

**Министерство здравоохранения Амурской области  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»**

Приложение к ООП  
по специальности  
31..02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТОМ**

**Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

**Квалификация выпускника**

**«Фельдшер»**

**Очная форма обучения**

**г. Благовещенск, 2026**

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Лечебное дело»  
Протокол № 5 от «18» 05 2026  
Председатель ЦМК С  
Симонова Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УЧ  
Т.В. Васильева  
Т.В. Васильева

Рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526, и на основе примерной рабочей программы, разработанной ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ «Московский областной медицинский колледж № 2», БПОУ Омской области «Медицинский колледж», ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж»

**Разработчики:** Власенко О.П., Иманова Г.В. – преподаватели ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В ходе реализации программы воспитания у обучающихся должны формироваться личностные результаты (далее – ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	<b>ЛР 2</b>

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Занимающий активную позицию по неприятию и противодействию коррупционной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Осознающий себя частью студенческого медицинского сообщества. Понимающий личную ответственность за сохранение имиджа колледжа	<b>ЛР 14</b>
Принимающий корпоративную культуру. Передающий традиции, нормы, сложившиеся в колледже.	<b>ЛР 15</b>
Осознающий ценность человеческой жизни, не принимающий действий, представляющих опасность для жизни и здоровья (суицидальные сайты, форумы потенциальных самоубийц, сайтов, разжигающих национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм), сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие, девиантные формы поведения, секты)	<b>ЛР 16</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование	<b>ЛР 17</b>

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР18</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 19</b>

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> <li>– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> <li>– проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>– размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>– осуществления смены нательного и постельного белья.</li> <li>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</li> <li>– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента.</li> <li>– осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>– проведения ухода за телом умершего человека.</li> <li>– осуществления транспортировки тела умершего человека.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> </ul>

- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>- Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>▫ Пункция, катетеризация периферических вен;</li> <li>▫ Внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>▫ Уход за сосудистым катетером;</li> <li>▫ Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;</li> <li>▫ Интраназально, в наружный слуховой проход.</li> <li>▫ Инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>▫ Ректально, с помощью клизмы;</li> </ul> </li> <li>▫ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов,</li> </ul> </li> <li>- Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд,;</li> <li>- Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- Промывание желудка;</li> <li>- Постановку очистительной клизмы;</li> <li>- Постановку газоотводной трубки;</li> <li>- Осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- Катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.</li> <li>-</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> </ul>

- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>– структура медицинской организации.</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>– последовательность посмертного ухода.</li> <li>– условия хранения тела умершего человека.</li> <li>– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</li> <li>– технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li> <li>– учетные формы медицинской документации.</li> <li>– трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **414**

в том числе в форме практической подготовки – 336 часов

Из них на освоение:

МДК 01.01 – **56** часов (теория - 20 часов, практика -36 часов)

МДК 01.02 – **244** часа (теория – 52 часов, практика – 192 часов)

УП 01.02- **36** часов

ПП 01. - **72** часа

Квалификационный экзамен – **6** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					практ. занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 - ПК 1.3. ОК 01-ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях <b>МДК 01.01</b> Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	56	36	56	36					
	<b>Раздел 2</b> Осуществление ухода за пациентом <b>МДК 01.02</b> Оказание медицинских услуг по уходу	244	192	244	192				36	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								
	<b>Всего:</b>	414	336	300	228			6	36	72

**2.2 Тематический план теоретических и практических занятий профессионального модуля ПМ.01Осуществление профессионального ухода за пациентом**

Наименование разделов и тем профессионального модуля	макс	теория	практика	сам. работа
<b>Раздел 1 Обеспечение безопасного пространства пациента и персонала в медицинских организациях</b>				
<b>МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>20</b>	<b>36</b>	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации,		2	-	
Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.		2	6	
Тема 1.3. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте		2	6	
Тема 1.4. Дезинфекция и ПСО изделий медицинского назначения		2	6	
Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов		2	-	
Тема 1.6. Стерилизация. Принципы работы ЦСО		2	6	
Тема 1.7. Контроль качества ПСО.		2	6	
Тема 1.8. Этапы обработки изделий медицинского назначения однократного и многократного использования		2	6	
Тема 1.9. Биомеханика при транспортировке материальных объектов		2	-	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода		2	-	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом</b>				
<b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>				
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации		2	-	
Тема 2.2. Приём пациента в стационар. Педикулёз		2	6	
Тема 2.3 Оценка функционального состояния		2	6	
Тема 2.4 Термометрия. Уход при лихорадке		2	6	
Тема 2.5 Простейшие физиотерапевтические процедуры		2	6	
Тема 2.6 Оксигенотерапия		2	-	
Тема 2.7 Помощь пациенту в личной гигиене		2	3	
Тема 2.8 уход за пациентом в тяжелом состоянии		2	3	
Тема 2.9 Уход за пациентом при пролежнях.		2	6	
Тема 2.10 Организация питания в медицинской организации		2	3	
Тема 2. 11 Кормление пациента		2	3	
Тема 2.12 Лечебно-охранительный режим в ЛПУ		2	6	
Тема 2.13 Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики		2	3	
Тема 2.14 Безопасность пациента в ЛПУ		2	3	
Тема 2.15 Промывание желудка. Помощь при рвоте		2	6	
Тема 2.16 Постановка клизм и газоотводной трубки		2	6	
Тема 2.17 Катетеризация мочевого пузыря		2	6	

