. Хирургический инструментарий. Классификация. Подготовка инструментов и материалов для операции.</p> | <p>1</p> |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение операционного блока: знакомство с основными зонами, оснащением, оборудованием, средствами для проведения уборок операционного блока; • знакомство с хирургическим инструментарием; • работа с бактерицидной камерой; • составление наборов инструментов для проведения некоторых хирургических операций (ПХО, вскрытие абсцесса мягких тканей, трахеотомии) и манипуляций (перевязка свежеинфицированной раны, перевязка гнойной раны); подача инструментов хирургу. | <p>6</p> |
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с шовным материалом; • проведение зарядки иглодержателя; • наложение узлового шва на кожу; • снятие кожных швов; • возможные осложнения со стороны послеоперационной раны их лечение и профилактика; • посещение асептической и септической перевязочной; • решение ситуационных задач. | <p>6</p> |
| <p>2.4.Диагностика и лечение ран, ожогов, электротравмы и холодовой травмы</p> | <p>Содержание</p> | <p>9</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. 3. Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть | <p>3</p> |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с ранами, ожогами, отморожениями; • определение площади и глубины повреждения; • оказание неотложной помощи; • разбор лечебной тактики при данных повреждениях; • проведение профилактики шока; • определение наличия осложнений, лечение и профилактика осложнений; • организация и осуществление правильной транспортировки пострадавшего по назначению; • проведение инструментальной перевязки различных ран; • осуществление инфузионно-трансфузионной терапии в комплексе общего лечения пациентов; • решение проблемно-ситуационных задач; • оснащение ФАП, здравпункта, машины скорой помощи всем необходимым для оказания помощи пострадавшим с данными повреждениями. | 6 |
| 2.5. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения | Содержание | 10 |
| | <p>Общие понятия о некрозах. Основные причины развития некрозов. Этиология. Патогенез. Виды некрозов и их характеристика. Понятие о язвах и свищах.</p> <p>Острые нарушения проходимости артериальных сосудов конечностей. Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном и госпитальном этапах. Принципы лечения.</p> <p>Острые нарушения проходимости крупных вен конечностей. Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном и госпитальном этапах. Принципы лечения.</p> <p>Хроническая ишемия нижних конечностей. Облитерирующий атеросклероз и тромбангиит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, осложнения.</p> <p>Варикозная болезнь. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики.</p> <p>Диабетическая ангиопатия нижних конечностей. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.</p> | 4 |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с нарушением периферического кровообращения; • обследование больных с синдромом нарушения кровообращения в конечностях; • определение и оценка пульсации на артериях нижних и верхних конечностей; • проведение основных проб на функциональную способность артерий и вен нижних конечностей; • определение показаний к плановой и экстренной госпитализации, выписка направлений; • разбор клинических примеров, в которых отражены современные методы восстановления проходимости сосудов; • решение клинических задач с разбором ведущих клинических симптомов; <p>интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> | <p>6</p> |
| <p>2.6. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции</p> | <p>Содержание</p> <p>Общие понятия о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения, барьеры на пути распространения инфекции. Местные и общие признаки воспаления.</p> <p>Клинические проявления местных гнойных процессов. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Возможные осложнения гнойных процессов различной локализации.</p> <p>Сепсис: классификация, этиология, патогенез. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения, осложнения (септический шок).</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики местной и общей хирургической инфекции.</p> | <p>16</p> <p>4</p> |

