

Министерство здравоохранения Амурской области  
Государственное автономное учреждение Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж»

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью  
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
терапевтического профиля  
(терапия)**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 1


Благовещенск, 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК «Лечебное дело»  
Председатель ЦМК

 \_\_\_\_\_ Симонова Г.А.

Протокол № 5 от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
ГАУ АО ПОО «АМК»  
по учебной части

 \_\_\_\_\_ Т.В. Васильева

«14» июня 2024 г.

Программа промежуточной аттестации ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (терапия) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

**Организация-разработчик:** ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

**Разработчик:** преподаватель Матвеева Светлана Ивановна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ	12
3. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА С ЭТАЛОНОМ ОТВЕТА	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а</p>
-------------------------	--

также паллиативной помощи;

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

	подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, у взрослых;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и</p>

лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями.

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:

	<p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p> <p>ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем</p>

организма человека при патологических процессах;  
правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  
методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  
клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  
этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  
международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  
медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;  
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и

медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

порядок ведения физиологических родов;

принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

## **2. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ**

Целью экзамена по учебной дисциплине МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 31.02.01 Лечебное дело является установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО.

**2. Для проведения** экзамена назначается экзаменатор и составляется расписание, утверждаемые приказом директора ГАУ АО ПОО «АМК».

**3. Срок аттестации:** аттестация проводится согласно расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе после изучения дисциплины.

**4. Форма аттестации:** устный экзамен по дисциплине. Процедура проведения экзамена – билетная система.

**5.** К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие учебную программу по дисциплине «МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**6. Место проведения аттестации:** учебная комната на базе ЛПУ.

**7. Структура билета:** экзаменационный билет состоит из следующих заданий:

1. Задача (с лечебно-диагностическим заданием) (приложение 1).
2. Выполнение лечебно-диагностической манипуляции (приложение 2).

**8. Критерии оценки при решении лечебно-диагностической задачи:**

«5» (отлично) - правильная оценка характера патологии, последовательное выполнение алгоритма диагностического поиска с аргументацией каждого этапа; правильный выбор лечебной тактики с составлением плана лечебных мероприятий в соответствии с установленным стандартом;

«4» (хорошо) - правильная оценка характера патологии, недостаточно последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; правильный выбор лечебной тактики, затруднения в составлении плана лечебных мероприятий в соответствии с установленным стандартом;

«3» (удовлетворительно) – затруднения в оценке характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации; неуверенность в выборе лечебной тактики и составлении плана лечебных мероприятий, отклонения от установленного стандарта;

«2» (неудовлетворительно) - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильный выбор лечебной тактики, неумение составить план лечебных мероприятий, несоблюдение установленного стандарта; неполная характеристика заданной группы препаратов, выписка рецепта с ошибками;

### **Критерии оценки при проверке решения практического задания:**

«5» (отлично) – задание выполнено правильно, в полном объеме, свободное владение техникой выполнения методов обследования пациента, лечебных манипуляций в соответствии со стандартами.

«4» (хорошо) – задание выполнено в полном объеме с единичными ошибками в последовательности действий; неуверенное выполнение методики лечебных манипуляций.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено не в полном объеме с ошибками; нарушение алгоритма выполнения практического задания.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено; не соблюдены требования инфекционной безопасности, нарушена последовательность этапов выполнения практического задания.

Перечень заданий для экзамена доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

Перечень заданий для экзамена доводится до студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменов.

**9. Форма передачи:** устный экзамен в сроки, установленные учебной частью колледжа.

### **10. Список литературы:**

#### **Основные печатные издания**

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный
3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.

### **Основные электронные издания**

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
3. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
5. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники:**

1. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

- 1.Правовая база данных «Консультант»
- 2.Правовая база данных «Гарант». Профильные web - сайты Интернета:
  2. 1.Министерство здравоохранения РФ -<http://www.minzdrav.ru>
  - 2.2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - 2.3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -<http://www.fcgsen.ru>
  - 2.4.Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
  - 2.5.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (с эталоном ответа)

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
«Лечебное дело»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
Симонова Г.А. \_\_\_\_\_

ГАУ АО ПОО «АМК»  
г. Благовещенск  
ЭКЗАМЕН  
**МДК 02.01.** Проведение медицинского  
обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения  
заболеваний терапевтического профиля  
(терапия)  
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю  
Зам. директора по УЧ  
\_\_\_\_\_ Васильева Т.В.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Билет № 1

#### **Инструкция и условия выполнения задания:**

Внимательно прочитайте условие задачи.  
Отвечая на вопросы, будьте последовательны в изложении.  
Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

#### **Задание 1. Задача**

На повторном приеме. Пациент 43 лет предъявляет жалобы на общую слабость, постоянный кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры к вечеру до 37,4<sup>0</sup>С, потливость по ночам, снижение аппетита.

