

**Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ  
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Благовещенск 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач ГАУЗ АО «Стоматологическая  
поликлиника г. Благовещенска»

 Н.В. Упитис

24 июня 20 25 г.  
МП



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной части  
ГАУ АО ПОО «АМК»

 Т.В. Васильева  
«16» июня 20 25 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Стоматология»

Председатель ЦМК

 Сафроненко И.В.

Протокол № 4 от «22» апреля 2025 г.

Рабочая программа ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530, и на основе примерной рабочей программы по разработанной Санкт-Петербургским ГБПОУ "Медицинский колледж № 3"

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Абрамова Л.В. – преподаватель ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ  
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;</li> <li>– оценка гигиенического состояния полости рта пациента;</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>– интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>– направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</li> </ul>
Знать	– оборудования, инструментария и материалов для

	<p>проведения стоматологического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп</li> <li>– роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ</li> <li>– клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **456 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **378 часов**

Из них на освоение МДК – **438 часов**

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе

учебная практика – **36 часов**

производственная практика – **72 часа**

**Промежуточная аттестация:**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Теоретические занятия	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01 ОК.02	<b>Раздел 1.</b> Стоматологический статус в физиологической норме <b>МДК. 01.01.</b>	<b>126</b>	18	24	102					<b>18</b>	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4о ОК.01 ОК.02	<b>Раздел 2.</b> Стоматологический статус при разных заболеваниях <b>МДК. 01.01.</b>	<b>238</b>	18	22	216					<b>18</b>	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04	<b>Раздел 3.</b> Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика <b>МДК. 01.01.</b>	<b>38</b>		14	38						
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09	<b>Раздел 4.</b> Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний <b>МДК. 01.02.</b>										

ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09	<b>Раздел 5.</b> Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний <b>МДК. 01.02.</b>	<b>72</b>		<b>30</b>						
<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))</b>		<b>72</b>	72							<b>72</b>
Промежуточная аттестация										
	<b>Всего:</b>	<b>510</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>398</b>				<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>438/378</b>
<b>МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика</b>		<b>456/378</b>
<b>Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме</b>		<b>102/24</b>
<b>Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	<b>28</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №1 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»</i>	6
	<i>Практическое занятие №2 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»</i>	6
	<i>Практическое занятие №3 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»</i>	6

1	2	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Строение зубов верхней и нижней челюстей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	1. Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	<b>8</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №4.</i> «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №5</i> «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №6.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6
<b>Тема 1.4.</b> <b>Строение тканей зуба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>
	1. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>42</b>
	<i>Практическое занятие №7.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №8.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	6
	<i>Практическое занятие №9.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №10.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №11.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №12.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №13.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6

1	2	3
<b>Тема 1.5.</b> <b>Строение слизистой оболочки полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие №14.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №15.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	6
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации. 4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.		<b>18</b>
<b>Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях</b>		<b>22/238</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Осмотр стоматологического больного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>
	1. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>
<i>Практическое занятие №16.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных		6

	возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	
--	---	--

	<i>Практическое занятие №17.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	6
	<i>Практическое занятие №18.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	6
	<i>Практическое занятие №19.</i> «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»	6
	<i>Практическое занятие №20.</i> «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	6
<b>Тема 2.2</b> <b>Заболевания тканей пародонта и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>
	<b>1.</b> Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>
	<i>Практическое занятие №21.</i> «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	6
	<i>Практическое занятие №22.</i> «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	6
	<i>Практическое занятие №23.</i> «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	6

	<i>Практическое занятие №24.</i> «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	6
	<i>Практическое занятие №25.</i> «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	6
<b>Тема 2.3</b> <b>Кариес зубов и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>
	1. Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>48</b>
	<i>Практическое занятие №26.</i> «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»	6
	<i>Практическое занятие №27.</i> «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»	6
	<i>Практическое занятие №28.</i> «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».	6
	<i>Практическое занятие №29.</i> «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»	6
	<i>Практическое занятие №30.</i> «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса»	6
	<i>Практическое занятие №31.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна»	6
	<i>Практическое занятие №32.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования»	6
	<i>Практическое занятие №33.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
<b>Тема 2.4</b> <b>Некариозные поражения зубов и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	4

	Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №34.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»	6
	<i>Практическое занятие №35.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	6
	<i>Практическое занятие №36.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	6
<b>Тема 2.5</b> <b>Зубочелюстные аномалии и их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие №37.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»	6
	<i>Практическое занятие №38.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»	6
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b>		
	1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 4. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. 5. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 6. Проведение профилактики кариеса. 7. Составление индивидуального плана профилактики. 8. Ведение медицинской документации.	18

1	2	3
<b>Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика</b>		<b>38/14</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №39. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	6
<b>Тема 3.2</b> <b>Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №40. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	6
<b>Тема 3.3</b> <b>Заболевания губ и языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №41. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	6
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>

<b>Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.</b>	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №42. «Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	6
<b>Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №43. «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	6
<b>Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №44. «Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта»</i>	6
<b>Промежуточная аттестация по МДК.01.01</b>		
<b>МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>72/0</b>
<b>Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний</b>		<b>42/30</b>
<b>Тема 4.1 Современные диагностические методики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	6
	<i>Практическое занятие №45. «Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм»</i>	6
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>

<b>Методики и материалы в амбулаторной стоматологии</b>	1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<i>Практическое занятие №46. «Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта»</i>	6
	<i>Практическое занятие №47. «Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии»</i>	6
<b>Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>24/16</b>
<b>Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/10</b>
	1. Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<i>Практическое занятие №48. «Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии»</i>	6
<b>Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	1. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<i>Практическое занятие №49. «Обезболивание в амбулаторной стоматологии»</i>	6
	<i>Практическое занятие №50. «Местные и общие осложнения анестезии»</i>	6
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>

<b>Современные методики отбеливания зубов</b>	1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<i>Практическое занятие №51. «Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов»</i>	6
<b>Производственная практика ПМ.01</b> <b>Виды работ</b>		
1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 9. Ведение медицинской документации.		<b>72</b>
<b>Всего</b>		<b>510/90</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный оборудованием:

- Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- Шкаф пенал
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

#### *техническими средствами:*

- Клавиатура
- Компьютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- Автоклав
- Аквadisциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- Стерилизатор сухожаровой

- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.:Феникс. 2020
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.
3. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4

#### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 1.2.3. Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8
6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-0
7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8
8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6
9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5
10. Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8, Феникс, 201
11. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
12. <http://parodont.ru/>
13. <http://issuu.com/stomgazeta>
14. <http://www.dentoday.ru>

15. <http://www.e-stomatology.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи;</li> <li>– Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации;</li> <li>– Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</li> <li>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

