

Министерство здравоохранения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
профессиональная образовательная организация
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Учебная дисциплина: ПМ.02 Осуществление лечебно-
диагностической деятельности**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
хирургического профиля
(хирургия)**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

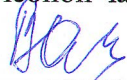
Благовещенск, 2024 г.

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Лечебное дело»
Председатель ЦМК

 Симонова Г.А.

Протокол № 5 от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГАУ АО ПОО «АМК»
по учебной части

 Т.В. Васильева

«14» июня 2024 г.

Программа промежуточной аттестации ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (хирургия) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Организация-разработчик: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

Разработчик: преподаватель Рабинович И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ	11
3. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА С ЭТАЛОНОМ ОТВЕТА	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	• ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; • сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов их законных представителей); • проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; • формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; • составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; • интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; • проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений; • направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; • определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой
-------------------------	--

	медицинской помощи, а также паллиативной помощи; • составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; • оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; • отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; • реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; • направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; • обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; • обеспечение рецептами на лекарственные препараты; • направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; • проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; • посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; • проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; • оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного
--	---

	документа; • подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	• осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); • оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; • проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; • оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); • интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное монитрование жизненных функций и параметров; • проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, у взрослых; • обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; • интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

	• обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; • определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; • формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; • разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями. • оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; • применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; • назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; • проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; ректально, с помощью клизмы; • предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; • осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные
--	--

	препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; • направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; • вести учет лекарственных препаратов; • проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; • оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; • проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; • проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; • определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; • оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; • оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	• клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; • закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; • правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; • клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; • методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; • клинические признаки и методы диагностики заболеваний

	и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; • этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; • международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; • медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; • медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; • медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; • порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; • порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; • методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых; • механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; • методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
--	--

	• механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); • нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; • требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; • порядок ведения физиологических родов; • принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; • нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; • критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; • правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; • классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	--

2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ

Целью экзамена по учебной дисциплине МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 31.02.01 Лечебное дело является установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО.

2. Для проведения экзамена назначается экзаменатор и составляется расписание, утверждаемые приказом директора ГАУ АО ПОО «АМК».

3. Срок аттестации: аттестация проводится согласно расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе после изучения дисциплины.

4. Форма аттестации: устный экзамен по дисциплине. Процедура проведения экзамена – билетная система.

5. К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие учебную программу по дисциплине «МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело

6. Место проведения аттестации: учебная комната на базе ЛПУ.

7. Структура билета: экзаменационный билет состоит из следующих заданий:

1. Теоретический материал по вопросам общей хирургии (приложение 1).
2. Задача (с лечебно-диагностическим заданием) (приложение 2).
3. Задача по оказанию помощи пациенту при развитии неотложного состояния (Приложение 3).
4. Выполнение лечебно-диагностической манипуляции (приложение 4).

Перечень теоретических вопросов и заданий практической части экзамена доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

Проверка знаний и практических умений: студент должен решить задачи, входящие в экзаменационный билет, продемонстрировать технику выполнения практического задания (на статисте или муляже).

8. Критерии оценки при решении лечебно-диагностической задачи:

«5» (отлично) - правильная оценка характера патологии, последовательное выполнение алгоритма диагностического поиска с аргументацией каждого этапа; правильный выбор лечебной тактики с составлением плана лечебных мероприятий в соответствии с установленным стандартом;

«4» (хорошо) - правильная оценка характера патологии, недостаточно последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; правильный выбор лечебной тактики, затруднения в составлении плана лечебных мероприятий в соответствии с установленным стандартом;

«3» (удовлетворительно) – затруднения в оценке характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации; неуверенность в выборе лечебной тактики и составлении плана лечебных мероприятий, отклонения от установленного стандарта;

«2» (неудовлетворительно) - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильный выбор лечебной тактики, неумение составить план лечебных мероприятий, несоблюдение установленного стандарта; неполная характеристика заданной группы препаратов, выписка рецепта с ошибками.

Критерии оценки при проверке решения практического задания:

«5» (отлично) – задание выполнено правильно, в полном объеме, свободное владение техникой выполнения методов обследования пациента, лечебных манипуляций в соответствии со стандартами.

