

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АМУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ АО ПОО «АМК»

Е.В. Икуратова

«23» 2026 г.

**План работы по повышению квалификации педагогических
работников
ГАУ АО ПОО «АМК», г. Благовещенск
на 2026-2027 учебный год**

Благовещенск, 2026

Анализ работы за 2025-2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году работа по повышению квалификации педагогических работников осуществлялась в соответствии с планом методической работы образовательной организации и была направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, повышение качества образовательного процесса и развитие кадрового потенциала учреждения.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 26 преподавателей; 6 сотрудников (5 преподавателей и 1 методист) успешно освоили программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификаций «Педагог профессионального образования», «Методист». Таким образом, на данный момент все штатные педагогические работники имеют педагогическое образование.

Анализ отзывов преподавателей показал, что дистанционные курсы обучения в большинстве случаев не обеспечивают достаточного уровня практической подготовки и не всегда содержат актуальную и полезную информацию для профессиональной деятельности. В связи с этим в текущем учебном году была реализована стратегия, направленная на повышение эффективности обучения педагогических кадров, с акцентом на очные формы повышения квалификации. В рамках данной стратегии 5 преподавателей прошли очные курсы в Амурском институте развития образования (АМИРО).

Очное обучение предоставляет преподавателям ряд существенных преимуществ:

- возможность обмена профессиональным опытом с коллегами из других образовательных учреждений;
- участие в выступлениях с докладами, что способствует развитию навыков публичного выступления и презентации собственного педагогического опыта;
- получение справки о представлении опыта работы в рамках курсов повышения квалификации, что является дополнительным основанием при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

Особую категорию представляют преподаватели клинических дисциплин: им необходима постоянная актуализация профильных медицинских компетенций, что возможно осуществить в первую очередь посредством прохождения стажировок в ведущих медицинских организациях Амурской области, проведения совместных семинаров с представителями работодателя. Такая работа велась очень слабо (разовые мероприятия), поэтому необходимо обратить особое внимание на это направление профессиональной подготовки преподавателей.

В рамках расширения компетенций чемпионатов профессионального мастерства одним из значимых направлений повышения квалификации стало

участие преподавателей в подготовке экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». Обучение по данной программе прошли 5 преподавателей на базе ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

Полученные знания и практические навыки позволят преподавателям более эффективно осуществлять подготовку студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс», а также повысить качество сопровождения конкурсных мероприятий.

В течение учебного года повышение квалификации в разных формах (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, семинары, конференции и др.) прошли преподаватели следующих цикловых методических комиссий:

ЦМК «Фармация» - 4 чел.

ЦМК общеобразовательных дисциплин – 6 чел.

ЦМК общепрофессиональных дисциплин – 3 чел.

ЦМК «Сестринское дело» - 5 чел.

ЦМК русского и иностранных языков – 3 чел.

ЦМК «Акушерское дело» - 4 чел.

ЦМК «Стоматология» - 2 чел.

ЦМК «Лечебное дело» - 1 чел.

ЦМК «Лабораторная диагностика» - 1 чел.

Повышение квалификации также прошли:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- методисты – 2 чел.;
- заведующий кабинетом медицинской профилактики;
- педагог-сурдопереводчик;
- сотрудники УАЦ – 2 чел.;
- заведующие отделениями – 3 чел.

Планирование на 2026-2027 учебный год

Цель:

Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов для обеспечения высокого качества подготовки конкурентоспособных и квалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения региона.

Ключевые задачи

1. Профессионально-педагогические задачи:

- Освоение современных методов обучения.
- Внедрение цифровых технологий и СДО.

- Разработка современных оценочных материалов.
- Проектирование занятий по новым ФГОС.
- Изучение психологии студентов нового поколения.

2. Клинические и профильные задачи:

- Обновление знаний по профилю преподаваемой дисциплины.
- Актуализация профильных медицинских компетенций преподавателей посредством прохождения стажировок в ведущих медицинских организациях Амурской области.
- Адаптация учебных программ под запросы учреждений здравоохранения Амурской области.