Тема 2.18 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях		2	-	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>2 семестр</b>				
Тема 2.19 Выписка, хранение, учет и раздача лекарственных средств		2	6	
Тема 2.20 Наружное и энтеральное применение лекарств		2	6	
Тема 2.21 Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши, ингаляторное введение кислорода.		-	6	
Тема 2.22 Парентеральное введение лекарственных препаратов		1	6	
Тема 2.23 Разведение антибиотиков		1	6	
Тема 2.24 Набирание заданной дозы гепарина, лазикса, преднизолона		1	6	
Тема 2.25 Парентеральный путь введения лекарственных средств п/к, в/к		-	6	
Тема 2.26 Парентеральный путь введения лекарственных средств в/м		-	6	
Тема 2.27 Парентеральный путь введения лекарственных средств в/в струйно		-	6	
Тема 2.28 Парентеральный путь введения лекарственных средств в/в капельно		-	6	
Тема 2.29 Постановка в/в периферического катетера. Уход за периферическим катетером		-	6	
Тема 2.30 Инсулинотерапия		1	6	
Тема 2.31 Особенности введения масляных растворов, сердечных гликозидов, бициллина, хлористого кальция.		1	6	
Тема 2.32 Организация работы процедурного кабинета		1	6	
Тема 2.33 Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств		2	6	
Тема 2.34 Лабораторные методы исследования мочи		1	6	
Тема 2.35 Лабораторные методы исследования крови, мокроты, кала		1	6	
Тема 2.36 Бактериологические методы исследования		-	6	
Тема 2.36 Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования		1	6	
Тема 2.37 Подготовка пациента к эндоскопическим и УЗИ исследованиям		1	6	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>120</b>	

### 2.3 Тематический план учебной практики 01.02

№ п/п	Наименование тем, виды работ	кол-во часов
1.	Гигиеническая обработка рук, надевание стерильных и снятие использованных перчаток.	6
2.	Подкожное введение инсулина, гепарина, внутримышечное введение антибиотиков, внутривенное введение лазикса, преднизолона.	6
3.	Измерение артериального давления, подсчет пульса и его характеристика, подсчет частоты дыхательных движений.	6
4.	Катетеризация мочевого пузыря.	6
5.	Постановка очистительной клизмы.	6
6.	Промывание желудка толстым зондом;	6

	Промывание желудка тонким зондом.	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 2.4 Производственная практика 01

### Виды работ:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Предстерилизационная очистка медицинских изделий;
12. Контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
13. Упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
14. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
15. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению;
16. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
17. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении;
18. Оформление утвержденной медицинской документации.
19. Доставка биологического материала в лабораторию.
20. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
21. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
22. Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
23. Введение питательных смесей через рот (сипинг);
24. Хранение питательных смесей;
25. Промывание желудка;
26. Постановку очистительной клизмы;
28. Постановку газоотводной трубки;
29. Постановку сифонной клизмы в присутствии врача;
30. Осуществление катетеризации мочевого пузыря;
31. Уход за мочевым катетером;
32. Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;

33. Катетеризацию периферических вен;
34. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
35. Осуществление ухода за сосудистым катетером;
36. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
37. Собирать, подготавливать и размещать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
38. Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
39. Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
40. Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.

## 2.5 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
		Теория	Практика
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства пациента и персонала в медицинских организациях</b>			
<b>МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема: 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс.</li> <li>➤ Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".</li> <li>➤ Структура медицинской организации.</li> <li>➤ Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, лечебно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</li> </ul>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема: 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие определения инфекционный процесс, ИСМП.</li> <li>➤ Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</li> <li>➤ Способы передачи инфекции в ЛПУ. Виды возбудителей ИСМП.</li> <li>➤ Группы риска развития ИСМП.</li> <li>➤ Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</li> <li>➤ Меры контроля и безопасности в профилактике ИСМП.</li> <li>➤ Профилактика ИСМП,</li> </ul>	<b>2</b>	<b>6</b>