«4» (хорошо) – задание выполнено в полном объеме с единичными ошибками в последовательности действий; неуверенное выполнение методики лечебных манипуляций.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено не в полном объеме с ошибками; нарушение алгоритма выполнения практического задания.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено; не соблюдает требования инфекционной безопасности, нарушена последовательность этапов выполнения практического задания.

Перечень заданий для экзамена доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

9. Форма пересдачи: устный экзамен в сроки, установленные учебной частью колледжа.

10. Список литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
3. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Groшили́на. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
3. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Groшили́н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесня́ка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

Ссылки на электронные источники информации:

- 1.Правовая база данных «Консультант»
- 2.Правовая база данных «Гарант». Профильные web - сайты Интернета:
 2. 1.Министерство здравоохранения РФ -<http://www.minzdrav.ru>
 - 2.2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rosпотребнадзор.ru>
 - 2.3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -<http://www.fcgsen.ru>
 - 2.4.Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
 - 2.5.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (с эталоном ответа)

Рассмотрено
на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
Протокол № _____
«___» _____ 2024 г.
Председатель ЦМК
Симонова Г.А. _____

ГАУ АО ПОО «АМК»
г. Благовещенск
ЭКЗАМЕН
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования
с целью диагностики, назначения и проведения
лечения заболеваний хирургического профиля
(хирургия)
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Зам. директора по УЧ
Васильева Т.В.
«___» _____ 2024 г.

Билет 1

Задание 1. Инструкция и условия выполнения задания: Внимательно прочитайте задания. При ответе будьте последовательны в изложении. При выполнении манипуляции соблюдайте последовательность действий.

Максимальное время выполнения заданий: 30 минут.

Кровотечение. Определение. Характеристика наружных кровотечений. Возможности диагностики кровопотери на догоспитальном этапе.

Задание 2. Инструкция и условия выполнения задания: Внимательно прочитайте условие задачи. Отвечая на вопросы, будьте последовательны в изложении.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

ЗАДАЧА

Вызов фельдшера ФАП на дом. Женщина 46 лет жалуется на сильную боль в промежности, из-за которой практически не может сидеть, озноб. Боль иррадирует по ходу прямой кишки и усиливается при акте дефекации. Болея в течение недели, за помощью не обращалась из-за ложной стыдливости. Сама применяла прогревания, полуспиртовые компрессы. Улучшения не наступило.

Объективно: состояние женщины средней тяжести, кожные покровы сухие, горячие на ощупь. Температура тела 38,8⁰С, пульс – 92 в минуту, АД – 125/70 мм рт.ст.

Status localis: В промежности слева от ануса имеется участок гиперемии кожи, здесь же при пальпации отмечается болезненное уплотнение тканей с участком размягчения в центре. При пальпации per rectum боль усиливается, отмечается инфильтрация стенки прямой кишки.

1. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
2. Причины развития заболевания, формы, методы диагностики, принципы лечения, возможные осложнения.
3. Тактика фельдшера в данной ситуации.

Задание 3. Инструкция и условия выполнения задания: Внимательно прочитайте условие задачи. Отвечая на вопросы, будьте последовательны в изложении.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

ЗАДАЧА

К фельдшеру здравпункта лыжной базы доставлен пострадавший мужчина, которого случайно подобрали отдыхающие. Со слов сопровождающих известно, что мужчина лежал на снегу без обуви и носка на правой ноге. Время пребывания мужчины на холоде не известно.

Объективно: изо рта пострадавшего сильный запах алкоголя. Мужчина возбужден, громко разговаривает, говорит, что не чувствует правой стопы. Пульс – 78 в минуту, АД – 140/80 мм рт. ст., температура тела – 36,4⁰С.

Status localis: кожа правой стопы бледно-синюшная с «мраморным» рисунком, холодная. Тактильная и болевая чувствительность резко снижены. Движения пальцами отсутствуют, движения в голеностопном суставе сохранены.

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания фельдшерской помощи в данной ситуации.
3. Произведите на статисте наложение термоизолирующей повязки.

Эталон ответа

Задание 1. Кровотечение – это выход крови из сосудистого русла в ткани и полости организма или во внешнюю среду.

Артериальное кровотечение. При повреждении артериального сосуда кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет алый цвет (за счет насыщения её кислородом). При ранениях крупных артериальных сосудов очень быстро появляются общие симптомы кровопотери, развивается геморрагический шок, а иногда и смерть больного.