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с тематической патологией, проведение диагностических манипуляций, определение стадии развития процесса; • определение показаний к стационарному и амбулаторному лечению; • подготовка пациента и оснащения к вскрытию гнояника; • проведение инструментальной перевязки (на муляже); • взятие мазка из раны на определение микрофлоры; • постановка дренажа в рану (на муляже); • решение проблемно-ситуационных задач. | 6 |
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика общей хирургической инфекции (сепсиса); • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; • разбор клинических задач; • взятие крови на стерильность; • проведение фельдшерского обследования пациента с подозрением на наличие у него столбняка или анаэробной гангрены; • заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании. | 6 |
| 2.7. Диагностика и | Содержание | 16 |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</p> | <p>Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).</p> <p>Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).</p> <p>Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | <p>4</p> |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с травматическими повреждениями: ушибы, растяжения, разрывы мышц и сухожилий, вывихи и переломы костей конечностей; • разбор различных методов диагностики повреждений на догоспитальном и госпитальном этапах, интерпретация результатов; • обсуждение возможностей лечения пациентов различных возрастных групп; • разбор клинических примеров; • решение ситуационных задач; • проведение транспортной иммобилизации пациентам с различными повреждениями; • оформление фельдшерской документации. | <p>6</p> |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с ЧМТ, травмами позвоночника и костей таза; • разбор различных методов диагностики повреждений на догоспитальном и госпитальном этапах, интерпретация результатов; • обсуждение возможностей лечения пациентов различных возрастных групп; • разбор клинических примеров; • решение ситуационных задач; • проведение транспортной иммобилизации пациентам с различными повреждениями; оформление фельдшерской документации. | 6 |
| <p>2.8. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</p> | <p>Содержание</p> | 10 |
| | <p>Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Непроникающие и проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>В том числе практических занятий 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с травматическими повреждениями грудной клетки и ее органов; • разбор различных методов диагностики повреждений на догоспитальном и госпитальном этапах, интерпретация результатов; • обсуждение возможностей лечения пациентов различных возрастных групп; • разбор клинических примеров; • решение ситуационных задач; • наложение окклюзионной повязки; • подготовка набора инструментов и медикаментов для проведения плевральной пункции; • оформление фельдшерской документации. | 6 |
| <p>2.9.</p> | <p>Содержание</p> | 24 |
| <p>Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</p> | <p>Диагностика открытых и закрытых повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Особенности транспортировки. Возможные осложнения.</p> <p>Лечение открытых и закрытых повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Особенности ухода за пациентами. Возможные осложнения.</p> <p>Лечение неосложненных и осложненных грыж живота.</p> <p>Лечение хирургических осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Острый холецистит, острый панкреатит, ОКН, аппендицит: тактика фельдшера при подозрении на наличие у пациента этих заболеваний, принципы лечения, осложнения.</p> <p>Лечение выпадений прямой кишки у взрослого и ребенка.</p> <p>Трещина ануса, геморрой, парапроктит: лечение, возможные осложнения.</p> | 6 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные и дополнительные методы исследования повреждений и заболеваний передней брюшной стенки и органов живота; • демонстрация пациентов с тематической патологией с разбором тактики диагностики и лечения на догоспитальном и госпитальном этапах; • разбор показаний к госпитализации; • уход за пациентами, оперированными по поводу разлитого перитонита в раннем послеоперационном периоде; • составление набора инструментов для проведения перевязки, оценка отделяемого по дренажам; | 6 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • осуществление ухода за дренажами в брюшной полости; решение проблемно-ситуационных задач. | |
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости и их интерпретация; • демонстрация пациентов с острыми заболеваниями органов живота (о. холецистит, о. панкреатит, ОКН, о. аппендицит, тромбозы и эмболии брыжеечных артерий); • осуществление наблюдения и послеоперационного ухода за пациентами с данной патологией; • диагностика послеоперационных осложнений и предупреждение их развития; • проведение профилактики и борьбы с парезом кишечника по назначению врача; • ведение пациентов в позднем послеоперационном периоде в условиях ФАП; • решение проблемно-ситуационных задач. | 6 |
| <p>2.10. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов</p> | <p>Практическое занятие 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях прямой кишки; • демонстрация пациентов с заболеваниями прямой кишки в пред- и послеоперационном периодах и/или разбор клинических примеров; • осуществление наблюдения и послеоперационного ухода за пациентами с данной патологией; • составление рекомендаций по диете и режиму физической нагрузки при заболеваниях органов живота; • проведение консервативного лечения пациентов по назначению врача; • оценка состояния колостомы; • проведение туалета колостомы; • проведение очистительной клизмы через колостому; <p>Содержание</p> | 6 |
| | | 10 |