3. Организационно-методические задачи:

- Участие в работе экспертных сообществ.
- Развитие навыков бережливого производства.
- Профилактика профессионального выгорания педагогов.
- Выполнение требований трудового законодательства РФ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок выполнения	Примечание
Внешние формы повышения квалификации				
1.	Организация прохождения очных и заочных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Методист	В течение учебного года	По отдельному плану (Приложение 1,2)
2.	Организация стажировок для преподавателей специальных дисциплин на базах медицинских организаций (ЦМК «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика») по темам: ✓ Телемедицина ✓ Организация бережливого производства ✓ Работа в МИС ✓ Современное медицинское оборудование	Зам.директора по НМР Зам.директора по учебно-производственной работе	В течение учебного года	По отдельному графику
3.	Краткосрочное онлайн-обучение по узким	Методист	В течение учебного года	Регулярное отслеживание

	методическим темам (вебинары)			предложений. Организация участия по предложениям от различных организаций
4.	Участие в дистанционных конкурсах методических разработок, педагогических тестированиях и др.	Методист	В течение учебного года	Регулярное отслеживание предложений. Организация участия по предложениям от различных организаций
5.	Участие в очных и заочных педагогических семинарах и профильных конференциях: ✓ Единый методический день (БГПУ) ✓ Конференция на базе АГМА, ГАУЗ АО «АОКБ» ✓ др.	Методист	март 2027 г.	Регулярное отслеживание предложений. Организация участия по предложениям от различных организаций
Внутриколледжные формы работы				
1.	Работа Школы молодого преподавателя	Зам.директора по НМР Методисты	В течение учебного года	По отдельному плану
2.	Методические семинары для административно-управленческого состава и педагогических работников совместно с филиалами в г.Райчихинске и г.Зее. Примерная тематика: 1) Управление качеством образования через совершенствование учебно-методического комплекса (УМК): методические аспекты разработки, экспертизы и утверждения в медицинском колледже 2) Симуляционное обучение: от фантомов до виртуальных тренажёров	Зам. директора по НМР Заведующие филиалами	октябрь 2026 г. Март-апрель 2027 г.	Проведение семинара в филиале в г.Райчихинске Проведение семинара в г.Благовещенске

	3) Проблемно-ориентированное и кейс-обучение в клинических дисциплинах 4) Практико-ориентированность в обучении в медицинском колледже: как усилить связь теории с практикой 5) Цифровые инструменты в преподавании медицинских дисциплин			
3.	Организация методинтенсивов «#Продуктивная среда» для преподавателей колледжа по темам: -«Информационные технологии в медицине» (для преподавателей специальных дисциплин) -«Возможности ЭБС «Лань» в организации учебного процесса в АМК», -«Организация самостоятельной работы обучающихся в СДО MOODLE», -«Использование нейросетей для подготовки наглядности и дидактического материала для учебных занятий», -«ИКТ компетенции преподавателя»	Зам. директора по НМР Методисты	октябрь-ноябрь 2026 г. январь-февраль 2027 г. март-апрель 2027 г.	
4.	Взаимопосещение занятий: Анализ открытых уроков коллег внутри ЦМК.	Зам. директора по НМР Методисты Председатели ЦМК	В течение учебного года	Контроль работы ЦМК
5.	Выставка методических разработок преподавателей колледжа и филиалов	Зам. директора по НМР Методисты	Апрель 2027 г.	Предварительная разработка Положения о проведении методической выставки

