

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная  
образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**«МДК 03.01. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В  
РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ»**

**МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**Квалификация выпускника**

**медицинская сестра/медицинский брат**

**Очно-заочная форма обучения**

**2026 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления</p>

	<p>факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,</p>

	<p>профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;  правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **271**, в том числе в форме практической подготовки – **108** ч.,  
Из них на освоение МДК - **132** ч., в том числе самостоятельная работа **99** ч.,  
практики, в том числе учебная - **16** часов, производственная - **16** часов.  
Промежуточная аттестация – экзамен – **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					теория	практика	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7 <sup>40</sup>	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	<b>168</b>	56	<b>96</b>	40	56	72	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>63</b>	20	<b>36</b>	16	20	27			
	Учебная практика, часов	16								
	Производственная практика, часов	16								
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>271</b>	76	<b>132</b>	56	<b>76</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		<b>40/56</b>	
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – профилактика заболеваний</b>		<b>10/8</b> ( С темы 1.5 снято 2 часа.)	
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни. Формирование здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие «образ жизни». 2. Структура образа жизни. 3. Влияние факторов образа жизни на здоровье. 4. Формирование здорового образа жизни.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Профилактическая медицина: понятие, виды, формы и уровни воздействия, нормативно-правовая база.</b>	<b>Содержание</b> 1. Профилактическая медицина: понятие, виды, формы и уровни воздействия, нормативно-правовая база. 2. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. 3. Принципы профилактики неинфекционных заболеваний.	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b>		

	Обучение определению параметров здоровья (измерение роста, веса, объема талии, грудной клетки, измерение уровня артериального давления и глюкозы крови, динамометрия, спирометрия, определение содержания жира в организме, насыщение крови кислородом, определение угарного газа в выдыхаемом воздухе) в разных возрастных категориях. Интерпретация полученных результатов. Влияние питания на здоровье. Принципы рационального питания. Обучение консультированию и составлению рекомендаций по питанию.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Группы и факторы риска ХНИЗ. Меры по их коррекции.</b>	<b>Содержание</b> 1. Группы и факторы риска ХНИЗ. 2. Меры по их коррекции.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Принципы организации Школ здоровья в медицинских организациях.</b>	<b>Содержание</b> 1. Принципы организации Школ здоровья в медицинских организациях. 2. Виды Школ здоровья. 3. Нормативно-правовая база. 4. Роль сестринского персонала в работе Школ здоровья.	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Влияние двигательной активности на здоровье. Принципы рациональной физической активности. Обучение консультированию и составлению рекомендаций по оптимальной двигательной нагрузке. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья для пациентов – групповое		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Профилактика и способы отказа от табакокурения,</b>	<b>Содержание</b> 1. Профилактика и способы отказа от табакокурения, злоупотребления алкоголем и наркотиками	<b>(-2)</b>	

злоупотребления алкоголем и наркотиками			
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды-дети</b>		<b>20/20</b> (С темы 1.7 снято <b>2 часа</b> )	
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Периоды детского</b> <b>возраста.</b> <b>Основы формирования</b> <b>здоровья у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основные направления деятельности среднего медицинского работника по антенатальной профилактике (дородовые патронажи) 3. Основы формирования здоровья у детей.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Новорожденный ребенок</b> <b>и уход за ним</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика новорожденного доношенного ребенка. 2. Базовая помощь новорожденному в родзале. 3. Иммунопрофилактика новорожденных 4. Скрининг новорожденных		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> 1. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. 2. Выявление признаков доношенности новорожденного 3. Оценка состояния новорожденного ребенка 4. Проведение первичного и ежедневного утреннего туалета новорожденного 5. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей		

