

**Министерство здравоохранения Амурской области
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника

медицинская сестра/медицинский брат

Очно - заочная форма обучения

г. Благовещенск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России № 527.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 мес.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<i>ПК 1.1.</i>	Организовывать рабочее место
<i>ПК 1.2.</i>	Обеспечивать безопасную окружающую среду
<i>ПК 1.3.</i>	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3 В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	ЛР 13
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	ЛР 14
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	ЛР 15
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	ЛР 16
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 17
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--------------------------------	--

<p>Уметь</p>	<p>организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
<p>Знать</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика)</p>

	<p>при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 128

в том числе в форме практической подготовки – 96 часов

Из них на освоение МДК – 58 часов

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная - 16 часов

производственная - 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
практ. занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 - ПК 1.3. ОК 01- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 19	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	128	96	58	44			18	16	36

2.2 Тематический план теоретических и практических занятий профессионального модуля ПМ 01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля	макс	теория	практика	сам. работа
Раздел 1. Санитарно-гигиенические требования и нормативы медицинских организаций				
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		14	44	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).		2	4	
Тема 1.2 Профилактика ИСМП у медицинского персонала		-	4	
Тема 1.3 Дезинфекция		2	4	
Тема 1.4 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации		-	4	
Тема 1.5 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях		2	4	
Тема 1.6 Предстерилизационная очистка и контрольные пробы		2	4	
Тема 1.7 Стерилизация. Принципы работы ЦСО		2	4	
Тема 1.8 Этапы обработки ИМН		2	4	
Тема 1.9 Безопасность медицинской сестры на рабочем месте		2	4	
Тема 1.10 Лечебно-охранительный режим		-	4	
Тема 1.11 Безопасность пациента в лечебно-профилактическом учреждении		-	4	
Итого по дисциплине		14	44	

2.3 Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ 01.

№ п/п	Виды работ	КОЛ-ВО часов
1.	1.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2.Проведение дезинфекции медицинских изделий .	4
2.	1. Проведение гигиенической обработки рук. 2.Использование средств индивидуальной защиты.	4
3.	1.Проведение ПСО медицинских изделий 2.Проведение контроля качества дезинфекции, псо и стерилизации.	4
4.	Осуществление сбора, обеззараживания, временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	4
	Итого	16

2.4 Производственная практика. Виды работ

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
5. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
6. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
7. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
8. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
9. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации,
10. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов терилизации
11. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
- 13.Участие в осуществлении полной или частичной санобработки пациента;
14. Участие в проведении осмотра пациента
15. Оформление утвержденной медицинской документации.

2.4 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
		Теория	Практика
1	2	3	4
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации			
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1.	Содержание		
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
	Практическое занятие -приготовление перевязочного материала (шарики ватные и марлевые, салфетки) -устройство, правила пользования и укладывание перевязочного материала в стерилизационную коробку (бикс)		
Тема 1.2.	Содержание		
Профилактика ИСМП у медицинского персонала	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	-	4

	<p>4. Уровни деcontаминации рук медперсонала.</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. - техника надевания стерильных и снятие использованных перчаток 		
<p>Тема 1.3</p> <p>Дезинфекция</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>1.Определение понятия «дезинфекция»</p> <p>2.Виды и методы дезинфекции</p> <p>3 Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>4.Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>5.Методы контроля качества дезинфекции</p> <p>6..Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации (из порошков, таблеток, геля) -приготовление «рабочих» растворов хлорамина, самаровки, аламинола -оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые - способы проведения дезинфекции предметов ухода (погружение, орошение, протирание, засыпание) устройство и пользование контейнером- полимерной ёмкости для дезинфекции. - правила проведения дезинфекции инструментов медицинского назначения (одноразового и многократного использования) 		<p>4</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2. Виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения текущей уборки помещений ЛПУ - техника проведения генеральной уборки 		<p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-микробиологические исследования в ЛПУ (воздуха, поверхностей, рук медперсонала) - универсальный план обработки поверхностей - обеззараживание белья, посуды, уборочного инвентаря 		
Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ 	2	
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> - использование пакетов для отходов АБВГД - правила заполнения пакетов медицинскими отходами, хранение и удаление отходов 		4
Тема 1.6. Предстерилизационная очистка, контрольные пробы.	Содержание		
	<ul style="list-style-type: none"> - цель предстерилизационной очистки - моющие средства, применяемые для предстерилизационной очистки - характеристика ручного и механического способов предстерилизационной очистки - средства и их концентрация, время применяемое для совмещённой предстерилизационной очистки и дезинфекции <li style="padding-left: 20px;">контроль качества предстерилизационной очистки путём проведения проб: азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой, судановой 	2	
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> - приготовление моющих средств - техника проведения предстерилизационной очистки - техника проведения совмещённой дезинфекции и предстерилизационной очистки в одном процессе - приготовление реактивов и проведение пробы для определения качества предстерилизационной очистки (на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средств 		4
Тема 1.7. Стерилизация, принципы работы централизованного стерилизационного	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие определения «стерилизация» 2. Методы и виды стерилизации 3. Характеристика парового метода стерилизации 4. Характеристика воздушного метода стерилизации 5. Характеристика стерилизации химическими препаратами 	2	