Венозное кровотечение. При повреждении вены кровь из раны вытекает равномерной струёй (не пульсирует) и имеет темно-вишневый цвет с синюшным оттенком (за счет насыщения её углекислотой). Повреждение крупных вен также может привести к развитию острой анемии. Кровотечение из мелких вен может самостоятельно остановиться за счет тампонады раны сгустком крови. При повреждении крупных вен шеи и грудной клетки (яремная, подключичная) имеется опасность такого осложнения как воздушная эмболия легочной артерии (т.к. в этих венах давление отрицательное, т.е. ниже атмосферного). При этом воздух попадает через рану в вену, а затем в правую половину сердца, из которой попадает в легочную артерию.

Капиллярное кровотечение. Этот вид кровотечения возникает при повреждении мельчайших сосудов кожи, подкожной клетчатки, мышц. При этом кровоточит вся раневая поверхность. Кровь имеет темно-красный цвет (т.к. в капиллярах смешанная артериальная и венозная кровь). Капиллярное кровотечение из ран мягких тканей склонно к самостоятельной остановке. При кровотечении из ран паренхиматозных органов этого не происходит, т.к. капилляры этих органов не спадаются.

Задание 2.

1. Предварительный диагноз: Острый подкожный парапроктит. Характерные жалобы на боль в промежности, из-за которой практически не может сидеть, озноб. Боль иррадирует по ходу прямой кишки и усиливается при акте дефекации. Объективно – высокая температура тела, в промежности слева от ануса имеется участок гиперемии кожи, здесь же при пальпации отмечается болезненное уплотнение тканей с участком размягчения в центре. При пальпации *per rectum* боль усиливается, отмечается инфильтрация стенки прямой кишки.
2. Парапроктит возникает в результате попадания в параректальную клетчатку микрофлоры (кишечная палочка, стафилококк и др.). пути попадания микроорганизмов, дающих начало парапроктиту, разнообразны. Микробы попадают в параректальную клетчатку из анальных желез, при повреждении прямой кишки, гематогенным путем.
По локализации гнойников, инфильтратов, затеков парапроктит делят на поверхностный и глубокий. Методы диагностики: сбор жалоб, анамнеза заболевания, осмотр и пальпация промежности, пальцевое исследование. На госпитальном этапе: аноскопия, клинический и биохимический анализ крови, клинический анализ мочи.
Лечение хирургическое (вскрытие и дренирование гнойника), антибактериальная и дезинтоксикационная терапия.
3. Вызов скорой помощи, экстренная госпитализация.

Задание 3.

1. Отморожение правой стопы (дореактивный период). Алкогольное опьянение.
2. Наложение термоизолирующей повязки. Транспортировка пациента в травматологический пункт (личным транспортом, если есть сопровождающие или машиной СМП).
3. Выполнить манипуляцию.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ МДК 02.02. «ПРОВЕДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ,
НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

1. Хирургическая деятельность фельдшера ФАП, здравпункта, скорой помощи. Оснащение ФАП, здравпункта, машины скорой помощи для оказания помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля.
2. Структура хирургического стационара (основные подразделения). Организация работы перевязочных хирургического отделения. Хирургическая деятельность фельдшера ФАП и скорой помощи.
3. Структура операционного блока (основные подразделения). Организация работы операционного блока. Режимы и зоны стерильности в операционном блоке и операционной. Контроль стерильности.
4. Антисептика. Определение, виды антисептики. Характеристика основных групп антисептических средств, показания к применению. Правила рациональной антибиотикотерапии.
5. Основные виды антисептики, их характеристика, показания к применению.
6. Асептика. Определение, основной закон асептики, основной метод асептики. Предстерилизационная подготовка инструментов, перевязочного материала, операционного белья, биксов к стерилизации. Основные методы стерилизации. Контроль стерильности.
7. Подготовка операционного поля к экстренной и плановой операции. Антисептики, применяемые для окончательной обработки операционного поля. Отграничение операционного поля.
8. Современные уровни деконтаминации рук. Требования к рукам хирургической бригады. Способы обработки рук перед хирургической операцией. Антисептики, применяемые для обработки рук перед операцией.
9. Обезболивание. Определение, виды общего обезболивания. Показания и противопоказания к общей анестезии, осложнения общей анестезии.
10. Местная и регионарная анестезия. Определение, виды, препараты, применяемые для этих видов анестезии. Показания и противопоказания, осложнения и меры их профилактики.
11. Кровотечение. Определение, классификация кровотечений. Примерный подсчет объема кровопотери на догоспитальном этапе. Характеристика наружных кровотечений.
12. Кровотечение. Определение. Характеристика внутренних и смешанных кровотечений. Возможности диагностики на догоспитальном этапе.