	<b>Практическое занятие</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания и техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>• техника надевания стерильных и снятие использованных перчаток;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление перевязочного материала (шарики ватные и марлевые, салфетки);</li> <li>• устройство, правила пользования и укладывание перевязочного материала в стерилизационную коробку (бикс)</li> </ul>		
<b>Тема 1.3. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>➤ График проведения текущей и генеральной уборки. с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>➤ Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>➤ Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок проведения текущей уборки помещений ЛПУ</li> <li>• техника проведения генеральной уборки</li> <li>• санитарно-микробиологические исследования в ЛПУ (воздуха, поверхностей, рук медперсонала)</li> <li>• обеззараживание белья, посуды, уборочного инвентаря.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие дезинфекция, виды и методы дезинфекции;</li> <li>➤ характеристика современных средств дезинфекции;</li> <li>➤ группы дезинфицирующих средств, правила охраны труда при работе с дезинфектантами; контроль качества дезинфекции.</li> <li>➤ Цель предстерилизационной очистки, техника приготовления моющего раствора для предстерилизационной очистки.</li> <li>➤ Характеристика ручного и механического способов предстерилизационной очистки; техника проведения совмещённой дезинфекции и предстерилизационной очистки в одном процессе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p>	<b>2</b>	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации (из порошков, таблеток, геля)</li> <li>• устройство и пользование контейнером-полимерной ёмкости для дезинфекции</li> <li>• правила проведения дезинфекции инструментов медицинского назначения (одноразового и многоразового использования);</li> <li>• техника проведения предстерилизационной очистки;</li> <li>• проведение совмещённой дезинфекции и предстерилизационной очистки в одном процессе</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях, инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов</b></p>	<b>Содержание</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Структура и классификация медицинских отходов</li> <li>➤ Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</li> <li>➤ Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов скоронавирусной инфекцией (COVID-19)</li> </ul>	<b>2</b>	-

<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Стерилизация.</b> <b>Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие определения стерилизация.</li> <li>➤ Методы и виды стерилизации.</li> <li>➤ Характеристика парового, воздушного методов стерилизации, стерилизации химическими препаратами.</li> <li>➤ Характеристика промышленного вида стерилизации.</li> <li>➤ Структура централизованного стерилизационного отделения</li> <li>➤ Задачи ЦСО Обязанности персонала ЦСО</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с работой парового стерилизатора (автоклава), воздушного стерилизатора (сухожарового шкафа);</li> <li>• знакомство с работой бактерицидной камеры (ультралайт);</li> <li>• применение упаковочного материала;</li> <li>• способы контроля качества стерилизации;</li> <li>• ведение документации ЦСО по учёту сдаваемого медицинского инструментария и проведению регистрации данных стерилизации;</li> <li>• объём работы нестерильной и стерильной зоны.</li> </ul>	2	6
<p><b>Тема: 1.7.</b> <b>Контроль качества предстерилизационной очистки.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контроль качества предстерилизационной очистки путём проведения проб: азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой, судановой</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление реактивов и проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки (на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства)</li> </ul>	2	6
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Этапы обработки изделий медицинского назначения одноразового и многократного использования.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Документация, регламентирующая этапы обработки изделий медицинского назначения.</li> <li>➤ Последовательность обработки медицинского инструментария одноразового и многократного использования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапность обработки медицинского инструментария одноразового и многократного использования.</li> </ul>	2	6