	методам сохранения здоровья новорожденного ребенка		
<b>Тема 1.3. Пограничные состояния новорождённых</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Пограничные состояния новорожденных: физиологическая убыль массы тела, транзиторная эритема кожи, транзиторная лихорадка, физиологическая желтуха, гормональный криз, мочекислый инфаркт почек. 2.Причины, основные клинические проявления, тактика медицинского работника. 3.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.		
<b>Тема 1.4. АФО органов и систем у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1.АФО органов и систем детей (АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной систем, органов дыхания, кровообращения и мочевыделения)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Выявление пограничных состояний у новорождённых. 2. Выявление основных проблем периода новорожденности. 3. Обучение правилам ухода за новорождённым при переходных физиологических состояниях. 4. Обучение проведению гигиенической ванны новорождённому.		
<b>Тема 1.5. Физическое развитие детей грудного возраста. Оздоровительные мероприятия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Физическое развитие детей. 2.Изменение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки в различные возрастные периоды. 3.Организация режима дня детям грудного возраста. 4.Оздоровительные мероприятия.		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

<b>Физическое развитие детей раннего возраста. Оздоровительные мероприятия.</b>	1.Физическое развитие детей. 2.Изменение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки в различные возрастные периоды. 3.Организация режима дня детям раннего возраста. 4.Оздоровительные мероприятия		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1. Проведение антропометрических измерений. 2. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. 3. Оценка нервно-психического развития ребёнка 4. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.		
<b>Тема 1.7. Нервно-психическое развитие детей грудного и раннего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 (-2)</b>	
	1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. 2. Физиологические рефлексы 3. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.		
<b>Тема 1.8. Организация вскармливания детей грудного возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей 2.Особенности процессов пищеварения у детей раннего возраста 3.Виды вскармливаний и их характеристика 4.Преимущества грудного вскармливания 5.Правила кормления ребенка грудью 6.Возможные проблемы при вскармливании детей раннего возраста		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Сбор информации о вскармливании ребенка 2. Проведение бесед о преимуществах грудного вскармливания 3. Обучение техники кормления грудью		

	4. Составление схем режима и диеты кормящей женщины		
<b>Тема 1.9. Организация вскармливания детей грудного возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1.Понятие о смешанном и искусственном вскармливании 2.Признаки недостатка грудного молока 3.Способы стимуляции лактации 4.Правила смешанного вскармливания 5.Классификация молочных смесей 6.Прикорм. Правила введения прикорма		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1. Проведение контрольного кормления 2. Расчёт разового и суточного объёма питания 3. Составление примерного меню 4. Составление схемы кормления ребенка в зависимости от возраста ребенка 5. Обучение родителей организации рационального питания детей.		
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды - взрослые</b>		<b>14/24</b>	
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Тема 1.1. Анатомо- физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1.Репродуктивная система женщины в зрелом возрасте. 2. Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. 3. Сперматогенез. 4. Женский таз		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные потребности юношеского и зрелого возраста, способы их удовлетворить.</b> <b>Возможные проблемы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Ключевые потребности и задачи развития 2. Способы удовлетворения потребностей 3. Возможные проблемы		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Роль семьи в жизни человека. 2. Планирование семьи. 3. Методы контрацепции		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Физиологическая беременность.</b> <b>Внутриутробное развитие человека.</b> <b>Роды. Послеродовый период.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1. Репродуктивное здоровье (беременность, роды, послеродовый период) 2. Внутриутробное развитие человека. 4. Влияние вредных факторов на плод. 5. Особенности сестринского ухода в послеродовом периоде		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		

<b>Климактерический период женщины. Профилактика климактерического синдрома. Значение здорового образа жизни.</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Климактерический период женщины. 2. Физиология и патология менопаузы. 3. Основные потребности и способы их удовлетворения. 4. Влияние здорового образа жизни в профилактике климактерического синдрома.		
<b>Тема 1.6. Введение в геронтологию. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1. Понятие «геронтология», «старость», «старение». 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		
<b>Тема 1.7. Проблемы старения. Способы сохранения здоровья лиц пожилого и старческого возраста.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Проблемы, возникающие при старении. 2. Способы сохранения здоровья лиц пожилого возраста		
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>16/20</b> <b>(С темы 2.6 снято 2 часа)</b>	
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<p><b>Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция ПМСП и ее основные принципы.</li> <li>2. Нормативно - правовые основы деятельности медицинской сестры в ПМСП.</li> <li>3. Ключевые функциональные обязанности и роли м/с.</li> <li>4. Особенности сестринского процесса в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> <li>5. Современные организационные формы работы (школы здоровья, патронаж, диспансеризация).</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.2. Организация работы городской поликлиники для взрослых</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль поликлиники в системе здравоохранения.</li> <li>2. Структура и основные подразделения поликлиники.</li> <li>3. Виды деятельности и функции поликлиники.</li> <li>4. Принципы организации работы участковой службы и специализированных отделений.</li> <li>5. Современные тенденции и цифровые инструменты в организации поликлинической помощи.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Виды медицинских осмотров. Участие медицинской сестры в профилактических медосмотрах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и виды медицинских осмотров</li> <li>2. Этапы организации профилактических медицинских осмотров</li> <li>3. Роль и участие медицинской сестры в медосмотрах</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 2.3. Организация работы детской поликлиники</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи, и принципы работы детской поликлиники.</li> <li>2. Структура и основные подразделения.</li> <li>3. Особенности организации работы участковой педиатрической службы</li> <li>4. Содержание профилактической, лечебно-диагностической и противоэпидемической работы.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	

	5. Организация работы с детьми раннего возраста и диспансерного наблюдения.		
<b>Тема 2.4. Особенности оказания ПМСП на селе, на промышленных предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1. Основные принципы и нормативная база оказания ПМСП в особых случаях 2. Структура, кадровый состав и особенности деятельности сельского здравоохранения. 3. Структура, задачи и специфика медико-санитарной помощи на промышленном предприятии. 4. Анализ проблем и современные подходы к оптимизации ПМСП в данных условиях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Противоэпидемические мероприятия на участке, участие медсестры.</b> 1. Структура противоэпидемической работы на участке 2. Плановая (профилактическая) работа медсестры на участке 3. Действия медсестры при выявлении инфекционного больного 4. Особенности работы с отдельными группами инфекций 5. Документация и отчетность медсестры		
<b>Тема 2.5. ХНИЗ, участие медсестры в диспансеризации населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1. Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ). 2. Диспансеризация как система. 3. Роль и функции медицинской сестры в диспансеризации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Профилактика ХНИЗ. Участие медсестры в диспансеризации населения.</b> 1. Профилактика ХНИЗ, факторы риска. 2. Участие медсестры в проведении диспансеризации населения,		

	профилактических медицинских осмотрах.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний, участие медсестры в противоэпидемических мероприятиях.</b> <b>Вакцинация населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 (-2)</b>	<b>4</b>
	1. Основы профилактики инфекционных заболеваний. 2. Вакцинопрофилактика – основа специфической профилактики. 3. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Роль медсестры. 4. Санитарно-просветительная работа – основа первичной профилактики.		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 4</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний. Участие медсестры в вакцинации. Работа прививочного кабинета.</b> 1. Профилактика инфекционных заболеваний. 2. Работа прививочного кабинета, участие медсестры. 3. Противоэпидемические мероприятия, проведения патронажа в очаге инфекционного заболевания.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Медицинская экспертиза, участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1. Правовые и организационные основы экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Роль и функции медицинской сестры в процессе экспертизы временной нетрудоспособности. 3. Особые случаи и ошибки в ЭВН. Профилактика «симуляции» и «агgravации». 4. Взаимодействие со службой медико-социальной экспертизы (МСЭ)		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 5</b> <b>Медицинская экспертиза, участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности.</b> Медицинская экспертиза, участие медсестры в экспертизе временной		

	нетрудоспособности, направлении пациента на освидетельствовании МСЭ.		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</li> </ol>		<b>16</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ol>		<b>16</b>	

<p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>56/76</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты		

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>