13. Способы временной остановки различных кровотечений и их характеристика. Подсчет объема кровопотери на догоспитальном и госпитальном этапах.
14. Способы окончательной остановки кровотечений и их характеристика. Возможности окончательной остановки различных кровотечений в условиях ФАП и скорой помощи.
15. Осложнения кровотечений, причины их развития, клинические проявления, неотложная помощь.
16. Понятие о группах крови и резус-факторе. Принципы совместимости крови по системе АВО и резус-фактору. Показания и противопоказания к переливанию крови.
17. Механизмы действия донорской крови на организм реципиента. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии, причины развития, меры их профилактики. Целесообразность переливания цельной крови и ее компонентов.
18. Методы и способы переливания компонентов донорской крови, пути и скорость их введения. Основные правила, соблюдаемые перед гемотрансфузией. Техника проведения проб на совместимость крови донора и реципиента.
19. Компоненты и препараты крови, кровезаменители. Классификация кровезаменителей. Показания к применению компонентов, препаратов крови и кровезаменителей. Условия и сроки хранения. Профилактика осложнений при их применении.
20. Хирургическая операция. Определение, классификация хирургических операций, этапы операции. Понятие об операционном риске. Классификация хирургического инструментария. Обработка инструментов после проведения хирургической операции.
21. Предоперационный период. Определение, этапы, задачи предоперационного периода и каждого его этапа. Особенности подготовки пациентов к плановой и экстренной операции.
22. Послеоперационный период. Определение, этапы, задачи послеоперационного периода и каждого его этапа. Осложнения со стороны послеоперационной раны в раннем, позднем и отделенном послеоперационном периоде.
23. Раны. Определение, классификация ран, местные и общие признаки ран. Характеристика отдельных видов наружных ран. Неотложная помощь при ранениях.
24. Классификация ран по инфицированности. Понятие о свежеинфицированной ране. Принципы лечения свежеинфицированных ран. Основные этапы проведения ПХО ран.
25. Течение раневого процесса в инфицированной ране. Принципы лечения гнойных ран в зависимости от фазы течения раневого процесса. Возможности лечения ран в условиях ФАП.

26. Ожоги. Определение, классификация ожогов в зависимости от глубины повреждения. Определение площади и глубины ожога. Неотложная помощь при термических ожогах.
27. Виды местного лечения ожогов и их характеристика. Современные средства для местного лечения ожогов. Возможности местного лечения ожогов в условиях ФАП.
28. Ожоговая болезнь. Определение, причины развития, периоды ожоговой болезни и их характеристика. Осложнения ожоговой болезни. Принципы лечения ожоговой болезни.
29. Отморожения. Определение, классификация в зависимости от глубины поражения. Неотложная помощь при отморожениях. Принципы местного лечения отморожений. Возможности лечения отморожений в условиях ФАП.
30. Понятие о местных гнойных хирургических инфекциях. Классификация хирургической инфекции. Пути проникновения возбудителей в организм. Местные и общие признаки воспаления. Принципы лечения местных гнойных хирургических заболеваний.
31. Опухоли. Определение, классификация опухолей. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Возможности диагностики опухолевых заболеваний в условиях ФАП и ЛПУ.
32. Современные методы лечения опухолевых заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний. Деятельность фельдшера по профилактике онкологических заболеваний.
33. Травматический шок. Определение, причины развития, фазы течения и степени тяжести травматического шока. Борьба с шоком в условиях ФАП и скорой помощи. Условия транспортировки пациента. Принципы лечения на госпитальном этапе.
34. Синдром длительного сдавления. Причины развития, фазы течения СДС. Оказание неотложной помощи. Иммобилизация. Определение, виды иммобилизации, средства иммобилизации. Правила наложения транспортных шин на различные сегменты тела при различных повреждениях.
35. Переломы и вывихи костей. Определение, классификация. Абсолютные и относительные признаки. Оказание неотложной помощи, принципы диагностики и лечения переломов и вывихов костей.