6.	Организация и проведение открытых уроков и мероприятий	Зам. директора по НМР Методисты	В течение учебного года	По отдельному плану
7.	Участие ЦМК в проведении научно-методических и педагогических советов: - Использование СДО MOODLE для подготовки студентов к первичной аккредитации (из опыта работы ЦМК «Лабораторная диагностика») - Современные формы внеаудиторных мероприятий по спецдисциплинам на примере специальности «Лабораторная диагностика» (из опыта работы ЦМК «Лабораторная диагностика») - Предметные олимпиады как форма промежуточной аттестации (из опыта работы ЦМК «Лабораторная диагностика») -	Стринадко Т.В. Стринадко Т.В. Игитхянян Н.С. Стринадко Т.В.	Сентябрь 2026 г. Октябрь 2026 г. Декабрь 2026 г.	
8.	Обобщение опыта ЦМК «Лабораторная диагностика»: мастер-классы, открытые занятия, выступление на заседаниях педсовета, методсовета. Выпуск методического бюллетеня.	Зам. директора по НМР Методисты Стринадко Т.В.	В течение учебного года	По отдельному плану
Самообразование и экспертная деятельность				
1.	Самостоятельное изучение преподавателями методической и медицинской литературы согласно теме по самообразованию,	Методисты Председатели ЦМК	В течение учебного года	Контроль заседаний ЦМК

	выступление на заседаниях ЦМК			
2.	Разработка УМК: Создание авторских пособий, рабочих программ и тестов. Рецензирование материалов.	Методисты Председатели ЦМК	В течение учебного года	Контроль работы ЦМК
3.	Написание статей для научно-методических журналов и сборников, для педагогических сайтов	Методисты Председатели ЦМК	В течение учебного года	Контроль работы ЦМК

**План-график повышения квалификации педагогических работников
ГАУ АО ПОО «АМК» на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	ФИО	Предполагаемые сроки	Предполагаемый цикл
1.	Рабинович И.В.	Октябрь	Педагогика и методика преподавания хирургии и сестринского ухода в хирургии
2.	Рожнова А.А.	Октябрь	Методика преподавания истории в СПО
3.	Белая Г.А	Октябрь	Педагогика и методика преподавания хирургии и сестринского ухода в хирургии
4.	Бугаева Е.А.	Октябрь	Методика преподавания сестринского дела ФГОС СПО
5.	Зайцева В. А	Октябрь	Методика преподавания сестринского дела ФГОС СПО
6.	Захарова Е.С.	Октябрь	Методика преподавания сестринского дела ФГОС СПО
7.	Керимова А.В.	Ноябрь	По сиротам соц пед
8.	Лисенко О.С.	февраль	Проектирование педагогической деятельности преподавателя учебной дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СПО
9.	Абрамова А.Н.	февраль	Проектирование педагогической деятельности преподавателя учебной дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СПО
10.	Фроленко Е.Н.	Март	Педагогика и методика преподавания терапии и сестринского ухода в терапии
11.	Тихоньких А.С.	Март	Проектирование педагогической деятельности преподавателя учебной

			дисциплины «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СПО
12.	Сухова Л.П.	март	Педагогика и методика преподавания генетики человека с основами медицинской генетики в условиях реализации ФГОС СПО
13.	Михайлова Г.Д.	Март	Педагогика и методика преподавания терапии и сестринского ухода в терапии
14.	Маятникова Н.И.	Март	Педагогика и методика преподавания гигиены в условиях реализации ФГОС СПО
15.	Логачев Д.Ф.	Март	Вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в образовательной организации медицинского профиля
16.	Косицына Е.Н.	Март	Вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в образовательной организации медицинского профиля
17.	Власенко О.П.	Март	Методика преподавания сестринского дела ФГОС СПО
18.	Иманова Г.В.	Март	Методика преподавания сестринского дела ФГОС СПО
19.	Даниленко О.М.	Март	Вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в образовательной организации медицинского профиля
20.	Васильева Т.В.	Март	Вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в образовательной организации медицинского профиля
21.	Глушченко В.М.	Март	Педагогика и методика преподавания акушерства и гинекологии в условиях реализации ФГОС СПО-4
22.	Солодянкина Анастасия Витальевна	Март	Инновационные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя организации среднего профессионального образования

**План-график профессиональной переподготовки педагогических
работников ГАУ АО ПОО «АМК» на 2025-2026 учебный год**

№	ФИО	Предполагаемые сроки	Предполагаемый цикл
1.	Чаус Надежда Андреевна	январь	Преподаватель СПО
2.	Хапатьяко Виктор Петрович	январь	Преподаватель СПО

Зам. директора по НМР



Н.В. Лунина