

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная
образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

к ООП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**«МДК 03.01. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В
РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ»**

**МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника

медицинская сестра/медицинский брат

Очная форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления</p>

	<p>факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,</p>

	<p>профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **290**, в том числе в форме практической подготовки – **168** ч.,
Из них на освоение МДК - **154** ч., в том числе самостоятельная работа **46** ч.,
практики, в том числе учебная - **36** часов, производственная - **36** часов.
Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					теория	практика	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	156	78	120	42	78	36	18	36	36
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	44	18	34	16	18	10			
	Учебная практика, часов	36								
	Производственная практика, часов	36								
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	290	96	154	58	96	46	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		42/78	
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – профилактика заболеваний		12/12	
		Теория	Практика
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни. Формирование здорового образа жизни.	Содержание 1. Понятие «образ жизни». 2. Структура образа жизни. 3. Влияние факторов образа жизни на здоровье. 4. Формирование здорового образа жизни.	2	
Тема 1.2. Профилактическая медицина: понятие, виды, формы и уровни воздействия, нормативно-правовая база.	Содержание 1. Профилактическая медицина: понятие, виды, формы и уровни воздействия, нормативно-правовая база. 2. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. 3. Принципы профилактики неинфекционных заболеваний.	2	6
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие № 1 Обучение определению параметров здоровья (измерение роста, веса, объема			

	<p>талии, грудной клетки, измерение уровня артериального давления и глюкозы крови, динамометрия, спирометрия, определение содержания жира в организме, насыщение крови кислородом, определение угарного газа в выдыхаемом воздухе) в разных возрастных категориях. Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Влияние питания на здоровье. Принципы рационального питания. Обучение консультированию и составлению рекомендаций по питанию.</p>		
Тема 1.3.	Содержание	2	
Группы и факторы риска ХНИЗ. Меры по их коррекции.	<p>1. Группы и факторы риска ХНИЗ.</p> <p>2. Меры по их коррекции.</p>		
Тема 1.4.	Содержание	2	6
Принципы организации Школ здоровья в медицинских организациях.	<p>1. Принципы организации Школ здоровья в медицинских организациях.</p> <p>2. Виды Школ здоровья.</p> <p>3. Нормативно-правовая база.</p> <p>4. Роль сестринского персонала в работе Школ здоровья.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Влияние двигательной активности на здоровье. Принципы рациональной физической активности. Обучение консультированию и составлению рекомендаций по оптимальной двигательной нагрузке.</p> <p>Участие сестринского персонала в работе школ здоровья для пациентов – групповое</p>		
Тема 1.5.	Содержание	2	
Профилактика и способы отказа от табакокурения	<p>1. Профилактика и способы отказа от табакокурения.</p>		
Тема 1.6.	Содержание	2	

Профилактика и способы отказа от злоупотребления алкоголем и наркотиками	1. Профилактика и способы отказа от алкоголя. 2. Профилактика и способы отказа от наркотиков.		
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды-дети		18/30 (снято с темы 1.5 2 часа)	
		Теория	Практика
Тема 1.1. Периоды детского возраста. Основы формирования здоровья у детей.	Содержание 1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основные направления деятельности среднего медицинского работника по антенатальной профилактике (дородовые патронажи) 3. Основы формирования здоровья у детей.	2	
Тема 1.2. Новорожденный ребенок и уход за ним	Содержание 1. Характеристика новорожденного доношенного ребенка. 2. Базовая помощь новорожденному в родзале. 3. Иммунопрофилактика новорожденных 4. Скрининг новорожденных В том числе практических занятий	2	6

	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление признаков доношенности новорождённого Оценка состояния новорождённого ребёнка Проведение первичного и ежедневного утреннего туалета новорождённого Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка</p>		
<p>Тема 1.3. Пограничные состояния новорождённых</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1.Пограничные состояния новорожденных: физиологическая убыль массы тела, транзиторная эритема кожи, транзиторная лихорадка, физиологическая желтуха, гормональный криз, мочекислый инфаркт почек. 2.Причины, основные клинические проявления, тактика медицинского работника. 3.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.</p>		
<p>Тема 1.4. АФО органов и систем у детей</p>	<p>Содержание</p>	2	6
	<p>1.АФО органов и систем детей (АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной систем, органов дыхания, кровообращения и мочевыделения)</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Выявление пограничных состояний у новорождённых Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам ухода за новорождённым при переходных физиологических состояниях Обучение проведению гигиенической ванны новорождённому.</p>		
<p>Тема 1.5.</p>	<p>Содержание</p>	4 (-2)	6

Физическое развитие детей грудного и раннего возраста. Оздоровительные мероприятия.	1.Физическое развитие детей. 2.Изменение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки в различные возрастные периоды. 3.Организация режима дня детям раннего возраста. 4.Оздоровительные мероприятия		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Оценка нервно-психического развития ребёнка Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.		
Тема 1.6. Нервно-психическое развитие детей грудного и раннего возраста.	Содержание 1.Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. 2.Физиологические рефлексy 3.Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	2	
Тема 1.7. Организация вскармливания детей грудного возраста	Содержание 1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей 2.Особенности процессов пищеварения у детей раннего возраста 3.Виды вскармливаний и их характеристика 4.Преимущества грудного вскармливания 5.Правила кормления ребенка грудью 6.Возможные проблемы при вскармливании детей раннего возраста	2	6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Сбор информации о вскармливании ребенка Проведение бесед о преимуществах грудного вскармливания Обучение техники кормления грудью		