<b>Тема 1.9. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>➤ Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом сдоровьесберегающих технологий</li> </ul>	<b>2</b>	-
<b>Тема 1.10 Осуществлене посмертного ухода</b>	<b>Содержание</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Признаки клинической и биологической смерти.</li> <li>➤ Посмертный уход за телом умершего человека в условиях медицинской организации и на дому.</li> <li>➤ Оформление учетной документации.</li> <li>➤ Транспортировка тела умершего человека.</li> </ul>	<b>2</b>	-
<b>Раздел 2 Осуществление ухода за пациентом</b>			
<b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).</li> <li>➤ Понятия: деонтология, медицинская деонтология.</li> <li>➤ Медицинская этика.</li> <li>➤ Моральная и правовая ответственность медицинских работников.</li> <li>➤ Основы законодательства о здоровье граждан РФ.</li> </ul>		
<b>Тема 2.2 Приём пациента в стационар. Педикулёз.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устройство и функции приёмного отделения стационара</li> <li>➤ Должностные обязанности и права медицинской сестры приёмного отделения</li> <li>➤ Пути госпитализации пациентов в стационар</li> <li>➤ Правила приёма и регистрации пациентов в стационар</li> <li>➤ Документация приёмного отделения (по приказу МЗ от 04.10.80 №1030)</li> <li>➤ Медицинская карта стационарного больного ф №003/у</li> <li>➤ Журнал учёта приёма больных и отказа от госпитализации ф №001/у</li> <li>➤ Статистический талон для регистрации заключительного диагноза ф № 025-2у</li> <li>➤ Извещение о выявлении инфекционного заболевания ф № 058/у</li> <li>➤ Журнал учёта инфекционных заболеваний ф №060/у</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Санитарная обработка пациента</li> <li>➤ Эпидемическое и санитарно-гигиеническое значение вшей</li> <li>➤ Противопедикулёзные средства, разрешённые к применению на территории РФ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила заполнения первичной медицинской документации;</li> <li>• осмотр пациента на наличие вшей;</li> <li>• правила проведения обработки волосистой части головы противопедикулёзными средствами в соответствии с нормативными документами.</li> <li>• Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.98 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулёзом»</li> <li>• Транспортировка пациента в отделение. Дезинсекционные мероприятия, заполнение документации.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Оценка функционального состояния.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Исследование пульса <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение понятия «артериальный пульс»</li> <li>• места определения пульса</li> <li>• свойства пульса: по ритму, по частоте, по напряжению</li> </ul> </li> <li>➤ Измерение артериального давления (приказ МЗ РФ от 24.01.03 №4; <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение понятия «артериальное давление»</li> <li>• нормальные показатели АД</li> <li>• устройство прибора для измерения АД (тонометр)</li> <li>• ошибки при измерении АД</li> </ul> </li> <li>➤ Определение числа дыхательных движений <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормальные показатели ЧДД</li> <li>• патологические типы дыхания и их характеристика: Куссмауля, Биотта, Чейна-Стокса, Грокка</li> </ul> </li> <li>➤ Измерение суточного диуреза и определение понятия «диурез», «суточный диурез», «суточный водный баланс»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника измерения артериального давления</li> <li>• обучение пациента измерению артериального давления;</li> <li>• техника измерения пульса на лучевой артерии;</li> <li>• обучение пациента подсчёту артериального пульса на лучевой артерии;</li> </ul>	<b>2</b>	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение частоты, глубины, ритма дыхания;</li> <li>• регистрация данных АД, ЧСС, ЧДД в температурном листе;</li> <li>• учёт и определение водного баланса;</li> <li>• заполнение листа, водного баланса.</li> </ul>		
<b>Тема 2.4</b> <b>Термометрия. Уход</b> <b>при лихорадке.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Механизм терморегуляции (теплообразование и теплоотдача);</li> <li>➤ пути теплоотдачи;</li> <li>➤ устройство максимального ртутного термометра;</li> <li>➤ виды термометров;</li> <li>➤ места измерения температуры тела;</li> <li>➤ физиологические колебания температуры;</li> <li>➤ определение понятия «лихорадка», «пирогенные вещества»;</li> <li>➤ классификация лихорадок: по высоте, длительности, характеру колебаний температуры;</li> <li>➤ периоды лихорадок и оказание сестринской помощи в зависимости от периода.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение температуры тела в подмышечной впадине;</li> <li>• регистрация данных термометрии в постовой и индивидуальный температурный лист;</li> <li>• измерение температуры тела в прямой кишке;</li> <li>• измерение температуры тела в полости рта;</li> <li>• правила проведения демеркуризации;</li> <li>• оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки;</li> <li>• дезинфекция и хранение термометров.</li> </ul>		
<b>Тема 2.5</b> <b>Простейшие</b> <b>физиотерапевтические</b> <b>процедуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие «простейшая физиотерапия»;</li> <li>➤ влияние тепла и холода на организм;</li> <li>➤ показания, противопоказания;</li> <li>➤ механизм действия, области тела, возможные осложнения при проведении простейших физиотерапевтических процедур.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм постановки горчичников;</li> <li>• алгоритм постановки компрессов (холодного, горячего, согревающего, лекарственного);</li> <li>• алгоритм применения грелки;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм применения пузыря со льдом.</li> </ul>		
<b>Тема 2.6</b> <b>Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение понятия «оксигенотерапия», «оксигенация»</li> <li>➤ показания для подачи кислорода пациенту;</li> <li>➤ признаки гипоксии и гипоксемии;</li> <li>➤ отрицательное действие чистого кислорода;</li> <li>➤ характеристика гипербарической оксигенации;</li> <li>➤ осложнения при подаче кислорода;</li> <li>➤ ингаляционный метод подачи кислорода;</li> <li>➤ техника безопасности при работе с кислородным баллоном.</li> </ul>		
<b>Тема 2.7</b> <b>Помощь пациенту в личной гигиене</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Назначение личной гигиены;</li> <li>➤ определение понятия «гигиена», «личная гигиена»;</li> <li>➤ необходимость гигиены как потребности и особенности личности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чистка зубов пациента и очищение промежутков между ними;</li> <li>• уход за вставными зубными протезами и полостью рта;</li> <li>• уход за носом;</li> <li>• удаление корочек из носовой полости;</li> <li>• уход за ушами;</li> <li>• очищение наружного слухового прохода;</li> <li>• уход за глазами;</li> <li>• удаление выделений и протирание глаз.</li> </ul>		
<b>Тема 2.8</b> <b>Уход за пациентом в тяжёлом состоянии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уход за кожей;</li> <li>➤ основа личной гигиены пациента;</li> <li>➤ бельевой режим стационара;</li> <li>➤ основные принципы ухода;</li> <li>➤ определение понятия «общий уход», «уход за больным», «специальный уход», «адекватный уход»;</li> <li>➤ определение понятия «опрелости», «мацерация».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частичная санитарная обработка пациента:</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умывание, мытьё грудной клетки, мытьё задней поверхности туловища;</li> <li>• мытьё рук и стрижка ногтей на руках;</li> <li>• мытьё ног в постели и стрижка ногтей на ногах.</li> <li>• мытьё головы в постели и расчесывание волос;</li> <li>• бритьё пациента безопасной бритвой.</li> <li>• Уход за промежностью женщины и мужчины;</li> <li>• Помощь пациенту при физиологических отправлениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• при использовании судна и мочеприёмника;</li> <li>• при посещении туалета;</li> <li>• при недержании мочи и кала;</li> <li>• смена памперсов.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Тема 2.9</b> <b>Уход за пациентом</b> <b>при пролежнях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение понятия «пролежни»;</li> <li>➤ основные факторы образования пролежней;</li> <li>➤ второстепенные факторы, приводящие к развитию пролежней (внутренние, внешние);</li> <li>➤ места возможного образования пролежней;</li> <li>➤ степень тяжести пролежней;</li> <li>➤ механизм развития пролежней;</li> <li>➤ план ухода при развитии пролежней в зависимости от степени тяжести;</li> <li>➤ национальный стандарт РФ по профилактике пролежней Гост 56819 - 2015.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение степени риска возникновения пролежней у пациента по шкале Нортон и Ватерлоо;</li> <li>• осуществление мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>• проведение мероприятий по уходу за пациентом с пролежнями;</li> <li>• создание в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати;</li> <li>• приготовление постели больного;</li> <li>• смена постельного белья;</li> <li>• смена нательного белья;</li> <li>• помощь пациенту при снятии и надевании одежды.</li> </ul>		
<b>Тема 2.10</b> <b>Организация питания</b> <b>в медицинской</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основы рационального питания;</li> <li>➤ физиологические основы пищеварения;</li> </ul>		