Из анамнеза известно, что эти симптомы появились около полугода назад, но пациент не придавал им значения, за медицинской помощью не обращался, не лечился. Пациент не работает, в течение многих лет курит по 1 пачке в сутки. Неделю назад заметил появление крови в мокроте, обратился в здравпункт, был направлен на флюорографию

**Объективно:** состояние удовлетворительное, астенического телосложения. Температура 37,3<sup>0</sup>С, кожа влажная, умеренная бледность кожи, лихорадочный румянец на щеках. Грудная клетка астенической формы, обе половины симметрично участвуют в акте дыхания. Пальпация грудной клетки безболезненна. При сравнительной перкуссии с обеих сторон определяется ясный легочный звук. Дыхание везикулярное, справа под ключицей выслушиваются нестойкие влажные хрипы. Ч.д.д.18 в мин. Тоны сердца громкие ритмичные. Пульс 96 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Язык влажный, чистый. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Периферических отеков нет

На флюорограмме: справа под ключицей определяется нерезко очерченная тень размером 1,5-2 см.

#### **Задания:**

1. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
2. Составить план обследования пациента в условиях ЛПУ, ожидаемые результаты.
3. Принципы лечения данного заболевания.

**Задание 2.** Продемонстрировать на статисте технику измерения артериального давления.

**Инструкция и условия выполнения задания:**

Внимательно прочитайте условие задания.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения практической манипуляции.

Максимальное время выполнения задания: 10 минут.

## Эталон ответа

### 1. Инфильтративный туберкулез легких.

Диагноз поставлен на основании:

- жалоб пациента на общую слабость, постоянный кашель с небольшим количеством светлой мокроты, кровохарканье, повышение температуры к вечеру до 37,4<sup>0</sup>С, потливость по ночам, снижение аппетита;
- данных анамнеза: постепенное начало заболевания, наличия социальных и медицинских факторов риска (пациент неработающий, длительное время не обращался за медицинской помощью, злостный курильщик);
- объективных данных: астенический тип телосложения, наличие признаков тубинтоксикации (субфебрилитет, влажная, бледная кожа, отсутствие признаков реакции на интоксикацию со стороны сердечно-сосудистой системы, скудная физикальная симптоматика (нестойкие влажные хрипы справа в верхних отделах легкого);
- результатов рентгенологического исследования: справа под ключицей определяется нерезко очерченная тень размером 1,5-2 см.

2. План обследования включает весь обязательный диагностический минимум: анамнез, жалобы, клинические симптомы, физикальное исследование, рентгенография органов грудной клетки в прямой и боковой проекции, микроскопия и посев мокроты, проба Манту, клинический анализ крови и мочи. Объективные методы исследования проведены, необходимо провести дообследование пациента:

- клинический анализ крови: признаки (незначительные) воспалительного процесса – лейкоцитоз, ускорение СОЭ;

- анализ мочи - может быть протеинурия, цилиндрурия

- проба Манту от умеренно положительной до гиперреактивной;

-исследование мокроты (бактериоскопическое и бактериологическое) может выявить микобактерию туберкулеза, положительный результат наиболее вероятен в фазе распада инфильтрата;

- рентгенография органов грудной клетки в прямой и боковой проекции – выявляет не только локализацию инфильтрата, но и его распад.

При недостаточной диагностической информации проводится углубленное рентгенологическое исследование в условиях противотуберкулезного диспансера (КТ ОГК), УЗИ плевральной полости, повторное исследование мокроты, ФБС с исследованием промывных вод и биопсией, консультация фтизиатра.

3. Лечение проводится под наблюдением врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера.

Основным в лечении туберкулеза является этиотропная антибактериальная терапия с применением нескольких противотуберкулезных препаратов. Лечение проводится под наблюдением врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера.

Основным в лечении туберкулеза является этиотропная антибактериальная терапия с применением нескольких противотуберкулезных препаратов. Принципы лечения: длительное до 9-12 месяцев; раннее начало (сразу после постановки диагноза), комбинированность терапии. Этапное лечение с соблюдением преемственности (стационар-поликлиника), Немедикаментозное лечение: лечебный режим и лечебное питание, коллапсотерапия, аэротерапия и климатотерапия, гелиотерапия, кумысотерапия, психотерапия, хирургическое лечение.