	Составление схем режима и диеты кормящей женщины		
Тема 1.8. Организация вскармливания детей грудного и раннего возраста	Содержание	2	6
	1.Понятие о смешанном и искусственном вскармливании 2.Признаки недостатка грудного молока 3.Способы стимуляции лактации 4.Правила смешанного вскармливания 5.Классификация молочных смесей 6.Прикорм. Правила введения прикорма		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Проведение контрольного кормления Расчёт разового и суточного объёма питания Составление примерного меню Составление схемы кормления ребенка в зависимости от возраста ребенка Обучение родителей организации рационального питания детей.		
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды - взрослые		12/36	
		Теория	Практика
Тема 1.1. Анатомо-	Содержание	2	6
	В том числе практических занятий		

физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.	Практическое занятие № 1 1.Репродуктивная система женщины в зрелом возрасте. 2. Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. 3. Сперматогенез. 4. Женский таз		
Тема 1.2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье	Содержание	2	6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 1. Роль семьи в жизни человека. 2. Планирование семьи. 3. Методы контрацепции		
Тема 1.3. Физиологическая беременность. Внутриутробное развитие человека. Роды. Послеродовый период.	Содержание	2	6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 1. Физиологическая беременность. 2. Физиологические роды и послеродовый период. 3. Внутриутробное развитие человека. 4. Влияние вредных факторов на плод. 5. Особенности сестринского ухода в послеродовом периоде		
Тема 1.4.	Содержание	2	6
	В том числе практических занятий		

Климактерический период женщины. Профилактика климактерического синдрома. Значение здорового образа жизни.	Практическое занятие № 4 Климактерический период женщины. Физиология и патология менопаузы. Основные потребности и способы их удовлетворения. Влияние здорового образа жизни в профилактике климактерического синдрома.		
Тема 1.5. Введение в геронтологию. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание	2	6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5 1. Понятие «геронтология», «старость», «старение». 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.6. Проблемы старения. Сохранение здоровья лиц пожилого возраста.	Содержание	2	6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6 1. Проблемы, возникающие при старении. 2. Способы сохранения здоровья лиц пожилого возраста		
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		16/18 (снято 2 часа с темы 2.6)	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			
		Теория	Практика
Тема 2.1. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	Содержание	2	
	1. Концепция ПМСП и ее основные принципы. 2. Нормативно - правовые основы деятельности медицинской сестры в ПМСП. 3. Ключевые функциональные обязанности и роли м/с.		

	4. Особенности сестринского процесса в амбулаторно-поликлинических условиях. 5. Современные организационные формы работы (школы здоровья, патронаж, диспансеризация).		
Тема 2.2. Организация работы городской поликлиники для взрослых	Содержание 1. Место и роль поликлиники в системе здравоохранения. 2. Структура и основные подразделения поликлиники. 3. Виды деятельности и функции поликлиники. 4. Принципы организации работы участковой службы и специализированных отделений. 5. Современные тенденции и цифровые инструменты в организации поликлинической помощи.	2	
Тема 2.3. Организация работы детской поликлиники	Содержание 1. Цель, задачи, и принципы работы детской поликлиники. 2. Структура и основные подразделения. 3. Особенности организации работы участковой педиатрической службы 4. Содержание профилактической, лечебно-диагностической и противоэпидемической работы. 5. Организация работы с детьми раннего возраста и диспансерного наблюдения.	2	
Тема 2.4. Особенности оказания ПМСП на селе, на промышленных предприятиях	Содержание 1. Основные принципы и нормативная база оказания ПМСП в особых случаях 2. Структура, кадровый состав и особенности деятельности сельского здравоохранения. 3. Структура, задачи и специфика медико-санитарной помощи на промышленном предприятии. 4. Анализ проблем и современные подходы к оптимизации ПМСП в данных условиях.	2	
Тема 2.5.	Содержание	2	6

ХНИЗ, участие медсестры в диспансеризации населения	1. Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ). 2. Диспансеризация как система. 3. Роль и функции медицинской сестры в диспансеризации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 1. Профилактика ХНИЗ, факторы риска. 2. Участие медсестры в проведении диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотрах.		
Тема 2.6. Профилактика инфекционных заболеваний, участие медсестры в противоэпидемических мероприятиях. Вакцинация населения	Содержание	4 (-2)	6
	1. Основы профилактики инфекционных заболеваний. 2. Вакцинопрофилактика – основа специфической профилактики. 3. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Роль медсестры. 4. Санитарно-просветительная работа – основа первичной профилактики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 1. Профилактика инфекционных заболеваний. 2. Работа прививочного кабинета, участие медсестры. 3. Противоэпидемические мероприятия, проведения патронажа в очаге инфекционного заболевания.		
Тема 2.7. Медицинская экспертиза, участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности	Содержание	2	6
	1. Правовые и организационные основы экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Роль и функции медицинской сестры в процессе экспертизы временной нетрудоспособности. 3. Особые случаи и ошибки в ЭВН. Профилактика «симуляции» и «аггравации».		

	4. Взаимодействие со службой медико-социальной экспертизы (МСЭ)		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Медицинская экспертиза, участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности, направлении пациента на освидетельствовании МСЭ.		
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья 		36	
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; 		36	

<p>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</p> <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	
Промежуточная аттестация - экзамен	18
Всего	58/96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты		

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>