ТЕМЫ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

1. Ожоговая болезнь.
2. Облитерирующий эндартериит (тромбангиит).
3. Варикозное расширение вен нижних конечностей.
4. Мастит.
5. Абсцесс легкого.
6. Флегмона подкожной клетчатки.
7. Подчелюстная флегмона.
8. Рожа.
9. Остеомиелит.
10. Абсцесс мягких тканей.
11. Острый тромбофлебит.
12. Анаэробная гангрена.
13. Зоб.
14. Стеноз привратника (опухолевой и рубцовой этиологии).
15. Малигнизация язвы.
16. Наружная грыжа живота.
17. Ущемленная грыжа.
18. Перитонит.
19. Острый аппендицит.
20. Острый холецистит.
21. Острый панкреатит.
22. Геморрой.
23. Острый парапроктит.
24. Хирургические формы пиелонефрита (апостематозный пиелонефрит, абсцесс и карбункул почки).
25. Паранефрит.
26. Острая кишечная непроходимость.
27. Базалиома.
28. Меланома.
29. Опухоль почки.
30. Опухоль предстательной железы.
31. Опухоль желудка.
32. Опухоль легкого.
33. Опухоль молочной железы.
34. Опухоль щитовидной железы.
35. ДГПЖ (аденома предстательной железы).

**ТЕМЫ ЗАДАЧ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТУ ПРИ
РАЗВИТИИ НЕОТЛОЖНОГО СОСТОЯНИЯ**

1. Наружное артериальное кровотечение.
2. Наружное венозное кровотечение.
3. Внутрибрюшное кровотечение.
4. Желудочное кровотечение.
5. Легочное кровотечение.
6. Гемотрансфузионный шок.
7. Пирогенная реакция.
8. Термический ожог.
9. Отморожение.
10. Свежеинфицированная рана.
11. Острая артериальная непроходимость.
12. Проникающее ранение живота.
13. Проникающее ранение живота с эвентрацией внутренних органов.
14. Перфоративная язва желудка.
15. Печеночная колика.
16. Почечная колика.
17. Закрытое повреждение почки.
18. Острая задержка мочеиспускания.
19. Открытый пневмоторакс.
20. Клапанный пневмоторакс.
21. Гемоторакс.
22. Закрытый перелом ребер.
23. Перелом ключицы.
24. Сдавление грудной клетки.
25. Гемартроз.
26. Вывих плечевой кости.
27. Закрытый перелом костей конечности.
28. Открытый перелом костей конечности.
29. Травматический шок.
30. Компрессионный перелом тела позвонка.
31. Перелом костей таза.
32. Перелом основания черепа.
33. Сотрясение головного мозга.
34. Ушиб головного мозга.
35. Перелом нижней челюсти.

ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ.

1. Надеть «стерильный» халат и перчатки.
2. Сложить халат перед стерилизацией.
3. Наложить кровоостанавливающий жгут на конечность.
4. Наложить давящую повязку.
5. Применить гемостатическую губку.
6. Произвести определение группы крови с сыворотками «Цоликлон».
7. Наложить повязку черепашью сходящуюся на коленный сустав.
8. Наложить повязку Дезо.
9. Наложить повязку «уздечка».
10. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
11. Наложить повязку «чепец».
12. Наложить повязку на молочную железу.
13. Наложить спиральную повязку на голень.
14. Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав.
15. Наложить повязку на оба глаза.
16. Наложить повязку «варежка».
17. Наложить термоизолирующую повязку.
18. Наложить окклюзионную повязку.
19. Собрать набор инструментов для плевральной пункции.
20. Собрать набор инструментов для перевязки гнойной раны.
21. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
22. Собрать набор инструментов для вскрытия абсцесса.
23. Собрать набор инструментов для ПХО раны мягких тканей.
24. Продемонстрировать наложение швов на кожу.
25. Продемонстрировать снятие кожных швов.
26. Произвести компрессионное бинтование голени эластичным бинтом.
27. Продемонстрировать постановку дренажа в рану.
28. Продемонстрировать взятие мазка из гнойной раны.
29. Произвести иммобилизацию голени шинами Крамера.
30. Произвести иммобилизацию предплечья шинами Крамера.
31. Продемонстрировать на статисте технику проведения поверхностной пальпации живота.
32. Продемонстрировать на статисте технику глубокой скользящей пальпации слепой и сигмовидной кишки.
33. Продемонстрировать на статисте выявление симптомов острого панкреатита и острого холецистита.
34. Продемонстрировать на статисте выявление симптомов острого аппендицита и острой кишечной непроходимости.
35. Произвести определение объема активных и пассивных движений в локтевом суставе.