| | | |
|--------------------------------|--|-----------|
| мочевой системы | <p>Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Причины развития, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Воспалительные заболевания почек и паранефральной клетчатки. Причины развития, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные и дополнительные методы исследования при повреждениях и заболеваниях органов мочевой системы; • демонстрация пациентов с тематической патологией в пред- и послеоперационном периодах и/или разбор клинических примеров; • осуществление наблюдения и послеоперационного ухода за пациентами с данной патологией; • решение ситуационных задач; • проведение консервативного лечения пациентов по назначению врача; • оценка состояния нефростомы и цистостомы; • проведение туалета стом. | 6 |
| 2.11. Диагностика и | Содержание | 20 |

| | | |
|---|--|-----------------|
| <p>принципы лечения онкологических заболеваний</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. 2. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | <p>8</p> |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение отделения паллиативной помощи; • основные синдромы, позволяющие предположить наличие опухолевого процесса; • возможности диагностики опухолей на догоспитальном и госпитальном этапах; • дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей; • разбор клинических примеров с определением тактики обследования и лечения; • решение ситуационных задач; • обучение родственников уходу за пациентами. | <p>6</p> |
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретация данных дополнительных методов обследования; • возможные осложнения при онкологических заболеваниях различной локализации, оказание помощи в данных ситуациях; • организация и проведение профилактических мероприятий; • участие фельдшера в проведении профилактических осмотрах населения; • решение ситуационных задач | <p>6</p> |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Диагностика и лечение заболеваний ЛОР органов | 10/18 |
| 2.12. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов | Содержание | 28 |
| | <p>Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика,</p> <p>Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста.</p> <p>Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 10 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация пациентов с тематической патологией; • студенты пользуются лобным рефлектором; • проведение смазывания слизистой оболочки полости носа; закапывания капель, введение мази в полость носа; • проведение инсуффляций порошков; • удаление инородных тел из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; • проведение передней тампонады носа на фантоме и у пациентов; • наложение пращевидной повязки на нос; • проведение туалета носа, лечения методом перемещения лекарственных препаратов; <p>решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.</p> | 6 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация тематических больных с разбором лечения; • решение ситуационных задач, тестового контроля; • на фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса; • студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область; • студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. • на фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях; • студенты на практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения. | 6 |
| | <p>Практическое занятие 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация тематических больных с разбором лечения; • на муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуффляцию; • студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо, осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода; • продувание слуховых труб по Политцеру; • демонстрация различных видов аудиограмм; • работа с камертонами с целью определения слуха. | 6 |
| <p>2.13. Диагностика и лечение заболеваний глаз</p> | <p>Диагностика и лечение заболеваний глаз</p> | 10/12 |
| | <p>Содержание</p> | 22 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>1. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>3. Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>4. Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 10 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение методов обследования органа зрения; • определение остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева; • определение рефракции на узком зрачке; <p>решение ситуационных задач.</p> | 6 |
| | <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация тематических пациентов; • студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз; • студенты помогают корректировать зрение пациентам, наблюдают за ходом операции по коррекции зрения; • выполнение лечебные вмешательства; • решение ситуационных задач; <p>выписка рецепты на очки.</p> | 6 |

| | | |
|---|---|-------------|
| 2.14. Диагностика и лечение заболеваний полости рта | Диагностика и лечение заболеваний полости рта | 4/12 |
| | Содержание | 16 |
| | <p>Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники; • студенты проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству; • студенты определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба, обсуждают алгоритм операции удаления зуба, знакомятся с техникой операции удаления зуба. | 6 |
| <p>Практическое занятие 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • студенты составляют рекомендации для пациентов после операции удаления зуба, обсуждают возможные осложнения при проведении операции удаления зуба, знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба; • организация питания пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области; • студенты определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи. | 6 | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 2. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Оформление медицинской документации. 6. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. 7. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. | |
| Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | | 18 |
| Учебная практика раздела 2 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. | | 72 |

| | |
|--|-----------|
| <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | |
| <p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | <p>72</p> |

| | | |
|---|---|---------------|
| Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | | |
| МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | | 276 |
| Диагностика и лечение педиатрических пациентов | | 48/138 |
| 3.1. Организация педиатрической помощи. Особенности обследования детей. Физическое и нервно-психическое развитие детей. | Содержание | 8 |
| | История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. | 2 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Определение физического и нервно-психического развития ребёнка, оценка антропометрических показателей | 6 |
| 3.2. Диагностика заболеваний кожи, костно-мышечной системы, органов пищеварения у детей | Содержание | 8 |
| | Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. | 2 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение обследование пациентов детского возраста с патологией кожи, костно-мышечной системы, органов пищеварения. | 6 |
| 3.3. Диагностика | | |