<p><b>организации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ биологическое значение отдельных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода);</li> <li>➤ Приказ МЗ РФ от 05.08.03 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ»;</li> <li>➤ организация лечебного питания в стационаре;</li> <li>➤ раздача пищи;</li> <li>➤ санитарно-гигиенические требования к столовой.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление порционного требования на пищеблок;</li> <li>• составление порционного требования на раздаточную;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования к столовой;</li> <li>• раздача пищи.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.11</b> <b>Кормление пациента</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение понятия «лечебное питание», «диета», «диетотерапия», «диетология»;</li> <li>➤ требования к диетам;</li> <li>➤ основные принципы лечебного питания;</li> <li>➤ правила питания;</li> <li>➤ характеристика стандартных диет (по Певзнеру);</li> <li>➤ вариант диеты с механическим и химическим щажением;</li> <li>➤ вариант диеты с повышенным количеством белка (высокобелковое);</li> <li>➤ вариант диеты с пониженным количеством белка (низкобелковое);</li> <li>➤ вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы лечебного питания;</li> <li>• кормление тяжелобольного из ложки;</li> <li>• кормление тяжелобольного с помощью поильника;</li> <li>• кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки;</li> <li>• кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ;</li> <li>• кормление пациента через назогастральный зонд капельно.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.12</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>	<b>2</b>	<b>6</b>

<p><b>Лечебно-охранительный режим в ЛПУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение понятия «лечебный режим», «лечебно-охранительный режим», «лечебно-активирующий режим»;</li> <li>➤ элементы лечебно-охранительного режима и значение для пациента;</li> <li>➤ понятия «терапевтическая среда»;</li> <li>➤ виды режимов рациональной физической (двигательной) активности;</li> <li>➤ положение пациента в постели;</li> <li>➤ режим дня в больничных учреждениях;</li> <li>➤ устройство и основные функции ЛПУ;</li> <li>➤ типы ЛПУ: амбулаторные, стационарные.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размещение пациента в положении лёжа на спине;</li> <li>• размещение пациента в положении лёжа на боку;</li> <li>• размещение пациента в положении лёжа на животе;</li> <li>• размещение пациента в положении Симса;</li> <li>• размещение пациента в положении Фаулера.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.13 Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основы эргономики;</li> <li>➤ медицинская эргономика;</li> <li>➤ цели и задачи эргономики.</li> <li>➤ биомеханика движения человека;</li> <li>➤ использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента;</li> <li>➤ причины, приводящие к травме спины и позвоночника медицинского персонала;использование современных средств перемещения;</li> <li>➤ основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук;</li> <li>➤ положение пациента;</li> <li>➤ положение спины сестры;</li> <li>➤ использование массы собственного тела;</li> <li>➤ работа с помощником.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя;</li> <li>• правильная биомеханика положения медицинской сестры в положении стоя;</li> </ul>	<b>2</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильная биомеханика тела медицинской сестры при поднятии тяжести;</li> <li>• способы удерживания пациента при поднятии и перемещении;</li> <li>• удерживание пациента при ходьбе;</li> <li>• удерживание пациента методом «захват через руку»;</li> <li>• удерживание пациента методом «захват при поднятом локте»;</li> <li>• удерживание пациента методом «раскачивания»;</li> <li>• удерживание пациента методом «подмышечный захват»;</li> <li>• удерживание пациента методом «захват за пояс – ремень»;</li> <li>• удерживание пациента методом «поднятие плечом»;</li> <li>• безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.14</b> <b>Безопасность</b> <b>пациента в ЛПУ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие безопасная больничная сред;</li> <li>➤ факторы риска несчастных случаев у пациентов;</li> <li>➤ методы снижения риска падений, ожогов, отравлений и поражений электрическим током;</li> <li>➤ стандартные меры по созданию безопасной больничной среды для пациента.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждение травм пациента в лечебном учреждении;</li> <li>• поднимание головы и плеч пациента;</li> <li>• перемещение пациента к изголовью кровати;</li> <li>• перемещение пациента из положения «лёжа на спине» в положение «лёжа на боку»;</li> <li>• перемещение пациента из положения «лёжа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»;</li> <li>• перемещение пациента из положения «сидя на кровати» в положение «сидя на стуле»;</li> <li>• перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «сидя на кровати»;</li> <li>• перемещение пациента из положения «сидя на кровати» в положение «лёжа на кровати»;</li> <li>• применение приспособлений, облегчающих перемещение пациента;</li> <li>• перемещение пациента с кровати на кресло каталку;</li> <li>• перемещение пациента с обычной кровати на каталку и обратно.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>3</b>

