

**Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП по  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело (очно-заочная  
форма обучения)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ 01.  
«ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**


**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**Квалификация выпускника  
медицинская сестра/медицинский брат**

**Очно - заочная форма обучения**

**г. Благовещенск-2025**

СОГЛАСОВАНО  
Главная медицинская сестра  
ГАУЗ АО «Детская городская клиническая  
больница»

  
Н.Я. Черкессова  
От «20» июня 2025 г.  
МП



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной части  
ГАУ АО ПОО «АМК»

  
Т.В. Васильева  
«16» июня 20 25г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Сестринское дело»

Председатель ЦМК

  
Михайлова Г.Д.

Протокол № 5 от «28» мая 2025 г.

Рабочая программа ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527, и на основе примерной рабочей программы, разработанной Санкт-Петербургским ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» и Санкт-Петербургским ГБПУ «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:** Власенко О.П. и Иманова Г.В. – преподаватели основ сестринского дела ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России № 527.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 мес.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 1</i>	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<i>ПК 1.1.</i>	Организовывать рабочее место
<i>ПК 1.2.</i>	Обеспечивать безопасную окружающую среду
<i>ПК 1.3.</i>	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3 В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	<b>ЛР 8</b>

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	<b>ЛР 14</b>
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	<b>ЛР 15</b>
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	<b>ЛР 16</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР18</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 19</b>

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--------------------------------	--

<p><b>Уметь</b></p>	<p>организовывать рабочее место;          применять средства индивидуальной защиты;          соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);          соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;          осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;          соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;          проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;          осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);          проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;          проводить стерилизацию медицинских изделий;          обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;          соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);          проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;          осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;          размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;          осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);          меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;          подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);          основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;          санитарные правила обращения с медицинскими отходами;          профилактические мероприятия (экстренная профилактика)</p>

	<p>при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 128

в том числе в форме практической подготовки – 96 часов

Из них на освоение МДК – 58 часов

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная - 16 часов

производственная - 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
практ. занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 - ПК 1.3.  ОК 01- ОК 09  ЛР 1 – ЛР 19	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>128</b>	96	<b>58</b>	44			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план теоретических и практических занятий профессионального модуля ПМ 01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля	макс	теория	практика	сам. работа
<b>Раздел 1.</b> Санитарно-гигиенические требования и нормативы медицинских организаций				
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		14	44	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).		2	4	
Тема 1.2 Профилактика ИСМП у медицинского персонала		-	4	
Тема 1.3 Дезинфекция		2	4	
Тема 1.4 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации		-	4	
Тема 1.5 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях		2	4	
Тема 1.6 Предстерилизационная очистка и контрольные пробы		2	4	
Тема 1.7 Стерилизация. Принципы работы ЦСО		2	4	
Тема 1.8 Этапы обработки ИМН		2	4	
Тема 1.9 Безопасность медицинской сестры на рабочем месте		2	4	
Тема 1.10 Лечебно-охранительный режим		-	4	
Тема 1.11 Безопасность пациента в лечебно-профилактическом учреждении		-	4	
<b>Итого по дисциплине</b>		14	44	

### 2.3 Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ 01.

№ п/п	Виды работ	КОЛ-ВО часов
1.	1.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2.Проведение дезинфекции медицинских изделий .	4
2.	1. Проведение гигиенической обработки рук. 2.Использование средств индивидуальной защиты.	4
3.	1.Проведение ПСО медицинских изделий 2.Проведение контроля качества дезинфекции, псо и стерилизации.	4
4.	Осуществление сбора, обеззараживания, временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 2.4 Производственная практика. Виды работ

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
5. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
6. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
7. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
8. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
9. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации,
10. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов терилизации
11. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
- 13.Участие в осуществлении полной или частичной санобработки пациента;
14. Участие в проведении осмотра пациента
15. Оформление утвержденной медицинской документации.

**2.4 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
		Теория	Практика
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>			
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
	<b>Практическое занятие</b> -приготовление перевязочного материала (шарики ватные и марлевые, салфетки) -устройство, правила пользования и укладывание перевязочного материала в стерилизационную коробку (бикс)		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	-	4

	<p>4. Уровни деcontаминации рук медперсонала.</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне.</li> <li>- техника надевания стерильных и снятие использованных перчаток</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Дезинфекция</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>		
	<p>1.Определение понятия «дезинфекция»</p> <p>2.Виды и методы дезинфекции</p> <p>3 Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>4.Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>5.Методы контроля качества дезинфекции</p> <p>6..Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации (из порошков, таблеток, геля)</li> <li>-приготовление «рабочих» растворов хлорамина, самаровки, аламинола</li> <li>-оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</li> <li>- способы проведения дезинфекции предметов ухода (погружение, орошение, протирание, засыпание)</li> <li>устройство и пользование контейнером- полимерной ёмкости для дезинфекции.</li> <li>- правила проведения дезинфекции инструментов медицинского назначения (одноразового и многократного использования)</li> </ul>		<b>4</b>
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>		
	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2. Виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения текущей уборки помещений ЛПУ</li> <li>- техника проведения генеральной уборки</li> </ul>		<b>4</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-микробиологические исследования в ЛПУ (воздуха, поверхностей, рук медперсонала)</li> <li>- универсальный план обработки поверхностей</li> <li>- обеззараживание белья, посуды, уборочного инвентаря</li> </ul>		
<b>Тема 1.5.</b>  <b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и классификация медицинских отходов</li> <li>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</li> <li>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/</li> </ol>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование пакетов для отходов АБВГД</li> <li>- правила заполнения пакетов медицинскими отходами, хранение и удаление отходов</li> </ul>		<b>4</b>
<b>Тема 1.6.</b>  <b>Предстерилизационная очистка, контрольные пробы.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель предстерилизационной очистки</li> <li>- моющие средства, применяемые для предстерилизационной очистки</li> <li>- характеристика ручного и механического способов предстерилизационной очистки</li> <li>- средства и их концентрация, время применяемое для совмещённой предстерилизационной очистки и дезинфекции</li> <li style="padding-left: 20px;">контроль качества предстерилизационной очистки путём проведения проб: азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой, судановой</li> </ul>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление моющих средств</li> <li>- техника проведения предстерилизационной очистки</li> <li>- техника проведения совмещённой дезинфекции и предстерилизационной очистки в одном процессе</li> <li>- приготовление реактивов и проведение пробы для определения качества предстерилизационной очистки (на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средств</li> </ul>		<b>4</b>
<b>Тема 1.7.</b>  <b>Стерилизация, принципы работы централизованного стерилизационного</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие определения «стерилизация»</li> <li>2. Методы и виды стерилизации</li> <li>3. Характеристика парового метода стерилизации</li> <li>4. Характеристика воздушного метода стерилизации</li> <li>5. Характеристика стерилизации химическими препаратами</li> </ol>	<b>2</b>	