| | | |
|---|---|----------|
| заболеваний органов дыхания и кровообращения у детей | Содержание | 8 |
| | Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. | 2 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение обследование пациентов детского возраста с патологией органов дыхания и кровообращения. | 6 |
| 3.4. Диагностика заболеваний органов кроветворения, мочевыделительной системы. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка | Содержание | 8 |
| | Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. | 2 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение обследование пациентов детского возраста с патологией органов кроветворения, мочевыделительной системы. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребёнка. | 6 |
| 3.5. Организация вскармливания детей | Содержание | |
| | Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Организация вскармливания детей. Составление меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p> | 6 |
| <p><i>Диагностика и лечение заболеваний новорождённых детей.</i> 3.6. Асфиксия. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС.</p> | <p>Содержание</p> | 10 |
| | <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при перинатальных поражениях центральной нервной системы</p> | 6 |
| <p>3.7. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе.</p> | 6 |
| <p>3.8. Гемолитическая болезнь новорождённых. Наследственные и врождённые заболевания.</p> | <p>Содержание</p> | 8 |
| | <p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных с ГБН и наследственными заболеваниями.</p> | 6 |
| <p><i>Диагностика и лечение заболеваний детей раннего возраста</i> 3.9. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.</p> | <p>Содержание</p> | 10 |
| | <p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1</p> | 6 |

| | | |
|---|--|----------|
| | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. | |
| 3.10. Дистрофии у детей раннего возраста. | Содержание | 8 |
| | Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. | 2 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии. | 6 |
| 3.11. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста | Содержание | 8 |
| | Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста: причины, клинические проявления, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при функциональных расстройствах желудочно-кишечного тракта.</p> | 6 |
| <p>3.12.Аномалии конституции у детей. Атопический дерматит</p> | <p>Содержание Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с диатезами и атопическим дерматитом.</p> | 6 |
| <p>3.13.Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей</p> | <p>Содержание Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ, острый обструктивный ларингит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 14 |
| | | 2 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями верхних дыхательных путей</p> | 6 |
| | <p>Практическое занятие 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. Проведение ингаляций через небулайзер у детей, пикфлоуметрии. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров.</p> | 6 |
| 3.14.Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей | <p>Содержание</p> | 2 |
| | <p>Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения</p> | 6 |
| 3.15.Диагностика и | Содержание | 8 |

| | | |
|---|--|-----------|
| лечение заболеваний органов пищеварения у детей | <p>Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.</p> | 6 |
| 3.16. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей | Содержание | 16 |
| | <p>Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гиопластические). Железодифицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кроветворения (анемии, лейкозы).</p> | 6 |
| | <p>Практическое занятие 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кроветворения (геморрагические диатезы)</p> | 6 |
| 3.17. Диагностика и | Содержание | 8 |

| | | |
|--|---|----------|
| лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей | ИМП. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. | 6 |
| 3.18. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей | Содержание | 8 |
| | Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| | В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов. | 6 |
| Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей. 3.19. Менингококковая инфекция, дифтерия, коклюш. | Содержание | 8 |
| | Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), коклюш, дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |

| | | |
|--|---|----------|
| | | |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями</p> | 6 |
| 3.20. Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. | <p>Содержание Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | 8 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями.</p> | 6 |
| 3.21. Особенности диагностики и профилактики туберкулёза у детей. Скарлатина. | <p>Содержание Туберкулёз у детей. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Особенности иммунодиагностики туберкулёза у детей. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> | 8 |
| | | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями.</p> | 6 |
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) | | |
| <p>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> | | 18 |
| <p>Учебная практика раздела 3 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой | | 36 |

| | |
|---|---|
| <p>медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | |
| <p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | <p>36</p> |
| <p>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> | |
| <p>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> | <p>272</p> |
| <p>Диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии</p> | <p>56/120</p> |
| <p>4.1.Методы</p> | <p>Содержание</p> <p>18</p> |