	•		
<b>Тема 2.15</b> <b>Промывание желудка.</b> <b>Помощь при рвоте</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цели промывания желудка;</li> <li>➤ противопоказания и возможные осложнения при выполнении этой манипуляции;</li> <li>➤ виды желудочных зондов;</li> <li>➤ показания к промыванию желудка;</li> <li>➤ профилактика аспирации желудочного содержимого;</li> <li>➤ взятие промывных вод для исследования;</li> <li>➤ помощь пациенту во время рвоты;</li> <li>➤ дезинфекция использованного оборудования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм промывания желудка толстым зондом;</li> <li>• алгоритм промывания желудка тонким зондом;</li> <li>• техника забора промывной воды желудка на исследование.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.16</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

<p><b>Постановка клизм и газоотводной трубки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Историческая справка;</li> <li>➤ физиология кишечника;</li> <li>➤ функции различных отделов толстой кишки (слепая, восходящая, поперечная, нисходящая, сигмовидная);</li> <li>➤ определение понятия запор, признаки и виды запора;</li> <li>➤ классификация клизм;</li> <li>➤ назначение клизм; противопоказания для постановки клизм.</li> <li>➤ универсальные меры предосторожности при проведении клизм;</li> <li>➤ назначение газоотводной трубки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм постановки очистительной клизмы;</li> <li>• показания, противопоказания, оснащение, подготовка, выполнение процедуры, окончание процедуры;</li> <li>• алгоритм постановки послабляющих клизм: виды (масляная, гипертоническая), показания, оснащение, подготовка, выполнение процедуры, завершение процедуры;</li> <li>• методика постановки газоотводной трубки.</li> </ul>		

<p><b>Тема 2.17</b> <b>Катетеризация мочевого пузыря</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение понятия «нефрология», «урология»;</li> <li>➤ характеристика понятия «мочеиспускание»;</li> <li>➤ виды расстройства мочеиспускания (дизурия): поллакиурия, странгурия, ишурия, анурия, олигурия, полиурия, никтурия;</li> <li>➤ характеристика: хронической задержки мочи, недержание, неудержание;</li> <li>➤ признаки инфекции мочевыводящих путей;</li> <li>➤ виды отёков и их характеристика (явные, скрытые);</li> <li>➤ определение понятия катетер, катетеризация, катетеризация мочевого пузыря, уретральный катетер;</li> <li>➤ виды уретральных катетеров (Нелатона, Тиманна, Пеццера, Фолея);</li> <li>➤ виды катетеров по составу материала (мягкие, полужёсткие, жёсткие);</li> <li>➤ цели проведения катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>➤ осложнения при проведении катетеризации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин;</li> <li>• введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин;</li> <li>• уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>• уход за постоянным мочевым катетером.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.18</b> <b>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понятие обморок, первая помощь при обмороке;</li> <li>➤ понятие анафилактический шок, первая помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>➤ понятие отравление, первая помощь при отравлениях;</li> <li>➤ понятие удушье, первая помощь при удушье</li> <li>➤ приём Хеймлиха.</li> </ul>	<b>2</b>	-
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом</b>			
<b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу 2 семестр</b>		<b>16</b>	<b>120</b>

<p><b>Тема2.19</b> <b>Выписка, хранение, учет и раздача лекарственных средств</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение понятия «фармакотерапия»;</li> <li>➤ виды лечения (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, заместительное);</li> <li>➤ действие лекарств на организм;</li> <li>➤ выписывание лекарственных средств в лечебном отделении;</li> <li>➤ хранение лекарственных средств в отделении;</li> <li>➤ правила хранения и учёта наркотических и сильнодействующих лекарственных средств;</li> <li>➤ правила применения лекарств.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздача лекарственных средств в отделении;</li> <li>• обучение пациента правилам приёма лекарственных средств «до еды», «во время еды», «после еды»;</li> <li>• выписывание требований на лекарственные средства;</li> <li>• оформление журнала учёта лекарственных средств.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема2.20.</b> <b>Наружное и энтеральное применение лекарств</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пути и способы введения лекарств в организм;</li> <li>➤ преимущества и недостатки наружного и энтерального применения лекарственных средств;</li> <li>➤ правила приёма различных форм лекарственных средств энтерально и наружно.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм нанесения лекарственных средств на кожу;</li> <li>• применение присыпки, втирание мази, нанесение мази на кожу;</li> <li>• наложение мазевой повязки, наложение мазевых компрессов, смазывание, применение пластыря;</li> <li>• методика введения ректальных свечей.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>6</b>

<p><b>Тема 2.21</b> <b>Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши</b></p>	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение лекарственных средств в нос: сосудосуживающих капель, масляных растворов, введение мази, вдыхание порошка;</li> <li>• введение лекарственных средств в ухо: закапывание капель;</li> <li>• введение лекарственных средств в глаза: закапывание капель, закладывание мази за нижнее веко из тубика и стеклянной палочкой;</li> <li>• ингаляционный способ введения лекарств через рот и нос;</li> <li>• проведение оксигенотерапии через носовую канюлю, через носовой катетер, лицевую маску, кислородную подушку.</li> </ul>	<p align="center">-</p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.22</b> <b>Парентеральное введение лекарственных препаратов</b></p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виды парантерального введения лекарственных препаратов;</li> <li>➤ преимущества парантерального способа введения лекарств;</li> <li>➤ виды шприцев и игл, объём шприцев и размеры игл;</li> <li>➤ соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем;</li> <li>➤ техника безопасности при работе с ампулой;</li> <li>➤ инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке/ утилизации использованного инструментария и материалов.</li> </ul> <p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мытьё рук гигиеническом уровне;</li> <li>• одевание стерильных перчаток и снятие использованных;</li> <li>• изучение «цены» деления шприцев различной емкости;</li> <li>• контроль пригодности шприца;</li> <li>• сборка шприца однократного применения;</li> <li>• алгоритм набора лекарственного средства из ампулы, флакона;</li> <li>• соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем;</li> <li>• техника безопасности при работе с ампулой;</li> <li>• инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке/ утилизации использованного инструментария и материалов.</li> </ul>	<p align="center"><b>1</b></p>	<p align="center"><b>6</b></p>

<p><b>Тема 2.23</b></p> <p><b>Разведение антибиотиков</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал;</li> <li>➤ лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотиков;</li> <li>➤ правила разведения антибиотиков: 1: 1 и 1:2, пути введения антибиотиков.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор лекарственного средства из ампулы, флакона. с соблюдением техники безопасности;</li> <li>• отработка навыков по утилизации расходного материала;</li> <li>• расчёт дозы растворителя и антибиотика, согласно правилам разведения антибиотиков; расчёт и разведение антибиотиков по задачам: набирание заданной дозы антибиотика.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.24</b></p> <p><b>Набирание заданной дозы гепарина, лазикса и преднизолона</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Форма выпуска лекарственных препаратов: преднизолона, лазикса, гепарина; характеристика лекарственных средств, пути их введения;</li> <li>➤ особенности введения гепарина, лазикса, преднизолона.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набирание заданной дозы гепарина, преднизолона, лазикса из ампул, флаконов, с соблюдением техники безопасности;</li> <li>• отработка навыков по утилизации расходного материала;</li> <li>• решение задач: набирание заданной дозы гепарина, преднизолона, лазикса.</li> </ul>	-	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.25</b></p> <p><b>Парентеральный путь введения лекарственных средств п/к, в/к</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомические области для в/к, п/к, инъекций;</li> <li>• алгоритм введения лекарств внутривенно, подкожно;</li> <li>• подготовка к процедуре, выполнение процедуры, окончание процедуры;</li> <li>• отработка навыков при работе с острыми инструментами;</li> <li>• соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов.</li> </ul>	-	<b>6</b>

<p><b>Тема 2.26</b></p> <p><b>Парентеральный путь введения лекарственных средств внутримышечно</b></p>	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомические области для в/м инъекции;</li> <li>• алгоритм введения лекарств внутримышечно: подготовка к процедуре, выполнение процедуры, окончание процедуры;</li> <li>• отработка навыков при работе с острыми инструментами;</li> <li>• соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов.</li> </ul>	-	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.27.</b></p> <p><b>Парентеральный путь введения лекарственных средств внутривенно струйно</b></p>	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие венепункция, типы вен;</li> <li>• анатомические области для внутривенных инъекций;</li> <li>• лекарственные средства, используемые в качестве разбавителя при наборе лекарств, применяемых в малых дозах;</li> <li>• техника наложения жгута на плечо;</li> <li>• алгоритм введения лекарств в/в струйно (оснащение, подготовка, выполнение, окончание); соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов.</li> </ul>	1	<b>6</b>
<p><b>Тема:2.28.</b></p>	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с устройством системы для внутривенных инфузий;</li> <li>• алгоритм в/в капельного вливания жидкости (показание, оснащение, подготовка, заполнение системы для капельного вливания, замена флакона, введение лекарственных средств в узел для инъекций, окончание манипуляции);</li> </ul>	-	<b>6</b>