Критерии эффективности лечения: закрытие полостей распада, рассасывание туберкулезных очагов или их кальцинация, отсутствие клинических проявлений, абациллирование пациента. Критерии эффективности оцениваются 1 раз в 3 месяца.

### **Измерение АД.**

Положение пациента: сидя в удобной позе, рука на столе. Не допускается положение руки на весу.

- Надеть спущенную манжету на руку, на 2 см выше локтевого сгиба. При этом прибор и манжета должны находиться на уровне сердца (середина груди). Между рукой и манжетой важно оставить небольшой зазор. В область локтевой ямки, там, где происходит пульсация артерии плеча, поместить мембрану фонендоскопа.
- Спустить оставшийся в манжете воздух, с помощью клапана на груше, плотно закрыть и быстрыми движениями накачать воздух в манжету. При исчезновении пульса (на 15-20 мм рт.ст. выше предполагаемого верхнего давления) накачивание воздуха нужно прекратить.
  - Далее плавно выпустить воздух путем открытия клапана. Скорость выхода воздуха не должна превышать 1,5-2 мм рт.ст. в секунду.
  - Теперь важно внимательно слушать:
  - Уровень АД, при котором появляется I тон, соответствует систолическому АД.
  - Уровень АД, при котором происходит исчезновение тонов, принимают за диастолическое АД.

На каждой руке необходимо выполнить не менее 3 измерений, за конечный результат берут среднее из последних двух измерений.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ МДК 02.01. «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

**1. Теоретические вопросы.**

1. Острый бронхит. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
2. ХОБЛ, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
3. Пневмония, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
4. Бронхиальная астма. этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
5. Туберкулез легких. этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
6. Сухой плеврит. этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика
7. Экссудативный плеврит. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
8. ХРБС. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
9. Инфекционный эндокардит. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
10. Нарушения сердечного ритма. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика
11. Гипертоническая болезнь, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.

12. Атеросклероз. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
13. ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика
14. ИБС. Стенокардия. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика
15. Хроническая сердечная недостаточность, причины и предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
16. Хронический гастрит. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
17. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
18. Хронический гепатит, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
19. Цирроз печени, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
20. Хронический холецистит. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
21. Хронический панкреатит. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика
22. Острый гломерулонефрит, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
23. Хронический гломерулонефрит, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
24. Хронический пиелонефрит, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
25. Мочекаменная болезнь. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.

26. Хроническая болезнь почек. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
27. Диффузный токсический зоб, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
28. Гипотиреоз. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика
29. Сахарный диабет, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
30. Ожирение. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика
31. Железодефицитная анемия, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
32. Острый лейкоз. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
33. Хронический лейкоз. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
34. Деформирующий остеоартроз. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.
35. Ревматоидный артрит, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, течение, осложнения. Принципы лечения, профилактика.

**2. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ**

1. Осмотр области сердца и крупных сосудов
2. Осмотр грудной клетки
3. Осмотр костно-суставной системы
4. Общий осмотр пациента
5. Пальпация периферических лимфоузлов.
6. Определение периферических отеков.
7. Определение симптома поколачивания
8. Топографическая перкуссия сердца.
9. Аускультация сердца.
10. Осмотр грудной клетки.
11. Сравнительная перкуссия легких
12. Топографическая перкуссия легких.
13. Аускультация легких.
14. Регистрация ЭКГ
15. Осмотр ротовой полости и живота
16. Поверхностная пальпация живота
17. Глубокая скользящая пальпация живота (слепая и сигмовидная кишка).
18. Глубокая скользящая пальпация живота (поперечно-ободочная кишка).
19. Пальпация печени.
19. Определение размеров печени по Курлову.
20. Измерение АД.
21. Определение верхушечного толчка
22. Определение пульса на лучевой артерии.
23. Пальпация щитовидной железы.
24. В/в струйное введение 40% глюкозы 40% 20,0
25. В/в капельное введение 5% глюкозы 200,0
26. В/м введение фуросемида в заданной дозе
27. П/к введение инсулина в заданной дозе
28. П/к гепарина в заданной дозе
29. В/в капельно преднизолона в заданной дозе
30. В/в струйное введение сульфата магния 25% 5,0
31. Применение карманного ингалятора.
32. В/в капельное введение цефтриаксона 2,0
33. Согревающий компресс на коленный сустав
34. В/в струйное введение эуфиллина 2,4% 10,0
35. В/в струйное введение сульфата магния 25% 5,0