

Министерство здравоохранения Амурской области  
филиал Государственного автономного учреждения Амурской области  
профессиональная образовательная организация  
«Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске

Приложение к ООП  
по специальности  
31.02.02 Акушерское дело


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

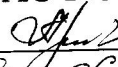
**«ОУД.07 Информатика»**

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Райчихинск  
2024 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК № 3

 Н.В.Гордиенко  
Протокол № 4 от 08.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель заведующего филиалом  
ГАУ АО ПОО «АМК» по УЧ  
 Н.В.Артемяева  
« 08 » 06 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика по специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 и на основе примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

**Организация-разработчик:** филиал Государственного автономного учреждения Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинск

Разработчики:

Ильницкая Н.В.. – преподаватель филиала ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г.Райчихинске

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Информатика

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.07 Информатика** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины **ОУД.07 Информатика**: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и</li> </ul>

	<p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-</p>	<p>гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <p>уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;</p> <p>массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;</p>
--	--	--

	<p>следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное™ соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска</li> </ul>

	<p>культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с</li> </ul>	<p>информации в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;</li> <li>- характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;</li> <li>- владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;</li> <li>- анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;</li> <li>- уметь создавать структурированные</li> </ul>
--	--	--

	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</li> <li>- уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;</li> <li>- уметь разрабатывать базовые алгоритмы; использовать в алгоритмах данные различных типов</li> <li>- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных</li> </ul>
<p><b>ПК.3.4.</b> Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины по семестрам:

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
1 семестр	34
2 семестр	44
теоретические занятия:	30
1 семестр	14
2 семестр	16
практические занятия:	48
1 семестр	20
2 семестр	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	ОЧ	ОК	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
<b>I семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы алгоритмизации.</b>	<b>34</b>		
<b>Тема 1.1 Алгоритмы и исполнители</b>	Содержание учебной дисциплины: Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов. Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.	<b>34</b>	ОК1, ОК 2	
	Теоретические занятия:			<b>14</b>
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма			2
	2. Способы записи алгоритмов.			2
	3. Переменные величины: тип, имя, значение.			2
	4. Массивы (таблицы) как способ представления информации.			2
	5. Основные алгоритмические конструкции.			2
	6. Составление простейших алгоритмов.			2
	7. Обзор и краткая характеристика современных языков и средств программирования.			2
Практические занятия:	<b>20</b>			
1. Разработка линейных алгоритмов	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	ОЧ	ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
	2. Решение задач с использованием линейных алгоритмов с массивами.	4	
	3. Разработка алгоритмов, содержащих оператор «ветвление».	4	
	4. Разработка алгоритмов, содержащих оператор «выбор».	4	
	5. Разработка алгоритмов, содержащих оператор «цикл».	4	
<b>II семестр</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация. Двоичное кодирование информации.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Информация и информационные процессы в природе, обществе и технике.</b>	Содержание учебного материала: Понятие информации. Свойства информации. Классификация информации. Количество информации Информационные процессы. Информационное общество. Информационная культура. Информатика: понятие, структура и задачи.	<b>2</b>	ОК 2
	Теоретические занятия:	<b>2</b>	
	1. Информация и общественное развитие.	2	
<b>Тема 2.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем.</b>	Содержание учебного материала: Знаки и знаковые системы. Кодирование информации. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление информации в ЭВМ.	<b>10</b>	ОК 2
	Теоретические занятия:	<b>2</b>	
	1. Представление и кодирование информации	2	
	Практические занятия:	<b>8</b>	
	1. Кодирование информации. Системы счисления. 2. Системы счисления. Правила арифметики в различных системах счисления.	4 4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.</b>	<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	ОЧ	ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>Тема 3.1. Компьютер, как универсальное устройство для обработки информации</b>	Содержание учебного материала: Общая характеристика персонального компьютера. Устройство компьютера: процессор и системная плата, устройства ввода/вывода информации, оперативная память, долговременная память. Файл, файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение.	<b>10</b>	ОК 2
	Теоретические занятия:	<b>6</b>	
	1. Аппаратная реализация компьютера	2	
	2. Программный принцип работы компьютера	2	
	3. Файлы и файловая система	2	
Практические занятия:	<b>4</b>		
1. Основы работы в операционной системе Windows.	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Информационные и коммуникационные технологии</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации</b>	Содержание учебного материала: Назначение и основные возможности текстовых процессоров. Внешний вид окна текстового процессора MS Word. Файловые операции. Стандартные действия в редакторе. Форматирование документов: форматирование символов, абзацев, страниц (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).	<b>10</b>	ОК 2
	Теоретические занятия:	<b>2</b>	
	1. Средства работы с текстовыми документами. Текстовый процессор.	2	
	Практические занятия:	<b>8</b>	
1. Создание и форматирование текстовых документов с использованием базовых средств текстового процессора MS Word.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	ОЧ	ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
	2. Создание и форматирование графических изображений с использованием базовых средств текстового процессора MS Word.	4	
<b>Тема 4.2. Технология обработки графической информации.</b>	Содержание учебного материала: Представление графической информации. Растровая и векторная графика. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Графические объекты и операции над ними.	<b>6</b>	ОК 2
	Теоретические занятия: 1. Введение в компьютерную графику.	<b>2</b>	
	Практические занятия: 1. Создание, редактирование и форматирование изображений в растровом редакторе Paint.	<b>4</b>	
		<b>4</b>	
<b>Тема 4.3. Технология обработки числовых данных.</b>	Содержание учебного материала: Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Редактирование структуры таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Ввод чисел, формул и текста. Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для решения задач.	<b>6</b>	ОК 2
	Теоретические занятия: 1. Табличное представление данных. Электронные таблицы.	<b>2</b>	
	Практические занятия: Электронные таблицы MS Excel. Создание и обработка таблиц. Построение диаграмм и графиков.	<b>4</b>	
		<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. маркерная доска;
4. учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. компьютеры по количеству обучающихся;
2. локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
3. лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
4. лицензионное антивирусное программное обеспечение;
5. лицензионное специализированное программное обеспечение;
6. мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс: учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс: учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	<b>Тема 1.1</b>	Тестирование
ОК 02	<b>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3</b>	
ОК 01	<b>Тема 1.1</b>	Выполнение практических заданий
ОК 02	<b>Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3</b>	