<p><b>Парентеральный путь введения лекарственных средств внутривенно капельно</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила обработки использованных систем, шприцев, игл, ватных шариков, их утилизация.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p>	-	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.29 Постановка в/в периферического катетера. Уход за периферическим катетером</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с периферическим венозным катетером, иглой-«бабочкой»;</li> <li>• алгоритм постановки периферического венозного катетера (оснащение, подготовка, выполнение);</li> <li>• уход за катетером, введение растворов через катетер, удаление венозного катетера).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>	<b>1</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.30 Инсулинотерапия</b></p>	<p>➤ Форма выпуска инсулина, характеристика, пути введения, особенности введения инсулина..</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с инсулиновым шприцем, шприц ручкой;</li> <li>• набирание заданной дозы инсулина из флакона, с соблюдением техники безопасности;</li> <li>• отработка навыков по утилизации расходного материала;</li> <li>• решение задач: набирание заданной дозы инсулина.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.31 Особенности введения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>➤ Особенности введения масляных растворов, сердечных гликозидов, бициллина, хлористого кальция</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности введения масляных растворов, сердечных гликозидов, бициллина, хлористого кальция.</li> </ul>		

<p><b>масляных растворов, сердечных гликозидов, бициллина, хлористого кальция</b></p> <p><b>Тема 2.32</b> <b>Организация работы процедурного кабинета.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование и оснащение процедурного кабинета ЛПУ;</li> <li>➤ организация работы процедурного кабинета;</li> <li>➤ санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета;</li> <li>➤ меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ инфекции в ЛПУ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностная инструкция процедурной медсестры отделения;</li> <li>• работа с документацией процедурного кабинета;</li> <li>• меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ инфекции в ЛПУ</li> </ul>	<b>1</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.33</b> <b>Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств: инфильтрат, абсцесс, поломка иглы, медикаментозная эмболия, воздушная эмболия, тромбофлебит, некроз, гематома, сепсис, аллергические реакции, ошибочное введение лекарственных средств, повреждение нервных стволов.</li> <li>➤ Оказание помощи пациентам.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание помощи пациентам при осложнениях парентерального введения лекарств.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.34</b> <b>Лабораторные методы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виды лабораторий и их назначение;</li> <li>➤ правила забора, хранения и транспортировка биоматериала;</li> <li>➤ подготовка пациента к сбору мочи для исследования;</li> <li>➤ техника сбора мочи: (на общий анализ, по Нечипоренко и Амбюрге, на исследования по Зимницкому, на глюкозу, глюкозурический профиль, на диастазу,</li> </ul>	<b>1</b>	<b>6</b>



<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.37</b> <b>Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследованиям</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сущность рентгенологического исследования;</li> <li>➤ цель рентгенологического исследования органов дыхания;</li> <li>➤ желудочно-кишечного тракта;</li> <li>➤ желчевыводящих путей;</li> <li>➤ мочевыделительной системы;</li> <li>➤ контрастные препараты, используемые при рентгенологическом исследовании;</li> <li>➤ требования по обеспечению безопасности при рентгенологическом исследовании.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию: желудка и двенадцатиперстной кишки, бронхов (бронхографии), желчного пузыря (холецистографии), желчного пузыря и желчевыводящих путей (холеграфии или холангиохолецистографии), толстого кишечника (ирригоскопии), почек и мочевыводящих путей (экскреторной урографии).</li> </ul>	<b>1</b>	<b>6</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.38</b> <b>Подготовка пациента к эндоскопическим и УЗИ исследованиям</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сущность эндоскопического исследования;</li> <li>➤ Сущность УЗИ исследования;</li> <li>➤ цель эндоскопического исследования мочевыделительной системы;</li> <li>➤ принцип УЗИ исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек, селезёнки);</li> <li>➤ принцип УЗИ исследования органов малого таза (мочевого пузыря, матки, яичников, предстательной железы).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила подготовки пациента к эндоскопическому исследованию: бронхов (бронхоскопии), пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (эзофиброгастродуоденоскопии), прямой и сигмовидной кишки (ректороманоскопии), толстой кишки (колоноскопии), мочевого пузыря (цистоскопии);</li> <li>• правила подготовки к УЗИ исследованию органов брюшной полости и органов малого таза.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация 6</b>			

--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский).

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Измерительные и диагностические приборы (термометры, тонометры и др.).

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями

по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

***Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.***

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

***Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:***

**Аппаратура и приборы:**

- весы;
- ростометр;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;

- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце; аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые; ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

#### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

### **Предметы ухода:**

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами;
- гребешок.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;
- флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний ОбОу;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

### **Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебнонаглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.: ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – 2-е изд.испр.идоп./В.Л.Осипова.–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2019.–240с.ДоступизЭБС «Конс. студ.».

8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.».

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз.пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко).

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL:<http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<p>стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