<b>отделения.</b>	6. Характеристика промышленного вида стерилизации 7. Структура централизованного стерилизационного отделения 8. Задачи ЦСО 9. Обязанности персонала ЦСО		
	<b>Практическое занятие</b> - знакомство с работой парового стерилизатора (автоклава) - знакомство с работой воздушного стерилизатора (сухожарового шкафа) - знакомство с работой бактерицидной камеры (ультралайт) - применение упаковочного материала - способы контроля качества стерилизации - ведение документации ЦСО по учёту сдаваемого медицинского инструментария и проведению регистрации данных стерилизации - объём работы нестерильной и стерильной зоны		<b>4</b>
<b>Тема 1.8</b>  <b>Этапы обработки изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Документация, регламентирующая этапы обработки изделий медицинского назначения 2. Последовательность обработки медицинского инструментария одноразового и многоразового использования	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> - этапность обработки медицинского инструментария одноразового и многоразового использования		<b>4</b>
<b>Тема 1.9</b>  <b>Безопасность медсестры на рабочем месте</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Основы эргономики. 2. Токсические и химические средства, влияющие на здоровье сестринского персонала. 3. Профилактические меры, уменьшающие воздействие токсических средств. 4. О воздействии облучения на сестринский персонал. 5. Меры, уменьшающие риск облучения. 6. О воздействии микробиологических факторов (инфекции) на сестринский персонал. 7. Универсальные меры предосторожности, уменьшающие риск инфицирования персонала.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> - правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя - правильная биомеханика положения медицинской сестры в положении стоя - правильная биомеханика тела медицинской сестры при поднятии тяжести - способы удерживания пациента при поднятии и перемещении		<b>4</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удерживание пациента при ходьбе</li> <li>- удерживание пациента методом «захват через руку»</li> <li>- удерживание пациента методом «захват при поднятом локте»</li> <li>- удерживание пациента методом «раскачивания»</li> <li>- удерживание пациента методом «подмышечный захват»</li> <li>- удерживание пациента методом «захват за пояс – ремень»</li> <li>- удерживание пациента методом «поднятие плечом»</li> </ul>		
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Лечебно-охранительный режим ЛПУ на рабочем месте</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «лечебный режим», «лечебно-охранительный режим», «лечебно-активирующий режим»</li> <li>2. Элементы лечебно-охранительного режима и значение для пациента</li> <li>3. Понятия «терапевтическая среда»</li> <li>4. Виды режимов рациональной физической (двигательной) активности</li> <li>5. Положение пациента в постели</li> <li>6. Режим дня в больничных учреждениях</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение пациента в положении лёжа на спине</li> <li>– размещение пациента в положении лёжа на боку</li> <li>– размещение пациента в положении лёжа на животе</li> <li>– размещение пациента в положении Симса</li> <li>– размещение пациента в положении Фаулера</li> <li>– пользование функциональной кроватью</li> </ul>		<b>4</b>
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
<b>Безопасность пациента в лечебно-профилактическом учреждении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение травм пациента в лечебном учреждении</li> <li>– поднятие головы и плеч пациента</li> <li>– перемещение пациента к изголовью кровати</li> <li>– перемещение пациента из положения «лёжа на спине» в положение «лёжа на боку»</li> <li>– перемещение пациента из положения «лёжа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»</li> <li>– перемещение пациента из положения «сидя на кровати» в положение «сидя на стуле»</li> <li>– перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «сидя на кровати»</li> <li>– перемещение пациента из положения «сидя на кровати» в положение «лёжа на кровати»</li> <li>– применение приспособлений, облегчающих перемещение пациента</li> </ul>		

	– перемещение пациента с кровати на кресло каталку – перемещение пациента с обычной кровати на каталку и обратно		
<b>Промежуточная аттестация- экзамен – 18 часов</b>			
<b>Всего ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		<b>14</b>	<b>44</b>

### **Самостоятельная работа раздела 1 при изучении МДК 01.01**

1. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»

2. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».

3. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестёр», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и расходные материалы:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный борудованием. Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оснащенные базы практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **Основные печатные издания**

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455- 7.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: теория сестринского дела. Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец. - 19-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 766 с. - (Медицина для вас). – Гриф.

## **Основные электронные издания**

1. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.
4. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. –
5. Режим доступа: . - Текст: электронный: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru>

## **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