| | | |
|---|--|-----------|
| | В том числе практических занятий 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. | 24 |
| 4.3. Физиологические роды. | Содержание | 18 |
| | Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. | 6 |
| | В том числе практических занятий 2 Ведение физиологических родов | 12 |
| 4.4. Осложнения родов и послеродового периода. | Содержание | 34 |
| | Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. | 10 |
| | В том числе практических занятий 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при осложнениях в родах и послеродовом периоде | 24 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний | Содержание | 36 |
| | <p>Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> | 12 |
| | <p>В том числе практических занятий 4</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний</p> | 24 |
| 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний | Содержание | 36 |
| | <p>Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> | 12 |
| | <p>В том числе практических занятий 4</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний</p> | 24 |

| | |
|---|------------------|
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) | |
| <p>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> | <p>18</p> |
| <p>Учебная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | <p>36</p> |

| | |
|--|--------------------|
| <p>Производственная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | <p>36</p> |
| <p>Экзамен квалификационный</p> | <p>6</p> |
| <p>Всего по ПМ 02.</p> | <p>1664</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии.

Кабинет терапии

I Специализированная мебель и системы хранения: мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; мебель для оборудования рабочего места преподавателя; столик манипуляционный; столик инструментальный; ширма медицинская; кушетка медицинская; емкости для дезинфекции; емкости для мед. отходов.

II Технические средства: электрокардиограф (портативный ЭК12Т-01-Р-Д с регистрацией ЭКГ, экраном 141 мм и интерпретацией (3/6/12-канальный) предназначен для регистрации и измерения биоэлектрических потенциалов сердца с целью проведения электрокардиографических обследований с одновременной регистрацией 3-х, 6-ти и 12-ти общепринятых отведений); тонометры (Little Doctor LD-81 комбинированный механический тонометр большим циферблатом и головкой стетоскопа, встроенной в манжету); фонендоскопы; спирометр (пикфлоуметр); глюкометр (« One Touch»); тестовые полоски для глюкометра; небулайзер (компрессорный ингалятор Little Doctor LD-212С, активируемый вдохом небулайзер); пульсоксиметр (пульсоксиметр напалечный MD300С21С прибор для измерения насыщения кислородом); весы медицинские напольные, электронные; ростомер вертикальный; ножницы; пинцет; штатив для систем; жгут; посуда для сбора материала для исследования; термометр; перчатки; шприцы одноразовые(1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0); системы одноразовые; наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом; антисептики; бахилы; маски медицинские; многофункциональное устройство(МФУ лазерное Samsung SCX-4200, ч/б, А4); компьютер, телевизор LG 32LQ630B6LA; экран 27"/1366x768 Пикс.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций; бланки направления на серологический анализ; бланки направления на копрологический анализ; бланки направления на клинические исследования; бланки экстренного извещения об инфекционном заболевании; температурные листы; банки лабораторных анализов: анализ мочи (форм 210/у); анализ крови (форма 224 /у); анализ кала (форма 219 / у); рецепт (взрослый) (форма 107 /у); температурный лист (форма 004 /у); информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы; отказ от осмотра – нет учетной формы; отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы; отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии

I Специализированная мебель и системы хранения: мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; мебель для оборудования рабочего места преподавателя; столик манипуляционный; столик инструментальный; ширма медицинская; кушетка медицинская; емкости для дезинфекции; емкости для мед. отходов

II Технические средства: камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-«Я-ФП (обеспечивает постоянную готовность к работе медицинских инструментов); тонометр (Little Doctor LD-81 комбинированный механический тонометр большим циферблатом и головкой стетоскопа, встроенной в манжету); фонендоскоп; тонометр для измерения внутриглазного давления; термометр; медицинские шпатели; наборы хирургического инструментария; носовые зеркала; носоглоточные зеркала; гортанные зеркала; ушные воронки; антисептики; бахилы; жидкое мыло; маски медицинские; медицинские перчатки; компьютер; телевизор LG 32LQ630B6LA; экран 32"/1366x768 Пикс; многофункциональное устройство (МФУ лазерное Samsung SCX-4200, ч/б, А4).