отделения.	6. Характеристика промышленного вида стерилизации 7. Структура централизованного стерилизационного отделения 8. Задачи ЦСО 9. Обязанности персонала ЦСО		
	Практическое занятие - знакомство с работой парового стерилизатора (автоклава) - знакомство с работой воздушного стерилизатора (сухожарового шкафа) - знакомство с работой бактерицидной камеры (ультралайт) - применение упаковочного материала - способы контроля качества стерилизации - ведение документации ЦСО по учёту сдаваемого медицинского инструментария и проведению регистрации данных стерилизации - объём работы нестерильной и стерильной зоны		4
Тема 1.8 Этапы обработки изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования.	Содержание		
	1. Документация, регламентирующая этапы обработки изделий медицинского назначения 2. Последовательность обработки медицинского инструментария одноразового и многоразового использования	2	
	Практическое занятие - этапность обработки медицинского инструментария одноразового и многоразового использования		4
Тема 1.9 Безопасность медсестры на рабочем месте	Содержание		
	1. Основы эргономики. 2. Токсические и химические средства, влияющие на здоровье сестринского персонала. 3. Профилактические меры, уменьшающие воздействие токсических средств. 4. О воздействии облучения на сестринский персонал. 5. Меры, уменьшающие риск облучения. 6. О воздействии микробиологических факторов (инфекции) на сестринский персонал. 7. Универсальные меры предосторожности, уменьшающие риск инфицирования персонала.	2	
	Практическое занятие - правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя - правильная биомеханика положения медицинской сестры в положении стоя - правильная биомеханика тела медицинской сестры при поднятии тяжести - способы удерживания пациента при поднятии и перемещении		4

	<ul style="list-style-type: none"> - удерживание пациента при ходьбе - удерживание пациента методом «захват через руку» - удерживание пациента методом «захват при поднятом локте» - удерживание пациента методом «раскачивания» - удерживание пациента методом «подмышечный захват» - удерживание пациента методом «захват за пояс – ремень» - удерживание пациента методом «поднятие плечом» 		
Тема 1.10	Содержание		
Лечебно-охранительный режим ЛПУ на рабочем месте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «лечебный режим», «лечебно-охранительный режим», «лечебно-активирующий режим» 2. Элементы лечебно-охранительного режима и значение для пациента 3. Понятия «терапевтическая среда» 4. Виды режимов рациональной физической (двигательной) активности 5. Положение пациента в постели 6. Режим дня в больничных учреждениях 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение пациента в положении лёжа на спине – размещение пациента в положении лёжа на боку – размещение пациента в положении лёжа на животе – размещение пациента в положении Симса – размещение пациента в положении Фаулера – пользование функциональной кроватью 		4
Тема 1.11.	Практическое занятие		4
Безопасность пациента в лечебно-профилактическом учреждении	<ul style="list-style-type: none"> – предупреждение травм пациента в лечебном учреждении – поднятие головы и плеч пациента – перемещение пациента к изголовью кровати – перемещение пациента из положения «лёжа на спине» в положение «лёжа на боку» – перемещение пациента из положения «лёжа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами» – перемещение пациента из положения «сидя на кровати» в положение «сидя на стуле» – перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «сидя на кровати» – перемещение пациента из положения «сидя на кровати» в положение «лёжа на кровати» – применение приспособлений, облегчающих перемещение пациента 		

	– перемещение пациента с кровати на кресло каталку – перемещение пациента с обычной кровати на каталку и обратно		
Промежуточная аттестация- экзамен – 18 часов			
Всего ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		14	44

Самостоятельная работа раздела 1 при изучении МДК 01.01

1. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»

2. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».

3. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестёр», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и расходные материалы:

Кабинет сестринского дела, оснащенный борудованием. Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455- 7.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: теория сестринского дела. Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец. - 19-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 766 с. - (Медицина для вас). – Гриф.

Основные электронные издания

1. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.
4. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. –
5. Режим доступа: . - Текст: электронный: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