

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ АО ПОО «АМК»
Е.В. Шкуратова
« 02 » 2026 г.

**План работы Школы молодого преподавателя
ГАУ АО ПОО «АМК», г. Благовещенск
на 2026-2027 учебный год**

Благовещенск, 2026

Анализ работы за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году заседания Школы молодого преподавателя посещали 6 человек: 5 преподавателей с высшим и средним медицинским образованием (Божко А.Н., Макарова Л.В., Усольцева М.Ю., Микушина Е.В., Глотова Е.В.) и 1 с высшим педагогическим (Геда П.Ю.). 4 преподавателя приняты в штат ГАУ АО ПОО «АМК» с сентября 2025 г., один – с января 2026 г., один – с сентября 2024 г. Таким образом, стаж работы начинающих преподавателей в основном не более 1 года.

За отчетный период было актуализировано Положение о Школе молодого преподавателя в ГАУ АО ПОО «АМК», проведено 5 заседаний Школы. Рассмотрены следующие вопросы: структура рабочей программы дисциплины (проведено обучающее практическое занятие по конструированию программ), особенности проведения теоретического и практического занятия, состав и структура УМК, средства обучения и их классификации.

На сайте колледжа были размещены методические материалы (памятки) для начинающего преподавателя в разделе «Учебно-методическая работа»- «Школа молодого преподавателя».

В 2025-2026 уч.году 5 молодых преподавателей успешно освоили программу профессиональной переподготовки с присвоением квалификаций «Педагог профессионального образования» (Божко А.Н., Макарова Л.В., Усольцева М.Ю., Микушина Е.В., Глотова Е.В.) Также методисты регулярно проводили индивидуальные консультации по различным методическим вопросам, привлекали преподавателей к участию в межрегиональных конкурсах, оказывали им практическую помощь.

В течение учебного года осуществлялся систематический административный контроль ведения занятий начинающими педагогами. Основная проблема, выявленная в работе некоторых преподавателей - нерегулярное применение методических знаний в практической деятельности, а именно: не всегда выдерживается структура занятия, отсутствует этап целеполагания и мотивации к изучению темы, не всегда методически грамотно организован контроль знаний и умений, занятие не имеет четко разработанного плана, не всегда в достаточном объеме используется материально-техническая база.

Основной состав Школы молодого преподавателя в 2026- 2027 уч.году остается тем же. Необходимо запланировать посещение преподавателями мастер-классов опытных педагогов колледжа, мероприятия по разбору педагогических кейсов. В новом учебном году ввести новое методическое направление – разработка индивидуальной темы по самообразованию.

Планирование на 2026-2027 учебный год

Цель:

Закрепить результаты первичной адаптации и обеспечить эффективную интеграцию молодых педагогов и новых специалистов в деятельность образовательного учреждения за счёт развития профессиональных навыков и создания условий для комфортной и продуктивной работы.

Задачи:

1. Создать пространство психологической безопасности и профессиональной поддержки молодых преподавателей.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности каждого преподавателя.
3. Способствовать успешному овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания.
4. Содействовать решению профессиональных, учебно-методических проблем молодых преподавателей.
5. Удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.
6. Развивать навыки рефлексии и самоанализа педагогической деятельности.
7. Вовлекать в активную проектную и методическую деятельность колледжа, содействовать участию в профессиональных конкурсах и внешних мероприятиях.

Функции:

1. Образовательная (процесс обучения)
2. Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией)
3. Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей)

Формы работы:

1. Консультации, беседы, лекции, мастер-классы.
2. Анкетирование
3. Посещение и взаимопосещение занятий.
4. Кураторство со стороны опытного преподавателя или председателя ЦМК.

Состав:

ФИО	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования, квалификация	Дата приема на работу в АМК
Божко Алина Николаевна	преподаватель анатомии и физиологии человека	Высшее, БГМИ, 1992, врач-лечебник	18.09.2025
Гаврилова Дина Андреевна	преподаватель анатомии и физиологии человека	Высшее, ФГБОУ ВО «БГПУ», 2020, магистр	01.09.2026
Гедя Павел Юрьевич	преподаватель химии	Высшее, ФГБОУ ВО «БГПУ», 2017, бакалавр	01.09.2025
Глотова Евгения Владимировна	преподаватель фармакологии	Высшее, ФГБОУ ВО «Амурская ГМА», врач-лечебник	12.01.2026
Закутаев Никита Сергеевич	Преподаватель физкультуры	Высшее, ФГБОУ ВО «БГПУ», 2023, бакалавр	12.08.2026
Макарова Любовь Владимировна	преподаватель терапии	Высшее, ФГБОУ ВО «Амурская ГМА», 2019, врач-лечебник; ординатура 2021, врач кардиолог	01.09.2025
Микушина Евгения Владимировна	преподаватель хирургии	Среднее профессиональное, Райчихинское медицинское училище, фельдшер	02.09.2024
Усольцева Марина Юрьевна	преподаватель анатомии и физиологии человека, микробиологии	Высшее ФГБОУ ВО "ДальГАУ" 2016, ученый агроном; среднее профессиональное, ГАУ АО ПОО "АМК", 2024, медицинская сестра	01.09.2025

Хапатыко Виктор Петрович	Преподаватель спецдисциплин по специальности «Стоматологическое дело»	Читинский государственный медицинский институт, 1982	01.09.2026
Чаус Надежда Андреевна	Преподаватель фармакологии	ГОУ «Амурский медицинский колледж» фармацевт, 2008	01.09.2026

Тематический план занятий и мероприятий Школы молодого преподавателя в ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	1. Выбор темы по самообразованию 2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (опыт работы преподавателя высшей категории) 3. О заполнении учебной документации 4. Чек-лист начинающего преподавателя	Сентябрь 2026 г.	Рюмкина Т.С.- методист Сухова Л.П.- преподаватель Герман Л.Е., педагог-психолог
2.	1. Методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ обучающимися 2. Использование возможностей СДО MOODLE для организации самостоятельной работы студентов.	Октябрь 2026 г.	Абрамова А.Н.- методист Лунина Н.В.- зам. директора на НМР
3.	Критерии успешности молодого педагога СПО (Авторитет преподавателя: как завоевать уважение студентов и выстроить личные границы. Методы удержания внимания и мотивации современных студентов)	Ноябрь 2026 г.	Герман Л.Е.- педагог-психолог
4.	Организация проектной и исследовательской деятельности студентов	Декабрь 2026 г.	Абрамова А.Н.- методист Стринадко Т.В. - преподаватель

5.	1. Практическая составляющая образовательного процесса 2. Методы проверки оценивания знаний и умений студентов	Февраль 2027 г.	Глущенко В.М. – зам. директора по УПР Лунина Н.В.- зам. директора на НМР
6.	1. Методика подготовки к проведению открытого урока. 2. Анализ педагогических кейсов.	Март 2027 г.	Рюмкина Т.С.- методист
7.	Электронные библиотеки, электронные издания в работе преподавателя.	Апрель 2026 г.	Абрамова А.Н.- методист
8.	Семинар-практикум по итогам самообразования	Май 2027 г.	Рюмкина Т.С.- методист
9.	Посещение уроков молодых преподавателей (по отдельному графику)	В течение года	Лунина Н.В.- зам. директора на НМР Абрамова А.Н.- методист Рюмкина Т.С.- методист Председатели ЦМК
10.	Посещение молодыми преподавателями открытых уроков (по отдельному графику)	В течение года	Лунина Н.В.- зам. директора на НМР Абрамова А.Н.- методист Рюмкина Т.С.- методист
11.	Индивидуальные консультации по вопросам методического сопровождения образовательного процесса	В течение года	Лунина Н.В.- зам. директора на НМР Абрамова А.Н.- методист Рюмкина Т.С.- методист
12.	Консультации для преподавателя Микушиной Е.В. в период прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Организация открытого занятия.	Сентябрь -ноябрь 2026 г.	Лунина Н.В.- зам. директора на НМР Абрамова А.Н.- методист Рюмкина Т.С.- методист

Зам. директора по НМР  Н.В. Лунина