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: таблицы для определения остроты зрения; манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций бланки направления на клиническое исследование; бланки экстренного извещения; бланки лабораторных анализов; анализ мочи (форм 210/у); анализ крови (форма 224 /у); анализ кала (форма 219 / у); рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у); Температурный лист (форма 004 /у); отказ от осмотра – нет учетной формы; отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы; отказ от госпитализации – нет учетной формы; информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы; бланки направления на серологический анализ; бланки направления на копрологический анализ.

Кабинет педиатрии

I Специализированная мебель и системы хранения: мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; мебель для оборудования рабочего места преподавателя; столик манипуляционный; столик инструментальный; кушетка медицинская; емкости для дезинфекции; емкости для мед. отходов

II Технические средства: фантомы новорождённых детей для отработки манипуляций по уходу за ребёнком; манекен-тренажер ребенка для отработки СЛР (представляет собой анатомическую модель ребенка до одного года, предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля выполняемых упражнений при помощи встроенного светодинамического блока); фонендоскоп; тонометр Декор-3 с набором возрастных манжеток; прибор для измерения артериального давления и частоты пульса LD-51 U; портативный глюкометр Акку-Чек Актив (предназначен для количественного определения уровня глюкозы в свежей капиллярной цельной крови); пикфлоуметр ПФИ -1 (для определения пиковой скорости выдоха); весы электронные детские (настольные для новорождённых и детей до полутора лет «Малыш»); ростомер горизонтальный (ростомер для новорождённых РМ. 01.01.); пульсоксиметр (пальчиковый, детский, CHOICEMMED MD300C5, прибором можно измерять сатурацию и частоту сердечных сокращений у людей в возрасте от 3 лет); небулайзер (компрессорный ингалятор Little Doctor LD-212С, активируемый вдохом небулайзер); термометр медицинский; шпатели; антисептики; бахилы; детская присыпка жидкое мыло; маски медицинские; медицинские перчатки; лента сантиметровая измерительная; компьютер; телевизор LG 32LQ630B6LA; экран 32"/1366x768 Пикс; многофункциональное устройство (МФУ лазерное Samsung SCX-4200, ч/б, А4).

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций; бланки направления на серологический анализ; бланки направления на копрологический анализ; бланки направления на клинические исследования; бланки экстренного извещения об инфекционном заболевании, остром отравлении, необычной реакцией на прививку; температурные листы; банки лабораторных анализов: анализ мочи (форм 210/у); анализ крови (форма 224 /у); анализ кала (форма 219 / у); амбулаторная карта; рецепт (взрослый, детский) (форма 107 /у); температурный лист (форма 004 /у); информированное добровольное согласие

гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы; отказ от осмотра – нет учетной формы; отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы; отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

I Специализированная мебель и системы хранения: мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; мебель для оборудования рабочего места преподавателя; столик манипуляционный; столик инструментальный; ширма медицинская; кушетка медицинская; гинекологическое кресло; емкости для дезинфекции; емкости для мед. отходов.

II Технические средства: фонендоскоп; стетоскоп; тонометр (Little Doctor LD-81 комбинированный механический тонометр большим циферблатом и головкой стетоскопа, встроенной в манжету); полноростовой акушерский манекен, базовый (многофункциональная модель роженицы для отработки навыков ведения беременности и родовспоможения); катетер резиновый для выведения мочи; набор акушерского инструментария; набор гинекологического инструментария; грелка резиновая; пузырь для льда; лента сантиметровая измерительная; перчатки резиновые; пипетки глазные; термометр медицинский; антисептики; бахилы; детская присыпка; жидкое мыло; маски медицинские; медицинские перчатки.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: бланки направления на клиническое исследование; бланки экстренного извещения; бланки лабораторных анализов; анализ мочи (форм 210/у); анализ крови (форма 224 /у); анализ кала (форма 219 / у); рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у); Температурный лист (форма 004 /у); отказ от осмотра – нет учетной формы; отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы; отказ от госпитализации – нет учетной формы; информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы; бланки направления на серологический анализ; бланки направления на копрологический анализ.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная

- система Консультант студента. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
 11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
 12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
 13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
 14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
 15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
 16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
 17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
3. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|--|---|--|
| жизни пациента | полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>языка</p> | |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p> | <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |