

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

31.02.03 Лабораторная диагностика

представленной ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
1.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
2.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
1.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
3.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
4.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2. по разделам - оптимально (отражает объем и сложность учебного материала)	+			
5.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5)	+			
6.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).				
7.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
8.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	+			
9.	Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
10.	Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			
11.	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объеме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
1.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
2.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Эксперт:

Заведующий отделением лабораторной диагностики –
врач клинической лабораторной диагностики
ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»,
главный внештатный специалист по клинической лабораторной
диагностике министерства здравоохранения Амурской области



И.В. Половица

От «18 » июня 20 25 г.